

Достаточно длительное время мамы, а вместе с ними и их дети, проводят на кухне. И здесь у вас появляется возможность развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребёнка по следующим темам «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», Продукты питания», «Бытовая техника» и др.

Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарём, предлагайте ребёнку всё новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами.

На даче перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Весна», «Лето», «Осень», «Растения сада», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды» и

др.

Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь.

В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности...



Чем полезна игра...



Подготовила: Востокова
Н.Н.

Итак, плюсы игры. Именно в игре ребенок:

- познает окружающий мир. Он совершает тысячи манипуляций с предметами, открывая для себя мир форм, пространственных отношений, причинно-следственных связей и др.;
- развивает координацию движений, в том числе и мелкую моторику, что очень важно в дальнейшем для освоения письма. Ребенок раздевает и одевает свои игрушки, строит дома из кубиков, складывает конструктор, в конце концов, просто кормит своего плюшевого мишку (в рот ему тоже надо уметь попасть!).
- развивает речь. У малыша все игрушки разговаривают, даже машинки, не говоря уже о куклах, зайчиках и динозаврах, при этом используются слова, которые он практически не употребляет в общении с родителями и другими взрослыми;
- развивает воображение. Так у одного и того же ребенка в разное время палка может быть и ружьем, и удочкой, и мечом, и конем.
- развивает умение управлять своими эмоциями и поведением. Стремясь быть похожим на своего героя, малыш, например, не лезет с кулаками на обидчика, а старается разрешить спор словами;
- развивает чувство самоуважения и веру в себя. Поскольку дети часто играют в то, что у них получается (а если не очень получается, то просто меняются правила игры), игра не вызывает у них чувство неловкости, неумения (конечно, если за их игрой не наблюдает взрослый). Ребенок в игре ставит перед собой такие задачи, решение которых доставляет ему удовольствие, позволяет быть лучшим в своих глазах.
- приобретает первые навыки взаимодействия с окружающими. Когда ребенок начинает играть с другими детьми, он учится где-то уступать, а где-то, наоборот, отстаивать свои интересы; учиться достойно проигрывать и выигрывать; учиться делиться; наконец он учится уважать желания других (а не растет эгоистом, который привыкает только получать).



Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в играх.

Используйте для этих занятий то, что ваш дошкольник видит вокруг, дома, на улице, в детском саду.

Когда вы вместе с ребенком

рассматриваете какой-то предмет,

задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины?

Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?" Можно просто

спросить: "Какой он?" Так вы

побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете

развитию связной речи.

Спросите у ребенка: "Что бывает

высоким?" - "Дом, дерево, человек..." - "А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?"

Или: "Что бывает широким?" - "Река, улица, лента..." - "А что шире - ручеек или река?"

Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов "высота", "ширина" и др.