

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принят:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.



Утвержден:
И.о. заведующего МАОУ
«Детский сад №1 города Белогорск»

Н.В. Жеркова
Приказ № 262
от «30» 08 2019 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
2019/2020 учебный год

Белогорск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- I Анализ работы за 2018/2019 учебный год
- II Задачи на 2019/2020 учебный год
- III Мероприятия по реализации задач годового плана на 2019/2020 учебный год

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК» ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск» (далее – ДООУ) учреждено муниципальным образованием города Благовещенска. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Благовещенска в лице МКУ КОДМ Белогорск.

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск».

Сокращенное наименование – МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск».

Место нахождения ДООУ:

Юридический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19 (Корпус № 1). По данному адресу размещается исполнительный орган – заведующий ДООУ. Фактический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19 (Корпус № 1), ул. Кирова, д. № 14 (Корпус № 2).

Тел: 8(41641) 21881;

E-mail: severnaya19do@mail.ru

сайт: <http://beldoul.ru/>

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Белогорск, а также настоящим Уставом и локальными актами МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с **Уставом МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»**

Учредителем является Администрация города Белогорск Амурской области. Полномочия и функции Учредителя Учреждения от имени Администрации города Белогорск осуществляет МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 04.04.2016 г., регистрационный № ОД 5387**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

Осуществление образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», Учебным планом, Годовым планом работы учреждения.

Основными приоритетными направлениями в деятельности являются:

- Познавательное – речевое развитие
- Социально-личностное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения сенсорной комнаты натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- фитотерапию;
- кислородный коктейль;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим пребывания;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные и групповые физические упражнения, игры и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- медицинской сестрой;
- педагогом-психологом;
- ИФК.

Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2017-2018год Всего детей/%	2018-2019 год Всего детей/%
1	196	172
2	384	383
3	18	27
4	3	3
5	7	9
ИТОГО	518	595

Анализ заболеваемости

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить): ветрянка, ангина, тонзиллит, бронхит и т.д.		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	263	85,9	467	78,4	10	1,6	1	0,3	197	33	593	100%

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Приоритетные направления работы образовательной организации в 2018/19 учебном году:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, оптимизировать двигательную деятельность на свежем воздухе.
2. Совершенствовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни, социальному становлению личности.
4. Создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился два раза за 2018/2019 учебный год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые прописаны в каждом разделе образовательной программы.

Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

Итоги педагогического мониторинга

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)			
	ООП ДО	АООП (нарушение зрения)	АООП (УО)	АООП (нарушение интеллекта)
Социально-коммуникативное развитие	87%	78%	38%	45%
Познавательное развитие	88%	73%	35%	66%
Речевое развитие	83%	66%	25%	63%
Художественно-эстетическое развитие	90%	74%	25%	75%
Физическое развитие	93%	54%	60%	80%
Выполнение ООП, АООП по ДОО	88%	69%	37%	66%

Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально коммуникативное»	75	75	93	94	97	87%
«Познавательное»	75	82	92	95	97	88%
«Речевое»	65	70	87	90	90	80%
«Художественно-эстетическое»	75	85	95	90	95	90%
«Физическое»	87	89	96	96	97	93%
Выполнение программы по ДОО	88%					

Выводы: результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными. Необходимо уделять больше внимания социально-коммуникативному (ранний, младший возраст), речевому, познавательному развитию детей. Результаты усвоения АООП полностью зависят от диагноза детей, посещающих ДОУ: умственная отсталость, интеллектуальная недостаточность, различные нарушения зрения, ММД 2 и 3 степени; дети-инвалиды с сопутствующими диагнозами – симптомы РДА, астигматизм, ЗППР, миопия, ДЦП, ВПС 3 степени.

Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Большое количество детей с нарушениями речи. Рост количества детей, поступающих в ДОУ с ЗРР	Организация логопедических групп. Корректировка программы логопедического сопровождения детей
2	Дети-инвалиды с умственной отсталостью и интеллектуальной недостаточностью с низкой динамикой развития. Отсутствие дефектолога. Рост количества детей, поступающих в ДОУ ЗПРР, РДА	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Внедрение современных методов коррекционной работы. Организация компенсирующих (комбинированных) групп
3	Недостаточное обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО	Привлечение спонсоров, муниципальных грантов
4	Слабое участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе детей	Привлечение родителей к организации и проведению образовательного процесса со стороны педагогических работников. Организация и проведение семинаров-практикумов с привлечением специалистов

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2018/19	138	25	10 2	8	1	2	23	2 (дети с ОВЗ)	47	127	11

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2018/19	75%	0	22%	0	3%

Выводы: готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам. Уровень ниже среднего у двух детей с ОВЗ (ЗПРР). Медицинской комиссией рекомендовано продолжить лечение у невролога и психиатра. Школьное обучение рекомендовано 2 воспитанникам, имеющим инвалидность, один воспитанник – обучение в школе-интернате №8 г. Благовещенск (для слабослышащих), один воспитанник – рекомендовано пройти ТПМПК г. Благовещенск, один воспитанник – домашнее обучение, два – обучение в ДОУ (период реабилитации после операции (ринолалия); УО).

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы на 2018/2019 учебный год:

1. Оценить работу педагогов по выявлению уровня развития воспитанников ДОУ за 2018/2019 учебный год на «хорошо».

2. При составлении плана работы ДООУ на 2019/2020 учебный год поставить задачи по познавательному и речевому развитию воспитанников ДООУ и внести мероприятия, способствующие эффективности профессиональной деятельности педагогов по этим направлениям.

3. При разработке рабочих программ воспитателей и специалистов на 2019/2020 учебный год учитывать результаты педагогического мониторинга 2018/2019 учебного года и в пояснительной записке указать задачи по тем направлениям развития детей, по которым были получены наиболее низкие результаты.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Всего педагогических работников		Педагогических работников							Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руководители)	Ст. воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по ФК	Муз. руководители	Логопеды	Психологи		
Чел./ % от общего количества	32/87,5%	2/66,7%	2/100%	25/87,5%	2/100%	0	2/100%	1/100%	56/100%	87,5%

Выводы: педагогический штат работников укомплектован на 87,5%. Свободных вакансий по должности воспитатель 7.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	пенсион.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2	0	0	1	1								
Педагогический персонал	32	1	3	8	12	5	3	7	4	5	2	8	6
Всего:	34												
%	87,5%							21,8	12,5	15,6	6,2	25	18,7

Выводы: средний возраст педагогов детского сада 43 года.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников в	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	32	47%		53%		
%	87,5%					

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работник и	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	6	2	0	13	11	26	81,2%	100%	100%
%	19	6	0	41	34				

Выводы: ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 13 человек, высшей категорией - 11 человек. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награды						
Грамота КОДМ	МКУ	Грамота города	Главы	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
19/59%		9/28%		10/31%	6/19%	1/3%

1.5. Наиболее значимыми достижениями в 2018/2019 учебном году стали:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Международная онлайн-олимпиада «Блиц олимпиада по ОБЖ «Ты и улица»	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место
	Международный конкурс «День защитника Отечества»	1 место
	Международная олимпиада "ЗНАНИЯДА"	Участие
Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель
	Всероссийский конкурс-игра (с международным участием) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Весенние перевертыши 2019»	2, 3 места
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Речевое развитие дошкольников в условиях реализации	1 место

	требований ФГОС	
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС ДО	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога ДО»	участие
	Всероссийская онлайн-конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	участие
	Всероссийский творческий конкурс «Славим в мае День Победы»	1 место, 3 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Презентация в образовательном процессе»	1 место
	Всероссийский фотоконкурс «Мир педагога»	2 место
	Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» ЦОП ВК «УСПЕХ!»	Участие
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Профессиональные знания воспитателя ДОУ»	Участие
	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Участие
	Единый урок по правам человека	Участие
	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»	Участие на базе БГПУ
	Публикации в электронном журнале «Вестник дошкольного образования»	Утренник в старшей группе «8 марта – праздник наших мам»
Региональный (областной)	Областной этап IV всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Победитель
	Областной конкурс восточного танца «Золотая лестница	Победитель
	Областной конкурс методических разработок по основам финансовой грамотности	1 место
	Областной конкурс чтецов	участие
	Министерство образования и науки Амурской области	Опыт апробации и реализации основ финансовой грамотности в рамках ООП ДО
	ГАУ ДПО «АМИРО» «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС»	Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в рамках КПК
	ГАУ ДПО «АМИРО»	Мастер-класс «Арт-технологии в работе с детьми с ОВЗ. Бинарное взаимодействие специалистов и педагогов» в рамках КПК
	II открытые юношеские игры боевых искусств Амурской области. Соревнования по джиу-джитсу в возрастной категории 6-7 лет	1, 2, 3 места
	Турнир городов Дальнего Востока по джиу-	1, 2 места

	джитсу	
	Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей»	1 место
	Областном конкурсе «С книжкой-малышкой по безопасным дорогам» среди воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций	2 место
Городской	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий образовательных организаций города «Зимняя сказка»	1 место среди ДОУ г. Белогорск
	Городской конкурс видеороликов «Молодежь Белогорска за здоровый образ жизни»	Участие
	Муниципальный этап IV всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	2, 3 место
	Городской конкурс Ёлка безопасности – победители в номинации «Светофор», победители в номинации «Полицейский Дед Мороз»	победитель в номинации «Шар Безопасности»
	Городской конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	победители
	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка»	призеры
	Городской конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2 место
	Городской конкурс методических разработок занятий и развлечений «Знатоки дорожного движения»	Победитель в номинации «Занятие по ПДД»
	Городской конкурс методических разработок занятий и развлечений «Путешествие в страну дорожных знаков»	Участие
	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп – 2019»	1 место
	Городской конкурс «Настольный театр своими руками»	1, 2, 3 места
	Единая неделя финансовой грамотности	ООД с элементами экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста «Семейный бюджет» на базе ДОУ №54
	Единый день финансовой грамотности	Организация образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в рамках ООП ДО. ООД с детьми старшего дошкольного возраста
	Городской конкурс «Спаси от пожаров»	1, 2, 3 места
	Городской конкурс «Великая Россия – Великая Победа»	победитель
	Семейная эстафета «Папа, мам, я – спортивная семья», посвященная празднованию «Дня Победы»	3 место
	Спортивные мероприятия «ГТО для самых	1, 2, 3 места

	маленьких»	
	Первенство по самбо среди начальной подготовки, посвященных Дню Защитника Отечества	1 место
	Личное первенство на приз «Деда Мороза» по спортивной гимнастике	2 место
	Муниципальный этап Фестиваля народного творчества «Журавушка»	3 место
	Выставка научно-технического творчества детей и молодежи	участие
	Городская акция «Подарите книги детям»	участие
	Городской конкурс «Мама, папа за рулем»	участие

1.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	«Веселые пальчики», «Познавайка», «Занимательная сенсорика» (развитие мелкой моторики)	«Познаю себя», "В гостях у сказки"	7%	27%
Речевое развитие	«Букваренок» (речевое развитие), Английский для малышей	"Читаем вместе"	3 %	17%
Познавательное развитие	«Игралочка», «Веселая школа», «Развивалочка»	"КАК, ЗАЧЕМ И ПОЧЕМУ?"	9%	17%
Художественно-эстетическое развитие	«Неваляшки», «Кляксочка» (нетрадиционные техники рисования), «Волшебная иголочка» (вышивание), «Фантазия» (вокал), «Волшебная кисточка» (нетрадиционные техники рисования), «Умелые ручки», «Затейники» (театрализованная деятельность), «Теремок» (театральная деятельность), «Послушный карандаш» (развитие мелкой моторики), «Волшебные ладошки»		30%	
Физическое развитие	«Играй, малыш»,		31%	

	«Крепыш», «Фитбол-гимнастика», «Детские спортивные тренажеры»			
Итого	22	4	80%	61%

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. Платными образовательными услугами в 2018/2019 учебном году было охвачено 477 воспитанников, что составило 80% от общего количества обучающихся ДОУ, оздоровительными - 250 воспитанников, что составило 42% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 360 воспитанников, что от общего количества обучающихся составило 61%.

Вариативные формы обучения в 2018/2019 учебном году

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	2	(50)	8,4%
2	Группа продленного дня	2	(60)	10%
Итого:		4	110	9,2

1.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТОВ:

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2018/2019 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по апробации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

1.8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ ВЕЛАСЬ ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Педагогические советы,
- Тематические педагогические часы,
- Консультации для педагогов,
- Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,
- Открытые просмотры педагогической деятельности,
- «Школа молодого педагога»,
- Деловая игра,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (Сотрудничество с БГПУ, ГАУ ДПО АИРО, Всероссийская конференция образовательных организаций «Дошкольное образование – 2019»).

Педагоги учреждения:

- провели на базе ГАУ ДПО «АмИРО» мастер-класс «Арт-технологии в работе с детьми с ОВЗ. Бинарное взаимодействие специалистов и педагогов»,
- представили опыт апробации и реализации основ финансовой грамотности в рамках ООП ДО в Министерстве образования и науки Амурской области,

- представили опыт работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в рамках КПК «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС» на базе ГАУ ДПО «АМИРО»,

- приняли участие во Всероссийской конференции образовательных организаций «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»,

- стали победителями: областного конкурса методических разработок по основам финансовой грамотности, областного этапа IV всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности», областного конкурса «С книжкой-малышкой по безопасным дорогам» среди воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический олимп 2019»,

- приняли участие в областном этапе конкурса методических разработок занятий и развлечений «Знатоки дорожного движения».

Используются также индивидуальные формы методической работы:

- Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

- Организация наставничества,

- Консультирование,

- Оказание методической помощи по запросам педагогов.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса на основе удовлетворения актуальных потребностей практики, в учреждении создан банк ППО. В банке представлен Всероссийский опыт педагогов по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса (на электронных носителях).

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень молодых педагогов, имеющих определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» и профессиональной помощи педагогов-наставников.

3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

Перспективная деятельность учреждения на новый учебный год

- подача заявки на участие в конкурсе Фонда президентских грантов,

- выпуск методического пособия «Финансовая азбука»,

- реализация долгосрочного проекта в группах старшего дошкольного возраста «ЛЕГО-МАСТЕР» в рамках реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления у дошкольников посредством LEGO-конструирования,

- участие в муниципальном конкурсе «Педагогический олимп – 2020».

1.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между

детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основополагающим моментом во взаимодействии педагогов и родителей является анкетирование. С целью выявления степени участия и заинтересованности родителей (законных представителей) в решении проблемы познавательного развития дошкольников и координация действий ДООУ и семьи по формированию у детей желания познавать мир и добывать новые для себя знания, с 06-12 ноября 2018 года в Центре развития ребенка - детском саду №4 "Фантазия" проведен мониторинг в форме анкетирования.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) всех возрастных групп. Всего 60 человек:

60% участников опроса отметили, что познавательная активность детей в семейном воспитании формируется посредством разных источников. И поддерживается познавательный интерес детей благодаря эмоциональной поддержки со стороны родственников. Об этом сказали 76% родителей. Для развития интересов ребёнка в семье ответ дали 70% опрошенных родителей. В рейтинге видов деятельности по активизации познавательных способностей детей первое место занимает «чтение худ. литературы» - 38%. На втором месте «игра» - 30%. В этом списке также имеет место быть: творческие занятия, опыты, посещение выставок, экскурсии, спортивные занятия, кружки, секции, студии, просмотр телепередач, беседы. Качеством образовательных услуг по познавательному развитию, оказываемых в ДООУ удовлетворены 86% родителей.

По результатам анкетирования педагогам были даны рекомендации, дополнительно проведены мероприятия с родителями, включающие новые формы взаимодействия по проблеме познавательного развития детей дошкольного возраста. Размещена на сайте ДООУ информация для родителей о содержании работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста и его основных понятиях.

Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организации

Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организации, проведенной во исполнение статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и приказа министерства образования и науки Амурской области от 26.02.2015 № 307.

Анкетирование проводилось в мае 2019 года. В опросе приняли участие 399 (67%) родителей (законных представителей).

1.10. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО КУРИРУЮЩИМ ВОПРОСАМ

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДООУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДООУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2018/2019 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

- МОАУ «Школа № 200 г. Белогорск»
- Кинотеатр «Россия».
- Краеведческий музей им. Ельчанинова

- Амурский областной театр кукол.
- Амурская областная филармония.
- ЦКР г.Белогорск.
- Школа искусств г.Белогорск.
- ГПКиО г.Белогорск.
- ГАУ ДПО АИРО
- ГИБДД г. Белогорск.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2019/2020 учебном году планируется расширить общественные связи путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

1.11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДООУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДООУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, которые в период летней оздоровительной кампании 2019 года были, как частично обновлены, так и приобретены новые. Заменены скамейки, столики на прогулочных участках, установлены малые архитектурные формы.

Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. Территория прогулочного участка группы №11 имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ.

В учреждении создана система по работе по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДООУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, пищеблоку, прачечная.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Целенаправленно проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим. В корпусах установлены системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

В 2018/2019 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

- спортивного инвентаря,
- игрушек и развивающих пособий,
- компьютерной техники, оргтехники,
- интерактивного оборудования,
- мебели для оснащения групп.

Также в период ремонтных работ на корпусах №1 и №2 были заменены пластиковые оконные блоки.

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

II. ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе анализа работы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», анализа выполнения годовых задач за 2018/2019 учебный год и изменений, происходящих в системе дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» определен ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень владения педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые, информационно-коммуникационные технологии;
- недостаточный уровень развития воспитанников по речевому и социально-коммуникативному направлению;
- недостаточный уровень речевой компетентности у педагогов.

В соответствии с обозначенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив МАДОУ «ДС №1 г. Белогорск» определил цель, задачи, приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по взаимодействию детского сада с родителями, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с целью развития их

интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, предпосылок инженерного мышления.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников, посредством актуализации знаний воспитанников по экономическому, экологическому, региональному образованию и активизации речевой деятельности.

Методическая тема года: Коммуникативно-речевая деятельность как условие позитивной социализации дошкольников

Приоритетные направления деятельности доу в 2019/2020 учебном году

- Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (формирование основ финансовой грамотности, LEGO-конструирование, робототехника).
- Обеспечить коррекцию нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей.
- Развитие потенциала, повышение профессионального уровня педагогического коллектива через КПК, участие в методических объединениях, обобщение и распространение педагогического опыта.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

№	Тема	Ответственный
1	Финансовая грамотность дошкольников	Мазлова Н.В. Погосян М.А. Захарова М.В. Шаповалова М.А.
2	Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами конструктивной деятельности	Гурова Т.Г. Марюха В.А. Дружинина Т.П.
3	Экологическое воспитание дошкольников	Москаленко Т.И. Мазур В.Т.

3.2. ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ ДОУ

№	ФИО педагога	Тема	Срок
1	Еременко Л.Н.	Общеразвивающие упражнения детей раннего и младшего дошкольного возраста	Октябрь 2019
2	Барановская С.В.	Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников	Ноябрь 2019
3	Стась Н.Н.	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной	Декабрь 2019

		и полезной»	
4	Гурова Т.Г.	Особенности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста	Январь 2020
5	Ермоленко С.В.	Консультация для родителей «Как организовать труд детей дома?»	Февраль 2020
6	Давыдова О.А.	Консультация для родителей «Культура поведения - существенная часть нравственного воспитания»	Март 2020
7	Погосян М.А.	Консультация для родителей «Как знакомить с экономикой в домашних условиях»	Апрель 2020

3.3. ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2019					
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответствен ные
1.1	Установочный педагогический совет	Цель:	Утверждение годового плана работы на 2019/2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	30.08	Заведующий , ст.воспитате ль
		Подготовка к педсовету	1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2.Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3.Разработка рабочих программ воспитателей и специалистов 4.Разработка расписания организации непрерывной организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5.Подготовка проекта годового плана. 6.Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 7.Разработка положений о смотрах конкурсах.		
		Форма	Беседа за круглым столом		
		Структура педсовета	1. Итоги работы за период ЛОК - 2019 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана на учебный год. 4. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ. 5. Утверждение рабочих программ, расписания ООД по реализации образовательных областей, перспективных планов родительских собраний в группах, положений о смотрах - конкурсах учебный год.		

			6. Изучение материалов августовской конференции. 7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		
1.3	Консультация	«Использование фольклора для успешной адаптации детей к ДОУ»		25.09	Педагог-психолог Ст.воспитатель
		«Реализация регионального компонента в ДОУ. Программа «Ребенок и дорога»			
1.4	Смотр	Готовность групп к новому учебному году		03.09	Ст.воспитатель
1.5	Школа молодого педагога	Нормативно-правовые основы дошкольного образования (ФЗ «Об образовании в РФ», ФОС ДО, СанПиН)		20.09	Ст.воспитатель, наставники
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ					
2.1	Праздники	«День знаний» «Послание старого пирата» (квест-игра) «Осенины»	03.09 19.09 25-30.09	Ст.воспиаттель, воспитатели специалисты	
2.2	Неделя Безопасности (профилактика ДДТТ)	Развлечение «Азбука безопасности» «Петрушка спешит на помощь»	23-27.09		
2.3	Концертная программа	«Мой любимый детский сад», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09		
2.4	Городские конкурсы, выставки, смотры	ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 степени Конкурс «Маленькая Фея – 2019»	16.09 21.09		
2.5	Инструктажи по ОТ, безопасности жизнедеятельности		в течение месяца		
2.6	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов		25-29.09	Ст.воспитатель	
1. Заседание ПМПк					

3.1	Адаптация ребенка в ДОУ - Помощь ребенку в период адаптации - Организация утреннего осмотра и соблюдение режима – основные требования к организации жизни вновь поступивших детей - Создание развивающей среды в группах раннего возраста			25.09	Заведующий , ст.воспитатель, специалисты, мед.сестра
4. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
4.1	Консультирование (методический час): Разработка перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям Планирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста Тема по самообразованию. Заполнение тетрадей по самообразованию				
4.2	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации				
4.3	Оказание помощи педагогам в планировании образовательной деятельности				
4.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми				
4.5	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях				
5. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
5.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	аналитическая справка	мед.сестра
		Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	аналитический отчет	Заведующий, ст.воспитатель
		Охрана жизни и здоровья дошкольников			
		Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
		Организация питания в группе			
6.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
6.1	Собрание совета родителей МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	Тема: «Особенности деятельности ДОУ на 2019/2020 учебный год» - Проблема профилактики детского дорожно–транспортного травматизма, пожарной безопасности. - О планах работы на новый учебный год: воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год; административно-хозяйственная деятельность детского сада - Разное	30.09	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	

6.2	Групповые родительские собрания	ранний возраст	«Новоселье» – Особенности развития детей третьего года жизни. – Организация жизни и воспитания детей в детском саду. – Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. – Выборы совета родителей. – Выставка детской и развивающей литературы	Воспитатели
		младшие группы	«Теперь мы дошколята, уже не малыши» – Особенности развития детей четвертого года жизни. – «Наша жизнь в новой группе» – Выборы совета родителей. – Итоги летней оздоровительной работы. – Выставка детской и развивающей литературы	
		средние группы	«Встреча добрых друзей» – Особенности развития детей 5-го года жизни. – Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. – Выборы совета родителей. – Итоги летней оздоровительной работы.	Воспитатели
		Старшие группы	«Снова вместе» – Особенности развития детей шестого года жизни. – Организация жизни и воспитание детей – Конкурс «Осенние фантазии» – Итоги летней оздоровительной работы	
		подготовительные группы	– Итоги летней оздоровительной работы. – Выборы совета родителей	
6.3	Педагогическое просвещение родителей	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды (программы, цели, задачи образовательной деятельности ДОО, возрастные особенности детей и др.). Обновление стенда по ПДД		Ст.воспитатель Специалисты ДОО Воспитатели
6.4	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Проведение мониторинга для определения социально-педагогических возможностей семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые		Воспитатели
6.5	Фотовыставка	«Осенний калейдоскоп »		24.09-30.09
7. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ				
7.1	Совместные мероприятия	Разработка плана преемственности ДООУ и МАОУ СОШ №200		Заведующий, зам. директора МАОУ СОШ
7.3	Работа с родителями	Консультация для родителей «Что следует предпринять родителям за год до поступления ребёнка в школу»		

			Воспитатели
8. РАБОТА С КАДРАМИ			
8.1	Работа творческой группы по подготовке к «Дню работников дошкольного образования» (27 сентября)		
8.2	Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ЭБ, АБ		Администрация ДОУ
8.3	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 23.09.2019-27.09.2019 г., «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения»		Ст.воспитатель, воспитатели: Романюк А.Х., Сидоркина А.В.
8.4	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)		Зам.заведующего по АХР
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		Ст. воспитатель, медсестра
9.2	Работа по благоустройству территории		Зам.заведующего по АХР

ОКТАБРЬ 2019				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.2	Семинар	«Современные подходы к формированию у дошкольников навыков лепки и конструирования»	25.10	Ст.воспитатель
1.3		«Портрет ребенка раннего возраста»	02.10	Педагог-психолог
1.4	Семинар-практикум	«Совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр и физических упражнений»	16.10	ИФК
1.5	Консультация	«ОРУ для детей раннего возраста» «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»	14.10	ИФК
		«Современные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста»	21.10	Ст.воспитатель
		«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	25.10	

1.6	Тестирование	Компетентность педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников	22.10	Ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	
1.7	Школа молодого педагога	Организация проведения педагогического мониторинга развития детей Формы и методы, используемые при организации режимных моментов	05.10 15.10	Ст.воспитатель, наставники	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ					
2.1	Профилактика ДДТТ		«Минутки безопасности»	В течение месяца	Воспитатели
2.2	Праздники		«День пожилых людей»	23.10	ИФК, воспитатели, специалисты
2.3	Досуг		«Осенние старты»	30.10	
2.4	Выставка поделок из природного материала		«Искусница Осень»	В течение месяца	
2.5	Городские конкурсы, выставки, смотры		«Символы России и Амурской области» (конкурс творческих работ)	16.10	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
2.6	Инструктажи по ОТ, безопасности жизнедеятельности			В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Разработка анкет для проведения мониторинга родителей по теме «Знакомство детей с малой Родиной в условиях семейного воспитания» и анализ результатов				
3.2	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации				
3.3	Консультации по организации и проведению мониторинга развития дошкольников				
3.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми				
3.5	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях				
3.6	Подготовка к участию в региональной научно-практической конференции «Психологические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве» на базе БГПУ 24.10.2019				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Педагогический мониторинг		15-31.10	Сводные таблицы мониторинга	Воспитатели Ст.воспитатель

4.2	Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»		10-14.10	Аналитическая справка	Ст.воспитатель, ИФК
4.3	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	журнал санитарного состояния групп и помещений ДОУ	Медсестра
		Организация режимного момента «Умывание»	1 раз в месяц	аналитическая справка	Зам. заведующего, ст.воспитатель
		Подготовка воспитателя к ООД			
		Планирование образовательной деятельности с детьми			
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»			
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Анкетирование		«Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни»		ИФК, воспитатели
5.2	Фотовыставка		«Мы за здоровый образ жизни»		Воспитатели
5.3	Акция		«Улыбнись осеннему дню»		Педагог-психолог
			«Безопасная дорога»		Воспитатели
5.4	Семинар-практикум (группы раннего возраста)		«Шаги навстречу или адаптация детей к условиям ДОУ»		Ст.воспитатель, педагог-психолог
5.5	Консультации		«Финансовая грамотность. Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников» (группы старшего дошкольного возраста)		Воспитатели
			Игры и игрушки в коррекции речевых нарушений		Учитель-логопед
5.6	Родительские собрания с участием инспектора ГИБДД		«Безопасность детей на улицах города»		Заведующий, ст.воспитатель
6. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ					
6.1	Виртуальная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»				Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги ОУ
6.2	Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга				
6.3	Ознакомительная экскурсия в библиотеку				
7. РАБОТА С КАДРАМИ					
7.1	Рейд комиссии по ОТ				Представитель трудового

7.2	Текущие инструктажи по ОТ	коллектива Администрац ия ДОУ Педагоги ДОУ
7.3	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 07.10.2019-11.10.2019 г., «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ»	Ст.воспитател ь, педагог- психолог
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
8.1	Работа по благоустройству территории	Зам.заведующ его по АХР

НОЯБРЬ 2018					
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический совет	Тема	Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников	30.11	Заведующий, ст.воспитатель
		Цель	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников		
		Подготовка к педсовету	1.Подведение итогов смотра-конкурса, тематического контроля и мероприятий в рамках проведения тематической недели 2.Тестирование педагогов		
		Структура педсовета	1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ результатов педагогов и тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию. 3. Итоги педагогического мониторинга 4. Погружение в проблему педсовета. 5. Проект решения педагогического совета.		
1.2	Консультации		«Социально-коммуникативное	07.	Воспитатели

		развитие детей через экологическое воспитание: в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»	11	
		Сюжетно-ролевая игра как средство формирования социально-коммуникативного опыта дошкольников	11.11	Педагог-психолог
		«Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников»	12.11	Учитель-логопед
		«Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность»	15.11	Воспитатели
1.3	Тематическая неделя с открытыми показами ООД по	Социально-коммуникативное, речевое развитие	21-28.11	Воспитатели, специалисты
1.4	Семинар-практикум в форме методического театра	Тайны обучения дошкольников рассказыванию	20.11	Ст.воспитатель, учитель-логопед
1.5	Семинар	«Ребенок с особыми образовательными возможностями в группе детского сада. Индивидуальный маршрут развития»		Педагог-психолог
1.6	Школа молодого педагога	Формы работы с родителями	22.11	Ст.воспитатель, наставники
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ				
2.1	Кукольный театр	На выбор педагогов, специалистов на экологическую тему	6-7.11	Воспитатели, специалисты
2.2	Конкурс-викторина	«Животный мир планеты Земля»	23-30.11	Ст.воспитатель, воспитатели
2.3	Профилактика ДДТТ	«Минутки безопасности»	В течение месяца	Воспитатели
		Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»	18-20.11	
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД , подготовке выступления на педсовете			
1. Заседание ПМПк № 2				
№	Содержание	Дата	Форма	Ответственный
1	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	20.11	Сообщение	Воспитатели
2	Результаты контроля «Организация развивающей предметно- пространственной среды по познавательному развитию детей		Сообщение	Ст.воспитатель

	раннего возраста»				
3	Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»			Отчет	Воспитатели, педагог-психолог
2. КОНТРОЛЬ					
Вид	Тема		Отражение результата	Ответственные Периодичность	
5.1. Тематический	«Содержание и организация работы воспитателя по социально-коммуникативному развитию дошкольников»		Аналитическая справка	Ст.воспитатель	
5.2. Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник 1 раз в месяц	Педагогическая оперативка	медицинская сестра	
	Выполнение режима прогулки		Журнал оперативного контроля	Заведующий, ст.воспитатель	
	Планирование образовательной деятельности с детьми				
	Организация совместной образовательной деятельности в утренний период времени				
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Групповые родительские собрания	ранний возраст	«Как научить ребенка правильно говорить» – Основные задачи речевого развития. – Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка». – Буклеты, выставка детской художественной литературы		Воспитатели
младшие группы		«Развиваем речь» – Практикум «Пальчиковая гимнастика». – Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. – Буклеты, выставка детской художественной литературы			
средние группы		«Развиваем речь» – Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи». – Советы учителя-логопеда – Буклеты, выставка детской художественной литературы			
старшие группы		«Как развивать речь ребенка» – Показ открытой НОД по развитию речи. – Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. – Буклеты, выставка детской			

			художественной литературы	
		подготовительные группы	«Как развивать речь ребенка» – Показ открытой ООД по развитию речи. – Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. – Буклеты, выставка детской художественной литературы	
5.2	Досуги		Концерт воспитанников ДОУ, посвященный Дню Матери	27.11
5.3	Выставка семейных рисунков по ПДД	«Мы за безопасное движение»	18-20.11	Воспитатели
1. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ				
6.1	Совместные мероприятия	Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе	Зам. директора МАОУ СОШ	
2. РАБОТА С КАДРАМИ				
7.1	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.		Педагоги ДОУ Председатель трудового коллектива Администрация ДОУ	
7.2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.			
7.3	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 25.11.2019-29.09.2019 г., «ФГОС ДО: условия реализации ООП ДО»		Воспитатели	
7.4	Мероприятия в рамках праздника «День Матери»		Творческая группа	
7.5	Смотр-конкурс Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (26-28.11)		Члены жюри	
3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
8.1	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов Проверка освещения ДОУ		Заведующий, зам по АХР медсестра	
8.2	Работа по благоустройству территории		Зам по АХР	

ДЕКАБРЬ 2019					
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные	
1.1	Консультации	«Новые формы и особенности проведения бодрящей гимнастики во всех возрастных группах дошкольного учреждения»	10.12	ИФК	
		«Лего-конструирование в детском саду»	01.12	Ст.воспитатель	
1.2	Семинар	«Современные технологии интеллектуального развития дошкольников. Лего-конструирование»	14.12	Ст.воспитатель	
1.3	Мастер-класс	«Использование ЛЕГО - конструирования в образовательной работе с дошкольниками»	18.12	Ст.воспитатель	
1.4	Школа молодого педагога	Организация прогулки в зимний период	07.12	Ст.воспитатель, наставники	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ					
2.1	Новогодние утренники		24-30.12	Воспитатели, специалисты	
2.2	Гирлянда дружбы (в рамках даты «День инвалида»)		03.12	Педагог-психолог	
2.3	Профилактика ДДТТ «Минутки безопасности»		В течение месяца	Воспитатели	
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Тематическая выставка Организация детской деятельности в зимний период				
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах				
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	журнал санитарного состояния групп и помещений ДОУ	Медсестра
		Охрана жизни и здоровья дошкольников	1 раз в месяц	аналитическая справка	Зам заведующего, ст.воспитатель
		Выполнение режима дня			

		Планирование образовательной деятельности с детьми			
		Самообразование			
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Утренник	«Встречаем Новый год»		Воспитатели	
5.2	Конкурс (рисунки, поделки)	«Символ года 2019»		Воспитатели	
5.3	Конкурс	«Зимний двор»		Воспитатели	
5.4	Акция	«Аптечка для души»		Воспитатели	
5.5	Консультации	«Экономическое воспитание в условиях семейного воспитания»			
5.6	Семинар-практикум (группы старшего дошкольного возраста)	Экономическое образование детей дошкольного возраста Раскрытие значения экономического образования ребёнка, содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада. Квест-игра		Ст.воспитатель, воспитатели	
6. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ					
6.1	Взаимопосещения			Заведующий, ст.воспитатель, зам. директора МАОУ СОШ	
6.2	Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках в детском саду				
6.3	Консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе"				
7. РАБОТА С КАДРАМИ					
7.2	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок			Зам.заведующего по АХР	
7.3	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 03.12.2019-05.12.2019 г., «Психолого-педагогическая коррекция и образование детей со сложными и тяжелыми множественными нарушениями»			Ст.воспитатель, педагог-психолог	
7.4	Подготовке к смотру-конкурсу «Зимний двор»			Творческая группа	
7.5	Подготовке к празднику «Новый год», тематическое оформление ДОУ			Творческая группа	
7.6	Проведение Новогодних утренников			Воспитатели, специалисты ДОУ	
8.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
8.1	Подготовить помещения: - к зиме; - к проведению Нового года.			Зам по АХР	
8.2	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную			Ответственный по ОТ	
8.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел			Делопроизводитель	

ЯНВАРЬ 2020				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1.1	Семинар	«Современные проблемы гендерного воспитания дошкольников»	12.01	ст.воспитатель
1.2	Тренинговое занятие	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	18.01	Педагог-психолог
1.3	Консультация	«Игровая технология В. Воскобовича»	25.01	Педагог-психолог, учитель-логопед
1.4	Школа молодого педагога	Методы и приемы, используемые при организации ООД	21.01	ст.воспитатель
1.5	Смотр-конкурс уголков речевого развития		31.01	Воспитатели
1.6	Тематическая неделя с открытыми показами ООД по ФЭМП		28.01-07.02	Воспитатели всех возрастных групп
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ				
2.1	Развлечение «Прощание с елочкой»		14-16.01	Воспитатели, специалисты
2.2	Развлечение «Огонь – друг, огонь-враг»		18-20.01	Воспитатели, ИФК
2.3	Досуг «Светофор спешит на помощь»		26.01	Воспитатели, специалисты
2.4	Профилактика ДДТТ «Минутки безопасности»		В течение месяца	Воспитатели
2.5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ		09-16.01	Воспитатели
2.6	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»		17-20.01	Воспитатели
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Разработка анкеты и анализ результатов анкетирования родителей по проблеме интеллектуального развития детей в условиях семейного воспитания			

3.4	Консультация «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности»				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответственные
4.1	Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	журнал санитарного состояния	медсестра
		Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	Аналитическая справка	Ст.воспитатель
		Организация питания в группе			
		Организация совместной по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			
		Проведение закаливающих процедур			
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Олимпийские игры «Огонь – друг, огонь - враг»			18-20.01	Воспитатели, ИФК Ст.воспитатель, педагог-психолог
5.2	Анкетирование по проблеме интеллектуального развития детей в условиях семейного воспитания			21.01-25.01	
5.3	Акция «Покормите птиц зимой»			09-15.01	Воспитатели
5.4	«Подарите ребенку LEGO» «Учим ребенка размышлять» «Огонь - это опасно!			09.10.01 17-20.01	Ст.воспитатель, педагог-психолог
5.5	Анкетирование «Игра в жизни вашего ребенка»			20-24.01	Воспитатели
7. РАБОТА С КАДРАМИ					
7.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.			Заместители заведующего, воспитатели Администрация ДОУ	
7.2	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 13.01.2020-17.01.2020г., «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»			Воспитатели	

7.3	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	Работа творческой группы
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
8.1	Работа по обновлению мягкого инвентаря - шторы, пододеяльники. Контроль за актами на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Заведующий Зам.заведующего по АХР Кастелянша
8.2	Самообследование	Администрация ДОУ, воспитатели, специалисты

ФЕВРАЛЬ 2020					
1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответствен ные
1.1	Педагогический совет	Тема	«Систематизация образовательной работы, обеспечивающей интеллектуальное развитие дошкольников»	06.02	
		Цель	Активизация мыслительной деятельности педагогов, совершенствование работы по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальной сферы детей, определение пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении		
		Подготовка к педсовету	1. Организация выставки по теме «Игры и пособия по развитию интеллекта у дошкольников». 2. Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по интеллектуальному развитию дошкольников» 3. Домашнее задание для воспитателей к педсовету: сделать игры, пособия и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей дошкольников 4. Консультации для родителей: «Учим ребенка размышлять», «Игры, которые можно провести дома», «Подарите ребенку LEGO»		
		Форма	Дискуссия		

	Структура педсовета	4. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 5. Доклад «Проблемы интеллектуального развития в современной практике работы дошкольных учреждений» 3.Анализ результатов анкетирования родителей. 4. Итоги тематического контроля 5. «Развитие приемов умственной деятельности у дошкольников» (из опыта работы) 6. Практическая часть: «Игры, пособия и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей» (презентации педагогов по итогам домашнего задания) 7. Принятие проекта решения педагогического совета		
1.2	Тематическая неделя с открытыми показами ООД по ФЭМП		30.01-10.02	Воспитатель и всех возрастных групп
1.3	Семинар	«Социализация ребенка - дошкольника в процессе самостоятельной игровой деятельности»	15.02	Педагог-психолог
1.4	Консультация	«Методика обучению обучения детей выразительному чтению стихотворений»	22.08.	Учитель-логопед
		«Формирование КГН у младших дошкольников средствами дидактических и речевых игр		
		«Жизнь без вредных привычек»	17.02	Педагог-психолог
1.5	Школа молодого педагога	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»	21.02	Ст.воспитатель, наставники
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ				
2.1	Досуг	«День защитника Отечества»	21-22.02	Специалисты, воспитатели
2.2	Спортивное развлечение	«Это – жизнь!»	15.02	Воспитатели
2.3	Конкурс-викторина для мальчиков старших и подготовительных групп	«Знатоки Российской армии»	14.02	Ст.воспитатель
2.4	Акция	«Конверты любви»	01-14.02	Воспитатели, специалисты

		«Патриот»	15-22.02	Воспитатели, специалисты
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
2.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД			
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
2.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
2.4	Тематическая выставка «Организация детской деятельности в зимний период»			
4. КОНТРОЛЬ				
Вид	Тема		Отражение результата	Ответственные Периодичность
4.1 Тематический	«Содержание и организация работы воспитателя по формированию культурно-гигиенических навыков младших дошкольников»		Справка	Зам.заведующего, ст.воспитатель
4.2 Оперативный	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник 1 раз в месяц	журнал санитарного состояния Аналитическая справка	медсестра Зам.заведующего, ст.воспитатель
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»			
	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
	Планирование образовательной деятельности с детьми			
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1	Фотовыставка	«А мы с папой – мастера» (фотографии совместной трудовой деятельности)	04-14.02	Воспитатели
5.2	Акция	«Патриот» (оформление уголков, мини-музеев)	13-22.02	Воспитатели
5.3	День открытых дверей	Дополнительное образование в ДОУ	28.02	Специалисты, воспитатели

5.4	Консультации	«Игры, которые можно провести дома»	01.02	Воспитатели
6. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ				
6.1	Совместные мероприятия	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - знакомство с территорией школы, зданием (класс, спортзал, библиотека)	Заведующий, ст.воспитатель, зам. директора МАОУ СОШ	
7. РАБОТА С КАДРАМИ				
7.1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия			Администрация ДОУ Педагоги ДОУ Медсестра
7.2	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия			
7.3	Рейд по ТБ			
7.4	Тематическое оформление ДОУ к 23 февраля			Творческая группа
7.5	Подготовка к мероприятиям в рамках Дня 8 марта			
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
8.1	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов Проверка освещения ДОУ			Зам.заведующего по АХР, медсестра

МАРТ 2020				
1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.2	Семинар-практикум	«Особенности работы с гиперактивными детьми»	01.03	Педагог-психолог
1.3	Консультации	«Игровая деятельность дошкольников дома и в детском саду»	15.03	Ст.воспитатель
1.4	Ярмарка педагогических идей	Презентация пособий «Основы финансовой грамотности в детском саду»	20.03	Ст.воспитатель, воспитатели
1.5	Школа молодого педагога	Организация предметно-развивающей среды в группе Задание. Проанализировать предметно-развивающую среду группы	03.03	Ст.воспитатель, наставники
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ				
2.1	Досуг	Праздник «Мамин день»	02-06.03	Специалисты, воспитатели
2.2	Смотр-конкурс чтецов	«Весенняя капель»	14.03	Ст.воспитатель

2.3	Акция	«Каждой маме по тюльпану»	01-07.08	Воспитатели	
		«Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»	17-21.03	Воспитатели	
	Профилактика ДДТТ	«Минутки безопасности»	В течение месяца	Воспитатели	
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
2.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД, организации и проведении родительских собраний				
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы				
2.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях				
2.4	Разработка и анализ анкет для проведения мониторинга по проблеме использования средств массовой информации для развития детей в условиях семейного воспитания				
2.5	Изготовление плакатов «Колесо безопасности» с педагогами				
9. КОНТРОЛЬ					
Вид	Тема		Отражение результата	Ответственные/периодичность	
4.1 Оперативный	Санитарное состояние группы		Каждый понедельник	журнал санитарного состояния	медсестра
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		1 раз в месяц	Аналитическая справка	Зам. заведующего, ст.воспитатель
	Подготовка воспитателя к НОД				
	Выполнение режима прогулки				
	Планирование образовательной деятельности с детьми				
10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Праздник	«Мамин день»	02-06.03	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.2	Конкурс	«Волшебство маминых рук»	03-07.08	Воспитатели	
5.3	Анкетирование	«Трудовое воспитание детей в семье»	11-15.08	Ст.воспитатель, воспитатели	
5.4	Акция	«Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»	17-21.03	Воспитатели	
	Консультации	«Информационная безопасность. Что это			

5.5	Групповые родительские собрания	Ранний возраст	«Как создать условия для развития игровой деятельности» – Особенности сюжетно-отобразительной игры детей третьего года жизни. – Какие игрушки нужны ребенку (дискуссия.) – Буклеты, выставка игрового оборудования	Воспитатели
		младшие группы	«Игра - основной вид деятельности дошкольника» – Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) – Презентация «Игры с песком и водой». – Буклеты, выставка игрового оборудования	
		Средние группы	«Игра - основной вид деятельности дошкольника» – Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) – Презентация «Роль игры в познавательном развитии ребенка». – Буклеты, выставка игрового оборудования	
		старшие группы	«Игра - основной вид деятельности дошкольника» – Показ открытой игровой деятельности – Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) – Буклеты, выставка игрового оборудования	
		подготовительные группы	«Игра - основной вид деятельности дошкольника» – Показ открытой игровой деятельности. – Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) – Буклеты, выставка игрового оборудования	
11. РАБОТА С КАДРАМИ				
7.1	Проведение международного женского дня 8 марта.			воспитатели, специалисты ДОУ заместители заведующего Администрации ДОУ
7.2	Работа по составлению и обновлению инструкций о правилах внутреннего трудового распорядка			
7.3	Рейд по ТБ			
7.4	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 23.03.2020-27.03.2020г., «ФГОС ДО: условия реализации ООП ДО»			Воспитатель
12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				

8.1	Пополнение РППС ДОУ	Зам. заведующего по АХР
-----	---------------------	-------------------------------

АПРЕЛЬ 2020					
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответствен ные	
1.2	Семинар	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	19.04	ИФК	
1.3	Семинар-практикум	«Дорога. Ребенок. Безопасность»	12.04	Ст.воспитатель, воспитатели	
1.4	Конкурс Авторских презентаций	«Красота Амурской земли»	26.04	Зам.заведующего	
1.5	Школа молодого педагога	Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники» (достижения педагогической деятельности)	25.04	Ст.воспитатель, наставники	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ					
2.1	Кукольный театр		28.04	Специалисты, воспитатели	
2.2	Спортивный досуг	«Мама, папа, я - спортивная семья»»	27.04	Воспитатели	
2.3	Выставка творческих работ к Дню космонавтики		05-11.04		
2.4	Развлечение «Космическое путешествие»		10-11.04	Специалисты, воспитатели	
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации				
3.2	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми				
3.3	Подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня				
3.5	Работа творческой группы по подготовке спектакля				
4. КОНТРОЛЬ					
№	Вид	Тема	Период	Форма отчета	Ответствен ные
4.1	Педагогический мониторинг		15-31.04	Электр. носитель	Воспитатели и ст.воспитатель
4.2	О	Санитарное состояние группы	Каждый понедельник	журнал санитарног	ст. медсестра

				о состоянии	
		Выполнение режима дня	1 раз в месяц	Аналитическая спарвка	Зам заведующего, ст.воспитатель
		Проведение родительских собраний			
		Планирование образовательной деятельности с детьми			
		Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»			
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Спортивный досуг	«Мама, папа, я - спортивная семья»»		27.04	Муз. работники воспитатели
5.2	Конкурс	«Пасхальный перезвон»			
6. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ					
6.1	Встречи с детьми, родителями, учителями начальных классов				Зам заведующего, ст.воспитатель, зам. директора СОШ
6.2	Беседы на тему «Как встретит школа детей»				
7. РАБОТА С КАДРАМИ					
7.1	Подготовка к ЛОК (рассада, проекты и т.п.)			Творческая группа Администрация ДОУ	
7.2	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 20.04.2020-22.04.2020г., «Логопедические методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»			Учитель-логопед	
8.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
8.1	Работа по благоустройству территории, участков				Зам по АХР
8.2	Размещение результатов самообследования (до 20.04.2020) на сайте ДОУ				Администрация ДОУ

МАЙ 2020					
1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответств енные
1.1	Итоговый	Тема	«Итоги работы за учебный год»	31.05	Директор зам. директора педагог- психолог
		Цель	Подведение итогов работы ДОУ за 2019/2020 учебный год, выявление эффективности выбранных форм работы с педагогами, детьми и родителями по решению годовых задач и формирование модели образовательной деятельности учреждения на новый учебный год		

		Подготовка к педсовету	1. Подготовка презентаций по итогам выполнения годового плана образовательной деятельности ДОУ, по результатам педагогического мониторинга, по эффективности оказания платных образовательных услуг. 2. Подготовка проекта решения педагогического совета		
		Форма	Круглый стол		
		Структура педсовета	1.Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы за 2019/2020 учебный год 3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ 4. Отчет специалистов дополнительного образования. 5. Утверждение плана работы ЛОК. 6. Награждение педагогов по итогам учебного года		
1.2	Консультация с элементами практикума		«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в теплый период года»	10.05	Ст.воспитатель
1.3	Консультация		Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	17.05	
1.4	Семинар		Отчеты по темам самообразования	24.05	Ст.воспитатель
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ					
2.1	Досуг		«День Победы» «Выпускной бал»	5-7.08 26-30.05	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2	Акция		«Добрая дорога детства»	10-23.05	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
2.3	Проведение инструктажей по ОТ к ЛОК			30.05	Воспитатели
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА					
3.1	Подготовка информации к итоговому педагогическому совету				

13. КОНТРОЛЬ					
Вид	Тема		Отражение результата	Ответственные Периодичность	
4.1 Операти	«Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» 19-21.05		Аналитическая справка	Ст.воспитатель	
4.2 Оперативный	Санитарное состояние группы		Каждый понедельник	Педагогическая оперативка	ст. медсестра
	Организация совместной по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения				
	Проведение закаливающих процедур				
	Планирование образовательной деятельности с детьми				
14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
5.1	Утренники	«День Победы»	04-05.05	Воспитатели	
		«Выпускной бал»	26-30.05		
5.2	Акция	«Безопасная дорога Детства»	10-23.05	Ст.воспитатель, воспитатели, инспектор ГАИ	
5.3	День открытых дверей	«Стали на год мы взрослей»	15-23.05	Специалисты доп. образования	
5.3	Родительское собрание	Тема: «Итоги работы детского сада за 2019/2020 учебный год» - Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в учебном году; - Анализ работы по укреплению здоровья детей; - Отчет родительского комитета - Безопасность детей на улицах города. Выступление агитбригады		Заведующий, ст.воспитатель, специалисты, воспитатели, инспектор ГИБДД	
5.4	Групповые родительские собрания	ранний возраст	«Вот и стали мы на год взрослей» - Презентация «Чему мы научились за год» - Способы оздоровления ребенка летом – советы врача - Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств	Воспитатели, специалисты	
		младшие группы	Чему мы научились за год - Презентация «Мы растем». - «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы врача. - Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств		

		средние группы	«Наши успехи» - Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача). - Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств	
		старшие группы	«Наши достижения» - Как оздоровить ребенка летом- советы врача Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств.	
		подготовительные группы	«Наши достижения» - Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). - Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению - советы учителя начальных классов. Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств	
5.5	Акция		«Алая гвоздика»	Администрация ДОУ, воспитатели
15. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ				
6.1	Участие педагогов и учащихся СОШ №200 в празднике выпуска детей подготовительных групп ДОУ в школу			Зам. директора МОАУ СОШ
16. РАБОТА С КАДРАМИ				
7.1	Проведение инструктажей по ОТ к ЛОК			Администрация ДОУ
7.2	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО АОИРО 12.05.2020-14.05.2020г., «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»			Ст.воспитатель
7.3	Подготовка Агитбригады к выступлению на общем родительском собрании			Творческая группа
17. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
8.1	Подготовить к смотру - конкурсу участки. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании			Зам. заведующего по АХР, медсестра Зам. заведующего по АХР
8.2	Ремонт и покраска оборудования на участке			
8.3	Покос травы			
8.4	Восстановление газонов			

3.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Неделя Безопасности Развлечение «Азбука безопасности», «Петрушка спешит на помощь»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Акция «Безопасная дорога» Родительские собрания с участием инспектора ГИБДД	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	октябрь	Старший воспитатель
4	Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение»	ноябрь	Воспитатели
5	Оформление уголка по ПДД в группах	октябрь	Воспитатели
6	Минутки безопасности	В течение года	Воспитатели
7	Организация и проведение игр по ПДД	1 раз в неделю	Воспитатели
8	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели
9	ООД по ПДД (как часть по разным видам деятельности)	2 раза в месяц	Воспитатели
10	Проведение экскурсий к светофору, перекрестку	по плану ОД	Воспитатели
11	Досуг «Светофор спешит на помощь»	Январь	Воспитатели
12	Изготовление плакатов «Колесо безопасности»	март	Воспитатели
13	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	май	Старший воспитатель
14	Выступление Агитбригады	май	Творческая группа
15	Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Безопасность детей на улицах города»	май	Заведующий Старший воспитатель
16	Участие в конкурсах, смотрах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, творческая группа

3.5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	сентябрь	Завхоз
2	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	ноябрь	Завхоз
3	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Завхоз
4	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	январь	Методист
5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	январь	Воспитатели
7	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Огонь - это опасно!	в течение года	Воспитатели

3.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ С ОВЗ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июль	Заведующий
2.	Заседания ПМПк МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	В течение года	Члены ПМПк
3.	Консультация для родителей (законных представителей), воспитателей «Адаптация детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей (законных представителей) специалистами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, ИФК
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия, -витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течение года по плану	Медсестра Воспитатели
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных ковриках.	В течение года	ИФК, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами»	Октябрь	Ст.воспитатель
8.	Консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	Октябрь	Медсестра, ИФК
9.	Проведение индивидуальных занятий специалистами ДОУ	По плану	Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Консультация для педагогов «Формирование регулятивной функции поведения в процессе осуществления познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Невербальные средства общения. Методика работы с пиктограммами в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Декабрь	Учитель-логопед
12.	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели, ИФК

13.	Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	Февраль	Ст.воспитатель, ИФК
14.	Проведение игр малой и средней подвижности	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра
16.	Консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март	ИФК
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель	ИФК
18.	Анкетирование родителей «Результативность психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ»	Апрель	Ст.воспитатель
19.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе»	Май	Заведующий