

Принят:
Педагогический совет
Протокол №1
от 30 августа 2021 г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В.Зорина
Приказ № 210
от 30 августа 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 города Белогорск»
на 2021-2022 учебный год

г. Белогорск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I Анализ работы за 2020/2021 учебный год
- II Задачи на 2021/2022 учебный год
- III Мероприятия по реализации задач годового плана на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план работы образовательного учреждения составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями отдела образования администрации города Благовещенска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Планы основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана. План составлен в графической форме, позволяющей видеть работу педагогов, профильных специалистов, курирующих определенные направления деятельности, рационально распределять плотность проводимых мероприятий и осуществлять контроль их выполнения. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2021/2022 учебный год.

Содержание планирования работы основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер, и соответствует утвержденной Программе развития МАДОУ ДС №1. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК» ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск».

Сокращенное наименование – МАДОУ ДС №1.

Место нахождения МАДОУ ДС №1:

Юридический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Фактический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Тел: 8(41641) 21881;

Е-mail: bel_ds_1@obramur.ru

Сайт: <http://beldou1.ru/>

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ ДС №1.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Белогорск, а также Уставом и локальными актами МАДОУ ДС №1.

Учредителем является Администрация города Белогорск Амурской области.

Полномочия и функции Учредителя МАДОУ ДС №1 от имени Администрации города Белогорск осуществляет МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.06.2020 г., регистрационный № ОД 5845**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

На 2020-2021 учебный год в детском саду функционировало 11 групп, сформированных по разновозрастному принципу, в том числе на 01.07.2020 года

Возраст детей (годы)	Шифр группы	Кол-во групп
1,5-3	01 группа раннего возраста	2
3-4	03 младшая группа	2
4-5	04 средняя группа	2
5-6	05 старшая группа	2
6-7	06 подготовительная группа	2
5-8	Группа компенсирующей направленности	1
Итого:		11

Осуществление образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на всестороннее

развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МАДОУ ДС №1, Учебным планом, Годовым планом работы учреждения.

Основными приоритетными направлениями в деятельности являются:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду проводится образовательная деятельность по физическому развитию, платные дополнительные услуги. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения сенсорной комнаты натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- фитотерапию;
- кислородный коктейль;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим пребывания;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные и групповые физические упражнения, игры и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- медицинской сестрой;
- педагогом-психологом;
- ИФК.

Уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию

Количество детей участвовавших в мониторинге: 246 чел.

Область развития	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Физическое»	84,4	88,8	86,4	90,0	96,7	89,3

Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья		
	*2018-2019 год Всего детей/%	*2019/2020 год Всего детей/%	2020/2021 год Всего детей/%
1	172	104/40,5%	96/39,2%
2	383	127/49,4%	138/56,3%
3	27	15/5,8%	7/2,9%
4	3	3/1,2%	1/0,4%
5	9	8/3,1%	3/1,2%
итого	595	257	245

**01.04.2020 г. прошла реорганизация дошкольного образовательного учреждения путем выделения из МАДОУ ДС №10 отдельного юридического лица МАДОУ ДС №9*

Анализ заболеваемости

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	80	32,7	19	80,8	0	0	0	0	11	46,5	209	85,3

Выводы: в 2020-2021 учебном году наблюдается снижения количества детей с 1 группой здоровья, увеличилось количество детей со второй группой здоровья, по сравнению с прошлым учебным годом. Количество детей с 5, 4 и 3 группой здоровья сократилось, что является положительной динамикой.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился два раза за 2020/2021 учебный год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые прописаны в каждом разделе образовательной программы.

Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

Итоги педагогического мониторинга

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)				
	ООП ДО	АОП ДО детей с нарушение зрения	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с УО (нарушение интеллекта)	АОП ДО детей с НОДА
Социально-коммуникативное развитие	90,5%	75,0%	80,8	25,0	81,7%
Познавательное развитие	88,9%	64,3%	83,9	25,0	83,9%
Речевое развитие	86,0%	71,1%	74,4	25,0	82,9%
Художественно-эстетическое развитие	88,4%	69,8%	78,1	25,0	75,0%
Физическое развитие	89,3%	69,2%	73,1	25,0	65,4%
Выполнение ООП, АООП по ДОО	88,6%	69,9%	78,1%	25,0%	77,8%

Выполнение программы по областям

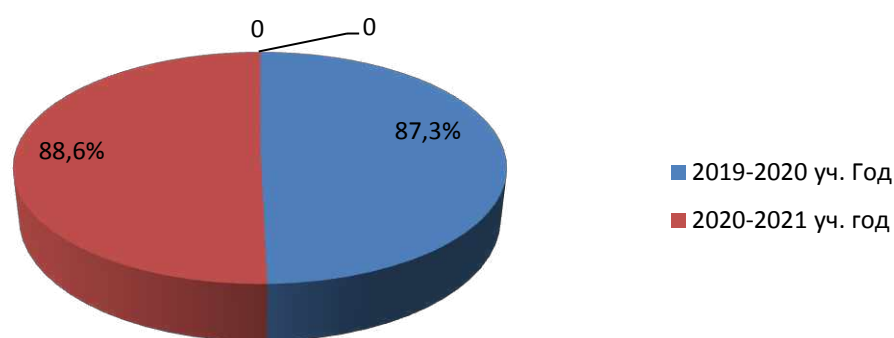
	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	82,7	86,3	95,6	92,0	96,0	90,5
«Познавательное»	76,0	90,2	89,0	92,3	96,8	88,9

«Речевое»	69,5	85,0	89,2	92,0	94,2	86,0
«Художественно-эстетическое»	83,7	89,4	85,1	89,9	93,9	88,4
«Физическое»	84,4	88,8	86,4	90,0	96,7	89,3
Выполнение программы по ДОО	88,6%					

Сравнительный анализ выполнения программы по образовательным областям

Образовательные области	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	Средний результат освоения направления	Средний результат освоения направления
Социально-коммуникативное развитие	87,4	90,5%
Познавательное развитие	88,5	88,9%
Речевое развитие	84	86,0%
Художественно-эстетическое развитие	87	88,4%
Физическое развитие	89,3	89,3%
Выполнение и программы по ДОО	87,3%	88,6%

Рис. 1 "Уровень выполнения программы (анализ за два учебных года)"



Выводы: анализ выполнения образовательной программы за 2020-2021 учебные года показал положительную динамику уровня выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1. По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом уровень выполнения программы увеличился на 1,3%. Более низкий показатель выполнения программы по сравнению с другими областями развития в речевом развитии (86,0 %). Такая тенденция прослеживается с 2019-2020 учебного года.

Таким образом, следует продолжить организацию образовательной деятельности на группах с целью всестороннего и гармоничного развития воспитанников, с использование

разнообразных форм работы с детьми, с родителями. Речевое развитие оставить приоритетным направлением в следующем 2021-2022 учебном году.

Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Не достаточно времени на вариативную часть ООП ДО - Ребёнок и дорога	Вынесли изучение данных разделов программы во вторую половину дня, по 1 занятию в неделю (каждый)
2	Рост количества детей, поступающих в ДОУ с ЗРР, ЗПРР	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Внедрение современных методов коррекционной работы.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2019/20	53	15	33	3	1	1	3	2 (дети с ОВЗ)	48	45	8
2020/21	56	15	39	0	0	2	7	2 (дети с ОВЗ)	47	41	15

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2019/2020	41/77,4%	4/7,5%	6/11,3%	1/1,9%	1/1,9%
2020/2021	44/78,6%	2/3,6%	9/16,1%	0/0%	1/1,7%

Выводы: Анализ мониторинга показал, что в 2020-2021 уч. году показатель психологической готовности к школе выше, чем в 2019-2020 уч. году. Выпускники ДОУ готовы к обучению к школе.

1.4. Анализ кадрового состава МАДОУ ДС №1

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руководители)	Ст. воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по ФК	Муз. руководители	Логопеды	Психологи	Методисты	Др.		
Чел./% от общего количества	16/39%	2/4,9%	0	13/32%	1 2,4%	0	1 2,4%	1 2,4%	0	0	23 56,1%	100

Выводы: в штатном расписании ДОУ нет музыкального руководителя, специалиста по адаптивной физкультуре, дефектолога, тьютора. Необходимость включения этих специалистов в штатное расписание дошкольного учреждения обусловлена тем, что детский сад посещают дети-инвалиды (НОДА, УО (ИН), ЗППР, нарушения зрения), дети с ОВЗ (УО, нарушения зрения, НОДА). В 2020/2021 учебном году количество детей-инвалидов 6 человек.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	пенси.	до 5	5-10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 и более
Административный персонал	2			1		1					2		
Педагогический персонал	16			7	3	2	4			6	3	2	5
Всего:	18			8	3	3	4			6	5	2	5
%				44,4	16,7	16,7	22,2			33,3	27,8	11,1	27,8

Выводы: В МАДОУ ДС №1 молодых педагогов нет. Средний возраст педагогов 45 лет. Все педагоги являются стажистами.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	16	10	0	6	0	-
%		62,5	0	37,5	0	-

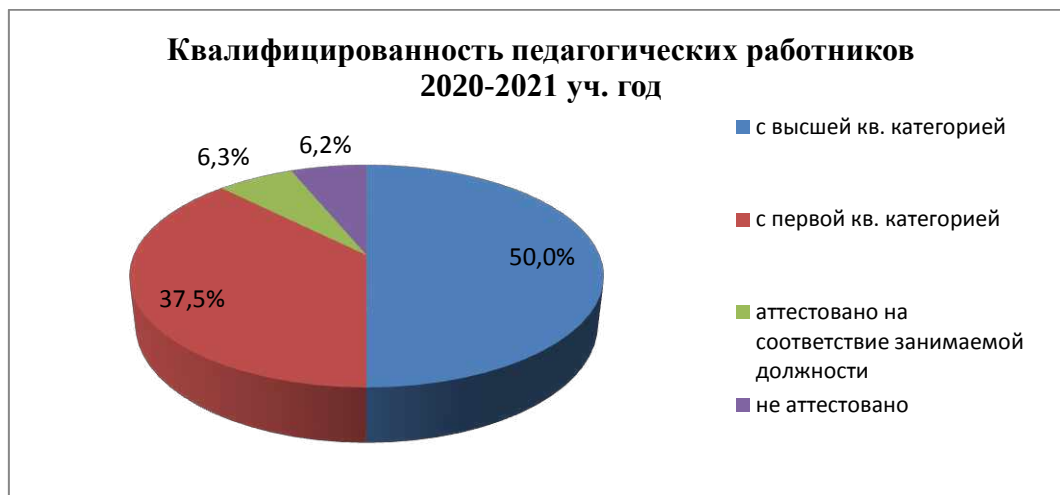
высшее педагогическое образование имеет 62,5 %, среднее профессиональное – 37,5 %.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работник	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошлые курсы по ФГОС ДО	Прошлые курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	1	1	0	6	8	15	94%	16	15

%	6,25	6,25	0	37,5	50	94	94	100	94
---	------	------	---	------	----	----	----	-----	----

Выводы: ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 6 человек, высшей категорией - 8 человек. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.



В МАДОУ ДС №1 разработан план аттестации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

В 2020-2021 учебном году 11 человек прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Таким образом, 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку. 16 человек (100%) имеет курсы повышения квалификации в области «Инклюзия». 16 человек (100%) прошли курсы по оказанию первой помощи.

1.5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Межрегиональный художественный конкурс «Рисуем пальчиками мир», Хинганский заповедник	Диплом за победу
	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Диплом II место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»
	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021»	Участие
	Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Участие
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Сертификаты участникам (более 35 чел. приняли участие в Акции)
	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» 2021 года	Сертификаты участникам Приняли участие 20 воспитанников и благодарность МАДОУ

		ДС №1 волонтеру-активисту
	Всероссийский смотр-конкурс кормушек (Министерство природных ресурсов и экологии РФ)	Приняли участие 20 воспитанников Сертификаты участникам Дипломы за 3 место -1 чел., диплом за победу в номинациях - 2 чел.
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Приняли участие 12 воспитанников Сертификаты участникам
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Приняли участие 11 воспитанников Сертификаты участникам
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Приняли участие 10 воспитанников. Диплом за 1 место.
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Приняли участие 8 воспитанников. Диплом за 2 место.
	Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества профориентационной направленности «Я б в спасатели пошел»	Приняли участие 14 воспитанников. Сертификаты участникам.
Областной	Выступление с диссеминацией опыта работы воспитателя Санюк Ларисы Петровны на курсах повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: «Развитие логического мышления с помощью блоков Дьенеша»	Справка ГАУ ДПО «АМИРО»
	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Грамоты участникам, благодарность
	Выступление с диссеминацией опыта работы воспитателя Косицыной Татьяны Валентиновны на курсах повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: «Развитие креативных способностей детей средствами театра»	Справка ГАУ ДПО «АМИРО»
	Областная акция «У светофора каникул	Приняли участие 3

	нет!» по профилактике ДДТТ среди обучающихся образовательных организаций Амурской области	воспитанника Сертификаты участникам
Муниципальный	Городская психолого-логопедическая неделя	Грамота за победу в номинации «Неисчерпаемая активность и инициативность»
	Диссеминация опыта работы воспитателя Енишевской Елены Александровны на тему: «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством разных видов аппликации» на городском методическом объединении	Справка
	Диссеминация опыта работы воспитателя Санюк Ларисы Петровны на тему: «Интеллектуальное развитие дошкольников с помощью блоков Дьенеша» на городском методическом объединении	Справка
	«Педагогический Олимп-2021» (Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед)	Диплом 1 место
	Городской мастер-класс на базе МАДОУ ДС №1 Марюха Виктории Андреевны, воспитателя	Справка о проведении мастер-класса
	Городское методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов на базе МАДОУ ДС №1	Справка о проведении ГМО
	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Победный май»	Грамота за участие
	Муниципальный смотр-конкурс фотозон #Равнение на Победу	Диплом победителя в номинации «Подвиг героев в сердцах поколений»
	Детский конкурс «Звезда маминого телефона»	Приняли участие 3 воспитанника. 1 диплом победителя
	Конкурс ёлочных украшений «Украсим ёлку безопасности»	Грамота за победу. В конкурсе приняли участие 16 воспитанников
	Онлайн-конкурс «ФОТОМУЛЬТ Белогорск»	Диплом победителя. В конкурсе принял участие 1 воспитанник
	Муниципальный этап областного фотомарафона «Креативная маска ПРОСТУДАSTOP»	Грамота за участие. В конкурсе приняли участие 3 воспитанника

В 2020-2021 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, творческая активность педагогов привела к победам в конкурсах и наградам (1 и 2 места). В 2020-2021 учебном году на базе МАДОУ ДС №1

прошли 2 городских мероприятия (ГМО и городские мастер-классы). Педагоги МАДОУ ДС №1 выступали на городском и областном уровне с диссеминацией опыта работы. Воспитанники и педагоги принимали участие также в многочисленных творческих и интеллектуальных онлайн-конкурсах, где занимали призовые места. В 2021-2022 году продолжить активную работу по участию в конкурсах разных уровней, принять участие в грантах и конкурсах проектов. Привлечь воспитанников и родителей (законных представителей) к участию в онлайн-конкурсах.

1.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2020/2021 учебном году было охвачено 246 воспитанников, что составило 93 % от общего количества обучающихся ДОУ, оздоровительными - 75 воспитанников, что составило 30% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 12 (4,9%) воспитанников.

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	«Теремок»	«ЛогоПочемучки»	10 (4%)	4 (1,6%)
Речевое развитие	«Учусь красиво говорить» «Говорящие пальчики» «Дружные пальчики» «Английский малышам»		7(2,9%) 24(9,8%) 14(5,7%) 8(3,3%)	
Познавательное развитие	«Познавайка» «Путешествие в волшебной комнате» «Логика малышам» «Знайки»		47(19,2%) 66(26,9%) 12(4,9%) 22(8,9%)	
Художественно-эстетическое развитие	«Путешествие в сказку» «Умелые ручки» «Пряничный домик» «В стране	«Лего-конструирование» (с детьми ОВЗ)	18(7,3%) 14(5,7%) 10(4,1%) 5(2,0%) 47(19,2%) 44(17,9%)	8 (3,3%)

	Фанталии» «Неваляшки» «Топ-хлоп»			
Физическое развитие	«Играй малыш» «Крепыш» «Спортивные тренажёры» «Фитбол- гимнастика»		14(5,7%) 25 (10,2%) 23(9,4%) 13(5,3%)	
Итого			423 (173%)	12 (4,9%)

Вариативные формы обучения в 2020/2021 учебном году

В ДОУ функционирует один логопедический пункта, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; функционирует группа дежурная группа, которые посещают дети 1,5-7 лет; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, учитель-логопед.

№		Кол-во вариат ивных форм	Кол-во воспита нников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	26	10,6
2	Консультативный пункт	0	0	0
3	Группа кратковременного пребывания	0	0	0
4	Лекотека	0	0	0
5	Группа продленного дня	1	28	11,4
Итого:		2	2	54

1.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТОВ

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2020/2021 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по следующим направлениям:

- Продолжение реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Реализация долгосрочного проекта «ЛЕГО-МАСТЕР» в рамках реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления у дошкольников посредством LEGO-конструирования.

1.8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, что способствовало выполнению поставленных задач.

- Педагогические советы,
- Тематические педагогические часы,
- Консультации для педагогов,
- Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,

- Открытые просмотры педагогической деятельности,
- «Школа молодого педагога»,
- Деловая игра,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (Сотрудничество с ГАУ ДПО АИРО, Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»).

Основными направлениями были:

Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (формирование основ финансовой грамотности, LEGO-конструирование, робототехника в возрастных группах от 3 до 7 лет).

Обеспечить коррекцию нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей.

Развитие потенциала, повышение профессионального уровня педагогического коллектива через КПК, участие в методических объединениях, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая тема года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешного обновления воспитательно-образовательного процесса на современном этапе».

ЦЕЛЬ: создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в воспитании дошкольников, развитии их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы посредством инновационных форм методической работы.
2. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
3. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно-речевому развитию дошкольников через общение в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

Основными мероприятиями по её реализации стали:

- педагогические советы «Создание условий для систематического оздоровления детей в том числе детей имеющих инвалидность и детей с ОВЗ»; «Развитие познавательно-речевое активности дошкольников в процессе использования современных образовательных технологий».
- консультации: «Познавательно-речевое дошкольников развитие посредством проектной деятельности», «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», «Проектирование в познавательном и речевом развитии», «Работа с родителями в области речевого развития дошкольников»
- смотр-конкурс на лучшее оформление приемных групп «Весеннее настроение», смотры «Центров по физическому развитию; «Смотр центров по речевому развитию дошкольников».
- тематическая неделя педагогического мастерства «Непрерывная образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию»;

- тематический контроль: «Состояние познавательно-речевой развивающей среды в условиях ДОУ»; «Анализ просмотра режимных моментов по применению здоровьесберегающих технологий»

В МАДОУ создаются условия для реализации творческого потенциала педагогов, так в 2020-2021 учебном году педагоги учреждения приняли участие в:

- Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Диплом II место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»);
- Всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»;
- Онлайн-марафоне «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты!»
- Выступление с диссеминацией опыта работы воспитателя Санюк Ларисы Петровны на курсах повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: «Развитие логического мышления с помощью блоков Дьенеша»;
- Выступление с диссеминацией опыта работы воспитателя Косицыной Татьяны Валентиновны на курсах повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: «Развитие креативных способностей детей средствами театра»;
- Городской психолого-логопедической неделе (Грамота за победу в номинации «Неисчерпаемая активность и инициативность»);
- Диссеминация опыта работы воспитателя Енишевской Елены Александровны на тему: «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством разных видов аппликации» на городском методическом объединении;
- Диссеминация опыта работы воспитателя Санюк Ларисы Петровны на тему: «Интеллектуальное развитие дошкольников с помощью блоков Дьенеша» на городском методическом объединении;
- Городском мастер-классе на базе МАДОУ ДС №1 Марюха Виктории Андреевны, воспитателя «Лего-конструирование как универсальное средство дошкольного образования»;
- Городском методическом объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов на базе МАДОУ ДС №1.
- Приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2021» (Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед стала победителем, I место).

Проводятся индивидуальные формы методической работы:

- Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
- Консультирование,
- Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень педагогов, имеющих определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» (в случае прихода молодых специалистов и профессиональной помощи педагогов-наставников).
3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

1.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Так, в детском саду родители (законные представители) стали участниками мероприятий:

- родительских собраний с участием руководителя МАДОУ ДС №1;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- в мае в преддверие Международного дня семьи состоялась тематическая неделя, в рамках которой были проведены мероприятия с родителями и детьми;
- областные и муниципальные конкурсы.

1.10. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО КУРИРУЮЩИМ ВОПРОСАМ

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2020/2021 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

- МОАУ «Школа № 200 г. Белогорск».
- РДШ.
- Краеведческий музей им. Ельчанинова.
- ЦКР г.Белогорск.
- Школа искусств г.Белогорск.
- ГИБДД г. Белогорск.
- ГПКиО г.Белогорск.
- ГАУ ДПО АИРО.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2021/2022 учебном году планируется расширить общественные связи путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

1.11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, которые в период летней оздоровительной кампании 2021 года были, как частично обновлены, так и приобретены новые.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, цветники и огород. Территория прогулочного участка группы №11 имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ.

В учреждении создана система по работе по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛЫ, пищеблок, прачечная.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности: в 2021 году был заключён договор с частным охранным предприятием на организацию физической охраны МАДОУ ДС №1, проведена замена пожарной системы оповещения, был произведен монтаж наружного освещения по периметру здания.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами, имеется физическая охрана и металлодетектор.

В 2020/2021 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

- спортивного инвентаря,
- игрушек и развивающих пособий,
- компьютерной техники, оргтехники,

- мебели для оснащения групп.

Также в период ремонтных работ был проведен текущий ремонт помещений здания, малых и игровых форм на прогулочных участках, ремонт тентовых навесов и песочниц.

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

II. ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДС №1 НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

В ходе анализа работы МАДОУ ДС №1, анализа выполнения годовых задач за 2020/2021 учебный год и изменений, происходящих в системе дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» определен ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень владения педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые, информационно-коммуникационные технологии;
- недостаточный уровень развития воспитанников по речевому направлению;

В соответствии с обозначенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 определил цель, задачи, приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Речевое развитие дошкольников посредством реализации современных образовательных технологий»

Цель: создание условий для речевого развития дошкольников посредством реализации через современные образовательные технологии.

Задачи:

1. Создание условий для речевого развития дошкольников;
2. Повышение педагогической компетенции в вопросах речевого развития дошкольников и современных образовательных технологий;
3. Организация проектной деятельности по речевому развитию дошкольников;
4. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального речевого развития дошкольников;
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность, их просвещение в вопросах развития речи детей в семье.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (формирование основ финансовой грамотности, формирование основ безопасности дорожного движения возрастных группах от 3 до 7 лет).
- Развитие речевой образовательной среды МАДОУ ДС №1.
- Обеспечить коррекцию нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей.

– Развитие потенциала, повышение профессионального уровня педагогического коллектива через КПК, участие в методических объединениях, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

2.2.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совещание при заведующем

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в течение года	В течение года	Заведующий
2	Обсуждение выполнения условий коллективного договора, внесение изменений по мере необходимости	В течение года	Заведующий
3	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Утверждение новых локальных актов (положений) ДОУ	В течение года	Заведующий
5	Совещания с работниками пищеблока, медсестрой, кладовщиком	В течение года	Заведующий
6	Организация работы комиссии по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий
8	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по технике безопасности, по охране труда	Август Май	Заведующий
9	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по ГО ЧС, противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий

Собрания трудового коллектива

№	Повестка	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам:	Сентябрь	Заведующий

	«Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2021 -2022 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
2	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующий

2.3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

№	Вопросы для контроля	Сроки
Оперативный контроль		
1	Санитарное состояние группы	сентябрь, декабрь
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	февраль
3	Выполнение режима дня	ноябрь, апрель
4	Организация прогулки	октябрь, май
5	Организация питания в группе	январь
6	Проведение закаливающих процедур	ноябрь, март
7	Организация режима умывания	декабрь, май
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени и во второй половине дня	сентябрь, февраль
9	Подготовка воспитателя к ООД	ноябрь, март
10	Планирование образовательной деятельности с детьми	октябрь, январь, апрель
11	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	сентябрь
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь

15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Апрель
16	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль
17	Проведение родительских собраний	май
Тематический контроль		
1	Создание условий по развитию речи в ДОУ	ноябрь
2	«Проектная деятельность в области речевого развития»	март

2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Ответственные
1	Установочный. Подведение итогов летне-оздоровительной кампании, годовой план работы на 2021-22 учебный год	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	Развитие речевой активности дошкольников через проектную деятельность	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Итоговый. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2021/2022 уч. год	Заведующий Зам.зав. по ВМР

2.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

№	Тема	Ответственный
1	Экологическая тропа	Косицына Т.В., Ермоленко С.В. и творческая группа педагогов
2	Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами конструктивной деятельности. Проект «Лего-фиксика» (с детьми ОВЗ)	Марюха В.А.
3	«Эколята-дошколята»	Косицына Т.В., Ермоленко С.В.
4	Сенсорное развитие детей 1,5-3 лет посредством педагогической системы Марии Монтессори и системы Фридриха Фребеля	Гурова Т.П.

2.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Сроки	Название	Ответственные
Работа педагогов		
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатель Зам. зав. по ВМР
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Воспитатель Учитель нач. кл. Педагог-психолог
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатель

Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатель
Февраль	Оформление лэпбука «Скоро в школу»	Воспитатель
	Проведение диагностики по готовности детей к школе	
Апрель	Родительское собрание. «Скоро в школу»	Воспитатель Учитель нач.кл. Педагог-психолог
В течении года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	Воспитатель Учитель нач.кл.
	Взаимное консультирование	Библиотекарь
	Досуговые мероприятия в библиотеке	
	Развивающие занятия с психологом	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Сентябрь	Беседа «Школа-это интересно»	Воспитатель
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Выставка рисунков «Что я знаю о школе»	
Декабрь	Чтение рассказов, стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	
Январь	Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут)	
Февраль	Экскурсия в первый класс	Воспитатель, учитель нач. кл.
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель Специалисты
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатель
В течении года	Беседы Театрализованные представления Мастер классы	Педагоги Учащиеся школы
	Работа с психологом	Педагог-психолог
Работа с родителями		
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ школе» Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатель, учитель нач.кл. Педагог-психолог
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатель

Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатель
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатель
Январь	Буклет «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатель
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатель
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму»	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатель

2.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ С ОВЗ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июль	Педагог-психолог
2.	Заседания ППк МАДОУ ДС №1	В течение года	Члены ППк
3.	Консультация для родителей (законных представителей), воспитателей «Адаптация детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей (законных представителей) специалистами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, ИФК
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия, -витамиотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течение года по плану	Медсестра Воспитатели
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных ковриках.	В течение года	ИФК, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами»	Октябрь	Зам. заведующего
8.	Консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	Октябрь	Медсестра, ИФК

9.	Проведение индивидуальных занятий специалистами ДОУ	По плану	Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Консультация для педагогов «Формирование регулятивной функции поведения в процессе осуществления познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Невербальные средства общения. Методика работы с пиктограммами в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Декабрь	Учитель--логопед
12.	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели, ИФК
13.	Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	Февраль	Зам. заведующего, ИФК
14.	Проведение игр малой и средней подвижности	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра
16.	Консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март	ИФК
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель	ИФК
18.	Анкетирование родителей «Результативность психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ»	Апрель	Зам.заведующего, педагог-психолог
19.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе»	Май	Заведующий

2.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Путешествие в Светофорию»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10	Развлечение «Школа пешеходных наук»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Минутки безопасности»	Старшая группа	Март	Воспитатели
12	Спортивное развлечение совместно с родителями «Родители – вы же тоже водители»	Средняя, старшая, группы	Апрель	Инструктор по ФК
13	Выставки рисунков в группах «Добрая дорога детства»	Средняя, старшая, группы	Май, август	Воспитатели
14	Пятиминутки безопасности	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
15	Встречи с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД	Средние, старшие, подготовительные группы	По согласованию	Зам. зав. по ВМР
16	Неделя дорожной безопасности	Все группы	Апрель	Марюха В.А., Давыдова О.А.

Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение развлечений по безопасности дорожного движения»	Общая	Сентябрь	старший воспитатель
2	Пополнение материально-технической базы кабинета по обучению детей ПДД	Группы дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель
3	Смотр «Уголок по обучению детей правилам дорожного движения»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	старший воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Анкетирование родителей «Соблюдаете ли вы ПДД»	По группам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	Воспитатель
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	апрель	воспитатели
4	«Безопасная дорога детский сад-дом»	Родительское собрание в старших, подготовительных группах	май	воспитатели

2.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	ноябрь	Заведующий хозяйством
3	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий хозяйством
4	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	январь	Зам.зав. по ВМР
5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	январь	Воспитатели

7	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Огонь – это опасно!	В течение года	Воспитатели
---	--	----------------	-------------

2.10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь – Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ Анализ детей по группам здоровья на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
5	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медицинская сестра
8	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
10	Анализ заболеваемости за год	Январь	Медицинская сестра
11	Работа по благоустройству территории ДОУ · Санитарная уборка территории. Чистка газонов · Обрезка деревьев и кустарников · Перекопка и разбивка клумб · Завоз песка · Покраска и ремонт оборудования · Скашивание травы	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМР Коллектив
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
13	Закупка материалов для ремонтных работ Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Коллектив
14	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель
15	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра

16	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2021					
1. Работа с педагогами					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема		Установочный	30.08.	Заведующий
	Цель		Утверждение годового плана работы на 2021–2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году		
	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка рабочих программ воспитателей и специалистов 4. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5. Подготовка проекта годового плана. 6. Разработка перспективного плана групповых родительских собраний 7. Разработка положений о смотрах-конкурсах.		

		Повестка	1. Итоги работы за летний – оздоровительный период 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2021– 2022 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение изменений в Основной образовательной программе 5. Утверждение рабочих программ, расписания непрерывной образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, перспективных планов групповых родительских собраний, положений о смотрах – конкурсах на 2021/ 2022 учебный год и др. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения		
1.2	Консультация	Система мониторинга: организация, проведение и оформление результатов педагогической диагностики	09.09 20.09	Заведующий	
1.3	Школа молодого педагога	Ознакомление с нормативно-правовой базой Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО	21.09	Заведующий	
1.4	Публикация на сайте	Речевые игры. Развитие речевой среды в семье	30.09	Востокова Н.Н.	
1.5	Смотр-Конкурс (муниципальный)	«Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» в дошкольных образовательных организациях г. Белогорск	01-30.09.	воспитатели	
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)					
№	Тема		Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День Знаний»		Праздник	01.09	Воспитатели
2.2	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»		Общее собрание	21.09	Заведующий
2.3	«Что нам осень подарила»		Ярмарка	20.09	Воспитатели
2.4	Возрастные особенности развития детей (во всех возрастных группах)		Групповые собрания	30.09	Воспитатели
2.5	«Как я провел лето»		Творческие работы детей	17.09	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета					

3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Консультации по заполнению тетради по самообразованию			
3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.4	Разработка анкеты «Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей»			
ОКТАБРЬ 2021				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Новые образовательные технологии по речевому развитию. Формы и способы их использования в практике работы детского сада	11.10	Зам. зав. по ВМР
1.2	Педагогический час	Интеллектуальное развитие дошкольников по средством использования системы М.Монтессори, системы Фребеля	12.10	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
1.3	Консультация	Как подготовиться к аттестации	14.10	Педагог-психолог
		Организация прогулок	18.10	Зам. зав. по ВМР
1.4	Мастер-класс	Создание видеороликов, их использование в педагогическом процессе	28.10	Педагог-психолог
1.5	Школа молодого педагога	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями	25.10	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
1.6	Публикация на сайте	Рече творчество детей дошкольного возраста	28.10	Востокова Н.Н.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Осенние мотивы»	Праздник	04-22.10	Воспитатели
2.2	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков и поделок	04.10	Воспитатели
2.3	«Посади дерево»	Экологическая акция	04.10	Воспитатели

3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета	
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации
3.2	Определение тем по самообразованию
3.3	Разработка анкет для родителей детей «Роль детской книги в семейном воспитании»
3.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми
3.5	Подготовка к семинару «Центр развития речи - среда речевого развития»

НОЯБРЬ 2021					
1. Работа с педагогами					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственный
1.1.	Тема		Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе.	25.11	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель		Систематизация знаний педагогов об особенностях речевого развития детей дошкольного возраста, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования работы по развитию речи в ДОУ.		
	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1. Анкетирование родителей «Роль детской книги в семейном воспитании» 2. Анализ освоения образовательной программы в области «речевое развитие» за 2020-2021 годы. 3. Тематический контроль «Создание условий по развитию речи в ДОУ» 4. Открытые просмотры образовательной деятельности по развитию речи. 5. Изготовление пособий, атрибутов для профилактики плоскостопия у дошкольников		
		Повестка	1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итоги анкетирования родителей «Роль детской книги в семейном воспитании». 3. Итого тематического контроля «Создание условий по развитию речи в ДОУ» 4. Анализ образовательной деятельности по развитию речи. 5. Деловая игра «Развитие речи, проблемы и пути решения» 6. Вынесение решения педсовета		

1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	«Воспитание культурно – гигиенических навыков детей раннего возраста»	26.11	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		Повестка	Количественный и возрастной состав воспитанников групп раннего возраста воспитатели Адаптация детей. Характеристика групп адаптации Система контроля нервно-психического развития детей раннего возраста Создание условий для воспитания у детей навыков самообслуживания (отчёты) воспитатели Соответствие мебели санитарно-гигиеническим нормам.		
1.3	Педагогический час	Квик – настройки: «Какой я воспитатель» (настрой на успешную работу, как бороться со стрессами)		11.11	Зам.зав. по ВМР
		Деловая игра «Логоритмика»		18.11	ИФК и учитель-логопед
1.4	Консультация	Организация утренних гимнастик		23.11	Еременко Л.Н.
1.5	Школа молодого педагога	Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия		05.11	Зам. зав.по ВМР
		«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»		12.11	Зам.зав. по ВМР
1.6	Публикация на сайте	Детская агрессия		15.11	Барановская С.В.
1.7	Анкетирование	Использование проектной деятельности в образовании		15.11	Зам.зав. по ВМР
1.8	Тематическая неделя	ООД по развитию речи дошкольников		15.11-19.11	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
1.9	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс на лучший мини-музей среди групп		01.11	Зам.зав. по ВМР
1.10	Конкурс	Профессиональный конкурс «Педагогический Олимп- 2022»		По плану МКУ КОДМ	Творческая группа
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)					
№	Тема	Форма		Дата	Ответственные
2.1	«День матери»	Праздничные мероприятия		22.11-30.11	Воспитатели

2.2	«Вред или польза в воспитании от гаджетов»	Групповые собрания	В течение периода	Воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог
2.3	Стихи о маме	Конкурс чтецов ко Дню матери	29.11	Зам. директора Воспитатели
2.4	«Рукавичка Деда Мороза»	Конкурс поделок ко дню рождения Деда Мороза (27 ноября)	22-26.11	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.4	Проведение и подготовка справки тематического контроля			

ДЕКАБРЬ 2021				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический час	Использование кейс – метода в речевом развитии детей	01.12	Зам. зав. по ВМР
1.2	Консультация	Роль воспитателя к подготовке новогодних утренников	02.12	Педагог-психолог
		Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста	09.12	Учитель-логопед
		Детско-родительские проекты: как грамотно оформить	09.12	Зам.зав. по ВМР
1.3	Школа молодого педагога	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	10.12	Зам.зав. по ВМР
		Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	13.12	
1.4	Смотр-конкурс	Лучшее оформление групп к Новому году	27.12	Зам. зав. по ВМР
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Новогоднее чудо»	Конкурс поделок и рисунков	20.12	Зам.зав. по ВМР
2.2	Новый год	Праздники	20-29.12	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Тематическая выставка «Организация детской деятельности в зимний период»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.3	Консультирование по вопросам самообразования			

ЯНВАРЬ 2022					
1. Работа с педагогами					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Психолого-педагогическое заседание	Тема	Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	28.01	Косицына Т.В., воспитатели
		Повестка	Театрализация: особенности использования, эффективность. Проектная деятельность. Образовательная деятельность через театр		
1.2	Педагогический час		«Современные подходы к написанию конспектов ООД»	24.01	Зам.зав. по ВМР
1.3	Мастер-класс		Нетрадиционные техники аппликации	23.01	Енишевская Е.А.
1.4	Консультация		Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений	13.01	Учитель-логопед
			Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – Сторителлинг	27.01	Зам.зав. по ВМР, учитель-логопед
			Огород на окне: методика, идеи	27.01	Зам.зав.по ВМР
1.5	Школа молодого педагога		«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	28.01	Зам.зав. по ВМР

1.6	Неделя психологии	Тренинг для педагогов для снятия эмоционального напряжения Приёмы мотивации родителей	24.-28.01	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
1.7	Публикация на сайте	Правила безопасного поведения у дороги	25.01	Давыдова О.А.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Нам со спортом по пути»	Детско-родительские соревнования	11-15.01	ИФК
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности			

ФЕВРАЛЬ 2022				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке	17.02	Печенкина М.А.
1.2	Педагогический час	Как рассказать детям об истории Белогорска. Дидактическое пособие своими руками	03.02	Зам.зав. по ВМР
1.3	Консультация	Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка	10.02	Педагог-психолог
		Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу	24.02	Зам.зав. по ВМР
		Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье	10.02	ИФК

1.4	Школа молодого педагога	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» • Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. • Организация двигательного режима в разных возрастных группах. • Разработка конспекта занятия или другой формы работы. • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам	25.02	Зам.зав. по ВМР ИФК
1.5	Акция	Покормим птиц зимой	15-17.02	Воспитатели
1.6	Тестирование	«Стиль педагогического общения»	21.02	Педагог-психолог
1.7	Публикация на сайте ДООУ	Эколята-дошколята – экологическое воспитание детей	25.02	Ермоленко С.В.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Ребенок и дорога»	Групповые собрания	Весь период	Воспитатели
2.2	«Мой папа самый лучший»	Конкурс чтецов	10-11.02	Зам. зав. по ВМР
2.3	«Мой папа самый, самый»	Праздники	17.02-21.02	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Разработка и обработка результатов теста «Стиль педагогического общения»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД для проведения тематической недели			
3.3	Подготовка материалов к педагогическому совету			
3.4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

МАРТ 2022				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Развитие речевой активности дошкольников через проектную деятельность	17.03	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию с использованием современных образовательных технологий		

	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1. Тематический контроль «Проектная деятельность в области речевого развития» 2. Открытые просмотры ООД речевому развитию в рамках проектной деятельности. 3. Изготовление лэпбуков по развитию речи		
		Повестка	1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля 3. Деловая игра «Ораторы – Оппоненты – Эксперты» 4. Вынесение решения педсовета		
1.2	Педагогический час	Отчет по темам самообразования		03.03	Воспитатели
1.3	Мастер класс	Экологические игры		14.03.	Гурова Т.Г.
1.4	Школа молодого педагога	«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» • Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. • Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. • Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. • Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности			Зам.зав. по ВМР
1.5	Публикация на сайте	Фольклор как средство формирования навыков коммуникации Рисование спичечными коробками		31.03	Новиченок Ж.И.
1.6	Тематическая неделя	Масленичная неделя Конкурс «кукла-масленица» Развлечения «Масленица»		01.-06.03	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
1.7	Смотр-конкурс	На лучший проект «Огород на окне»		21.03	Зам.зав по ВМР
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)					
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные	
2.1	«Мамочка, любимая»	Выставка творческих работ	05.03	Воспитатели	
2.2	«Весёлая масленица»	Тематическая неделя	01-06.03	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
2.3	8 марта	Праздник	01-07.03	Воспитатели	
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета					
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО				

3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях

АПРЕЛЬ 2022				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Школа молодого педагога	«Артикуляционная, речевая гимнастика, дыхательные упражнения в эффективном речевом развитии ребенка-дошкольника»	11.04	Учитель-логопед Воспитатель
1.2	Мастер-класс	Планета «Дары Фребеля»	20.04	Гурова Т.Г.
1.3	Акция	Мы за чистую природу	19.04	Воспитатели
	Публикация на сайте ДОУ	Финансовая грамотность в семье	30.04	Мигаль Н.Н.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День космонавтики»	Выставка творческих работ	12.04	Воспитатели
2.2	«Мы немножко подросли»	Групповые родительские собрания	26-29.04	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Подготовка инструментария к педагогическому мониторингу			
3.2	Консультации с воспитателями по проблемным вопросам организации и планирования образовательного процесса			

МАЙ 2022				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Итоги работы за учебный год	26.05	Заведующий

	Цель		Подведение итогов работы ДОУ за 2021/2022 учебный год, выявление эффективности выбранных форм работы с педагогами, детьми и родителями по решению годовых задач и формирование модели образовательной деятельности учреждения на новый учебный год		Зам. зав. по ВМР
	Педагогический совет		1. Подготовка презентаций заместителями директора по итогам выполнения годового плана образовательной деятельности ДОУ, по результатам педагогического мониторинга, по эффективности оказания платных образовательных услуг. 2. Подготовка проекта решения педагогического совета 3. Подготовка наградных материалов по итогам работы педагогов за 2021/2022 учебный год		
		Круглый стол	1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год 3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ 4. Отчет специалистов дополнительного образования. 5. Утверждение плана работы ЛОК. 6. Награждения педагогов		
1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	Организация прогулок в летний период	26.05	Специалисты Воспитатели Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		Повестка	Рекомендации на летний период: - оздоровление, - создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями)		
1.3	Консультация	Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период		25.05	ИФК
1.4	Школа молодого педагога	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето		05.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР

1.5	Публикация на сайте	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм	23.05	Дружинина Т.П.
1.6	Акция	Окна победы	03.05	Воспитатели
1.7	Анкетирование	Итоги учебного года	18.05	Зам.зав. по ВМР
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Я и мой город»	Конкурс рисунков	24.05	Воспитатели
2.4	«До свидания, детский сад»	Праздник	30.05-31.05	Специалисты Воспитатели
2.5	«Подводим итоги»	Общее собрание	27.05	Заведующий
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Подготовка информации к итоговому педагогическому совету			
3.2	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.3	Подготовка плана на летнюю оздоровительную кампанию			