

Дидактическая игра на классификацию «Овощи и фрукты»

Автор-составитель: педагог-психолог МАДОУ ДС №1 Барановская С.В.

<https://learningapps.org/watch?v=p9d4sdvnnv21>

Цель игры:

формирование представления о садовых и огородных растениях, месте и способе их произрастания.

Задачи:

- закрепить в памяти воспитанников правильные названий плодов;
- развивать внимание, мелкую моторику, умение отличать овощи по внешним признакам от фруктов;
- воспитывать познавательный интерес к игре.

С помощью сервиса-конструктора learningAPPS взрослый объясняет правила игры. На экране картинки с плодами и фруктами.

Задача ребенка – правильно определить место произрастания культуры - в саду на деревьях или в огороде на грядках, и с помощью курсора «перетащить» фрукт в сад, а овощ в огород.

Игры на **классификацию** можно начинать с самого младшего дошкольного возраста. Это умение разделять предметы на **классы** также будет необходимо и при обучении в школе. **Классификация** информации тесно связана с другой мыслительной операцией – "обобщение". Формируя одну, мы одновременно развиваем и другую. Лучше всего приём **классификации** формируется в игровой деятельности. Игры **дидактические**, могут проводиться индивидуально и коллективно.

Дидактическая игра «Найди пару»

Автор-составитель: педагог-психолог МАДОУ ДС №1 Барановская С.В.

<https://learningapps.org/watch?v=p7qsh5ejn21>

Цель игры:

формирование умения детей группировать предметы по парам.

Задачи:

- закрепить умение детей подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету, выявлению общих признаков;
- развивать логическое мышление и внимание, тонкость зрительного восприятия, речевые навыки, мелкую моторику;
- воспитывать познавательный интерес к игре.

С помощью сервиса-конструктора learningAPPS взрослый объясняет правила игры. На экране различные карточки с изображением предметов, среди которых находится 1 пара по смыслу.

Задача ребенка - рассмотреть карточку и найти т **пару каждому предмету**. **Игра заканчивается**, когда ребёнок подобрал парные карточки и объяснил их смысл.

Дидактическая игра "Найди пару", имеет довольно многогранное влияние на развитие мозга. При помощи этих игр очень хорошо происходит тренировка памяти ребёнка, он учится запоминать сначала небольшое, а потом всё возрастающее количество предметов и анализировать их свойства и качества. Также мышление ребёнка постоянно находится в поиске - это лишь взрослым кажется, что **игра для детей "Найди пару"** очень простая и способна лишь занять непоседу на некоторое время. На деле же, у такого развивающего занятия более глубокая цель и дети, с которыми родители и воспитатели проводят такие упражнения регулярно, более развиты в интеллектуальном плане.