

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В. Зорина
Приказ № 36
от «11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №1 города Белогорск»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» (далее - ДОУ), по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП); Уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - очная форма;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательным программам дошкольного образования выбираются родителями (законными представителями) воспитанника.

1.5. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными стандартами.

1.6. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение

воспитанником организованной образовательной деятельности, проводимой в ДОУ, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы ДОУ.

3.2.Получение дошкольного образования в очной форме организуется в различных формах обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и дополнительными образовательными программами дошкольного образования (далее – Программы), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3.Основанием для получения воспитанником дошкольного образования является договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника. В тексте договора указывается форма обучения.

3.4.При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, Программами дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.5.Воспитанники, осваивающие Программы в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитанниках вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.6.Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7.Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8.Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1.Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность.

4.2.Организованная образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп ДОУ. В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения организованной образовательной деятельности, в соответствии с СП.

4.3.Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию организованной образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ, учебным планом.

4.4. Содержание образовательной программы ДОУ зависит от приоритетных направлений, которые осуществляет ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка

– в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

– для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.5. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, на время обучения бесплатно предоставляются учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Программой и расписанием организованной образовательной деятельности.

4.7. При реализации Программы в рамках педагогического мониторинга проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

4.9.1. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, обеспечение доступа в здание ДОУ.

4.9.2. Воспитанники с ОВЗ по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.9.3. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Формы организации обучения в ДОУ

5.1. В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

5.1.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

5.1.2. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

5.1.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

6. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. При выборе формы семейного образования для получения дошкольного

образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе органы образования.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОУ. Прием в ДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.