

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ ДС №1
Е.В. Зорина
Приказ № 36
от «11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 города Белогорск»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (далее – ДОУ) и регулирует деятельность педагогических работников по темам самообразования, как одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с ст. 30 Конституции РФ; ст. 53 Трудового Кодекса РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; Уставом ДОУ; Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.
- 1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствовать теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательной деятельности;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы ДОУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от одного года до пяти лет.

3.3. Каждый педагогический работник должен иметь индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагогический работник представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары, практикум, мастер-класс, открытый просмотр образовательной деятельности, доклад, реферат, статья в журнале, программа, дидактический материал, методическое пособие, научно-методическая разработка.

3.5. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала.

3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогическими работниками.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагогического работника может быть рекомендован к распределению на различных уровнях.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

ТЕТРАДЬ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ФИО педагога _____

Белогорск
20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПЕДАГОГА

№	Наименование	Показатели		
		средне-специальное	н/о высшее	высшее
1	Образование (указать нужное)			
2	Название и место нахождения образовательного учреждения, где проходили обучение			
3	Год окончания обучения			
4	Форма обучения (очная, заочная, дистанционно)			
5	Специальность по диплому			
6	Квалификация по диплому			
7	Квалификационная категория	высшая		первая
8	Год и место прохождения аттестации			
9	Стаж работы (общий)			
10	Стаж работы по специальности			
11	Стаж работы в данном дошкольном учреждении			
12	Курсы повышения квалификации (где, когда)			
13	Тематика курсовой подготовки			
15	Занимаемая должность			
16	Дополнительные профессиональные обязанности (участие в творческих группах, наставничество и т.д.)			
17	Наличие грамот, дипломов, сертификатов, благодарностей			

САМООБРАЗОВАНИЕ – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОБЛАСТИ САМООБРАЗОВАНИЯ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ:

- систематический просмотр определенных телепередач
- чтение конкретных педагогических периодических изданий
- чтение методической, педагогической и предметной литературы
- обзор в Интернете информации по исследуемой теме, педагогике, психологии, педагогических технологий
- посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег
- участие в дискуссии, совещании, обмене опытом с коллегами
- изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
- изучение иностранных языков для чтения информации о достижениях мировой педагогики
- прохождение курсов повышения квалификации
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег
- организация кружковой и свободной деятельности по теме
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии по теме
- общение с коллегами в ДОУ, районе, городе и в Интернете и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГАМ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ:

Работа по теме самообразования от одного года до пяти лет
Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы
Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме
Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группе
Проведение педагогического мониторинга
Знакомство с передовым педагогическим опытом
Проведение открытых просмотров для педагогов ДОУ, города, области
Обучение на курсах повышения квалификации
Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в семинарах, консультациях
Активное участие в работе методического объединения города
Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДОУ
Обобщение опыта работы по теме самообразования

ТЕМА:

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

ПЛАН РАБОТЫ

Этапы самообразования	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечания
Организационной	Формирование потребности самообразования, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач. Планирование работы по самообразованию		
Теоритический	Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)		
Практический	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике; изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)		
Итоговый	Подведение итогов самообразования		

ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Сроки	Содержание работы	Форма отчета о выполнении	Отметка о выполнении
20__-20__ уч. год			
Сроки	Содержание работы	Форма отчета о выполнении	Отметка о выполнении
20__-20__ уч. год			