

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 4
от «15» марта 2021 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В.Зорина
Приказ № 96
от «15» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №1
за 2020 год**

**Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования
МАДОУ ДС №1**

**Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей
самообследованию**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации образовательного процесса	11
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	12
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8 Оценка материально-технической базы	20
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей самообследованию	24

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ ДС № 1
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Телефон/факс	2-18-81
e-mail	bel_ds_1@obramur.ru
www-сервер	http://www.beldou1.ru
Заведующий	Зорина Евгения Викторовна, руководитель прошедший соответствующую аттестацию заведующего, образование высшее, член партии «Единая Россия».
Численность воспитанников	247 чел. (11 групп от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5845серия 28Л01 № 0001213 от 10.06.2020 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из основных документов МАДОУ ДС является основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №1 на 2020/25 гг. (далее – Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 27.08.2020 г.), утверждена и введена в действие приказом заведующего №241 от 27.08.2020 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ ДС №1.

Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ ДС №1 (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

МАДОУ ДС №1 является пилотной площадкой по реализации основ финансовой грамотности в рамках образовательной программы.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации);

- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева);
- «Познаю себя» (Корепанова Н.В.) в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»);
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» (Берестнева З.И.);
- Программа «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» (Нищева Н.В.);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальных программ абилитации (реабилитации) детей-инвалидов.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДОУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников;
4. Управляющий совет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление

оперативного руководства деятельностью ДООУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности, Управляющего совета, педагогического совета, Общего собрания работников.

Наблюдательный совет создается в составе девяти человек. В его состав входят: представители Учредителя – 2 чел., представители органов местного самоуправления -1 чел., представители общественности – 4 чел., представители работников ДООУ- 2 чел.

В течение 2020 года Наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в Устав ДООУ;
- изменения в составе Наблюдательного совета, регламент работы Наблюдательного совета;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- утверждение перечня и согласование тарифов на предоставление платных образовательных услуг и иную, приносящую доход деятельность;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДООУ, использовании его имущества, об исполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных и бюджетных средств;
- организация и осуществление предоставления дополнительных платных образовательных услуг и иных, приносящих доход видов деятельности.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДООУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2020 году были проведены заседания педагогического совета:

- Организационный. Начало 2020-2021 уч. года на котором были подведены итоги летней оздоровительной кампании 2020 года, рассмотрен Годовой план на 2020/2021 уч. год.
- Итоговый «Анализ работы МАДООУ ДС №1 за 2019/2020 учебный год»;
- Педагогический совет «Создание условий для систематического оздоровления детей в том числе детей имеющих инвалидность и детей с ОВЗ»

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ППк ДООУ, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов ДООУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ, вопросы реализации парциальных программ.

Общее собрание работников имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает заведующий ДООУ. В состав Общего собрания работников входят все работники ДООУ.

На Общих собраниях трудового коллектива ДООУ в 2020 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- согласование документации по охране труда;

- рассмотрение вопросов по летней оздоровительной кампании 2020 года;
- рассмотрение вопросов по питанию воспитанников;
- рассмотрение Положения об оплате труда работников МАДОУ ДС №1;
- рассмотрение итогов оперативного контроля по соблюдению работниками СанПиН;
- рассмотрение и заключение Коллективного договора МАДОУ ДС №1 на 2021-2024 гг.;
- рассмотрение и утверждение изменений в положение об оплате труда работников МАДОУ ДС №1.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях Управляющего совета в 2020 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за 2019/2020 учебный год, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- организация летней оздоровительной кампании 2020 года, проведение ремонтных работ;
- утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 1;
- выборы членов Управляющего совета;
- по представлению заведующего рассматривался проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, согласовывалось расходование средств, полученных от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников, распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам за результативность и эффективность деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году ДОУ посещало 247 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 10 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итого (%)
«Социально–коммуникативное»	87,4%
«Познавательное»	88,5%
«Речевое»	84%
«Художественно-эстетическое»	87%
«Физическое»	89,3%
Выполнение программы	87,3%

Образовательная область	Реализуемая образовательная адаптированная программа			
	АОП ДО детей с НОДА	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с УО (ИН)	АОП ДО детей с нарушениями зрения
Социально-коммуникативное развитие	70%	50%	48%	82,5%
Познавательное развитие	65%	38%	45%	80%
Речевое развитие	50%	42%	37%	70%
Художественно-эстетическое развитие	60%	55%	65%	85%
Физическое развитие	58%	60%	65%	75%
Общий результат	61%	49%	52%	78,5%

Вывод: результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными. Необходимо уделять больше внимания речевому. Результаты усвоения АООП полностью зависят от диагноза детей, посещающих ДОУ: различные нарушениями зрения, ММД 2 и 3 степени; дети-инвалиды с сопутствующими диагнозами - астигматизм, ЗППР, миопия, НОДА.

В 2020 году ДОУ посещали 10 детей с ОВЗ. Из них 8 детей-инвалидов с диагнозами – нарушения зрения, ВПС, умственная отсталость, интеллектуальная недостаточность, задержка психо-речевого развития, НОДА; 2 воспитанника с ОВЗ - нарушения ОДА, ЗПР, ЗППР.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу 2020 года наблюдалась положительная динамика – у 8 детей, незначительная динамика прослеживалась у 2 детей.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места: муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020 г.», номинация «Многообразие вековых традиций», номинация «Зеленая планета глазами детей» - абсолютные победители; Конкурс творческих работ «В снежном царстве, морозном государстве...» (2 место); Конкурс «Мамочке, которую люблю – безопасность подарю!» (победитель); III муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка» (участие); Конкурс рисунков на асфальте, номинация «Сохрани детскую жизнь!» (ПДДТТ) (победитель); Муниципальный этап регионального фотомарафона «Креативная маска «ПростудаSTOP!» (победитель); конкурса «Мастер «Золотые руки» (победитель); Конкурс «Сидим дома с пользой» (победитель); Конкурс «Спасибо деду за Победу» (2 место); Конкурс «Новогоднее вдохновение» (2 место); Конкурс «Охрана труда глазами детей» (2 место); Конкурс «В честь здоровья», номинация «Я прививки не боюсь» (1 место); Конкурс «В честь здоровья», номинация «В здоровом теле, здоровый дух» (1 место); Конкурс елочных игрушек «Украсим елку безопасности», номинация «Ёлочка-Светофор» (победитель).

На региональном этапе: Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Многообразие вековых традиций» (3 место); Фотомарафон «Креативная маска «ПростудаSTOP!» (участие). Всероссийский этап: Викторина «Единый урок по правам человека» (участие); Викторина «Единый урок безопасности с сети «Интернет» (участие); Онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности» (1 место); Олимпиада «Что мы знаем о России» (патриотическое воспитание) (1 место); Онлайн-викторина «Мир человека. Еда» (1 место).

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги

предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них.

Платными образовательными услугами в 2020 году было охвачено 240 воспитанников, что составило 93% от общего количества обучающихся ДООУ.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

№	Направленность	Количество детей
1	Художественно-эстетическое	74
2	Социально-коммуникативная	65
3	Физическое	50
4	Речевое	6
5	Познавательное	45

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный план.

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (далее – ООП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №1.

Образовательная деятельность в ДООУ условно подразделена на:

- образовательную деятельность;
- организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОУ велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ ДС №1

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу - цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2020 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) школы и ДОУ;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы»;
- посещение педагогическими работниками ДОУ уроков начальных классов
- Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе";
- Виртуальная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»;
- Ознакомительная экскурсия в библиотеку.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В 2020 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Год	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Высокий	Средний	Низкий	Речь в норме	Нарушение речи
2020	53	15	33	3	1	1	48	3	2 (дети с ОВЗ)	45	8 (дети с ОВЗ)

Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2020	77,4%	7,5	11,3%	1,9%	1,9%

Вывод: готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам. Уровень ниже среднего у ребенка с ОВЗ (ЗППР), низкий уровень у ребенка-инвалида (интеллектуальная недостаточность). Школьное обучение рекомендовано 1 воспитаннику, имеющему инвалидность – обучение на дому.

Выпускники ДОУ обучаются в образовательных организациях города Белогорск: МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», занимаются в МАУ ДО «ДЮСШ № 1 города Белогорск».

1.6. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ ДС №1

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2020 году составляла – 43 единицы. Количество физических лиц – 42 человек из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 18 человек, вспомогательный персонал – 23 человек.

В 2020 году работало 18 педагогических работника, штат педагогов укомплектован. Средний возраст педагогов детского сада 42 года.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 6 человек, высшей категорией - 9 человек. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 человека без категории (после выхода с отпуска по уходу за ребенком).

100% педагогических работников учреждения имеют педагогическое образование. Из них 65% (13 чел.) - высшее педагогическое образование, 35% (7 чел.)- среднее профессиональное образование.

Пять педагогов (29,4%) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования» (ООО ВШДА, Екатеринбург),

«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (ООО «Инфоурок»), «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» (ООО ВШДА, г. Екатеринбург).

Все педагоги (100%) своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации по должности. А так же:

16 педагогов (94,1 %) прошли КПК по теме «Оказание первой помощи» (ООО ВШДА, Екатеринбург).

14 педагогов имеют курсы по инклюзивному образованию (82,4%). 5 человек (29,4%) прошли курсы по финансовой грамотности.

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МАДОУ ДС №1 в 2020 году были награждены:

- Почетной грамотой МКУ КОДМ г Белогорск – 8 человек;
- Почетной грамотой Совета Народных депутатов города Белогорск – 2 человека;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области за работу в условиях коронавирусной инфекции – 2 человека.

В 2020 году педагоги МАДОУ ДС №1 представляли свой опыт работы на ГМО:

- «Нетрадиционные формы работы с родителями: родительский клуб в ДОУ»;
- «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»

Педагоги ДОУ приняли участие в научно-практической конференции на базе БГПУ «Педагогические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве» и представили опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ; публикация статьи «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО» в сборнике материалов конференции. В рамках КПК в «АМИРО» по теме «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ» педагоги провели практическое занятие «Мир особого ребенка. Методы работы с родителями и педагогами ДОО». В рамках КПК в «АМИРО» по теме «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения» педагогом представлен опыт работы «Организация работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный процесс.

Участие образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Результат
муниципальный	Конкурс на лучшую организацию питания детей дошкольных образовательных организаций «Здоровое питание – здоровые дети»	участие
	Семинар «Подготовка заявки для участия в Фонде президентских грантов»	участие
	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп – 2020»	участие
	Муниципальный этап регионального фотомарафона «Креативная маска «ПростудаSTOP!»	победитель
	Конкурс проектов на соискание	участие

	муниципального гранта, номинация «Год памяти и славы», проект «Юные Орлята» (военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, подготовка к вступлению в ряды «Юнармия»)	
	Конкурс на лучший дизайн территории среди ДОО «Новогодняя сказка»	участие
	Фотомарафон «Креативная маска «ПростудаSTOP!»	участие
	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2020»	2 место
всероссийский	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»	Опубликована статья «Коррекционная работа в дошкольном учреждении с детьми, имеющими нарушение зрительных функций» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва, ВПО Доверие) опубликована статья
	Викторина «Единый урок по правам человека»	участие
	Викторина «Единый урок безопасности с сети «Интернет»	участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Экологическое воспитание», проект «Эколята-Дошколята»	1 место
	Олимпиада «Подари знание», номинация «ФГОС дошкольного образования»	2 место
	Онлайн-тестирование «Инклюзивное образование»	1 место
	Блиц-олимпиада «Современная система воспитания дошкольников»	3 место
	Онлайн – олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	1 место
	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	3 место
	Онлайн - олимпиада «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном	2 место

	учреждении»	
	Профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2019», номинация «Экологическое воспитание в ДОУ»	1 место
	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская», номинация «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	1 место
	Фотоконкурс «Мир педагога», номинация «Профессиональные будни», работа «Поход в музей»	2 место
	Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	2 место
международный	Открытый конкурс «Лучший сайт образовательной организации – 2019», номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации-2019»	участие
	Конкурс «Безопасная среда ДОУ»	1 место
	Педагогический конкурс методических разработок	Член жюри
	Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» для дошкольников «МАРАФОН ЮНЫХ ЗНАТОКОВ 2020»	1, 3 место

Вывод: педагогические работники и воспитанники МАДОУ ДС №1 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ ДС №1

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ ДС №1 позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
	3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
	4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
	5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий

	<p>с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015</p> <p>7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Познавательное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 15. Формирование элементарных математических представлений

	(старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Физическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012. 2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я.

	<p>Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p>
--	--

Систематически приобретается методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДООУ создана материально-техническая база.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения - 11; из них с отдельными спальнями - 4	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены мультимедиа (группы №№ 11, 07, 09, 06, 08), бизборды, тактильные панели, игровое оборудование. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДООУ», «Правила пожарные без запинки знайте...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед», «Здоровое питание – залог здоровья»
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг (2).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирочно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель.
5	Музыкальный зал	Синтезатор, эл.пианино, музыкальный центр, мультимедиа;

		бактерицидный облучатель
6	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, фитболы, мягкий модуль.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейлерная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейлерная установка, бактерицидный облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, принтер, МФУ.
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
11	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
12	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с оптоволоконными волокнами, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель
13	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеется покрытие из резиновой крошки, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила – 99%.

В 2020 году в соответствии с планом работы МАДОУ ДС №1 были проведены:
тематический контроль: «Анализ просмотров режимных моментов по применению здоровьесберегающих технологий», «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Работа педагога по формированию у детей знаний по БДД».

Оперативный контроль: «Организации питания в ДОУ», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников», «Оформление и обновление информации в уголке для родителей», «Выполнение режима прогулки», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей дошкольного возраста», «Санитарное состояние групп».

Ежемесячно проводится контроль документации педагогов (ежедневных планов образовательной деятельности, табели посещаемости, тетради движения и т.д.), еженедельно – санитарное состояние групповых помещений, соблюдение требований безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ ДС №1

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/13%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	31/13%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/65%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	13/65%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/35%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/35%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	15/83%
1.8.1	Высшая	человек /%	9/50%
1.8.2	Первая	человек /%	6/34%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	18
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	8/44%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	3/17%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	2/11%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	20/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да