

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В. Зорина
Приказ № 210
от «30» августа 2021 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 города Белогорск»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС №1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №1.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1 с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

В МАДОУ ДС №1 функционирует 10 общеразвивающих групп и 1 группа компенсирующей направленности, из них:

2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)

2 младшие группы (от 3 до 4 лет)

2 средние группы (от 4 до 5 лет)

2 старшие группы (от 5 до 6 лет)

2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет)

1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №1, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15; с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Методические пособия

Название области	Методические пособия
<p>Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. «Ребёнок и дорога», г. Благовещенск, 2014 г.
<p>Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-

<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>СИНТЕЗ, Москва, 2015</p> <p>12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>16. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», г. Москва, 2018 г.</p>
<p>Речевое развитие (Основная образовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012.</p> <p>2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с</p>

программа ДОО)	детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений(для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016. 6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016.
----------------	--

Учебно-методическая оснащённость коррекционной работы в группах компенсирующей направленности, группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ:

- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР, под ред. Л.И. Плаксиной;
- Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под ред. Л.В.Лопатиной;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В.Нищевой;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи, под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программа Л.Б. Баряевой «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;
- Программа Н.Ю. Боряковой «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»;
- Филичева Т.Б., Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи;
- Программа воспитания и обучения глухих детей, под ред. Л.П.Носковой, Л.А.Головчиц;
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова Коррекция нарушений речи;
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в (младшей, средней, старшей) группе детского сада: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал;

- М. Питерси, Р. Трилор Программа ранней помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки»;
- Пискун О. Ю., Есиповой Т. П. Программа «Лекотека как новая форма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Используемые программы и пособия для работы с детьми с нарушением зрения в группе компенсирующей направленности:

- «Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушениями зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной;
- Т.И. Нагаева. Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки;
- Е.Н. Подколзина. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие;
- Е.Н. Подколзина Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий);
- Л.И. Плаксына Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие для дефектолога;
- Л.И. Григорьева Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением.

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»
- «Ознакомление с предметным окружением»
- «Ознакомление с социальным миром»
- «Ознакомление с миром природы»

Речевое развитие:

- «Развитие речи»
- «Приобщение к художественной литературе»

Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»
- «Изобразительная деятельность»
- «Конструктивно-модельная деятельность»
- «Музыкальная деятельность»

Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»,
- «Физическая культура»

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребёнок и дорога» и парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (г. Москва, 2018 г.).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Общий объём непрерывной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 минут (в сутки 20 минут).

Продолжительность образовательной нагрузки на одном занятии для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (в сутки 30 минут), для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, (в сутки 40 минут) для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут (в сутки 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна), для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (в сутки 90 минут).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В МАДОУ ДС №1 в течение учебного года предусмотрены каникулы:

С 27 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г. (14 дней) – зимние каникулы (игры и забавы)

С 21 марта – 25 марта 2022 г. (5 дней) – весенние каникулы (развлечения)

1 июня – 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная кампания)

Сентябрь, октябрь – адаптация детей раннего возраста

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно: утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Структура образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1:

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, образовательная деятельность (с 7.30 до 8.50 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 8.50 до 12.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность

3. Вечерний блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- развлечения, театрализованная деятельность, кружки, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Проведение праздников:

- спортивный праздник – 2 раза в год (сентябрь, июнь);
- тематические – 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь)
- календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
- народные – 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль).

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Работа с детьми-инвалидами проводится индивидуально и фронтально.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проводится на логопедическом пункте. Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающий процесс в соответствии с «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 5-6 года жизни» и

«Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1 предполагает оценку индивидуального развития детей через педагогическую диагностику, определяемой Положением о педагогической диагностике. В конце апреля проводится педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития ребенка».

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

Группы раннего возраста		
Обязательная часть (100%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность	
	Нравственное воспитание	
Познавательное развитие	Сенсорное развитие. «Дары Фребеля»	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Общий объём ООД (100%)		10

Младшие группы – дети 3-4 лет

Обязательная часть (80%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1
	Лепка	0,5

развитие	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность	
	«Ребёнок и дорога»	
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Общий объём ООД (100%)		10

Средние группы – дети 4-5 лет

Обязательная часть (80%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность	
	«Ребёнок и дорога»	
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Общий объём ООД (100%)		10

Старшие группы – дети 5-6 лет

Обязательная часть (80%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю

Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	
Социально-коммуникативное развитие	«Ребёнок и дорога»	1
Общий объём ООД (100%)		13

Подготовительные группы – дети 6-7 лет

Обязательная часть (80%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	2
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности,
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Социально-коммуникативное	«Познаю себя»	

развитие		в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	«Ребёнок и дорога»	1
Познавательное развитие	«Основы финансовой грамотности»	1
Общий объём ООД (100%)		15

Группа компенсирующего направления

Обязательная часть (100%/80%)					
ОО	ООД	Количество ООД в неделю			
		3-4	4-5 лет	5-6	6-7
ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1	1	1	2
РР	Развитие речи	1	1	2	2
ХЭР	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Музыка	2	2	2	2
ФР	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (0%/20%)					
РР, СКР	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности			
	Игра сюжетно ролевая (игры с образными игрушками)				
ПР, СКР	Игра (сенсорная), «Дары Фребея»				
	Игра (дидактическая)				
	Игра (конструктивная), проект «ЛЕГО-МАСТЕР»				
ХЭР, СКР	Игра театрализованная				
СКР	«Ребёнок и дорога»				
Познавательное развитие	«Основы финансовой грамотности»				1
Общий объём ООД (100%)		10	10	13	15