

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол № 3  
от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МАДОУ ДС №1  
\_\_\_\_\_ Е.В. Зорина  
Приказ № 36  
от «11» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждение «Детский сад №1 города Белогорск»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 п. 13;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- уставом МАДОУ ДС №1.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанной на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве методов, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МАДОУ ДС №1 (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ ДС №1.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МАДОУ ДС №1, утверждаются приказом заведующего МАДОУ ДС №1.

1.8. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ ДС №1 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования МАДОУ ДС №1;

2.2.2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ ДС №1 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

2.2.3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности достижения соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования МАДОУ ДС №1 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МАДОУ ДС №1, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МАДОУ ДС №1 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ ДС №1 (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников МАДОУ ДС №1:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ ДС №1;

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МАДОУ ДС №1 (избираемые по рекомендациям представительного органа наиболее компетентные работники, например: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, завхоз, педагог-психолог, медицинская сестра, воспитатель и т.п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МАДОУ ДС №1;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МАДОУ ДС №1.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1 ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- *качество организации образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1;*
- *качество условий реализации ОП ДО МАДОУ ДС №1;*
- *качество результатов реализации ОП ДО МАДОУ ДС №1.*

#### **4.3. Система оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1:**

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя:

1. *Оценку качества ООП ДО;*
2. *Оценку качества образовательной деятельности;*
3. *Оценку эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и социумом.*

#### **4.4. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:**

1. *Требования к развивающей предметно-пространственной среде;*
2. *Требования к материально-техническим условиям;*
3. *Требования к кадровым условиям;*
4. *Требования к психолого-педагогическим условиям;*
5. *Требования к финансовым условиям.*

#### **4.5. Содержание процедуры оценки качества результатов освоения ОП ДО включает в себя:**

1. *Динамика индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;*
2. *Динамика показателя здоровья детей;*
3. *Динамика уровня адаптации детей раннего возраста;*
4. *Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ ДС №1.*

4.6. Для осуществления процедуры ВСОКО в МАДОУ ДС №1 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего

мониторинга является составной частью планирования деятельности МАДОУ ДС №1 на учебный год.

4.7. Процедура освоения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения;
- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МАДОУ ДС №1, административном совещании;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.8. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.9. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МАДОУ ДС №1 о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям образовательных услуг (педагогический совет, управляющий совет), в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных носителях и хранятся в течение трех лет.

6.2. По истечении срока хранения документация передается в архив МАДОУ ДС №1.