

**Конспект организованной образовательной деятельности по
речевому развитию (заучивание стихотворения (А. Барто)
«Про Ёлочку»
(с детьми средней группы)**

Проблема: украсить Ёлочку к празднику.

Игровая мотивация: Помочь Ёлочке найти новогоднее украшение.

Цель: Вызвать интерес к заучиванию стихотворения.

Задачи:

Речевое развитие - развивать слуховое восприятие, способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти. Совершенствовать умение детей читать стихи выразительно.

Познавательное развитие - упражнять в различении шаров по цвету.

Социально-коммуникативное развитие - поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение со сверстниками.

Физическое развитие - развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к играм с движениями.

Художественно-эстетическое развитие - вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение.

Материал: игрушка - Ёжик, искусственные ёлочки – лес, ёлочные шары красного, жёлтого, синего и зелёного цвета в коробочке.

Активизация словаря: «новогодние шары», «ёлочные украшения».

Предварительная работа: беседа о Новомоднем празднике; чтение и заучивание стихов к утреннику; рассматривание нарядно украшенной ёлки в музыкальном зале.

Методические приёмы:

1. Моделирование игровой ситуации

Дети входят в группу, в центре стоит ёлочка.

В – ль: Смотрите, что это?

Дети: Ёлочка.

В – ль: Откуда она здесь, как вы думаете?

Дети: Из леса, принёс Дед Мороз.

2. Введение в проблему

В - ль: Дед Мороз прислал нам ёлку, а на ней только шишки и иголки. Чего не хватает на ёлочке?

Дети: Игрушек.

В - ль: Правильно. Скоро Новый год, а на ёлочке нет ёлочных украшений – новогодних игрушек. Как помочь ёлочке?

Дети: Нарядить ёлочку.

В - ль: Как нам нарядить ёлочку? Игрушек – то нет. А где ёлочка живёт?

Дети: В лесу.

В - ль: Давайте отправимся в лес! Может быть игрушки она там забыла!?

3. Поэтапное решение проблемы

В - ль: Скажите ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима!

В - ль: А что бывает только зимой?

Дети: Зимой на улице холодно, много снега. Зимой люди носят теплую одежду.

В – ль: Давайте оденемся потеплей.

Физкультминутка:

Пришла зима, принесла мороз.

Хлопают в ладоши

Пришла зима, замерзает нос.

Потирают нос

Теплые штаны наденем,

Имитируют движения

Шапку, шубу, валенки.

Руки в варежках согреем

И завяжем шарфики.

В - ль: А теперь пойдём в лес искать ёлочные игрушки. Звучит музыка.

Мы идём дорожками, мы идём тропинками.

Через мостик перешли, кого – то под ёлочкой нашли.

Кто это?

Дети: Ёжик.

В - ль: Давайте поздороваемся с Ёжиком. Здравствуй, Ёжик. Ты не знаешь, кто взял у ёлочки новогодние игрушки?

Ёжик: Знаю, это я. Если вы сможете мне выучить стихотворение про ёлочку, тогда отдам!

Ёжик предлагает послушать стихотворение:

К детям ёлочка пришла,

Снег на ветках принесла.

Нужно ёлочку согреть –

Платье новое надеть.

Вопросы по содержанию:

1. Кто пришёл в гости к детям?
2. Что было на веточках у ёлочки?
3. Почему ёлочку нужно согреть?
4. Как нужно согреть ёлочку?
5. Платье надеть из чего? (ёлочных украшений)

Повторное чтение методом «закончи предложение».

В - ль: Для чего нам нужно выучить стихотворение?

Ответы детей.

Чтение стихотворения воспитателем с нацеливанием на заучивание.

Рассказывание стихотворения детьми (3 – 4 человека).

Ёжик: Благодарит детей, отдает коробочку с шарами.

В - ль: Что в коробочке?

Дети: Новогодние шары.

В – ль: А теперь нам нужно отправляться в детский сад. Звучит музыка.

Мы идём дорожками, мы идём тропинками.

Через мостик перешли и в детский садик мы пришли.

Решение проблемы: Ребята вместе с воспитателем подходят к ёлочке, и дети самостоятельно вешают шары на ёлочку. Воспитатель подводит итог – все молодцы, ёлочке надели платице из новогодних шаров, согрели её. Хоровод «В лесу родилась ёлочка».