

Принят:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 30 августа 2022 г.

Утвержден:  
И.о. заведующего МАДОУ ДС №1  
\_\_\_\_\_ В.В. Баранова  
Приказ № 195  
от 30 августа 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1 города Белогорск»**  
**на 2022-2023 учебный год**

г. Белогорск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I Анализ работы за 2021/2022 учебный год
- II Задачи на 2022/2023 учебный год
- III Мероприятия по реализации задач годового плана на 2022/2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой план работы образовательного учреждения составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями отдела образования администрации города Благовещенска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Планы основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана. План составлен в графической форме, позволяющей видеть работу педагогов, профильных специалистов, курирующих определенные направления деятельности, рационально распределять плотность проводимых мероприятий и осуществлять контроль их выполнения. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2022/2023 учебный год.

Содержание планирования работы основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер, и соответствует утвержденной Программе развития МАДОУ ДС №1. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

# I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК» ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Полное наименование** - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск».

**Сокращенное наименование** – МАДОУ ДС №1.

**Место нахождения МАДОУ ДС №1:**

Юридический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Фактический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Тел: 8(41641) 21881;

**E-mail:** [bel\\_ds\\_1@obramur.ru](mailto:bel_ds_1@obramur.ru)

**Сайт:** <http://beldou1.ru/>

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ ДС №1.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Белогорск, а также Уставом и локальными актами МАДОУ ДС №1.

**Учредителем является Администрация города Белогорск Амурской области.**

Полномочия и функции Учредителя МАДОУ ДС №1 от имени Администрации города Белогорск осуществляет МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.06.2020 г., регистрационный № ОД 5845**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

На 2021-2022 учебный год в детском саду функционировало 11 групп, сформированных по одновозрастному принципу, в том числе на 01.07.2021 года

Возраст детей (годы)	Шифр группы	Кол-во групп
1,5-3	01 группа раннего возраста	2
3-4	03 младшая группа	2
4-5	04 средняя группа	2
5-6	05 старшая группа	2
6-7	06 подготовительная группа	2
5-8	Группа компенсирующей направленности	1
Итого:		11

Осуществление образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на всестороннее

развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МАДОУ ДС №1, Учебным планом, Годовым планом работы учреждения.

**Основными приоритетными направлениями** в деятельности являются:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

## **1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду проводится образовательная деятельность по физическому развитию, платные дополнительные услуги. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения сенсорной комнаты натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- фитотерапию;
- кислородный коктейль;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
  - рациональный режим пребывания;
  - двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
  - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
  - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные и групповые физические упражнения, игры и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- медицинской сестрой;
- педагогом-психологом;
- ИФК.

#### Уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию

Количество детей участвовавших в мониторинге: 297 чел.

Область развития	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Физическое»	92,6	85,7	92,4	91,6	98,8	89,3

#### Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья		
	2019-2020 год Всего детей/%	2020/2021 год Всего детей/%	2021/2022 год Всего детей/%
1	104/40,5%	96/39,2%	54/17%
2	127/49,4%	138/56,3%	242/78%
3	15/5,8%	7/2,9%	11/4%
4	3/1,2%	1/0,4%	1/0,3%
5	8/3,1%	3/1,2%	3/0,7%
Итого	257	245	311

#### Анализ заболеваемости

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	78	29	170	63	1	0,4	0	0	21	7,3	270	87

Выводы: в 2021-2022 учебном году наблюдается снижения количества детей с 1 группой здоровья, увеличилось количество детей со второй группой здоровья, по сравнению с прошлым учебным годом. Количество детей с 5, 4 и 3 группой здоровья сократилось, что является положительной динамикой.

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ИТоговых РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился два раза за 2021/2022 учебный год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые прописаны в каждом разделе образовательной программы.

Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

### Итоги педагогического мониторинга

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная, адаптированные)				
	ООП ДО	АООП ДО детей с нарушением зрения	АООП ДО детей с ЗПР	АООП ДО детей с УО (нарушение интеллекта)	АООП ДО детей с ТНР
Социально-коммуникативное развитие	92,1%	78,9%	86,0%	41,7%	59,9%
Познавательное развитие	90,7%	75,0%	81,7 %	49,0%	62,2%
Речевое развитие	88,3%	68,8%	76,3 %	50,0%	46,1%
Художественно-эстетическое развитие	88,3%	73,8%	67,2 %	70,0%	67,3%
Физическое развитие	92,2%	73,3%	82,7%	45,0%	64,3%
Выполнение ООП, АООП по ДОО	90,3%	74%	80,0%	51,1%	60%

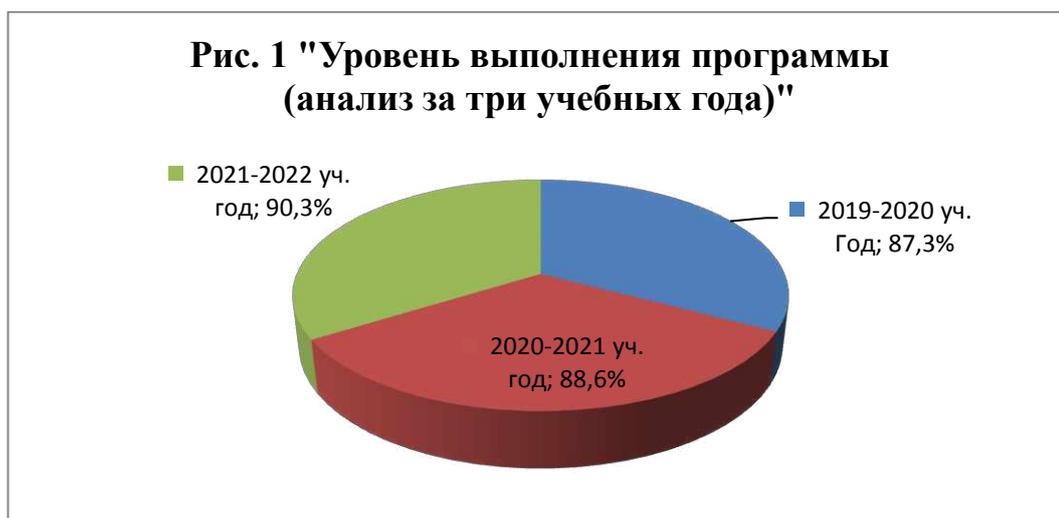
### Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	88	85,5	95,1	94,2	96,1	92,1
«Познавательное»	90,5	79,5	92,6	90,7	99,4	90,7
«Речевое»	86,5	73,5	91,5	89,9	98,5	88,3
«Художественно-эстетическое»	90,9	77,8	87,6	88,4	97,0	88,3
«Физическое»	92,5	85,7	92,4	91,6	98,7	92,2

<b>Выполнение программы по ДОО</b>	<b>90,3%</b>
------------------------------------	--------------

### Сравнительный анализ выполнения программы по образовательным областям

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	Средний результат освоения направления (%)	Средний результат освоения направления (%)	Средний результат освоения направления (%)
Социально-коммуникативное развитие	87,4	90,5	92,1
Познавательное развитие	88,5	88,9	90,7
Речевое развитие	84	86,0	88,3
Художественно-эстетическое развитие	87	88,4	88,3
Физическое развитие	89,3	89,3	92,2
<b>Выполнение и программы по ДОО</b>	<b>87,3</b>	<b>88,6</b>	<b>90,3</b>



Выводы: анализ выполнения образовательной программы за 2021-2022 учебные года показал положительную динамику уровня выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом уровень выполнения программы увеличился на 1,7%. Более низкий показатель выполнения программы по сравнению с другими областями развития в художественно-эстетическом и речевом развитии (88,3 %). Такая тенденция прослеживается с 2019-2020 учебного года.

Таким образом, следует продолжить организацию образовательной деятельности на группах с целью всестороннего и гармоничного развития воспитанников, с использованием разнообразных форм работы с детьми, с родителями. Художественно-эстетическое развитие оставить приоритетным направлением в следующем 2022-2023 учебном году.

### Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Не достаточно времени на вариативную часть ООП ДО	Вынесли изучение данных разделов программы во вторую половину дня, по 1 занятию в неделю (каждый)
2	Рост количества детей, поступающих в ДОУ с ЗРР, ЗПРР	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Внедрение современных методов коррекционной работы.

### Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2019/20	53	15	33	3	1	1	3	2 (дети с ОВЗ)	48	45	8
2020/21	56	15	39	0	0	2	7	2 (дети с ОВЗ)	47	41	15
2021-2022	61	30	28	1	1	1	35	0	26	45	16

### Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2019/2020	41/77,4%	4/7,5%	6/11,3%	1/1,9%	1/1,9%
2020/2021	44/78,6%	2/3,6%	9/16,1%	0/0%	1/1,7%
2021/2022	44/72%	6/10%	8/13%	0	3/5%

Выводы: Анализ мониторинга показал, что в 2021-2022 уч. году показатель психологической готовности не изменился по сравнению с прошлым 2020-2021 уч. году. Увеличилось количество выпускников с низкой психологической готовностью к школе. Выпускники ДОУ готовы к обучению к школе.

### 1.4. Анализ кадрового состава МАДОУ ДС №1

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал (руков. работники)	Ст. воспитателей	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководители	Лог опед	Психолог	Методист	Др.		
Чел.	43	2	0	14	1	0	1	1	0	0	24	100
%от общего количества		5%		33%	2%		2%	2%			56%	

Выводы: в штатном расписании ДООУ нет специалиста по адаптивной физкультуре, дефектолога, тьютора. Необходимость включения этих специалистов в штатное расписание дошкольного учреждения обусловлена тем, что детский сад посещают дети-инвалиды (УО (ИН), ЗППР, нарушения зрения), дети с ОВЗ (УО, нарушения зрения,). В 2021/2022 учебном году количество детей-инвалидов 11 человек.

#### Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	пенси.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0
Педагоги	17	0	0	7	4	2	4	0	0	7	3	2	5
Всего:	19	0	0	7	5	3	4	1	0	6	5	2	5
%		0	0	37	26	16	21	5	0	32	26	11	26

Выводы: В МАДОУ ДС №1 1 молодой педагог. Все педагоги являются стажистами.

#### Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	17	9	0	8	0	0
%		53	0	47	0	0

Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование

#### Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего: 17	2	0	3	12	15		17	17	Всего: 17
%	11%	0%	18%	71%	88%	88%	100%	100%	

**Выводы:** ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. За 2021-2022 учебный год доля педагогов с высшей категорией увеличилась.



В МАДОУ ДС №1 разработан план аттестации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

Таким образом, 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку. 17 человек (100%) имеет курсы повышения квалификации в области «Инклюзия». 17 человек (100%) прошли курсы по оказанию первой помощи.

#### 1.5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Диплом
Всероссийский	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификаты участников
Всероссийский	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	участие
Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная Планета»	участие
Всероссийский	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	участие
Всероссийский	МАДОУ ДС №1 включён в Федеральный реестр участников проекта Федерального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»	Свидетельство

Всероссийский	Мониторинг качества дошкольного образования в 2021 году	Сертификат за участие
Всероссийский	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Диплом победителя
Всероссийский	«Передовой опыт организации образования: детский сад, школа, университет» Всероссийский смотр-конкурс»	Ждём итоги
Всероссийский	Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Воспитатель человека 2022»	Ждем результат
Всероссийский	VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет	Сертификат участника
Региональный	Областной конкурс рисунков «Дорогами добра»	Сертификат участника
Региональный	КПК педагогов ДОО в АМИРО представление опыта работы педагогами	2 чел. справки о диссеминации опыта
Региональный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Благодарность за участие
Муниципальный	Областной конкурс викторин «Знаки правил дорожного движения»	участие
Муниципальный	Смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	участие
Муниципальный	Межмуниципальная выставка ярмарка сельхозпроизводителей	Диплом народное голосование фотоконкурс «Богатырский

		урожай»
Муниципальный	Деловая игра «Управленческий КВИЗ»	Грамота за участие
Муниципальный	Деловая игра «Педагогический КВИЗ»	Грамота за участие
Муниципальный	Региональный конкурс рисунков «Дети за безопасность на дорогах»	Грамота за участие
Муниципальный	«Лучший руководитель образовательной организации»	1 место
Муниципальный	Городской психолого-логопедический квест «Перезагрузка»	Педагог-психолог и учитель-логопед провели игротренинг, приказ об итогах
Муниципальный	Областной конкурс рисунков «Дорогами добра!»	Грамота абсолютный победитель
Муниципальный	«Педагогический Олимп – 2022»	Грамота полуфиналиста
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс поделок «Народная масленица – 2022»	Диплом победителя
Муниципальный	IV муниципальная интеллектуальная олимпиада «Смекалочка»	2 сертификата участника
Муниципальный	Заочный городской конкурс театрализованных постановок «Безопасное детство»	Диплом II степени
Муниципальный	Городской конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных организаций г. Белогорск «Новая философия взаимодействия с родителями»	2 работы, участие
Муниципальный	Конкурс дидактических пособий в рамках ГМО педагогов-психологов	3 место
Муниципальный	День открытых дверей в МАДОУ ДС №1 «Проектная деятельность – шаг в будущее»	Справка МКУ КОДМ г. Белогорск
Муниципальный	ГМО молодых педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ ДС №1	Справка
Муниципальный	Полуфинал городского конкурса	Приказ

	«Педагогический Олимп – 2022» на базе МАДОУ ДС №1	
Муниципальный	ГМО учителей-логопедов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ ДС №1 (октябрь 2021)	Справка
Муниципальный	ГМО учителей-логопедов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ ДС №1 (май 2022 г.)	Справка
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Номинация «Природа. Культура. Экология»	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Номинация Зеленая планета глазами детей	3 место
Муниципальный	Конкурс на лучшую елочную гирлянду «Новогодние гирлянды»	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс видеороликов по ПДД «Держи ребенка правильно!»	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Диплом победителя
Муниципальный	Онлайн флешмоб «Ай, да Масленица»	Грамота участника
Муниципальный	Онлайн-конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года!»	Ждем результат
Муниципальный	Городские мастер классы на базе МАДОУ ДС №1	2 педагога справки о проведении городских мастер-классов
Муниципальный	ГМО педагогов ДО в МАДОУ ДС №2	1 педагог выступил с диссеминацией опыта работы, справка

В 2021-2022 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, творческая активность педагогов привела к победам в конкурсах и наградам (1 и 2 места). В 2021-2022 учебном году на базе МАДОУ ДС №1 прошли 6 городских мероприятия (3 ГМО, 1 городской мастер-класс, День открытых

дверей, Полуфинал Педагогического олимпа 2022)). Педагоги МАДОУ ДС №1 выступали на городском и областном уровне с диссеминацией опыта работы. Воспитанники и педагоги принимали участие также в многочисленных творческих и интеллектуальных онлайн-конкурсах, где занимали призовые места. В 2022-2023 году продолжить активную работу по участию в конкурсах разных уровней, принять участие в грантах и конкурсах всех уровней. Привлечь воспитанников и родителей (законных представителей) к участию в очных конкурсах.

### 1.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2021/2022 учебном году было охвачено 100% воспитанников, оздоровительными - 73 воспитанников, что составило 23% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 83 (27%) воспитанников.

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки			
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные	
			чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие		Дошколёнок Юннаты			72	23
Речевое развитие	Речевичок		7	2,3		
Познавательное развитие	Знайки Умники и умницы Развивалочка Путешествие в волшебной комнате Игралочка Волшебная математика Почемучка		225	72		
Художественно-эстетическое развитие	Веселый карандаш Веселые ладошки Тестоластика Каблучок Топ-хлоп Волшебная бумага	Lego-Фиксики	167	54	11	4
Физическое развитие	Спорт-фитбол Играй малыш Спортивные тренажеры		73	23		
<b>Итого</b>		3	472	152%	83	27

Наблюдается положительная динамика уровня охвата воспитанников платными и бесплатными образовательными услугами по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

### Вариативные формы обучения в 2021/2022 учебном году

В ДОУ функционирует один логопедический пункт, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; функционирует дежурная группа, которые посещают дети 3-7 лет; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед, заведующий МАДОУ ДС №1.

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	26	8,4
2	Консультативный пункт			
3	Лекотека			
4	Дежурная группа	1	35	11,3
<b>Итого:</b>		2	61	19,6

### 1.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТОВ

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2021/2022 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по следующим направлениям:

- Проектная образовательная деятельность;
- Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий.

### 1.8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, что способствовало выполнению поставленных задач.

- Педагогические советы,
- Тематические педагогические часы,
- Консультации для педагогов,
- Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,
- Открытые просмотры педагогической деятельности,
- «Школа молодого педагога»,
- Деловая игра,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (Сотрудничество с ГАУ ДПО АИРО, Амурский биолого-туристический центр г. Благовещенск, МКУ КОДМ г. Белогорск).

Основными направлениями были:

- Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (формирование основ финансовой грамотности, формирование основ безопасности дорожного движения возрастных группах от 3 до 7 лет).
- Развитие речевой образовательной среды МАДОУ ДС №1.
- Обеспечить коррекцию нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

– Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей.

– Развитие потенциала, повышение профессионального уровня педагогического коллектива через КПК, участие в методических объединениях, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

**Методическая тема года:** «Речевое развитие дошкольников посредством реализации современных образовательных технологий»

**Цель:** создание условий для речевого развития дошкольников посредством реализации через современные образовательные технологии.

**Задачи:**

1. Создание условий для речевого развития дошкольников;
2. Повышение педагогической компетенции в вопросах речевого развития дошкольников и современных образовательных технологий;
3. Организация проектной деятельности по речевому развитию дошкольников;
4. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального речевого развития дошкольников;
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность, их просвещение в вопросах развития речи детей в семье.

Основными мероприятиями по её реализации стали:

- педагогические советы «Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе»; «Развитие речевой активности дошкольников через проектную деятельность».
- консультации: «Система мониторинга: организация, проведение и оформление результатов педагогической диагностики», «Организация прогулок», «Проектная деятельность в ДОУ», «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений», «Современные образовательные технологии в ДОУ по речевому развитию», «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу», «Использование здоровьесберегающих технологий в ЛОК»..
- смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»,
- конкурс «Лучшее дидактическое (игровое) пособие по речевому развитию»
- тематическая неделя педагогического мастерства «Непрерывная образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию»;
- тематический контроль: «Состояние познавательно-речевой развивающей среды в условиях ДОУ»; «Анализ просмотра режимных моментов по применению здоровьесберегающих технологий».

В 2021-2022 учебном году МАДОУ ДС №1 принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет проводимый Национальным институтом качества образования.

В МАДОУ создаются условия для реализации творческого потенциала педагогов, так в 2021-2022 учебном году педагоги учреждения приняли участие в:

- Городской психолого-логопедической неделе;
- Диссеминация опыта работы воспитателя Енишевской Елены Александровны на тему: «Песочная арт-терапия как здоровьесберегающая технология в образовании старших дошкольников» на КПК педагогов ДОО «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- Диссеминация опыта работы воспитателя Ермоленко Светлана Владимировна на тему: «Создание в ДОО условий для реализации проектной деятельности с детьми в

соответствии с ФГОС» на КПК педагогов ДОО «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

– В Городском мастер-классе на базе МАДОУ ДС №1 Стась Наталья Николаевна, воспитатель по теме: «"Проблемно-игровые технологии через активную деятельность к творческому результату"; Новиченок Жанна Ивановна, воспитатель на тему: "Интеллектуальная карта как средство речевого развития речи у дошкольников".

– Татьяна Петровна Дружинина выступила с диссеминацией опыта работы по теме "Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста" в рамках городского методического объединения "Педагогические инновации в дошкольном образовании".

– День открытых дверей на тему "Проектная деятельность в детском саду - шаг в будущее", где воспитанники и педагоги представили образовательные проекты.

– Городском методическом объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов на базе МАДОУ ДС №1 проводили заседания Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед, Барановская Светлана Валентиновна, педагог-психолог.

– Приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2022» (Стась Наталья Николаевна, воспитатель стала участником полуфинала).

Проводятся индивидуальные формы методической работы:

– Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

– Консультирование,

– Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень педагогов, имеющим определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» (в случае прихода молодых специалистов и профессиональной помощи педагогов-наставников).

3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

### **1.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Так, в детском саду родители (законные представители) стали участниками мероприятий:

- родительских собраний с участием руководителя МАДОУ ДС №1;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- образовательные проекты;

- в мае в преддверие Международного дня семьи состоялась тематическая неделя, в рамках которой были проведены мероприятия с родителями и детьми;
- День открытых дверей для родителей «Проектная деятельность в детском саду – шаг в будущее»;
- областные и муниципальные конкурсы, конкурсы ДОУ;
- акции с участием родителей по ПДД и по экологии.

#### **1.10. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО КУРИРУЮЩИМ ВОПРОСАМ**

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. С 2021-2022 учебного года в детском саду реализуется управленческий проект «Положительный имидж ДОУ – залог успеха». В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2021/2022 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

- МОАУ «Школа № 200 г. Белогорск».
- РДШ.
- Краеведческий музей им. Ельчанинова.
- ЦКР г.Белогорск.
- Школа искусств г.Белогорск.
- ГИБДД г. Белогорск.
- ГПКиО г.Белогорск.
- ГАУ ДПО АИРО.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2022/2023 учебном году планируется расширить общественные связи путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

#### **1.11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, которые в период летней оздоровительной кампании 2022 года были приобретены и установлены новые.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, метеоплощадка, цветники и огород. Территория прогулочного участка группы №11 имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ, спортивное оборудование (установлены в 2022 году).

В учреждении создана система по работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, Лего-кабинет.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности: в 2022 году был заключён договор с частным охранным предприятием на организацию физической охраны МАДОУ ДС №1.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами, имеется физическая охрана и металлодетектор.

В 2021/2022 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

- спортивного инвентаря,
- игрушек и развивающих пособий,
- компьютерной техники, оргтехники,
- мебели для оснащения групп.

Также в период ремонтных работ был проведен текущий ремонт помещений здания, малых и игровых форм на прогулочных участках, ремонт теневого навеса и песочниц.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

## **II. ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДС №1 НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ**

В ходе анализа работы МАДОУ ДС №1, анализа выполнения годовых задач за 2021/2022 учебный год определился ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень участия воспитанников в региональных, муниципальных очных конкурсах;
- недостаточный уровень развития воспитанников по художественно-эстетическому развитию;
- недостаточность компетенций и знаний у педагогов по теме «Функциональная грамотность у детей дошкольного возраста».

В соответствии с обозначенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 определил цель, задачи, приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:** «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

**Цель:** создание условий для развития у детей дошкольного возраста компетенций, определяющих функциональную грамотность.

**Задачи:**

1. Создание условий для развития основных ключевых грамотностей (читательская грамотность, математическая и финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность).
2. Повышение педагогической компетенции в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников ;
3. Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников через формирование функциональных компетенций;
4. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников;
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность, их просвещение в вопросах формирования основ функциональной грамотности детей в семье.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников и формированию функциональных компетенций (коммуникативность, креативность, координация (кооперация), критическое мышление).
3. Повышение у педагогов компетенций по теме: «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
4. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

## 2.2.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Совещание при заведующем

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в течение года	В течение года	Заведующий
2	Обсуждение выполнения условий коллективного договора, внесение изменений по мере необходимости	В течение года	Заведующий
3	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Утверждение новых локальных актов (положений) ДОУ	В течение года	Заведующий
5	Совещания с работниками пищеблока, медсестрой, кладовщиком	В течение года	Заведующий
6	Организация работы комиссии по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий
8	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по технике безопасности, по охране труда	В течение года	Заведующий
9	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по ГО ЧС, противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	январь	Заведующий

### Общее собрание работников

№	Повестка	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий,	Сентябрь	Заведующий

	кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания работников ДОУ на 2022 -2023 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
2	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующий

### 2.3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

№	Вопросы для контроля	Сроки
<b>Оперативный контроль</b>		
1	Санитарное состояние группы	сентябрь, декабрь
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	февраль
3	Выполнение режима дня	ноябрь, апрель
4	Организация прогулки	октябрь, май
5	Организация питания в группе	январь
6	Проведение закаливающих процедур	ноябрь, март
7	Организация режима умывания	декабрь, май
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени и во второй половине дня	сентябрь, февраль
9	Подготовка воспитателя к ООД	ноябрь, март
10	Планирование образовательной деятельности с детьми	октябрь, январь, апрель
11	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	сентябрь
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Апрель

16	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль
17	Проведение родительских собраний	май
<b>Тематический контроль</b>		
1	Создание условий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	ноябрь
2	Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	март

#### 2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Ответственные
1	Установочный. Подведение итогов летне-оздоровительной кампании, годовой план работы на 2022-23 учебный год	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	«Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	«Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Итоговый. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2021/2022 уч. год	Заведующий Зам.зав. по ВМР

#### 2.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

№	Тема	Ответственный
1	Экологическая тропа	Енишевская Е.А., Давыдова О.А. и творческая группа педагогов
2	Образовательные проекты групп	Воспитатели групп
3	«Эколята-дошколята»	Енишевская Е.А., Давыдова О.А. и творческая группа педагогов
4	Сенсорное развитие детей 1,5-3 лет посредством педагогической системы Марии Монтессори и системы Фридриха Фребеля	Воспитатели групп раннего возраста

#### 2.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Сроки	Название	Ответственные
<b>Работа педагогов</b>		
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатель Зам. зав. по ВМР
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Воспитатель Учитель нач. кл. Педагог-психолог

Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатель
Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатель
Февраль	Оформление лепбука «Скоро в школу»	Воспитатель
	Проведение диагностики по готовности детей к школе	
Апрель	Родительское собрание. «Скоро в школу»	Воспитатель Учитель нач.кл. Педагог-психолог
В течении года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	Воспитатель Учитель нач.кл.
	Взаимное консультирование	
	Досуговые мероприятия в библиотеке	Библиотекарь
	Развивающие занятия с психологом	Педагог-психолог
<b>Работа с детьми</b>		
Сентябрь	Беседа «Школа-это интересно»	Воспитатель
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Выставка рисунков «Что я знаю о школе»	
Декабрь	Чтение рассказов, стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	
Январь	Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут)	
Февраль	Экскурсия в первый класс	Воспитатель, учитель нач. кл.
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель Специалисты
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатель
В течении года	Беседы Театрализованные представления Мастер классы	Педагоги Учащиеся школы
	Работа с психологом	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>		
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ школе» Памятка для родителей «Что такое готовность к	Воспитатель, учитель нач.кл. Педагог-психолог

	школе»	
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатель
Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатель
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатель
Январь	Буклет «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатель
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатель
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму»	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатель

## 2.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ С ОВЗ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июль	Педагог-психолог
2.	Заседания ППк МАДОУ ДС №1	В течение года	Члены ППк
3.	Консультация для родителей (законных представителей), воспитателей «Адаптация детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей (законных представителей) специалистами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, ИФК
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия, -витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течение года по плану	Медсестра Воспитатели
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных ковриках.	В течение года	ИФК, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами»	Октябрь	Зам. заведующего

8.	Консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	Октябрь	Медсестра, ИФК
9.	Проведение индивидуальных занятий специалистами ДОУ	По плану	Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Консультация для педагогов «Формирование регулятивной функции поведения в процессе осуществления познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Невербальные средства общения. Методика работы с пиктограммами в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Декабрь	Учитель--логопед
12.	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели, ИФК
13.	Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	Февраль	Зам. заведующего, ИФК
14.	Проведение игр малой и средней подвижности	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра
16.	Консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март	ИФК
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель	ИФК
18.	Анкетирование родителей «Результативность психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ»	Апрель	Зам.заведующего, педагог-психолог
19.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе»	Май	Заведующий

## 2.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
<b>Мероприятия с детьми</b>				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Путешествие в Светофорию»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10	Развлечение «Школа пешеходных наук»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Минутки безопасности»	Старшая группа	Март	Воспитатели
12	Спортивное развлечение совместно с родителями «Родители – вы же тоже водители»	Средняя, старшая, группы	Апрель	Инструктор по ФК
13	Выставки рисунков в группах  «Добрая дорога детства»	Средняя, старшая, группы	Май, август	Воспитатели
14	Пятиминутки безопасности	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
15	Встречи с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД	Средние, старшие, подготовительные группы	По согласованию	Зам. зав. по ВМР
16	Неделя дорожной безопасности	Все группы	Апрель	Марюха В.А., Давыдова О.А.
<b>Мероприятия с педагогами</b>				

1	Консультация «Организация и проведение развлечений по безопасности дорожного движения»	Общая	Сентябрь	старший воспитатель
2	Пополнение материально-технической базы кабинета по обучению детей ПДД	Группы дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель
3	Смотр «Уголок по обучению детей правилам дорожного движения»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	старший воспитатель
<b>Мероприятия с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей «Являетесь ли вы примером для ребенка на улице»	По группам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	Воспитатель
3	Информ-консультация «Ребенок – главный пассажир», «Засветись!» «Внимание, дети!»	По группам	апрель	воспитатели
4	«Безопасная дорога детский сад-дом»	Родительское собрание в старших, подготовительных группах	май	воспитатели

## **2.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	ноябрь	Заведующий хозяйством
3	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий хозяйством
4	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	январь	Зам.зав. по ВМР
5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Профессия пожарный»	январь	Воспитатели
7	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Пожарная безопасность дома и на улице»	В течение года	Воспитатели

## 2.10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь – Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМП
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ Анализ детей по группам здоровья на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
5	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий. Зам.зав. по ВМП
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медицинская сестра
8	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
10	Анализ заболеваемости за год	Январь	Медицинская сестра
11	Работа по благоустройству территории ДОУ · Санитарная уборка территории. Чистка газонов · Обрезка деревьев и кустарников · Перекопка и разбивка клумб · Завоз песка · Покраска и ремонт оборудования · Скашивание травы	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМП Коллектив
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
13	Закупка материалов для ремонтных работ Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Коллектив
14	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель
15	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра
16	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение условий для безопасной	В течение	

<p>работы сотрудников ДОУ:          Прохождение медосмотра работниками ДОУ          Прохождение санитарно-гигиенического обучения.          Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций          Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой          Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ</p>	года	<p>Заведующий          Заведующий хозяйством</p>
---	------	--

### III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2022				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Установочный	30.08.	Заведующий
	Цель	Утверждение годового плана работы на 2022–2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.		
	Педагогический совет Подготовка к педсовету	1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка рабочих программ воспитателей и специалистов 4. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5. Подготовка проекта годового плана. 6. Разработка перспективного плана групповых родительских собраний 7. Разработка положений о смотрах-конкурсах.		

	<b>Повестка</b>	1. Итоги работы за летний – оздоровительный период 2022. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2022– 2023 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ, расписания непрерывной образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, дополнительных общеразвивающих программ. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения		
1.2	<b>Консультация</b>	Организация говорящей среды	01.09	Заведующий
1.3	<b>Школа молодого педагога</b>	Ознакомление с нормативно-правовой базой Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО	19.09	Заведующий
1.4	<b>Публикация на сайте</b>	Утвержденные документы к началу учебного года	до 05.09.	Баранова В.В.
1.5	<b>Смотр-Конкурс (муниципальный)</b>	Смотр-конкурс «Говорящая среда без границ» в дошкольных образовательных организациях г. Белогорск	01.09-12.09	воспитатели
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«День Знаний»	Праздник	01.09	Воспитатели
2.2	«Детский сад – территория детства»	Общее собрание	20.09	Заведующий
2.3	«Осенние фантазии»	Конкурс-выставка	12.09	Воспитатели
2.4	Возрастные особенности развития детей (во всех возрастных группах)	Групповые собрания	до 19.09	Воспитатели
2.5	«Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»	Творческие работы детей	13.09	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Консультации по заполнению тетради по самообразованию			

3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.4	Разработка анкеты «Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей»			
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Новые образовательные технологии по художественно-эстетическому развитию. Формы и способы их использования в практике работы детского сада	10.10	Зам. зав. по ВМР
1.2	Педагогический час	Утренний и вечерний круг в планировании педагога	12.10	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
1.3	Консультация	Прохождение дистанционных курсов ПК	10.10	Зам. зав по ВМР
		Организация образовательной деятельности по финансовой грамотности	18.10	Зам. зав. по ВМР
1.4	Мастер-класс	Создание мультипликации с детьми	28.10	Марюха В.А.
1.5	Школа молодого педагога	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	25.10	Зам.зав. по ВМР Педагог-наставник
1.6	Публикация на сайте	Консультации учителя-логопеда «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	28.10	Востокова Н.Н.
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Осенние мотивы»	Праздник	03-07.10	Воспитатели
2.2	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков	03.10	Воспитатели
2.3	«Чистый город»	Экологическая акция	10.10	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			

3.2	Определение тем по самообразованию
3.3	Разработка анкет для родителей детей «Умеет ли ваш ребенок рисовать?»
3.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми
3.5	Подготовка к конкурсу «Педагогический Олимп – 2023».

НОЯБРЬ 2022				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственный
1.1.	Тема	«Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»	17.11	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Повышение у педагогов компетенций по основам функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников и формированию функциональных компетенций (коммуникативность, креативность, координация (кооперация), критическое мышление).		
	Педагогический совет Подготовка к педсовету	1. Анализ образовательной деятельности на выявление функциональной грамотности детей. 2. Тематический контроль «Формирование у детей функциональной грамотности в ходе образовательной деятельности» 3. Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому, художественно-эстетическому, познавательному развитию.		

		<b>Повестка</b>	1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля «Формирование у детей функциональной грамотности в ходе образовательной деятельности» 3. Анализ образовательной деятельности по речевому, художественно-эстетическому, познавательному развитию 4. Семинар «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» 5. Вынесение решения педсовета		
1.2	<b>Психолого-педагогические заседания</b>	<b>Тема</b>	«Адаптация детей групп раннего возраста»	26.11	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		<b>Повестка</b>	Количественный и возрастной состав воспитанников групп раннего возраста воспитатели Адаптация детей. Характеристика групп адаптации Система контроля нервно-психического развития детей раннего возраста Создание условий для воспитания у детей навыков самообслуживания (отчёты) воспитатели Соответствие мебели санитарно-гигиеническим нормам.		
1.3	<b>Педагогический час</b>		Образовательные технологии направленные на формирование функциональных компетенций у детей дошкольного возраста	11.11	Зам.зав. по ВМР
			ИКТ – технологии (создание работ в сервис-канале Canva)	18.11	Баранова В.В.
1.4	<b>Консультация</b>		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	21.11	Еременко Л.Н.
1.5	<b>Школа молодого педагога</b>		Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия	06.11	Зам. зав.по ВМР
			«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	15.11	Зам.зав. по ВМР
1.6	<b>Публикация на сайте</b>		Адаптация детей в детском саду – без проблем, играя	15.11	Барановская С.В.
1.7	<b>Анкетирование</b>		Использование проектной деятельности в образовании	15.11	Зам.зав. по ВМР
1.8	<b>Тематическая неделя</b>		Финансовая грамотность в ДОУ	14.11-18.11	Зам.зав. по ВМР Воспитатели

1.9	<b>Смотр-конкурс</b>	Смотр-конкурс на лучший уголок уединения	01.11	Зам.зав. по ВМР
1.10	<b>Конкурс</b>	Профессиональный конкурс «Педагогический Олимп- 2023»	По плану МКУ КОДМ	Творческая группа

## 2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День матери»	Праздничные мероприятия	21.11-30.11	Воспитатели
2.2	«Здоровая пицца – здоровый ребенок»	Групповые собрания	В течение периода	Воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог
2.3	Песня о маме	Конкурс песни «Я любимой маме песню подарю!»	29.11	Зам. директора Воспитатели
2.4	Праздник «День рождения Деда Мороза»	Развлечение	25.11	Воспитатели

## 3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.4	Проведение и подготовка справки тематического контроля			

## ДЕКАБРЬ 2022

### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	<b>Педагогический час</b>	Использование кейс – метода в речевом развитии детей	01.12	Востокова Н.Н.
1.2	<b>Консультация</b>	Роль воспитателя к подготовке новогодних утренников	02.12	Педагог-психолог
		Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста	09.12	Учитель-логопед
		Детско-родительские проекты: как грамотно оформить	12.12	Зам.зав. по ВМР

1.3	<b>Школа молодого педагога</b>	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	10.12	Зам.зав. по ВМР
		Организация и руководство здоровьесберегающих технологий. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	19.12	
1.4	<b>Смотр-конкурс</b>	Лучшее оформление групп к Новому году	22.12	Зам. зав. по ВМР

## 2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Новогоднее чудо»	Конкурс поделок и рисунков	20.12	Зам.зав. по ВМР
2.2	Новый год	Праздники	26-30.12	Воспитатели

## 3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Тематическая выставка «Организация детской деятельности в зимний период»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.3	Консультирование по вопросам самообразования			

## ЯНВАРЬ 2023

### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	<b>Психолого-педагогическое заседание</b>	<b>Тема</b> Пальчиковые игры как средство речевого развития дошкольников	26.01	Дружинина Т.П., воспитатели
		<b>Повестка</b> Применение пальчиковых игр и влияние их на развитие компетенций дошкольников		
1.2	<b>Педагогический час</b>	«Современные подходы к анализу ООД»	24.01	Зам.зав. по ВМР
1.3	<b>Мастер-класс</b>	Нетрадиционные техники аппликации	23.01	Енишевская Е.А.
1.4	<b>Консультация</b>	Кейс-технология в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	27.01	Учитель-логопед

		Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – Сторителлинг	27.01	Зам.зав. по ВМР, учитель-логопед
		Огород на окне: методика, идеи	27.01	Зам.зав.по ВМР
1.5	<b>Школа молодого педагога</b>	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	26.01	Зам.зав. по ВМР
1.6	<b>Неделя безопасности</b>	Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	23.-25.01	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
1.7	<b>Публикация на сайте</b>	Правила безопасного поведения около дороги	25.01	Давыдова О.А.
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Зимние забавы»	Детско-родительские соревнования	26.01	ИФК
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности			

<b>ФЕВРАЛЬ 2023</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	<b>Семинар</b>	Формирование естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста	13.02	Фесенко Т.В.
1.2	<b>Педагогический час</b>	Патриотическое воспитание дошкольников – основа становление личности	03.02	Зам.зав. по ВМР
1.3	<b>Консультация</b>	Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка	10.02	Педагог-психолог
		Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу	24.02	Зам.зав. по ВМР
		Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье	14.02	ИФК

1.4	<b>Школа молодого педагога</b>	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» • Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. • Организация двигательного режима в разных возрастных группах. • Разработка конспекта занятия или другой формы работы. • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам	28.02	Зам.зав. по ВМР ИФК
1.5	<b>Праздник</b>	Масленичные гуляния	20-26.02	Воспитатели
1.6	<b>Тестирование</b>	«Моё интересное занятие» (чек лист)	22.02	Зам. зав по ВМР
1.7	<b>Публикация на сайте ДОУ</b>	Эколята-дошколята – экологическое воспитание детей	25.02	Енишевская Е.А.
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Ребенок и дорога»	Групповые собрания	Весь период	Воспитатели
2.2	Конкурс среди мальчиков «Самый, самый»	Конкурс среди мальчиков	17.02	Зам. зав. по ВМР
2.3	«День защитника отечества»	Праздники	16.02-22.02	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Разработка и обработка результатов теста «Моё интересное занятие»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД для проведения тематической недели			
3.3	Подготовка материалов к педагогическому совету			
3.4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

<b>МАРТ 2023</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.1.	<b>Тема</b>	«Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	16.03	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	<b>Цель</b>	Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности дошкольников		

	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1. Тематический контроль «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 2. Открытые просмотры ООД. 3. Деловая игра «Предпосылки стать успешным дошкольником»		
		Повестка	1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля 3. Деловая игра «Предпосылки стать успешным дошкольником» 4. Вынесение решения педсовета		
1.2	Педагогический час		Отчет по темам самообразования	20.03	Воспитатели
1.3	Мастер класс		«ППР: 3 буквы изменившие мир творчества»	22.03.	Барановская С.В.
1.4	Школа молодого педагога		«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» • Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. • Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. • Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. • Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности		Зам.зав. по ВМР
1.5	Публикация на сайте		Консультации для родителей «Как научить ребенка вести семейный бюджет»	31.03	Новиченок Ж.И.
1.6	Тематическая неделя		Психолого-логопедическая неделя		Педагог-психолог, учитель-логопед
1.7	конкурс		На лучшую кормушку	01.03	Воспитатели
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	
2.1	«Мамочка, любимая»	Выставка творческих работ	01.03	Воспитатели	
2.2	«Весёлая масленица»	Тематическая неделя		Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
2.3	8 марта	Праздник	01-07.03	Воспитатели	
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>					
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО				

3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях

### АПРЕЛЬ 2023

#### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Школа молодого педагога	«Использование лего-конструктора в образовательной деятельности»	04.04	Марюха В.А.
1.2	Мастер-класс	«Космос» применение нетрадиционных техник изо-деятельности	10.04	Стась Н.Н.
1.3	Акция	Мы за чистую природу	20.04	Воспитатели
	Публикация на сайте ДОУ	Права ребенка.	28.04	Мигаль Н.Н.

#### 2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День космонавтики»	Выставка творческих работ	12.04	Воспитатели
2.2	«Мы немножко подросли»	Групповые родительские собрания	24-28.04	Воспитатели
2.3	Тематическая неделя	День космонавтики	10-12.04	

#### 3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Подготовка инструментария к педагогическому мониторингу
3.2	Консультации с воспитателями по проблемным вопросам организации и планирования образовательного процесса

### МАЙ 2023

#### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Итоги работы за учебный год	23.05	Заведующий

	<b>Цель</b>	Подведение итогов работы ДОУ за 2022/2023 учебный год, выявление эффективности выбранных форм работы с педагогами, детьми и родителями по решению годовых задач и формирование модели образовательной деятельности учреждения на новый учебный год		Зам. зав. по ВМР
	<b>Педагогический совет</b>	1. Подготовка презентаций заместителями директора по итогам выполнения годового плана образовательной деятельности ДОУ, по результатам педагогического мониторинга, по эффективности оказания платных образовательных услуг. 2. Подготовка проекта решения педагогического совета 3. Подготовка наградных материалов по итогам работы педагогов за 2022/2023 учебный год		
		Круглый стол 1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год 3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ 4. Отчет специалистов дополнительного образования. 5. Утверждение плана работы ЛОК. 6. Награждения педагогов		
1.2	<b>Психолого-педагогические заседания</b>	Тема	Организация прогулок в летний период	
		Повестка	Рекомендации на летний период: - оздоровление, - создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями)	15.05
1.3	<b>Консультация</b>	Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период	22.05	ИФК
1.4	<b>Школа молодого педагога</b>	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето	15.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР

1.5	<b>Публикации на сайте</b>	Формирование у детей социально-коммуникативных компетенций	17.05	Дружинина Т.П.
1.6	<b>Акция</b>	Окна победы	02.05	Воспитатели
1.7	<b>Анкетирование</b>	Профессиональное выгорание	15.05	Педагог-психолог
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Мой любимый город»	Конкурс рисунков	30.05	Воспитатели
2.4	«До свидания, детский сад» выпускные	Праздник	25.05, 26.05, 29.05	Специалисты Воспитатели
2.5	«Подводим итоги»	Общее собрание	30.05	Заведующий
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Подготовка информации к итоговому педагогическому совету			
3.2	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.3	Подготовка плана на летнюю оздоровительную кампанию			