

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 города Белогорск»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
« 30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МАДОУ ДС №1  
Баранова В.В.

---

Приказ № 195  
«30» августа 2022 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
«Играй малыш»**

Направленность: спортивно-оздоровительная  
Срок реализации программы: 9 месяцев  
Возрастная категория: 3-4 года  
Форма обучения: очная  
Уровень: ознакомительный

Автор: инструктор по физической  
культуре высшей  
квалификационной категории  
Еременко Людмила Николаевна

г. Белогорск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Пояснительная записка.....           | 3 |
| 1. Учебный план.....                 | 4 |
| 2. Содержание программы.....         | 5 |
| 3. Календарный учебный план.....     | 6 |
| 4. Условия реализации программы..... | 7 |
| 5. Список литературы.....            | 8 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная образовательная программа «Физическое развитие» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г
- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиНом 2.4 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" РФ от 28.09.2020 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации);

### **Актуальность.**

Мы живём в многонациональном обществе, в котором всё больше зла и жестокости по отношению к людям иной нации, иного вероисповедания, иных национальных жизненных традиций. Я обратила внимание на то, что народные игры, и русские, и украинские, и пр, почти исчезли сегодня из детства. Сохранение и возрождение национальной культуры является ныне одной из первоочередных задач. Что бы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Так у меня возникла необходимость в создании кружка народных подвижных игр.

**Новизна данной Программы** является то, что недостаточное количество времени уделяется взрослыми организации народных игр для детей. В этом случае дети даже просто не знают названий каких-то игр, и не могут самостоятельно играть или организовать игру, не говоря уже о том, что игры у разных народов разные. В нашей Программе мы будем знакомиться не только с играми нашего времени и народности, а также узнаем какие игры, любят дети других национальностей.

**Педагогическая целесообразность взаимодействия** состоит в том, что очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

**Цель работы** является: повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр, воспитывать интерес и любовь к подвижным играм разных народов.

**Задачи:**

- учить играть в народные игры в коллективе;
- удовлетворять потребности детского организма в движениях;
- развивать двигательные, скоростно-силовые качества, общую выносливость;
- развитие глазомера и силы рук; укрепление у детей силы мышц рук и туловища;
- знакомить детей с играми разных народов, дать представления о традициях, особенностях жизни людей разных национальностей;
- развивать речь - двигательные навыки;
- развивать словарный запас детей;
- развивать детский кругозор.

**Ожидаемые результаты.**

Подвижные игры народов мира не должны быть забыты.

Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.

**Объем и срок освоения программы:**

общее количество часов количество часов -36 часов, продолжительность программы : 9 месяцев.

Возраст детей посещающих кружок 3-4 года.

**Календарно учебный график.**

| Год обучения  | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в месяц | Кол-во занятий в год | Кол-во воспитанников |
|---------------|-------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| 2022-2023 год | 1 занятие               | 4 занятия              | 36                   | 10-12 чел            |

**Учебный план.**

| №        | Тема занятия          | Кол-во часов |
|----------|-----------------------|--------------|
| Сентябрь | Русские народные игры | 4 час        |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| Октябрь | Украинские народные игры                            | 4 час |
| Ноябрь  | Белорусские народные игры                           | 4 час |
| Декабрь | Армянские игры                                      | 4 час |
| Январь  | Грузинские игры                                     | 4 час |
| Февраль | Литовские игры                                      | 4 час |
| Март    | Эстонские игры                                      | 4 час |
| Апрель  | Латышские игры                                      | 4 час |
| Май     | Фестиваль Народных игр (итоги реализации Программы) | 4 час |

### Содержание программы.

| Дата занятия   | Факт | Тема занятия   |
|----------------|------|--|
| 5.09.2022 г    |      | Русские народные игры с мячом.   |
| 10. 09.2022 г  |      | Мячик сверху.  |
| 22. 09.2022 г  |      | Знакомить детей с играми русского народа, укладом жизни, обычаями, символикой  |
| 27. 09.2022 г  |      | Большой мяч развивать глазомер, тренировать меткость   |
| 3.10.2022г     |      | Игра-соревнование.   |
| 12.10.2022 г.  |      | Гонка мяча по улице» (Тренировать внимание, развивать ловкость) Сюжетная игра  |
| 19. 10.2022г.  |      | Передал - садись» развивать ловкость, силу,  |
| 26. 10.2022 г. |      | выносливость) Игра-соревнование.   |
| 2.11.2022 г    |      | Украинские народные игры.  |
| 9. 11.2022г    |      | Познакомить детей с «братским украинским народом», обратить внимание на языковое сходство, и обычаи, познакомить с флагом, гербом. |
| 16. 11.2022г   |      |  |
| 23. 11.2022г   |      |  |
| 7.12.2022 г    |      |  |
| 14. 12.2022 г  |      |  |
| 21. 12.2022 г  |      |  |
| 28. 12.2022 г  |      |  |
| 11.01.2023г    |      |  |
| 18. 01.2023г   |      | Белорусские народные игры.   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 25. 01.2023г  |  | Круглый хрящик»<br>(Совершенствовать скоростно-силовые способности).   |
| 30. 01.2023г  |  |  |
| 1.02.2023 г   |  | Армянские и Грузинские народные игры   |
| 16. 02.2023 г |  | Познакомить детей с народами, населяющими край Северного Кавказа, их национальной одеждой, играми, символикой, обычаями.                 |
| 22. 02.2023 г |  |  |
| 27. 02.2023 г |  | Литовские народные игры  |
| 1.03.2023 г   |  | Познакомить детей с литовским народом. Рассказать о соседях, граничащих с этим государством, познакомить с флагом и гербом этого народа. |
| 6. 03.2023 г  |  |  |
| 15. 03.2023 г |  |  |
| 22. 03.2023г  |  | Эстонские народные игры  |
| 5.04.2023 г   |  | Познакомить детей с культурой эстонского народа, национальными играми и игрушками, рассказать о флаге и гербе этого народа.              |
| 13. 04.2023 г |  |  |
| 19. 04.2023 г |  |  |
| 26. 04.2023г  |  | Латышские народные игры  |
| 3.05.2023г    |  | Познакомить детей с латышским народом. Рассказать об особенностях национального костюма, домашнем быте, символах государства.            |
| 10. 05.2023г  |  |  |
| 17. 05.2023 г |  |  |
| 24. 05.2023 г |  |  |

### **Итоги реализации Программы:**

Фестиваль Народных игр.

### **Методическое обеспечение.**

Маски, ленты, костюмы, символика государств, картины с изображением национальной одежды.

### **Информационно-методические условия реализации программы:**

Кенеман А.В. « Детские подвижные игры народов СССР» Москва 1988 год;

Шапкина Л.В, « Подвижные игры для детей» Санкт-Петербург 2002 год;

Гришина Г.Н. « Любимые детские игры» Москва 1999 год;

Литвинова М.Ф. « Русские народные игры» Москва 1896 год;

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» Москва 2012 год.

**Список используемой литературы для педагогов:**

1. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., 2009
2. Методика проведения подвижных игр. – М., 2009
3. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2001
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная - М, 2010
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. – М., 2005
6. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений - М, 2005
7. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М, 2004
8. План работы воспитателя по физической культуре. - М, 2021г

**Список литературы для детей и родителей:**

1. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа (средняя/старшая/подготовительная) - М, 2009
2. Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть. – М, 2009
3. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и упражнения с речью и музыкой. - СПб., 2006

4. Литвинова М.Ф. «Русские народные игры» Москва 1896 год;

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» Москва 2012 год.