

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол № 5
от «18» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В. Зорина

приказ №143 от 18.05.2022 г.

**Отчет по реализации Программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск»
на 2021-2024 учебный год
(за 2021-2022 учебный год)**

С 2021-2022 учебного года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск» (далее - Учреждение) приступил к реализации Программы развития на 2021-2024 учебный год. Цель которой: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно - эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

В 2021-2022 учебном году реализовывался 1-ый подготовительный этап Программы. На данном этапе:

- разрабатывалась документация для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создавались условия (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- педагогические работники приступили к реализации мероприятий, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

В течение 2021-2022 учебного года на педагогических советах, семинарах были рассмотрены нормативные документы федерального уровня и внесенные в них изменения, с целью актуализации знаний в области образования у педагогических и административных работников:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.3/2.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В мае 2021 года был проведен проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного пространства Учреждения и были выявлены основные направления работы учреждения. Данный анализ отражается в Годовом плане на 2021-2022 учебный год. Основное направление работы Учреждения отразилось в методической теме: «Речевое развитие дошкольников посредством реализации современных образовательных технологий». Цель: создание условий для речевого развития дошкольников посредством реализации через современные образовательные технологии.

Задачи: 1. Создание условий для речевого развития дошкольников; 2. Повышение педагогической компетенции в вопросах речевого развития дошкольников и современных образовательных технологий; 3. Организация проектной деятельности по речевому развитию дошкольников; 4. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального речевого развития дошкольников; 5. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность, их просвещение в вопросах развития речи детей в семье.

С целью разработки концепции образовательного пространства Учреждения в режиме развития в декабре 2020 года была создана творческая группа по разработке Программы развития Учреждения. В нее вошли Зорина Е.В., заведующий; Баранова В.В., заместитель заведующего; Чумасова О.В., заведующий хозяйством, Барановская С.В., педагог-психолог.

В 2021 году были приведены в соответствии с требованиями нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Разработаны и откорректированы локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ; локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации; локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения; локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

С целью развития повышения профессионализма педагогических работников, уровня образования были созданы условия для обучения педагогов:

- 1) Разработан план повышения квалификации и аттестации педагогов МАДОУ ДС №1, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.
- 2) В 2021-2022 учебном году 9 человек прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Использование пластилинографии для работы с детьми дошкольного возраста»; «Актуальные аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации». Все педагоги и заведующий имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (в том числе заведующий).
- 3) Педагоги Учреждения своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности: в 2020-2021 учебном году 1 воспитатель получил высшую квалификационную категорию, 2 человека получили первую квалификационную категорию.

С целью разработки системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников в Учреждении за 2020-2021 учебный год:

В МАДОУ создаются условия для реализации творческого потенциала педагогов, так в 2021-2022 учебном году педагоги учреждения приняли участие в:

- Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Диплом II место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»);
- Всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»;
- Онлайн-марафоне «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты!»

- Выступление с диссеминацией опыта работы воспитателя Санюк Ларисы Петровны на курсах повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: «Развитие логического мышления с помощью блоков Дьенеша»;
 - Выступление с диссеминацией опыта работы воспитателя Косицыной Татьяны Валентиновны на курсах повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: «Развитие креативных способностей детей средствами театра»;
 - Городской психолого-логопедической неделе (Грамота за победу в номинации «Неисчерпаемая активность и инициативность»);
 - Диссеминация опыта работы воспитателя Енишевской Елены Александровны на тему: «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством разных видов аппликации» на городском методическом объединении;
 - Диссеминация опыта работы воспитателя Санюк Ларисы Петровны на тему: «Интеллектуальное развитие дошкольников с помощью блоков Дьенеша» на городском методическом объединении;
 - Городском мастер-классе на базе МАДОУ ДС №1 Марюха Виктории Андреевны, воспитателя «Лего-конструирование как универсальное средство дошкольного образования»;
 - Городском методическом объединении учителей-логопедов и педагогов-психологов на базе МАДОУ ДС №1.
 - Приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2021» (Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед стала победителем, I место).
- 3) Ежемесячно проходят заседания стимулирующей комиссии на оценку качества деятельности педагогических работников.

В Учреждении была организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В течение года функционировали кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

В Учреждении в 2021-2022 учебном году была оснащена и пополнена предметно-пространственная среда групп и кабинетов. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, которые в период летней оздоровительной кампании 2021 года были, как частично обновлены, так и приобретены новые.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, цветники и огород. Территория прогулочного участка группы №11 имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ.

В учреждении создана система по работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, физкультурный и музыкальные залы, пищеблок, прачечная.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности: в 2021 году был заключён договор с частным охранным предприятием на организацию физической охраны МАДОУ ДС №1, проведена замена пожарной системы оповещения, был произведен монтаж наружного освещения по периметру здания.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами, имеется физическая охрана и металлодетектор. В 2021/2022 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

спортивного инвентаря,
игрушек и развивающих пособий,
компьютерной техники, оргтехники,
мебели для оснащения групп.

Также в период ремонтных работ был проведен текущий ремонт помещений здания, малых и игровых форм на прогулочных участках, ремонт теневых навесов и песочниц.

В мае 2022 года воспитатели и специалисты проводили педагогическую диагностику с целью оценки индивидуального развития детей. В сентябре 2021 года и мае 2022 года проводился антропометрический анализ (измерение роста, веса, сбор информации о группе здоровья).

Педагоги внедряли в образовательную деятельность элементы педагогических и развивающих технологий: технологию проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровую технологию с учетом возрастных особенностей дошкольников.

На начало учебного года педагогами Учреждения были разработаны рабочие программы, которые реализовывались в течение года.

Организация образовательной деятельности проходила через интеграцию областей развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, работа по реализации первого этапа Программы развития Учреждения прошла в плановом режиме.