

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
«29» августа 2024 год.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №1
Зорина Е.В.

Приказ № 177
«29» августа 2024 год
МП

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Фантазия»**

художественно-эстетической направленности

Направленность: художественно-эстетическая
Срок реализации программы: 8,5 месяцев
Возрастная категория: 4 - 5 лет
Форма обучения: очная
Уровень: ознакомительный

Автор: воспитатель
Давыдова Ольга Анатольевна

г. Белогорск, 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Программа по развитию мелкой моторики направлена на развитие у детей мелкой моторики, координации, мышления, воображения, усидчивости; на укрепление руки детей, на развитие согласованных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Устав МАДОУ ДС №1.

1.2. Актуальность

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Наблюдая за детьми на занятиях прикладного искусства, я заметила, что дети моей группы плохо владеют ножницами, не знают правила безопасности при работе. Как безопасно использовать клей во время работы с аппликацией

1.3. Отличительные особенности данной программы.

Программа дополнительного образования по развитию мелкой моторики помогает каждому ребёнку развить умения и навыки, необходимые для последующего успешного обучения в школе. Занятия по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных навыков, созданию психологического комфорта. Реализация программы проходит через игровую и продуктивную практическую деятельность детей. В педагогическом процессе широко используются ИКТ. Включение в совместную работу родителей. Использование наглядного материала.

1.4. Цель программы

Создание программы для развития мелкой моторики и движений пальцев рук развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики ручной умелости через выполнение предметно -практических действий.

Задачи программы:

1. Учить детей владеть графическими навыками.
 - а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз ,слева направо
 - б) обводить контур предмета по точкам.
 - в) дорисовать предметы.
 - г) раскрашивать картинки соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении заходя за контур, не оставлять не закрасенных мест.
2. Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами)
3. Обучать приемам с пластилиновой техникой.
4. Обогащать тактильный опыт детей;
5. учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- 2 Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- 3.Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- 4.Развивать мелкую моторику рук, кинетические ощущения в процессе предметно-практических действий.

Воспитывающие

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению задания.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

1.5 Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 4-5 лет. Это определяется фазовым характером собственной активности ребёнка. В этой фазе, т.е. в 4-5 года дошкольник особенно восприимчив к воздействиям взрослого. Чем успешнее развиваются различные формы взаимодействия ребёнка и взрослого - носителя высшей формы развития, тем содержательнее становится собственная активность ребёнка.

1.6. Сроки реализации программы

Продолжительность реализации программы – 1 учебный год.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия кружка проводятся каждый четверг месяца.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2024-2025 учебный год	1	4	34	

1.8. Ожидаемые результаты

К концу учебного года воспитанники должны уметь:

- соизмерять, подчинять движения контролю взора;

- владеть разными приемами сцепления пальцев ("замок", "мост", "корзиночка" и др.);
- выполнять различные движения кистями и пальцами рук ("дождик идет", "пианино" и др.);
- пользоваться клеем, кисточкой, ножницами, стеклой;
- изготавливать простейшие изделия из бумаги, пластилина;
- работать с трафаретами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки
- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки
- выполнять аппликации из различных материалов (ткань, бумага, природного материала)
- строить симметричные фигуры из геометрических фигур

1.9. Формы проведения итогов реализации программы

Отчёт воспитателя – руководителя кружка на родительском собрании, открытая

2. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	Осень	4
2	Животные	3
3	Дом семья	3
4	Детский сад и игрушки	4
5	Зима	4
6	Зимние забавы	3
7	Праздник	2
8	Мебель квартира	4
9	Космос	1
10	Транспорт	2
11	Весна	2
12	Перелетные птицы	2

3. Содержание программы

Программа построена на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных особенностей детей;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип научности;
- принцип оздоровительной направленности;

- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип актуальности.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- наглядный;
- словесный;
- игровой;
- практический.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Огород овощи	1
2	Яблоко и груша	1
3	Виноград	1
4	Грибы	1
5	Домашние животные	1
6	Дикие животные	1
7	Животные жарких стран	1
8	Дом семья	1
9	Мой город	1
10	Я человек	1
11	Мой веселый звонкий мяч	1
12	Детский сад и игрушки	1
13	Кукла для Наташи	1
14	Новый год	1
15	Зима зимний лес	1
16	Зимующие птицы	1
17	Дикие животные зимой	1
18	Народные промыслы	1
19	Птицы зимой	1
20	Животные и их детеныши	1
21	Зимние забавы	1
22	Наша Армия	1
23	Мамин праздник	1
24	Дружба	1
25	Мебель квартира	1
26	Одежда обувь	1
27	Посуда	1
28	Космос	1
29	Транспорт	1
30	Правила дорожного движения	1
31	Рыбы	1
32	Перелетные птицы	1
33	Насекомые	1
34	Ягоды	1

4. Необходимые материалы и оборудование:

- различные виды бумаги (цветная, неокрашенная, бархатная, гофрированная, самоклеющаяся);
- различные виды ткани;
- картон;
- пластилин;
- природные материалы;
- вторичное сырье;
- фольга
- клеи ПВА
- нитки
- пуговицы

5. Оборудование

- баночки для воды;
- крупа мелкая и крупная;
- бусы;
- ленты;
- шнурки;
- строительный материал;
- шаблоны;
- салфетки;
- образцы готовых изделий;
- массажные мячи;

-Инструменты

- ножницы;
- линейка;
- стеки;
- кисточки;
- карандаши. фломастеры, краски;
- трафареты;

-Наглядное пособие

- иллюстрации;
- игрушки;
- мазаика; (кнопочная. шариковая, геометрическая)
- конструктор (полочки Кьюзенера)
- набор геометрических тел;(Блоки Дьеныша)
- коллекция бумаги, картон, ткани.

4.2. Список литературы

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала (Книга для воспитателя детского сада) 2-е издание М.,1991г.
2. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. Вырезаем и складываем, Санкт-Петербург, 1999г.
3. Куцакова Л.В. Мама, я умею мастерить, М., 2007г.
4. Макарова Н.Р Секреты бумажного листа, М., 2007г.

5. Роечко И.П. Поделкн, оберегн, картнны, открыткн, украшеннн, подаркн из природннх матерннлов. Харькков/Белгород, 2012г.
Цнрулнк Н.А., Проснннковн Т.Н. Умннне рункн, нзд. дом «Федоров», 2000г