

Принят:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 29 августа 2024 г.

Утвержден:  
Заведующий МАДОУ ДС №1  
\_\_\_\_\_ Е.В.Зорина  
Приказ № 177  
от 29 августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1 города Белогорск»**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Белогорск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I Анализ работы за 2023/2024 учебный год
- II Задачи на 2024/2025 учебный год
- III Мероприятия по реализации задач годового плана на 2024/2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой план работы образовательного учреждения составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями отдела образования администрации города Благовещенска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Планы основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана. План составлен в графической форме, позволяющей видеть работу педагогов, профильных специалистов, курирующих определенные направления деятельности, рационально распределять плотность проводимых мероприятий и осуществлять контроль их выполнения. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2024/2025 учебный год.

Содержание планирования работы основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер, и соответствует утвержденной Программе развития МАДОУ ДС №1. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

# I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК» ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Полное наименование** - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск».

**Сокращенное наименование** – МАДОУ ДС №1.

**Место нахождения МАДОУ ДС №1:**

Юридический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Фактический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Тел: 8(41641) 21881;

**E-mail:** [bel\\_ds\\_1@obramur.ru](mailto:bel_ds_1@obramur.ru)

**Сайт:** <http://beldou1.ru/>

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ ДС №1.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Белогорск, а также Уставом и локальными актами МАДОУ ДС №1.

**Учредителем является Администрация города Белогорск Амурской области.**

Полномочия и функции Учредителя МАДОУ ДС №1 от имени Администрации города Белогорск осуществляет МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.06.2020 г., регистрационный № ОД 5845**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

На 2023-2024 учебный год в детском саду функционировало 11 групп, сформированных по разновозрастному принципу, в том числе на 01.07.2024 года

Возраст детей (годы)	Шифр группы	Кол-во групп
1,5-3	01 группа раннего возраста	2
3-4	03 младшая группа	1
4-5	04 средняя группа	2
5-6	05 старшая группа	2
6-7	06 подготовительная группа	3
5-8	Группа компенсирующей направленности	1
Итого:		11

Осуществление образовательного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного

образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) (далее – ФОП); ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до поступления детей в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Согласно Программе содержание дошкольного образования ориентировано на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ ДС №1, Учебным планом, Годовым планом работы учреждения.

**Основными приоритетными направлениями** в деятельности являются:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

## **1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду проводится образовательная деятельность по физическому развитию, платные дополнительные услуги. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения сенсорной комнаты натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- фитотерапию;
- кислородный коктейль;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим пребывания;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные и групповые физические упражнения, игры и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- медицинской сестрой;
- педагогом-психологом;
- ИФК.

#### Уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию

Количество детей участвовавших в мониторинге: 279 чел.

Область развития	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Физическое»	81,6	80,6	91,5	90,8	94,3	87,8

#### Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья		
	2021/2022 год Всего детей/%	2022/2023 год Всего детей/%	2023/2024 год Всего детей/%
1	54/17%	83/30%	112/42%
2	242/78%	179/64%	130/49%
3	11/4%	15/5%	19/7%
4	1/0,3%	0/0	1/0,4%
5	3/0,7%	2/0,7%	4/1,65
ИТОГО	311	279	266

#### Анализ заболеваемости

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	146	14,7	487	49	1	0,1	-	-	357	36	991	81

Выводы: Анализ показателей состояния здоровья воспитанников показал тенденцию к увеличению количества детей с 1 группой здоровья и снижению количества детей с 2 группой здоровья. Это положительный показатель.

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился в мае за 2023/2024 учебный год педагогами групп и специалистами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые прописаны в каждом разделе образовательной программы.

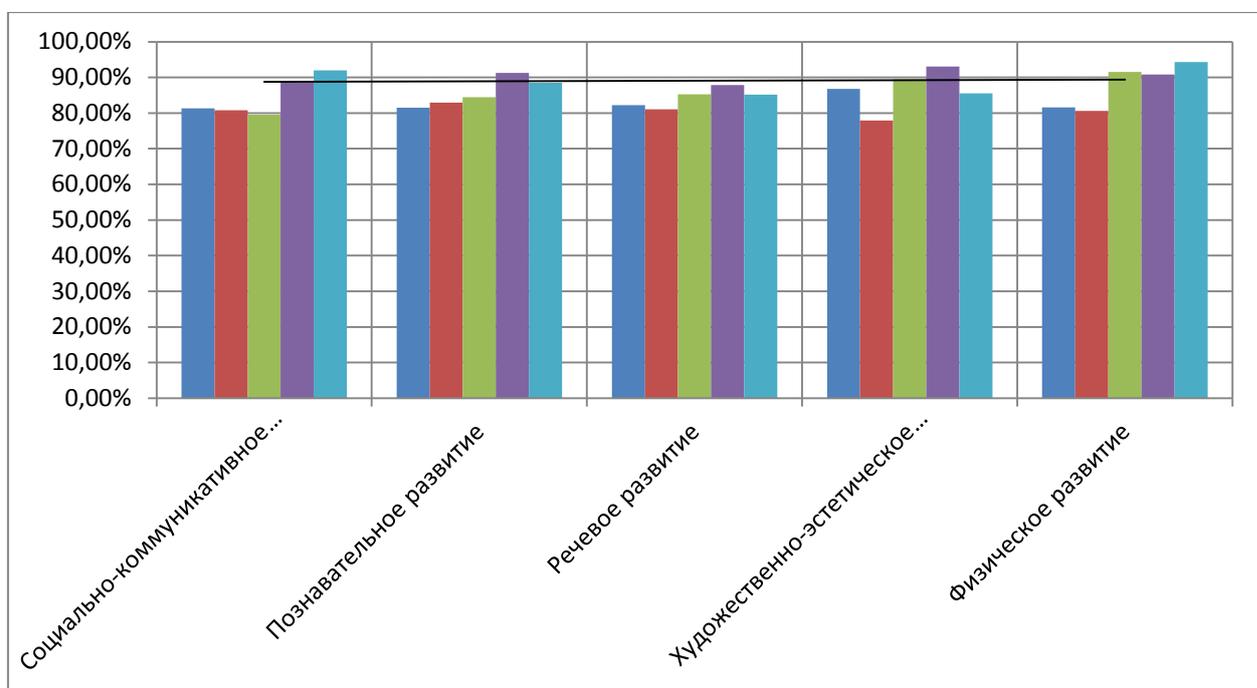
Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

#### **Итоги педагогического мониторинга**

<b>Название области</b>	<b>Реализуемые образовательные программы (адаптированные)</b>			
	<b>АОП ДО детей с нарушениями слуха</b>	<b>АОП ДО детей с нарушениями зрения</b>	<b>АОП ДО детей с ЗПР</b>	<b>АОП ДО детей с ТНР</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	72,8%	95,3%	56,5%	76%
<b>Познавательное развитие</b>	60,3%	89,6%	46,5%	71,8%
<b>Речевое развитие</b>	35,7%	80,6%	36,8 %	62,3%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	52,6%	91,3%	41,2 %	75%
<b>Физическое развитие</b>	87,6%	85,3%	45,2%	84,2%
<b>Выполнение АОП по ДОО</b>	<b>61,8%</b>	<b>88,4%</b>	<b>45,2%</b>	<b>73,9%</b>

## Выполнение программы по областям

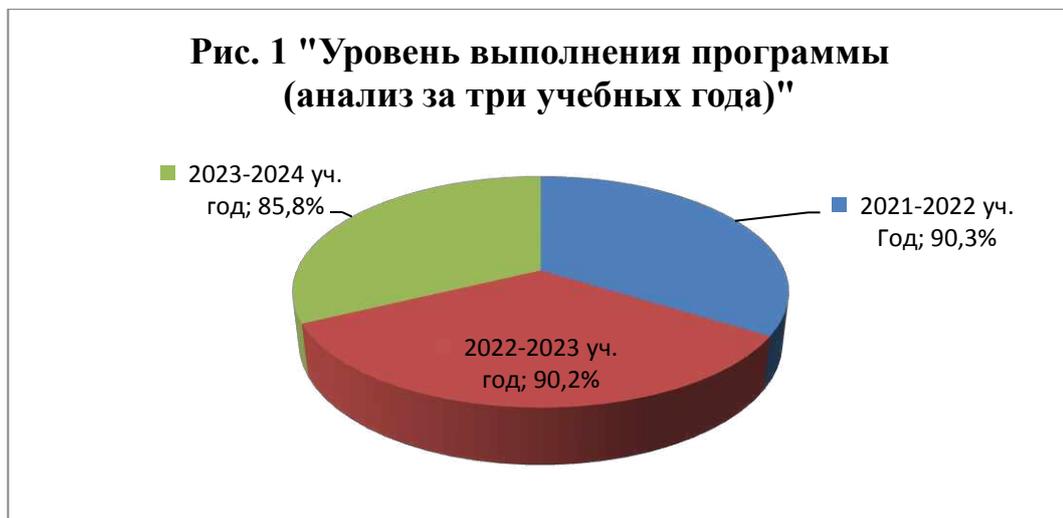
	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	81,3	80,8	79,5	88,7	92,0	84,5
«Познавательное»	81,5	82,9	84,5	91,3	88,5	85,7
«Речевое»	82,2	81,1	85,3	87,9	85,2	84,3
«Художественно-эстетическое»	86,8	77,9	89,5	93,1	85,5	86,6
«Физическое»	81,6	80,6	91,5	90,8	94,3	87,8
<b>Выполнение программы по ДОО</b>	<b>85,8</b>					



## Сравнительный анализ выполнения программы по образовательным областям

Уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Средний результат освоения направления (%)	Средний результат освоения направления (%)	Средний результат освоения направления (%)
Социально-коммуникативное развитие	92,1	91,6%	84,5
Познавательное развитие	90,7	91,2%	85,7
Речевое развитие	88,3	88,3%	84,3
Художественно-	88,3	88,7%	86,6

эстетическое развитие			
Физическое развитие	92,2	91,4%	87,8
<b>Выполнение и программы по ДОУ</b>	90,3	90,2%	85,8



Выводы: Из 266 воспитанников в мониторинге приняло участие 248. Не приняли участие 18 человек: из них 12 человек - это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые прошли мониторинг освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Анализ выполнения образовательной программы за 2023-2024 учебные года показал отрицательную динамику уровня выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом уровень выполнения программы снизился. Анализ мониторинга показал, что средний результат освоения ОП ДО 85,8%. Более высокий уровень физическое развитие 87,8%, более низкий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии (84,3% и 84,5%). Это связано с тем, что наблюдается тенденция к увеличению численности детей с проблемами развития речи, недостаточно развитой мелкой моторикой, низким уровнем монологической речи. Низкий уровень социально-коммуникативного развития обусловлен недостаточностью проведения игр на развитие коммуникации и социализации в детском саду и в семье, отсутствие дворовых игр, также обусловлен тем, что зачастую детей интересуют компьютерные, индивидуальные игры посредством мобильного телефона. Для достижения более высоких результатов в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в 2024-2025 учебном году следует привлечь дошкольников к театрализованным играм, речевым и социально-коммуникативным играм, активно развивать внедрение в образовательную деятельность в детском саду таких инновационных практик: утренний и вечерний круг, организации детского волонтерства и детской журналистики, проводить встречи с интересными людьми города, внедрять в практику театрализованные игры. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности. Способствуют развитию речи, коммуникации, позволяют ребенку преодолевать барьеры общения с взрослыми и с сверстниками. Воспитателям групп рекомендовано реализовать

педагогические проекты связанные с развитием речи, . Поддерживать и развивать одаренных детей. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей . Применять инновационные образовательные технологии с целью активизации творчества и социализации детей:

1. Клубный час.
2. Проблемная ситуация.
3. Рефлексивный круг.
4. Дети – волонтеры.
5. Социальная акция.
7. Ситуация месяца.
8. Коллективный проект.
9. Развивающее обучение.
10. Детская журналистика.

Данные технологии позволяют сформировать и развивать у ребенка –дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В целом по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (90,2%) наблюдается снижение уровня среднего результата освоения образовательной программы дошкольного образования. Это может быть обусловлен на переход новой диагностической методики «Ориентиры развития ребёнка» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы.

#### Реализация ОП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Столкнулись с проблемой отсутствия методического материала и УМК по ФОП ДО.	Приобрели методический материал по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО
1	Не достаточно времени на вариативную часть ООП ДО	Вынесли изучение данных разделов программы во вторую половину дня, по 1 занятию в неделю (каждый)
2	Рост количества детей, поступающих в ДОУ с ЗРР, ЗПРР	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Внедрение современных методов коррекционной работы.

### Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2020/21	56	15	39	0	0	2	7	2 (дети с ОВЗ)	47	41	15
2021-2022	61	30	28	1	1	1	35	0	26	45	16
2022-2023	69	9	52	6	0	2	36	0	33	55	14

### Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2021/2022	44/72%	6/10%	8/13%	0	3/5%
2022/2023	62 (90%)	0	6 (9%)	0	1 (1%)
2023/2024	59 (81%)	0	13 (18 %)	0	1 (1%)

Выводы: Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников с высоким уровнем готовности к школе по сравнению с прошлым учебным годом. Это обусловлено тем, что наблюдается снижение уровня речевого развития, недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня сформированности познавательных процессов у некоторых детей.

Выпускается 2 человека с ОВЗ (1 с ЗПР и ТНР, 1 чел. с ЗПР), что повлияло на уровень психологической готовности к школе.

### Анализ кадрового состава МАДОУ ДС №1

	Всего работников	Адм. персонал (руков. работники)	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др. (указань должность)		
Чел.	39	2	0	12	1	0	1	1	0	-	24	81
% от общего количества	100	5	0	31	2.6	0	2.6	2.6	0	-	56,2	81

Выводы: В МАДОУ ДС №1 штат в целом укомплектован на 93%, есть 3 вакансии по должности «воспитатель».

## Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу

	всего педагогических работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен. с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2	0			1	1					1		1
Педагоги	15	1		3	6	1	4	2		5	3		5
Всего:	17	1		3	7	2	4	2		5	4		6
%	88	6		18	41	12	23	12		29	24		35

**Выводы:** В МАДОУ ДС №1 - 2 молодых педагога. Большинство педагогов являются стажистами. Средний возраст педагогов 45 лет.

### Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	15	8	1	6	-	-
%		53	7	40		

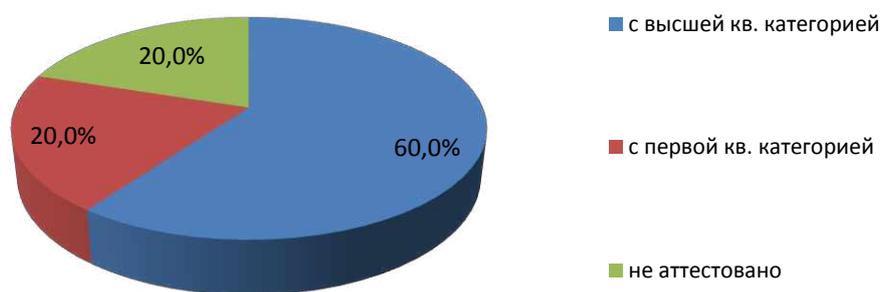
**Выводы:** Большинство педагогов МАДОУ ДС №1 с высшим педагогическим образованием. 1 человек имеет высшее непедагогическое образование, который прошёл переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

### Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Процент аттестованных	Имеется курс. подготовка по ФГОС ДО	Имеется курс. подготовка по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:15	3	0	3	9	12	80	100	100
%	20	0	20	60	80	80	100	100

**Выводы:** причина отсутствия категории у трех педагогов в том, что два воспитателя относятся к категории «молодого» педагога и работает в МАДОУ ДС №1 менее двух лет. 1 человек временно переведён на должность «воспитатель» на время больничного листа основного педагога.

### Квалифицированность педагогических работников 2023-2024 уч. год



В МАДОУ ДС №1 разработан план аттестации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

Таким образом, 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку. 15 человек (100%) имеет курсы повышения квалификации в области «Инклюзия». 15 человек (100%) прошли курсы по оказанию первой помощи.

**1.4. Анализ методической деятельности  
МАДОУ ДС №1 за 2023-2024 уч. год**

**Диссеминация педагогического опыта среди профессионального сообщества.**

1	<p>Очные выступления педагогов на муниципальном уровне (ГМО, городские мастер-классы, городской методический день)</p>	<p><b>ГМО:</b>          11.04.2024 Тарзанова О.А., воспитатель «Патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста»;          11.04.2024 Стась Н.Н., воспитатель «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством метода «Модель трех вопросов»»;          26.03.2024 Востокова Н.Н., учитель-логопед Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Использование умного зеркала в коррекционной работе с дошкольниками»;          26.03.2024 Барановская С.В., педагог-психолог Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Использование интерактивной доски в работе педагога-психолога»;          15.02.2024 Давыдова О.А., воспитатель «Развитие читательской грамотности старших дошкольников посредством викторин».          19.01.2024 Барановская С.В., педагог-психолог мастер-класс «Секреты публичных выступлений»;          12.12.2023 Востокова Н.Н., учитель-логопед Педагогический практикум «Повышение речевой культуры педагога через логопедические игры-пятиминутки»;          12.12.2023 Барановская С.В., педагог-психолог мастер-класс «Тайм-менеджмент современного педагога»;          13.11.2023 Информационная встреча для участников Педагогического олимпа 2024 Барановская С.В., педагог-психолог, мастер-класс «Секреты успешного публичного выступления»;          28.08.2023 Августовская педагогическая конференция Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила по теме «ФОП ДО: открытый диалог об общностях образовательной организации»;          04.07.2023 Методический десант Барановская С.В. выступила с опытом работы по</p>
---	--	---

теме «Организация деятельности по командообразованию в ДОО»  
 04.07.2023 Методический десант Востокова Н.Н. выступила с опытом работы по теме «Организация деятельности по командообразованию в ДОО»;  
 19.12.2023 Стась Н.Н., воспитатель Семинар для родителей «Значимость семейных традиций в воспитании ребенка» и поделилась опытом по теме «Модель трех вопросов как метод познавательной активности детей» в рамках полуфинала конкурса «Педагогический олимп – 2024».  
 30.11.2023 открытое занятие Стась Н.Н., воспитатель по теме «Спортивный объект будущего» в рамках конкурса Педагогического олимпа - 2024  
 07.02.2024 Стась Н.Н., воспитатель провела мастер-класс по теме «Модель трех вопросов» для развития познавательной активности» в рамках финала конкурса Педагогического олимпа – 2024.  
 23.05.2024 Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР Выступление на совещании заведующих ДОУ Доклад «VII-ая Всероссийская выездная школа «ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ» в г. Краснодар»  
 04.06.2024 Выступление на совещании старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР Практикум «Ситуации выбора детей».

**Городские мастер-классы:**  
 Мигаль Н.Н., воспитатель «Изготовление народной куклы Веснянки»

**Городской методический день 14 июня 2024 в МАДОУ ДС №1:**  
 Практикум «Интерактивные развивающие игры в работе с дошкольниками (Барановская Светлана Валентиновна, педагог-психолог).  
 Мастер-класс «ТРИЗ-игра в речевом развитии дошкольников» (Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед).  
 Мастер-класс «Дары Фребеля: находка для воспитателя в работе с дошкольниками» (Баранова Виктория Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)  
 Практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством проблемно-игровой технологии» (Стась Наталья Николаевна, воспитатель).

		МАДОУ ДС №1 реализовывала муниципальный грант на закрытие года педагога и наставника и осуществляла помощь в организации и проведении закрытия.
2	Выступление педагогов на форумах/семинарах/курсах регионального и федерального уровней	<p>05.04.2024 Востокова Н.Н., учитель-логопед представила опыт работы по теме «Умное зеркало Artikme в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» в рамках проведения региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №35 г. Благовещенска;</p> <p>05.04.2024 Барановская С.В., педагог-психолог представила опыт работы по теме «Использование игр интерактивной доски педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ» в рамках проведения региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №35 г. Благовещенска;</p> <p>08.12.2023 Новиченок Ж.И., воспитатель представила опыт работы по теме «Интеллект-карта как средство развития речи у дошкольников» на КПК педагогов ДОУ в АМИРО г. Благовещенск;</p> <p>29.09.2023 Востокова Н.Н., учитель-логопед выступила спикером во II межмуниципальном семинаре «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды»;</p> <p>29.09.2023 Барановская С.В., педагог-психолог выступила спикером во II межмуниципальном семинаре «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды».</p> <p>26.09.2023 Востокова Н.Н., учитель-логопед выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы».</p> <p>26.09.2023 Барановская С.В., педагог-психолог выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;</p> <p>26.09.2023 Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;</p> <p>28.09.2023 Барановская С.В., педагог-психолог выступила в вебинаре «Повышение стрессоустойчивости методами арт-терапии» в ЦНППМ г. Благовещенска;</p>

	<p>20.09.2023 Марюха В.А., воспитатель провела мастер-класс по теме «ИКТ – технологии в создании экологических мультфильмов» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Мигаль Н.Н., воспитатель представила опыт работы по теме «Виртуальная экскурсия как форма обучения детей дошкольного возраста, Заповедники Амурской области» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Зорина Е.В., заведующий представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Баранова В.В., заместитель заведующего провела активный практикум по теме «Жизнь в стиле ЭКО, или как формировать у дошкольников экопривычки» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Барановская С.В., педагог-психолог провела психолого-педагогический эко-интенсив по теме «Гарденотерапия, как одна из инновационных форм работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Санюк Л.П., воспитатель представила опыт работы по теме «Организация работы детских агитбригад в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Еременко Л.Н., инструктор по физической культуре представила опыт работы по теме «Организация работы детских агитбригад в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Стась Н.Н., воспитатель провела открытое занятие с детьми по теме «Экскурсия по экологической тропе «Экологический тур»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p>
--	---

		<p>20.09.2023 Баранова В.В., заместитель заведующего представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Гурова Т.Г., воспитатель провела занятие в творческой лаборатории по теме «Природная флористика как средство развития естественнонаучных представлений дошкольников» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Санюк Л.П., воспитатель провела активный практикум по теме «Экологическая тропа: от проекта до создания» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Ермоленко С.В., воспитатель провела активный практикум по теме «Экологическая тропа: от проекта до создания» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Гурова Т.Г., воспитатель представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Фесенко Т.В., воспитатель провела презентацию по теме «Интерактивная выставка экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>20.09.2023 Косицына Т.В., воспитатель провела презентацию по теме «Интерактивная выставка экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>25.01.2024 Барановская С.В., педагог-психолог провела тренинг «В гармонии с собой» в ЦНППМ г. Благовещенска;</p> <p>Зорина Е.В. на семинаре в г. Самара «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» 18-21 июня 2024 г. выступление по теме</p>
--	--	--

		<p>«Формирование экологической грамотности в детском саду».          Баранова В.В. с 23-26 апреля 2024 г. приняла участие в «VII-ой Всероссийской выездной школе «ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ»» участников сетевых инновационных площадок дошкольного образования в г. Краснодар.</p> <p><b>Участие в семинарах:</b>          Барановская С.В. 25.09.2023 г. Благовещенск приняла участие в информационном семинаре-выставке по теме «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании».          Баранова В.В. приняла участие в семинаре в Центре занятости населения г. Белогорск по теме «Стресс на рабочем месте».          Востокова Н.Н. 25.09.2023 г. Благовещенск приняла участие в информационном семинаре-выставке по теме «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании».          Зорина Е.В., заведующий приняла участие в региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы» 25-26.09.2023 г. Благовещенск.          Зорина Е.В., приняла участие в семинаре в г. Екатеринбурге 30.11.2023-02.12.2023 года по теме «Современные подходы к управлению образовательной организации».          Барановская С.В. 29.03.2024 в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»          Ермоленко С.В. 29.03.2024 в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»          Востокова Н.Н. 29.03.2024 в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день».          Новиченок Ж.И. 27.03.2024 г. Москва приняла участие в семинаре «Дошкольники и школьники: современное классическое образование обучающихся в дошкольных учреждениях и начальной школе РФ в свете новых ФГОС ДО и</p>
--	--	---

		ФГОС НОО.» Баранова В.В., 18.10.2023 г. Москва приняла участие в семинаре «Реализация требований ФОП ДО и ФОП НОО от формирования предпосылок к развитию функциональной грамотности ребенка».
3	Представление авторских методических разработок на городском координационно-методическом совете	Востокова Н.Н., учитель-логопед и Барановская С.В., педагог-психолог представили дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Логочемучка» в 2024 году
4	Организация и проведение городского методического дня	14 июня 2024 года проведен городской методический день «День детства»
5	Внедрение/размещение управленческой практики на платформе «Смартека»	Нет
<b>Результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.</b>		
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	Стась Наталья Николаевна, воспитатель Диплом II степени
7	Городские конкурсы для педагогических работников	Коллектив МАДОУ ДС №1 диплом победителя в городском фотоконкурсе «Белогорск зеленый – 2023»; Городской конкурс «Новый год у ворот» среди ДОУ, 3 место. Тарзанова О.А., воспитатель диплом III степени призер городского конкурса эссе среди молодых педагогов «Горжусь профессией своей!» в номинации «Почему я стал педагогом»; Тарзанова О.А., воспитатель диплом за III место в городском фотоконкурсе среди молодых педагогов «Панорама педагогических будней» в номинации «Борюсь с эмоциональным выгоранием»; Тарзанова О.А., воспитатель диплом за III место в городском фотоконкурсе среди молодых педагогов «Панорама педагогических будней» в номинации «Вас снимает скрытая камера»; Давыдова О.А., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего

		<p>начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»; Косицына Т.В., воспитатель награждена грамотой за III место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»; Ермоленко С.В, воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»; Востокова Н.Н., воспитатель награждена грамотой за III место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»; Давыдова О.А., воспитатель награждена грамотой за II место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»; Стась Н.Н., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;</p> <p>Баранова В.В., Востокова Н.Н., Барановская С.В. приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических команд;</p> <p>Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР приняла участие в городской интеллектуально-развлекательной игре среди педагогических сообществ города Белогорск «ФИЛиН».</p> <p>Баранова В.В. победитель муниципального конкурса в номинации «Наставник года» г. Белогорск 2023</p> <p>Стась Н.Н., воспитатель участник проекта «Школа молодого лидера».</p> <p>Баранова В.В. муниципальный этап регионального конкурса среди учреждений «Охрана труда» Грамота за 2 место</p> <p>Баранова В.В. участник муниципальной викторины (квиз-игры) «Лучшие знатоки охраны труда» - 2024</p>
8	Очные конкурсы профессионального	

	мастерства регионального уровня	<p>Давыдова О.А., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «PRO-воспитание»;</p> <p>Новиченок Ж.И., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «PRO-воспитание»;</p> <p>Стась Н.Н., воспитатель стала победителем (Диплом I степени) в Областном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»;</p> <p>Диплом I степени. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2023» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.)</p>
9	Очные конкурсы профессионального мастерства всероссийского уровня	<p>Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.)</p> <p>Востокова Н.Н. участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия» (была приглашена на награждение в БГПУ)</p> <p>Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024», грамота победителя.</p>
<b>Наличие у образовательной организации статуса стажировочной площадки по одному из направлений инновационной деятельности.</b>		
10	Образовательная организация обладает статусом стажировочной/инновационной/апробационной площадки	<p>МАДОУ ДС № 1 года является региональной стажировочной площадкой по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Пилотная площадка по раннему физическому развитию дошкольников.</p> <p>Предметом Соглашения является создание условий для сотрудничества</p>

		Сторон по организационно-методическому обеспечению деятельности центров раннего физического развития детей.
<b>Наличие договоров сетевого взаимодействия, направленных на совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.</b>		
11	Договор сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор с Муниципальным бюджетным учреждением «Белогорский краеведческий музей им. Н.Г. Ельченинова»</li> <li>2. Договор с ООО «ДВ НЕВАДА» гипермаркет Самбери</li> <li>3. Договор с муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Белогорска»</li> <li>4. Договор с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».</li> <li>5. Соглашение о сотрудничестве с «АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» г. Москва.</li> <li>6. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ГАУ ДПО «АМИРО».</li> </ol> <p><i>Договоры прилагаю</i></p>
<b>Наличие системы наставничества.</b>		
11	Наличие Положения о наставничестве	Положение о наставничестве МАДОУ ДС №1 <i>ссылка на документ</i> <a href="http://beldou1.ru/images/dok2021/nastav.pdf">http://beldou1.ru/images/dok2021/nastav.pdf</a>
12	Наличие молодого педагога с закрепленным наставником	Пары наставник-наставляемый: Стась Наталья Николаевна – Тарзанова Ольга Александровна Новиченок Жанна Ивановна – Мякисева Виктория Анатольевна <i>ссылка на документ</i> <a href="http://beldou1.ru/images/dok2023/4444.pdf">http://beldou1.ru/images/dok2023/4444.pdf</a> <a href="http://beldou1.ru/images/pr_nov.pdf">http://beldou1.ru/images/pr_nov.pdf</a>
13	Наличие программы	<i>ссылка на документ</i>

	сопровождения/индивидуального маршрута молодого педагога и отчета по завершению	<p>Программа наставничества  <a href="http://beldou1.ru/images/dok2023/progr_nastav.pdf">http://beldou1.ru/images/dok2023/progr_nastav.pdf</a>  Индивидуальный план (Тарзанова О.А.)  <a href="http://beldou1.ru/images/dok2023/ind_plan_tarz.pdf">http://beldou1.ru/images/dok2023/ind_plan_tarz.pdf</a>  Индивидуальный план (Мякисева В.А.)  <a href="http://beldou1.ru/images/dok2023/ind-plan_miakiseva.pdf">http://beldou1.ru/images/dok2023/ind-plan_miakiseva.pdf</a>  Отчет о проделанной работе по организации наставничества  <a href="http://beldou1.ru/images/dok2023/otch_stas.pdf">http://beldou1.ru/images/dok2023/otch_stas.pdf</a></p>
<b>Привлечение педагогов образовательной организации к экспертной деятельности.</b>		
14	Педагоги привлекаются к экспертной деятельности	<p>Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР состояла в творческой группе для подготовки к конкурсу «Воспитатель года Амурской области» приказ МКУ КОДМ г. Белогорск 361 от 01.04.2024  Востокова Н.Н., учитель-логопед состояла в творческой группе для подготовки к конкурсу «Воспитатель года Амурской области» приказ МКУ КОДМ г. Белогорск 361 от 01.04.2024  Барановская С.В., благодарственное письмо ЦУР Амурской обл. за качественное и успешное ведение социальных сетей учреждения в рамках федерального проекта «Госпаблики»  Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР начинающий эксперт МКДО 2023 (сертификат 29.09.2023)  Востокова Н.Н., учитель-логопед эксперт заочного этапа регионального конкурса лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства»  Востокова Н.Н., учитель-логопед участник регионального проекта «Педагогические династии Амурской области: диалог поколений» (сертификат АМИРО).  Публикация на сайте ЦНППИМ паспорта династии  Барановская С.В. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ  Востокова Н.Н. региональный общественный эксперт по независимой оценке</p>

## **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА**

Финальный этап муниципального конкурса педагогических команд проходил на базе МАДОУ ДС №1 (Благодарность за помощь в организации и проведении)

26.03.2024 на базе МАДОУ ДС №1 состоялось заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения.

03.10.2023 на базе МАДОУ ДС №1 состоялось заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения.

20 сентября 2024 г. на базе МАДОУ ДС №1 прошла «Региональная стажировочная площадка» в рамках курсов АМИРО

21 сентября 2024 года на базе МАДОУ ДС №1 прошел семинар-практикум для руководителей ДОУ г. Белогорск по теме: «Региональная стажировочная площадка: опыт, практика, возможности».

В феврале 2024 года на базе МАДОУ ДС №1 прошёл городской шахматный турнир для детей дошкольников.

### **Участие в проектах**

МАДОУ ДС №1 – участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области.

### **Участвовали в акциях:**

«Окна победы»,

возлагали цветы на Алее Памяти.

совместно с Советом Ветеранов участвовали в акции Улица в лицах

Акция «Письмо солдату СВО»

Всероссийский Флешмоб «Голубая лента» 22 марта 2024 г.;

Февраль 2024 г. Всероссийский экологический марафон.

ноябрь 2023 г. муниципальная акция МЫВМЕСТЕ, посвященная Дню народного единства.

### **Отдельные поручения:**

Март 2024 г. пекли блины на выборы президента.

Информация для Штанько С.П. «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях детского сада».

от Гамаевой Е.В. приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (все работники прошли в МАДОУ ДС №1).

Барановская С.В., Давыдова О.А., Стась Н.Н., Востокова Н.Н. были волонтерами электронного голосования

«Комфортная городская среда» (поручение Администрации города Белогорск)

13 июня 2024 г. консультация ОУ при председателе МКУ КОДМ г. Белогорск «Всероссийский конкурс СОТ – сквозные образовательные технологии».

### Участие воспитанников в конкурсах

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Международный	Конкурс творческих работ детской и подростковой пожарной безопасности «Лучшая креативная премия» от пожарного отряда Хэйхэ Китай	Сертификат победителя
Всероссийский	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	Дипломы призёров
Всероссийский	Международный конкурс-игра по ПДД «Зебра»	Грамота I место
Всероссийский	Межрегиональный конкурс детского пальчикового рисунка для дошкольников «Яркий заповедный мир»	Диплом II место Диплом III место
Всероссийский	Межрегиональный конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Всероссийский	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Участие
Региональный	Региональный проект «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области	Грамота за участие в проекте
Региональный	Региональный конкурс «Робот в кадре»	Сертификат участника
Муниципальный	Акция «МЫ ВМЕСТЕ», посвященной Дню народного единства	Участие
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Ёлка ГТО»	Грамота за победу
Муниципальный	Конкурс «Лучшая кормушка»	Диплом победителя
Муниципальный	Фотоконкурс «Мой пушистый книголюб»	Диплом победителя
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Ёлка ГТО»	Грамота за участие
Муниципальный	Городской конкурс «Новый год у ворот» среди ДОУ»	3 место
Муниципальный	Городской конкурс «Ёлка для	Грамоты

	СВОих»	победителей
Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка в стиле ПДД»	Сертификат за участие
Муниципальный	Шахматный турнир среди дошкольных образовательных учреждений города Белогорск на базе МАДОУ ДС №1	Приказ о проведении, грамота за 1 место
Муниципальный	Городская акция Ретро танцплощадка «Весенний вальс», посвященный 79-й годовщины Победы в ВОВ	Благодарственное письмо
Муниципальный	Первый этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Благодарственное письмо, Диплом за 3 место
Муниципальный	Акция «Окна Победы»	Участие
Муниципальный	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	Благодарственное письмо за участие, грамоты за участие
Муниципальный	Конкурс рисунков «Наша дружная семья»	Диплом за 2 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мы соседи – мы друзья»	Диплом 2 место (2 ребенка), диплом 3 место, Диплом 1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс в рамках III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Грамота за 1 место (4 ребенка) Грамота за 2 место (10 детей) Грамота за 3 место (5 детей)

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, творческая активность педагогов привела к победам в конкурсах и наградам. На базе МАДОУ ДС №1 прошли городские и областные мероприятия (ГМО, семинары, стажировочная площадка). Педагоги МАДОУ ДС №1 выступали на городском и областном уровне с диссеминацией опыта работы. Воспитанники и педагоги принимали участие также в многочисленных творческих и интеллектуальных онлайн-конкурсах, где занимали призовые места. В 2024-2025 году продолжить активную работу по участию в конкурсах разных уровней, принять участие в грантах и конкурсах проектов. Привлечь воспитанников и родителей (законных представителей) к участию в конкурсах.

#### 1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2023/2024 учебном году было охвачено 100% воспитанников, оздоровительными - 76 воспитанников, что составило 29% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 117 (40%) воспитанников.

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки				Число педагогов, ведущих кружки
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные		
			чел	%	чел	%	
Социально-коммуникативное развитие	Путешествие в волшебной комнате	Юннаты Эколята День в музее	105	35	105	35	4
Речевое развитие	В стране Чистописания	Логопочемучка	41	15	12	5	2
Познавательное развитие	Математическая игралочка Пифагорка Развивай-ка Юный математик		128	48			3
Художественно-эстетическое развитие	Умелые пальчики Весёлые ладошки Веселые пальчики Разноцветный мир		88	33			3
Физическое развитие	«Играй малыш» «Весёлый кенгуру» «Спортивные тренажеры»		76	29			3
<b>Итого</b>			438	165	117	40	15

Наблюдается стабильная динамика уровня охвата воспитанников платными и бесплатными образовательными услугами в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

### Вариативные формы обучения в 2023/2024 учебном году

В ДОУ функционирует один логопедический пункт, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; функционирует дежурная группа, которые посещают дети 3-7 лет; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед, заведующий МАДОУ ДС №1.

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	24	9
2	Консультативный пункт	1	8	3
3	Лекотека			
4	Дежурная группа (режим работы)	1 до 18.30 без ужина	36	13,5
5	Другие (указать формы)			
<b>Итого:</b>		3	68	25,6

### 1.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТОВ

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2023/2024 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по следующим направлениям:

МАДОУ ДС № 1 года является региональной стажировочной площадкой по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

МАДОУ ДС №1 является пилотной площадкой по раннему физическому развитию дошкольников. Предметом Соглашения является создание условий для сотрудничества Сторон по организационно-методическому обеспечению деятельности центров раннего физического развития детей.

С целью экологического воспитания дошкольников МАДОУ ДС №1 - участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

С 2022 года МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области. Проект направлен на патриотическое воспитание дошкольников и формирование качеств гражданина своей страны.

### 1.6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, что способствовало выполнению поставленных задач.

- Педагогические советы,
- Тематические педагогические часы,
- Консультации для педагогов,
- Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,
- Открытые просмотры педагогической деятельности,
- «Школа молодого педагога»,
- Деловая игра,

– Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (Сотрудничество с ГАУ ДПО АИРО, Амурский биолого-туристический центр г. Благовещенск, МКУ КОДМ г. Белогорск).

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ в 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Привлечение молодых кадров в ДОУ посредством распространения информации в сети интернет о деятельности ДОУ. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы в контексте ФОП ДО.
3. Реализация «дорожной карты» перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ДС №1.
4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
5. Реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!».
6. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Предложить такую форму педагогам, родителям, в которой родители могли бы побывать в роли педагогов и провести экскурсию для детей на своей работе. Организовать для родителей и педагогов неделю родительского мастерства, где в роли воспитателей выступили бы родители (законные представители), провели бы режимные моменты с детьми в детском саду.
7. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: перспективы развития»

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности, в том числе проектные.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников.

Основными мероприятиями по её реализации стали:

- педагогические советы «Утверждение годового плана работы на 2023– 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году в контексте ФОП ДО», «ФОП ДО: проблемы и пути решения», «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО».

- Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- консультации: «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Организация образовательной деятельности по финансовой грамотности», «Организация говорящей среды», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста», «Детско-родительские проекты: как грамотно оформить», «Здоровьесберегающие технологии в летний период».
- региональная стажировочная площадка на базе МАДОУ ДС №1, ГМО, городской методический день,
- тематическая неделя педагогического мастерства «Психолого-педагогическая неделя», «Формирование функциональной грамотности дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО»;
- тематический контроль: «Формирование у детей читательской грамотности в ходе образовательной деятельности», «Патриотическое воспитание дошкольников».

В 2023-2024 учебном году МАДОУ ДС №1 принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет проводимый Национальным институтом качества образования.

Проводятся индивидуальные формы методической работы:

- Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
- Консультирование,
- Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень педагогов, имеющих определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» (в случае прихода молодых специалистов и профессиональной помощи педагогов-наставников).
3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

### **1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Так, в детском саду родители (законные представители) стали участниками мероприятий:

- родительских собраний с участием руководителя МАДОУ ДС №1;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- образовательные проекты;

- тематические недели «Литературная викторина», «Психолого-логопедическая неделя», в рамках которой были проведены мероприятия с родителями и детьми;
- областные и муниципальные конкурсы, конкурсы ДОУ;
- акции с участием родителей по ПДД и по экологии.

### **1.8. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО КУРИРУЮЩИМ ВОПРОСАМ**

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. С 2023-2024 учебного года в детском саду реализуется проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!». Проект реализуется с участием городского совета ветеранов г. Белогорск. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2023/2024 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

- МОАУ «Школа № 200 г. Белогорск».
- РДШ.
- Краеведческий музей им. Ельчанинова.
- ЦКР г.Белогорск.
- Школа искусств г.Белогорск.
- ГИБДД г. Белогорск.
- ГПКиО г.Белогорск.
- ГАУ ДПО АИРО.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2024/2025 учебном году планируется продолжить работу общественных связей путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

### **1.9. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, метеоплощадка, цветники и огород с теплицей. Территория спортивного участка имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ, спортивное оборудование (установлены в 2022 году).

В учреждении создана система по работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, Лего-кабинет.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами.

В 2023/2024 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

- спортивного инвентаря,
- мебель под игрушки для групп,
- в 06, 08, 04, 09 группах выполнен капитальный ремонт в туалетных комнатах.

Также в период ремонтных работ был проведен текущий ремонт помещений здания, малых и игровых форм на прогулочных участках, ремонт теневого навеса и песочниц.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

## **II. ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДС №1 НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ**

В ходе анализа работы МАДОУ ДС №1, анализа выполнения годовых задач за 2023/2024 учебный год определился ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень участия воспитанников в региональных, муниципальных очных конкурсах;
- недостаточный уровень развития воспитанников по речевому и познавательному развитию;

- недостаточность компетенций и знаний у педагогов по теме «Педагогические технологии познавательного-речевого развития».

МАДОУ ДС №1 продолжает реализацию ФОП ДО. В соответствии с изменением законодательства, обозначенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 определил цель, задачи, приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:** «Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО»

**Цель:** Создание организационно-методических условий для познавательного развития дошкольников и повышения уровня компетенций педагогов в области познавательного-речевого развития.

**Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения инновационных технологий познавательного и речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Организация работы по познавательному и речевому развитию дошкольников через различные виды деятельности, в том числе проектные, опытно-экспериментальные виды деятельности.
- 3.Формирование у детей интересов, любознательности и познавательной мотивации, познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Привлечение молодых кадров в ДОУ посредством распространения информации в сети интернет о деятельности ДОУ и участие в Ярмарках вакансии. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников и формированию функциональных компетенций.
3. Реализация «дорожной карты» перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ДС №1.
4. Создание условий по повышению у педагогов компетенций по теме: «Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО». Внедрять образовательные технологии по познавательному развитию дошкольников.
5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Предложить такую форму педагогам, родителям, в которой родители могли бы побывать в роли педагогов и

провести экскурсию для детей на своей работе. Организовать для родителей и педагогов неделю родительского мастерства, где в роли воспитателей выступили бы родители (законные представители), провели бы режимные моменты с детьми в детском саду.

6. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

## 2.2.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Совещание при заведующем

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в течение года. Обсуждение ФОП ДО: вопросы и ответы, проблемы и пути решения.	В течение года	Заведующий
2	Обсуждение выполнения условий коллективного договора, внесение изменений по мере необходимости	В течение года	Заведующий
3	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Утверждение новых локальных актов (положений) ДОУ	В течение года	Заведующий
5	Совещания с работниками пищеблока, медсестрой, кладовщиком	В течение года	Заведующий
6	Организация работы комиссии по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий
8	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по технике безопасности, по охране труда	В течение года	Заведующий
9	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по ГО ЧС, противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	январь	Заведующий

### Общее собрание работников

№	Повестка	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</p> <p>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания работников ДОУ на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Сохранность имущества</p> <p>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>5. Вопросы премирования.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Май	Заведующий

### 2.3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

№	Вопросы для контроля	Сроки
<b>Оперативный контроль</b>		
1	Санитарное состояние группы	сентябрь, декабрь
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	февраль
3	Выполнение режима дня	ноябрь, апрель
4	Организация прогулки	октябрь, май
5	Организация питания в группе	январь
6	Проведение закаливающих процедур	ноябрь, март
7	Организация режима умывания	декабрь, май
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени и во второй половине дня	сентябрь, февраль
9	Подготовка воспитателя к ООД	ноябрь, март
10	Планирование образовательной деятельности с детьми	октябрь, январь, апрель

11	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	сентябрь
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Апрель
16	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль
17	Проведение родительских собраний	май
<b>Тематический контроль</b>		
1	«Эффективность работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь
2	«Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование»	март

#### 2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Ответственные
1	Установочный. Подведение итогов летне-оздоровительной кампании, годовой план работы на 2024-25 учебный год	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	«Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО»	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	«Формирование познавательной активности ребенка»	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Итоговый. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024/2025 уч. год Подготовка к ЛОК - 2025	Заведующий Зам.зав. по ВМР

#### 2.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

№	Тема	Ответственный
1	Экологическая тропа	Новиченок Ж.И., Мигаль Н.Н. и творческая группа педагогов
2	Образовательные проекты групп	Воспитатели групп
3	«Эколята-дошколята»	Новиченок Ж.И., Мигаль Н.Н. и творческая группа педагогов
4	«Россия – это мы!» (патриотическое воспитание)	Новиченок Ж.И.,

		Мигаль Н.Н., и творческая группа педагогов
5	Сенсорное развитие детей 1,5-3 лет посредством педагогической системы Марии Монтессори и системы Фридриха Фребеля	Барановская С.В., педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста

## 2.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Сроки	Название	Ответственные
<b>Работа педагогов</b>		
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатель Зам. зав. по ВМР
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Воспитатель Учитель нач. кл. Педагог-психолог
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатель
Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатель
Февраль	Оформление лэпбука «Скоро в школу»	Воспитатель
	Проведение диагностики по готовности детей к школе	
Апрель	Родительское собрание. «Скоро в школу»	Воспитатель Учитель нач.кл. Педагог-психолог
В течении года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	Воспитатель Учитель нач.кл.
	Взаимное консультирование	
	Досуговые мероприятия в библиотеке	Библиотекарь
	Развивающие занятия с психологом	Педагог-психолог
<b>Работа с детьми</b>		
Сентябрь	Беседа «Школа-это интересно»	Воспитатель
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Выставка рисунков «Что я знаю о школе»	
Декабрь	Чтение рассказов, стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	

Январь	Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут)	
Февраль	Экскурсия в Гимназию 1 (знакомство с Юнармейцами)	Воспитатель, педагоги Гимназии 1
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель Специалисты
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатель
В течении года	Беседы Театрализованные представления Мастер классы	Педагоги Учащиеся школы
	Работа с психологом	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>		
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год в контексте с ФОП ДО». Реализация ФГОС в ДОУ и ФОП ДО» Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатель, учитель нач.кл. Педагог-психолог
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатель
Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатель
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатель
Январь	Буклет «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатель
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатель
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму»	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатель

## 2.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ С ОВЗ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июль	Педагог-психолог
2.	Заседания ППк МАДОУ ДС №1	В течение года	Члены ППк
3.	Консультация для родителей (законных представителей), воспитателей «Адаптация детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог

4.	Консультирование родителей (законных представителей) специалистами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, ИФК
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия, -витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течение года по плану	Медсестра Воспитатели
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных ковриках.	В течение года	ИФК, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами»	Октябрь	Зам. заведующего
8.	Консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по в контексте реализации ФООП ДО».	Октябрь	Медсестра, ИФК
9.	Проведение индивидуальных занятий специалистами ДОУ	По плану	Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Консультация для педагогов «Формирование регулятивной функции поведения в процессе осуществления познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Невербальные средства общения. Методика работы с пиктограммами в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Декабрь	Учитель--логопед
12.	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели, ИФК
13.	Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	Февраль	Зам. заведующего, ИФК
14.	Проведение игр малой и средней подвижности	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра

16.	Консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март	ИФК
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель	ИФК
18.	Анкетирование родителей «Результативность психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ»	Апрель	Зам.заведующего, педагог-психолог
19.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе»	Май	Заведующий

## **2.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
<b>Мероприятия с детьми</b>				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Путешествие в Светофорию»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10	Развлечение «Школа пешеходных наук»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Минутки безопасности»	Старшая группа	Март	Воспитатели
12	Спортивное развлечение совместно с родителями	Средняя, старшая, группы	Апрель	Инструктор по ФК

	«Родители – вы же тоже водители»			
13	Выставки рисунков в группах «Добрая дорога детства»	Средняя, старшая, группы	Май, август	Воспитатели
14	Пятиминутки безопасности	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
15	Встречи с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД	Средние, старшие, подготовительные группы	По согласованию	Зам. зав. по ВМР
16	Неделя дорожной безопасности	Все группы	Апрель	Мигаль Н.Н., Давыдова О.А.
<b>Мероприятия с педагогами</b>				
1	Консультация «Организация и проведение развлечений по безопасности дорожного движения»	Общая	Сентябрь	старший воспитатель
2	Пополнение материально-технической базы кабинета по обучению детей ПДД	Группы дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель
3	Смотр «Уголок по обучению детей правилам дорожного движения»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	старший воспитатель
<b>Мероприятия с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей «Являетесь ли вы примером для ребенка на улице»	По группам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	Воспитатель
3	Информ-консультация «Ребенок – главный пассажир», «Засветись!» «Внимание, дети!»	По группам	апрель	воспитатели
4	«Безопасная дорога детский сад-дом»	Родительское собрание в старших, подготовительных группах	май	воспитатели

## 2.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий хозяйством

2	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	ноябрь	Заведующий хозяйством
3	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий хозяйством
4	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	январь	Зам.зав. по ВМР
5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Профессия пожарный»	январь	Воспитатели
7	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Пожарная безопасность дома и на улице»	В течение года	Воспитатели

## 2.10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь – Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ Анализ детей по группам здоровья на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
5	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медицинская сестра
8	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
10	Анализ заболеваемости за год	Январь	Медицинская сестра
11	Работа по благоустройству территории ДОУ · Санитарная уборка территории. Чистка газонов · Обрезка деревьев и кустарников · Перекопка и разбивка клумб · Завоз песка · Покраска и ремонт оборудования	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМР Коллектив

	· Скашивание травы		
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
13	Закупка материалов для ремонтных работ Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Коллектив
14	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель
15	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра
16	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

### III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2024				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Установочный	29.08.	Заведующий
	Цель	Утверждение годового плана работы на 2024–2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.		

	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Смотр групп, документации к новому учебному году.</li> <li>2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> <li>3. Разработка рабочих программ воспитателей и специалистов</li> <li>4. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>5. Подготовка проекта годового плана.</li> <li>6. Разработка перспективного плана групповых родительских собраний</li> <li>7. Разработка положений о смотрах-конкурсах.</li> </ol>		
		Повестка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний – оздоровительный период 2024.</li> <li>2. Анализ готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год.</li> <li>4. Утверждение рабочих программ, расписания непрерывной образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения</li> </ol>		
1.2	Консультация	Организация центра познавательно-исследовательской деятельности дошкольников		01.09	Заведующий
1.3	Стажировочная площадка	Областной день стажировочной площадки «Формирование экологической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ФГОСДО»		22.09	Заведующий
1.4	Публикация на сайте	Утвержденные документы к началу учебного года		до 05.09.	Баранова В.В.
1.5	Смотр-Конкурс (муниципальный)	Смотр-конкурс «Говорящая среда без границ» в дошкольных образовательных организациях г. Белогорск		Сентябрь	воспитатели
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	
2.1	«День Знаний»	Праздник	02.09	Воспитатели	

2.2	«Детский сад – территория детства»	Общее собрание	20.09	Заведующий
2.3	«Живые картины»	Конкурс-выставка	12.09	Воспитатели
2.4	Возрастные особенности развития детей (во всех возрастных группах)	Групповые собрания	до 19.09	Воспитатели
2.5	«Как мы провели лето»	Творческие работы детей	13.09	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Консультации по заполнению тетради по самообразованию			
3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.4	Разработка анкеты «Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей»			
<b>ОКТАБРЬ 2024</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	<b>Семинар</b>	Продолжение работы проекта патриотического воспитания дошкольников «Россия – это мы!»	09.10	Зам. зав. по ВМР
1.2	<b>Педагогический час</b>	Утренний и вечерний круг в планировании педагога	11.10	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
1.3	<b>Консультация</b>	Прохождение аттестации педагогических работников	14.10	Зам. зав по ВМР
		Карта-конструктор занятия с детьми	18.10	Зам. зав. по ВМР
1.4	<b>Мастер-класс</b>	Лего-конструирование с детьми дошкольного возраста	21.10	Мигаль Н.Н.
1.5	<b>Школа молодого педагога</b>	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	25.10	Зам.зав. по ВМР Педагог-наставник
1.6	<b>Публикация на сайте</b>	Консультации учителя-логопеда «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	28.10	Востокова Н.Н.

<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Осенние мотивы»	Праздник	07-11.10	Воспитатели
2.2	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков	01.10	Воспитатели
2.3	«Чистый город»	Экологическая акция	10.10	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Определение тем по самообразованию			
3.3	Разработка анкет для родителей детей «Во что играет ваш ребенок»			
3.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.5	Подготовка к конкурсу «Педагогический Олимп – 2025».			

<b>НОЯБРЬ 2024</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.1.	<b>Тема</b>	«Современные походы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО»	14.11	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	<b>Цель</b>	Повышение у педагогов компетенций по познавательному развитию у детей дошкольного возраста. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по познавательному развитию дошкольников и формированию функциональных компетенций.		

	<b>Педагогический совет</b>	<b>Подготовка к педсовету</b>	1. Анализ образовательной деятельности на выявление педагогических условий по развитию познавательному развитию дошкольников. 2. Тематический контроль «Эффективность работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 3. Открытые просмотры образовательной деятельности по познавательному развитию.		
		<b>Повестка</b>	1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля «Эффективность работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 3. Анализ образовательной деятельности по познавательному развитию. 4. Семинар «Познавательно-исследовательская деятельность детей через инновационные педагогические технологии» 5. Вынесение решения педсовета		
1.2	<b>Психолого-педагогические заседания</b>	<b>Тема</b>	«Адаптация детей групп раннего возраста»	20.11	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		<b>Повестка</b>	Количественный и возрастной состав воспитанников групп раннего возраста воспитатели Адаптация детей. Характеристика групп адаптации Система контроля нервно-психического развития детей раннего возраста Создание условий для воспитания у детей навыков самообслуживания (отчёты) воспитатели Соответствие мебели санитарно-гигиеническим нормам.		
1.3	<b>Педагогический час</b>		Образовательные технологии направленные на патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста	05.11	Зам.зав. по ВМР
			Виртуальные экскурсии для детей	15.11	Баранова В.В.
1.4	<b>Консультация</b>		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	21.11	Еременко Л.Н.
1.5	<b>Школа молодого педагога</b>		Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия	06.11	Зам. зав.по ВМР
			«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	15.11	Зам.зав. по ВМР

1.6	<b>Публикация на сайте</b>	Адаптация детей в детском саду – без проблем, играя	15.11	Барановская С.В.
1.7	<b>Анкетирование</b>	Использование проектной деятельности в образовании	15.11	Зам.зав. по ВМР
1.8	<b>Тематическая неделя</b>	Финансовая грамотность в ДОУ	20.11-24.11	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
1.9	<b>Смотр-конкурс</b>	Смотр-конкурс на лучший уголок уединения	20.11	Зам.зав. по ВМР
1.10	<b>Конкурс</b>	Профессиональный конкурс «Педагогический Олимп- 2025»	По плану МКУ КОДМ	Творческая группа

## 2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День матери»	Праздничные мероприятия	25.11-29.11	Воспитатели
2.2	«Здоровая пища – здоровый ребенок»	Групповые собрания	В течение периода	Воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог
2.3	Конкурс чтецов (онлайн)	Конкурс чтецов «Я любимой маме песню подарю!»	29.11-30.11	Зам. директора Воспитатели
2.4	Праздник «День рождения Деда Мороза»	Развлечение	25.11	Воспитатели

## 3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.4	Проведение и подготовка справки тематического контроля			

## ДЕКАБРЬ 2024

### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	<b>Педагогический час</b>	Педагогические технологии речевого развития	02.12	Востокова Н.Н.

1.2	<b>Консультация</b>	Роль воспитателя к подготовке новогодних утренников	02.12	Педагог-психолог
		Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста	09.12	Зам. зав по ВМР
		Опытно-экспериментальная деятельность с детьми	12.12	Зам.зав. по ВМР
1.3	<b>Школа молодого педагога</b>	«Технологическая карта или как оформить занятие»	11.12	Зам.зав. по ВМР
		Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	19.12	
1.4	<b>Смотр-конкурс</b>	Лучшее оформление приемных групп к Новому году	20.12	Зам. зав. по ВМР

## 2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Новогоднее чудо»	Конкурс поделок и рисунков	20.12	Зам.зав. по ВМР
2.2	Новый год	Праздники	23-27.12	Воспитатели

## 3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Тематическая выставка «Организация детской деятельности в зимний период»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.3	Консультирование по вопросам самообразования			

## ЯНВАРЬ 2025

### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	<b>Психолого-педагогическое заседание</b>	<b>Тема</b>	Пальчиковые игры как средство речевого развития дошкольников	24.01	Новиченок Ж.И., воспитатели
		<b>Повестка</b>	Применение пальчиковых игр и влияние их на развитие компетенций дошкольников		

1.2	<b>Педагогический час</b>	«Современные подходы к анализу ООД»	23.01	Зам.зав. по ВМР
1.3	<b>Мастер-класс</b>	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми	24.01	Енишевская Е.А.
1.4	<b>Консультация</b>	Обучение детей грамоте, Знакомство со звуком	27.01	Учитель-логопед
		Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – Сторителлинг	28.01	Ермоленко С.В.
		Огород на окне: методика, идеи	29.01	Гурова Т.Г.
1.5	<b>Школа молодого педагога</b>	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	29.01	Зам.зав. по ВМР
1.6	<b>Неделя безопасности</b>	Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	20.-24.01	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
1.7	<b>Публикация на сайте</b>	Правила безопасного поведения около дороги	24.01	Давыдова О.А.
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Зимние забавы»	Детско-родительские соревнования	23.01	ИФК
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности			

<b>ФЕВРАЛЬ 2025</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	<b>Семинар</b>	Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОР ДО	14.02	Стась Н.Н.
1.2	<b>Педагогический час</b>	Патриотическое воспитание дошкольников – основа становление личности	14.02	Зам.зав. по ВМР
1.3	<b>Консультация</b>	Как развивать активность и любознательность ребенка	10.02	Педагог-психолог

		Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу	25.02	Косицына Т.Г.
		Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье	17.02	ИФК
1.4	<b>Школа молодого педагога</b>	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» • Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. • Организация двигательного режима в разных возрастных группах. • Разработка конспекта занятия или другой формы работы. • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам	17.02	Зам.зав. по ВМР ИФК
1.5	<b>Праздник</b>	Масленичные гуляния		Воспитатели
1.6	<b>Тестирование</b>	«Моё интересное занятие» (чек лист)	26.02	Зам. зав по ВМР
1.7	<b>Публикация на сайте ДОУ</b>	Эколята-дошколята – экологическое воспитание детей	28.02	Мигаль Н.Н.

## 2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Ребенок и дорога»	Групповые собрания	Весь период	Воспитатели
2.2	Конкурс среди мальчиков и пап «Мой папа и я – самые лучшие друзья»	Конкурс семейных пар (отец-сын)	19.02	Зам. зав. по ВМР
2.3	«День защитника отечества»	Праздники	17.02-21.02	Воспитатели

## 3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Разработка и обработка результатов теста «Моё интересное занятие»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД для проведения тематической недели			
3.3	Подготовка материалов к педагогическому совету			
3.4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

## МАРТ 2025

### 1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
---	------------	------------------	------	---------------

1.1.	<b>Тема</b>		«Формирование познавательной активности ребенка»	13.03	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	<b>Цель</b>		Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации познавательной активности в различных видах деятельности в контексте с ФОП ДО»		
	<b>Педагогический совет</b>	<b>Подготовка к педсовету</b>	1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование» 2. Открытые просмотры занятий. 3. Деловая игра		
<b>Повестка</b>		1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля 3. Деловая игра 4. Вынесение решения педсовета			
1.2	<b>Педагогический час</b>		Отчет по темам самообразования	14.03	Воспитатели
1.3	<b>Мастер класс</b>		«ППР: 3 буквы изменившие мир творчества»	14.03.	Барановская С.В.
1.4	<b>Школа молодого педагога</b>		«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» • Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. • Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. • Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. • Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности	21.03	Зам.зав. по ВМР
1.5	<b>Публикация на сайте</b>		Консультации для родителей «Финансовая грамотность ребенка»	24.03	Новиченок Ж.И.
1.6	<b>Тематическая неделя</b>		Психолого-логопедическая неделя		Педагог-психолог, учитель-логопед
1.7	<b>конкурс</b>		На лучшую кормушку	03.03	Воспитатели
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>		<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Мамочка, любимая»		Выставка творческих работ	03.03	Воспитатели
2.2	«В мире чудес и открытий»		Тематическая неделя по опытно-экспериментальной		Зам. зав. по ВМР Воспитатели

		деятельности детей		
2.3	8 марта	Праздник	03-07.03	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО			
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

<b>АПРЕЛЬ 2025</b>				
<b>1. Работа с педагогами</b>				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Школа молодого педагога	«Утренняя гимнастика или как интересно провести зарядку»	01.04	Мигаль Н.Н.
1.2	Мастер-класс	«Космос» применение нетрадиционных техник изо-деятельности	11.04	Стась Н.Н.
1.3	Акция	Мы за чистую природу	21.04	Воспитатели
	Публикация на сайте ДОУ	Права ребенка.	24.04	Санюк Л.П.
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День космонавтики»	Выставка творческих работ	08.04	Воспитатели
2.2	«Мы немножко подросли»	Групповые родительские собрания	21-25.04	Воспитатели
2.3	Тематическая неделя	День космонавтики	07.04-11.04	Воспитатели
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Подготовка инструментария к педагогическому мониторингу			
3.2	Консультации с воспитателями по проблемным вопросам организации и планирования образовательного процесса			

**МАЙ 2025**

**1. Работа с педагогами**

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Итоги работы за учебный год	22.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Подведение итогов работы ДОУ за 2024/2025 учебный год, выявление эффективности выбранных форм работы с педагогами, детьми и родителями по решению годовых задач и формирование модели образовательной деятельности учреждения на новый учебный год, предварительные итоги реализации ФОП ДО и ФОА ДО.		
	Педагогический совет			
Круглый стол		1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год 3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ 4. Отчет специалистов дополнительного образования. 5. Утверждение плана работы ЛОК. 6. Награждения педагогов		
1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	16.05	Специалисты Воспитатели Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
Повестка		Рекомендации на летний период: - оздоровление, - создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями)		

1.3	<b>Консультация</b>	Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период	26.05	ИФК
1.4	<b>Школа молодого педагога</b>	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето	16.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР
1.5	<b>Публикация на сайте</b>	Консультации на лето для родителей	14.05	Новиченок Ж.И.
1.6	<b>Акция</b>	Окна победы	05.05	Воспитатели
1.7	<b>Анкетирование</b>	Профессиональное выгорание	20.05	Педагог-психолог
<b>2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	«Мой любимый город»	Конкурс рисунков	20.05	Воспитатели
2.4	«До свидания, детский сад» выпускные	Праздник	27, 28. 05	Специалисты Воспитатели
2.5	«Подводим итоги»	Общее собрание	29.05	Заведующий
<b>3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета</b>				
3.1	Подготовка информации к итоговому педагогическому совету			
3.2	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.3	Подготовка плана на летнюю оздоровительную кампанию			