



Утверждаю:
заведующий МАДОУ ДС №1
Е.В. Зорина
29.08.2024 г.

Форма индивидуального плана профессионального становления молодого педагога

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН профессионального становления молодого педагога второго года работы (первого; второго; третьего) в должности «воспитатель»

Тарзанова Ольга Александровна
(Ф.И.О. молодого педагога)

на 2024-2025 учебный год.

Педагог-наставник Стась Наталья Николаевна
(Ф.И.О. педагога)

Цели: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных склонностей.

Задачи: оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь	Собеседование с молодым педагогом. Организация и проведение занятий.	Изучение расписания занятий; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; дифференцирование задач.	Лекция-беседа.	Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования;	Изучение документации.	Самостоятельное составление плана на октябрь.
	Освоение ОП ДО	Знакомство с картами развития ребенка, структурой аналитической справки, формой планирования.	Изучение документации.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
Октябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. Этика общения.	Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения. Составить социальный паспорт группы.	Изучение документации. Беседа.	Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, суметь найти контакт с родителями.
	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещение занятий.	Беседа.	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана в разновозрастной группе.

Ноябрь	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение прогулок.	Соответствие прогулки теме недели, структуре прогулки, картотека прогулок.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Повышение уровня организации прогулки.
Декабрь	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания	Беседа.	Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом.
	Новогодний утренник. Секреты мастерства.	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария.	Обмен опытом	Совместное составление сценария мероприятия, Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками.
Январь	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации. Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.	Консультация-практикум, контроль.	Составление плана самообразования, выработка рекомендаций. Показ презентации.
Февраль	Как провести праздник для родителей.	Организация подготовки детей к празднику. Разработка сценариев по 23 февраля и 8 марта.	Обмен опытом.	Разработка сценариев
	Посещение «утренних кругов» и режимных моментов	Просмотр плана и проведения «утреннего круга» начинающим педагогом.	Обсуждение.	Совместное определение путей устранения затруднений.
Март	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить	Собеседование «Вопрос-ответ» Показ сюжетно-ролевой игры.	Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры.

		выход в сложных педагогических ситуациях. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество.		
Апрель	Самообразование педагога.	Проведение мероприятий по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий.	Беседа.	Досуг по физическому развитию.
	Особенности формирования портфолио для аттестации.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Консультация-практикум, просмотр документации на сайте АМРО в разделе «Аттестация»	Просмотр портфолио педагога.
Май		Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2024-2025г Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 3-й год наставничества	Круглый стол. Работа с документацией.	Самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на 3-ой год.
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Составление плана на лето.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы План на ЛОП.