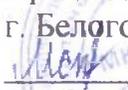
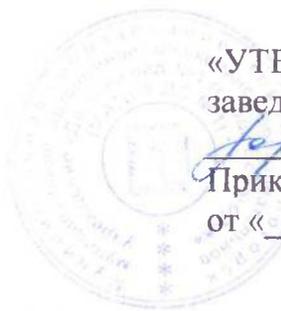
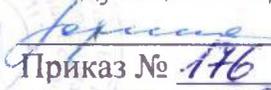


«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель МКУ КОДМ  
г. Белогорск  
 М.В. Щипун  
Приказ №  
« 29 » 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МАДОУ ДС №1  
 Е.В. Зорина  
Приказ № 176  
от « 29 » 08 2024 г.

Принято на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 8  
от « 29 » 08 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №1 города Белогорск»

Срок реализации 2024-2027 учебные годы

## Содержание

	Стр.
Паспорт программы развития	3
1. Целевой раздел	7
1.1. Информационная справка об учреждении	7
1.2. Проблемный анализ образовательной деятельности МАДОУ ДС №1	7
2. Содержательный раздел Программы развития	11
2.1. Цели и задачи Программы развития	11
2.2. Механизмы реализации Программы	12
2.3. Стратегия развития МАДОУ ДС №1	12
2.3.1. Проект «Мир без границ»:	13
2.3.2. Проект «Успешный педагог»:	18
2.3.3. Проект «Единство ради будущего»:	21
3. Организационный раздел Программы развития	24
3.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития МАДОУ ДС №1	24
3.2. Научно-методическое обеспечение	24
3.3. Кадровое обеспечение	25
3.4. Материально-техническое сопровождение	25
3.5. Финансовое обеспечение	25

### Паспорт программы развития

Название:	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» на 2024 – 2027 гг. (далее – ДОУ)
Статус Программы:	Программа развития – нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития учреждения, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и муниципального заказа на 2024-2027 годы.
Нормативная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.</li> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., №30384) (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 и 8.11.2022);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.2021г.);</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством</li> </ul>

	<p>юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296);</p> <p>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);</p> <p><b>Локальные документы:</b> Устав МАДОУ ДС №1.</p>
Разработчики Программы	Администрация и педагоги МАДОУ ДС №1.
Стратегические направления Программы (проекты)	«Мир без границ» «Успешный педагог» «Единство ради будущего»
Цель Программы	Улучшение качества образовательных условий в детском саду через повышение уровня экологической грамотности детей, родителей и педагогов не менее чем на 30% (по сравнению со стартовыми результатами).
Основные механизмы Программы	<p>1. Проект «Мир без границ»: модернизация содержания образовательной деятельности и внедрение современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», технологии проектной деятельности обеспечивающие формирование экологической и естественно-научной грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания; создание методических кейсов «Удивительное рядом», включающие элементы обучения региональному компоненту; реализация образовательного проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это МЫ!»; модернизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада, направленная на развитие экологического мышления, воспитание экологической культуры, формирование патриотических чувств и уважительного отношения к родному краю у всех участников образовательных отношений по принципу «среда - третий педагог» («говорящая среда»).</p> <p>2. Проект «Успешный педагог»: вовлечение педагогов в инновационную исследовательскую деятельность с целью повышения профессионального мастерства в области патриотического воспитания, экологической и естественно-научной функциональной грамотности; обучение педагогов внедрению современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», активизация педагогов в организации и проведении образовательных проектов в группах; активизация участия педагогов в мастер-классах, конференциях, семинарах,</p>

	<p>направленные на диссеминацию педагогического опыта работы и профессиональный рост.</p> <p>3. Проект «Единство ради будущего»: мероприятия для родителей, способствующих повышению компетентности в области развития экологической и естественно-научной грамотности, патриотического воспитания дошкольников, а также активизация родителей к участию в мероприятиях образовательных проектов. Разработка и реализация маршрута сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций.</p>
<p>Сроки реализации Программы:</p>	<p>Программа будет реализована в 2024–2027 годы в три этапа.</p> <p><b>1-й этап – подготовительный</b> (август – октябрь 2024 год): Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ ДС №1. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.</li> <li>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</li> <li>- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.</li> <li>- Проведение мероприятий совместно с органами управления МАДОУ ДС №1, выявление направлений развития, пути достижения целей.</li> </ul> <p><b>2-й этап – практический</b> (октябрь 2024 г.– апрель 2027 г.). Цель: Обеспечение реализации Программы развития. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация инноваций и преобразований существующей системы, переход учреждения в инновационный режим работы.</li> <li>- Модернизация содержания воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных методик и современных педагогических технологий.</li> <li>- Реализация проектов Программы развития.</li> <li>- Совершенствование системы работы МАДОУ ДС №1 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> <li>- Привлечение социальных партнёров к развитию благоприятных условий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация материально-технической базы, зонирование групп.</li> <li>- Продолжение участия МАДОУ ДС №1 в инновационной деятельности (функционирование региональной стажировочной площадки).</li> </ul> <p><b>3-й этап – итоговый (рефлексивный)</b> (апрель-май 2027 г.). Цель: Подведение итогов реализации Программы развития. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ, обобщение результатов работы детского сада; подведение итогов результатов реализации Программы;</li> <li>- Оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- Постановка новых стратегических задач развития детского сада и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>К 1 сентября 2025 года обновлено содержание образовательного процесса не менее чем на 20%, через разработку и реализацию комплекса образовательных событий, проектов; создание «Говорящей среды», направленных на развитие предпосылок экологической и естественно-научной грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>К 01.09.2026 года вовлечено 90% педагогов в инновационную исследовательскую деятельность с целью повышения профессионального мастерства в области экологической и естественно-научной функциональной грамотности, а также патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>К 01.04.2027 года увеличено количество социальных партнёров до 3 (к имеющимся 2) с целью проведения совместных образовательных событий, вовлечено в образовательную деятельность не менее 55 % родителей как активных участников образовательных отношений.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы с целью корректировки: ежегодные отчеты в составе Годового плана, самообследования, анализа методической работы. Ежегодный отчет итогов реализации программы рассматривается на педагогическом совете МАДОУ ДС №1. Отчет публикуется на официальном сайте МАДОУ ДС №1. Корректировка программы осуществляется Управляющим советом МАДОУ ДС №1 и Педагогическим советом МАДОУ ДС №1. Контролирует МКУ КОДМ г. Белогорск, заведующий МАДОУ ДС №1.</p>
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ ДС №1.
Финансирование Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование МАДОУ ДС №1.
Официальный сайт, электронная почта, телефон, адрес	<p>beldou1.ru  <a href="mailto:bel_ds_1@obramur.ru">bel_ds_1@obramur.ru</a>        8(41641)2-18-81 Амурская область, город Белогорск, ул. Северная д. 19.</p>

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 города Белогорск», был открыт в 1975 году. на основании постановления Главы муниципального образования г. Белогорска № 2102 от 30.12.2010 "О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №1" путем изменения типа муниципального дошкольного учреждения "Центр развития ребенка- детский сад №1" был переименован в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №1". 27.03.2015 года путем реорганизации МДОАУ №95 общеразвивающего вида в форме присоединения к нему МДОАУ ЦРР №1 общеразвивающего вида на основании постановления Главы Администрации города Белогорск. 30.09.2015 года был переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 города Белогорск", постановление № 1783. 01.04.2020 года прошла реорганизация муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» путем выделения из его состава отдельного юридического лица муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №9 города Белогорск» по адресу: г. Белогорск, ул. Кирова, 14 на основании постановления Главы Администрации города Белогорск.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.

МАДОУ ДС №1 расположен в одном типовом двухэтажном здании. В настоящее время функционирует 11 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности).

Режим работы ДОУ: 10 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

В ДОУ имеются музыкальный, спортивный залы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет по познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности, детские спортивные тренажеры, мобильный автогородок, постоянно обновляются выставочные холлы.

Участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеются экологическая тропа, огород, метеоплощадка, теплица, спортивные тренажеры на спортивном участке.

МАДОУ ДС №1 расположено в центре города ул. Северная д. 19, в окружении жилых домов. Рядом расположена Спортивная школа № 1, городская библиотека, городской музей, которые являются социальными партнёрами учреждения.

### **1.2. Проблемный анализ образовательной деятельности МАДОУ ДС №1**

Приоритетные направления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году были:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Привлечение молодых кадров в ДОУ посредством распространения информации в сети интернет о деятельности ДОУ. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных

образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы в контексте ФООП ДО.

3. Реализация «дорожной карты» перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ДС №1.

4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!».

6. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Предложить такую форму педагогам, родителям, в которой родители могли бы побывать в роли педагогов и провести экскурсию для детей на своей работе. Организовать для родителей и педагогов неделю родительского мастерства, где в роли воспитателей выступили бы родители (законные представители), провели бы режимные моменты с детьми в детском саду.

7. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году на начало года составило 260 детей на конец учебного года 266.

Функционировало 11 групп: 10 общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности.

Социальный статус семей воспитанников: 31 ребенок из многодетной семьи, 228 детей из полных семей (86%). 28 детей из неполных семей. 10 детей одиноких родителей. 2 ребенка находятся под опекой, 6 детей-инвалидов (со статусом ОВЗ), 6 детей с ОВЗ. Малообеспеченных, беженцев нет.

Анализ кадрового обеспечения на конец 2023-2024 учебного года: всего в МАДОУ ДС №1 39 работников: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Административный персонал – 2 чел. (заведующий и заместитель заведующего по ВМР). Иных работников – 24 чел. Средний возраст педагогов составил 45 лет.

Выявлены проблемы: нехватка воспитателей, отсутствие музыкального руководителя. Обеспеченность кадрами составило 81 %, что ниже на 6% по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом.

Из 15 педагогических работников 9 педагогов с высшим образованием (что составило большинство) и 6 педагогов со средним-профессиональным образованием.

Из 15 педагогов без категории 3 чел., с 1 категорией 3 человека, 9 педагогов с высшей категорией. Всего аттестовано 12 чел. (80%). По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (93%) наблюдается отрицательная динамика уровня квалификации. Следует провести мероприятия в 2024-2025 учебном году по повышению уровня квалификации.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах имеются уголки развития детей, но они не зонированы, не отделены друг от друга по интересам детей. Не достаточно игрового материала, творческого материала в центрах развития для самостоятельной деятельности детей. Необходим подход в организации РППС групп по принципу «говорящей» среды. В детском саду в холлах оборудованы центры развивающим оборудованием, но без учёта регионального компонента. 50% игровой мебели и мебели для занятий с детьми требует замены на мебель, отвечающей требованиям мобильности и трансформируемости. Необходима модернизация РППС групп, холлов, коридоров. Замена старой игровой мебели Необходимо организовать центр патриотического воспитания для детей и родителей на участке и в коридоре детского сада.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различных уровней, в инновационной деятельности учреждения: в 2023-2024 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, творческая активность педагогов привела к победам в конкурсах и наградам. На базе МАДОУ ДС№1 прошли городские и областные мероприятия (ГМО, семинары, стажировочная площадка). Педагоги МАДОУ ДС №1 выступали на городском и областном уровне с диссеминацией опыта работы. Воспитанники и педагоги принимали участие также в многочисленных творческих и интеллектуальных онлайн-конкурсах, где занимали призовые места. В 2024-2025 году продолжить активную работу по участию в конкурсах разных уровней, принять участие в грантах и конкурсах проектов. Привлечь воспитанников и родителей (законных представителей) к участию в конкурсах. В 2023-2024 году не достаточно было проведено мероприятий с родителями, где родители выступали активными участниками образовательных отношений. Следует запланировать проекты, мероприятия, образовательные события с участием родителей.

С 2023 года МАДОУ ДС №1 является региональной стажировочной площадкой по теме: «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». С 2023 года было проведено на базе учреждения 2 стажировки в рамках курсовой подготовки АМИРО г. Благовещенск, 1 самостоятельная стажировка. Для продолжения участия в стажировочной площадке необходим поиск инновационных технологий, методов и практик для внедрения в образовательную деятельность и дальнейшего тиражирования опыта внедрения.

Педагоги МАДОУ ДС №1 принимали участие в семинарах, городских методических объединениях, региональных конференциях в качестве спикеров. Ежегодно проводят городские мастер-классы для коллег. В 2024 году на базе детского сада прошёл городской методический день. Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональном конкурсе «Педагогический олимп». В 2024 году воспитатель детского сада заняла 2 место в конкурсе. Следует продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

Ежегодно учреждение занимает 1 и 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучший детский сад». В 2023 году МАДОУ ДС №1 стал финалистом всероссийского этапа.

Три учебных года МАДОУ ДС №1 занимает 1 место в рейтинге среди дошкольных образовательных учреждений г. Белогорск. Для удержания 1 место в рейтинге необходимы новые подходы к инновационной деятельности учреждения.

**Анализ результатов образовательной деятельности**  
**Выполнение программы по областям на конец 2023-2024 учебного года**

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	81,3	80,8	79,5	88,7	92,0	84,5
«Познавательное»	81,5	82,9	84,5	91,3	88,5	85,7
«Речевое»	82,2	81,1	85,3	87,9	85,2	84,3
«Художественно-эстетическое»	86,8	77,9	89,5	93,1	85,5	86,6
«Физическое»	81,6	80,6	91,5	90,8	94,3	87,8
Выполнение программы по ДОО	85,8					
<b>Выполнение программы по областям на конец 2022-2023 учебного года</b>						
	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	87.6	87.2	87.2	95.6	96.1	91.6
«Познавательное»	85.7	94.9	88.9	89.5	96.4	91.2
«Речевое»	84.8	83.9	86.4	91.6	91.1	88.3
«Художественно-эстетическое»	83.3	91.2	86.8	89	92.5	88.7
«Физическое»	87.2	88.6	83.8	93.6	94.4	91.4
Выполнение программы по ДОО	90.2					

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, когда выполнение программы составило 90,2% наблюдается отрицательная динамика в выполнении программы на 5,6%. Меньше всего уровень освоения в речевом, социально-коммуникативном и познавательном развитии. Необходимо апробировать инновационные образовательные технологии, методы и практики в этих образовательных областях.

**Работа с родителями:**

Формы работы	Кол-во родителей, принявших участие	
	чел	%
Родительские собрания	230	86
Деятельность родительского комитета	34	13
Конкурсы, мероприятия	180	68
Образовательная деятельность	48	18

Проблемы: недостаточно мероприятий было проведено с родителями, где родители могли бы выступить активными участниками (провести «утренний круг», «беседу», «гимнастику» и др. формы). Следует внедрить практику привлечения родителей к совместной образовательной деятельности (проведение режимных моментов, приглашение в качестве участников на занятия, информационные встречи, проведение формы «утренний круг» с родителями различных профессий).

Показатель удовлетворенности родителей по итогу анкетирования в мае 2024 года:

- услугами по присмотру и уходу 97,8 %

- образовательными услугами 96,6 %

В МАДОУ ДС №1 осуществляются вариативные формы обучения. Спросом среди родителей (законных представителей) в 2023-2024 уч. году пользовался логопункт. В 2024-2025 учебном году МАДОУ ДС №1 продолжить работу по осуществлению вариативных форм обучения.

В детском саду охват детей дополнительными образовательными услугами 100%-ый. Следует продолжить работу по максимальному охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами.

В 2023-2024 учебном году было не достаточно привлечено родителей непосредственно к проведению образовательной деятельности. Это зачастую обусловлено занятостью родителей.

## **2. Содержательный раздел Программы развития**

Программа развития (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2024 по 2027 годы.

### **Миссия МАДОУ ДС №1**

Мы создаём безопасную и вдохновляющую образовательную среду, способствующую развитию экологической грамотности у дошкольников, как носителей культурного наследия своего региона, подготовки детей к жизни в гармонии с природой и самим с собой.

### **2.1. Цели и задачи Программы развития**

**Цель программы:** улучшение качества образовательных условий в детском саду через повышение уровня экологической грамотности детей, родителей и педагогов не менее чем на 30% (по сравнению со стартовыми результатами).

#### **Задачи программы:**

1. Модернизировать содержание образовательной деятельности и внедрить современные образовательные технологии: STEM-технологии, кейс-технологии, технологию «Говорящая среда», технология проектной деятельности обеспечивающие формированию экологической и естественно-научной грамотности детей, родителей и педагогов, а также нравственно-патриотического воспитания.

2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада, направленную на развитие экологического мышления, воспитание экологической культуры, формирование патриотических чувств и уважительного отношения к родному краю у всех участников образовательных отношений по принципу «среда - третий педагог» («говорящая среда»).

3. Вовлечь не менее 55% родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие предпосылок функциональной экологической грамотности, патриотического воспитания дошкольников. Заключить не менее 3 договоров сетевого взаимодействия с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций.

4. Вовлечь 90% педагогов в инновационную исследовательскую деятельность с целью повышения профессионального мастерства в области экологической и естественно-научной функциональной грамотности, а также патриотического воспитания.

## **2.2. Механизмы реализации Программы**

1. Проекты реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 с учетом основных задач программы. Приказ о рабочих группах и ответственных за реализацию проектов Программы развития МАДОУ ДС №1.

Ответственные за реализацию Программы развития: Зорина Е.В., заведующий;

Ответственные за реализацию проекта «Мир без границ»: Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР; Давыдова О.А., воспитатель.

Ответственные за реализацию проекта «Успешный педагог»: Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР.

Ответственные за реализацию проекта «Единство ради будущего» Барановская С.В., педагог-психолог; Востокова Н.Н., учитель-логопед.

2. Оценка и мониторинг:

- Внедрение системы оценки результатов выполнения программы и уровня функциональной экологической грамотности детей.

- Анализ методической работы МАДОУ ДС №1.

- Анализ РППС групп и детского сада.

- Регулярный мониторинг и коррекция программы на основе полученных данных.

3. Разработка методических материалов:

- Создание педагогического кейса: пособий, игр, методик и других ресурсов, поддерживающих воспитателей в образовательном процессе.

- Обмен опытом и наилучшими практиками между педагогами детского сада.

4. Ежегодные отчеты по реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 рассмотренные на заседаниях Педагогического совета.

5. Активные практикумы, акции и семинары с родителями.

Основные принципы развития системы управления:

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов субъектов педагогического процесса. Стимулирование творческих педагогов.

## **2.3. Стратегия развития МАДОУ ДС №1**

Решение поставленных задач Программы развития обеспечивается реализацией трех проектов:

1. «Мир без границ»: модернизация содержания образовательной деятельности и внедрение современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», технологии проектной деятельности обеспечивающие формирование экологической и естественно-научной

грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания; создание методических кейсов «Удивительное рядом», включающие элементы обучения региональному компоненту; реализация образовательного проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это МЫ!»; модернизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада, направленная на развитие экологического мышления, воспитание экологической культуры, формирование патриотических чувств и уважительного отношения к родному краю у всех участников образовательных отношений по принципу «среда - третий педагог» («говорящая среда»).

2. «Успешный педагог»: вовлечение педагогов в инновационную исследовательскую деятельность с целью повышения профессионального мастерства в области патриотического воспитания, экологической и естественно-научной функциональной грамотности; обучение педагогов внедрению современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», активизация педагогов в организации и проведении образовательных проектов в группах; активизация участия педагогов в мастер-классах, конференциях, семинарах, направленные на диссеминацию педагогического опыта работы и профессиональный рост.

3. «Единство ради будущего»: мероприятия для родителей, способствующих повышению компетентности в области развития экологической и естественно-научной грамотности, патриотического воспитания дошкольников, а также активизация родителей к участию в мероприятиях образовательных проектов. Разработка и реализация маршрута сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций.

### 2.3.1. Проект «Мир без границ»:

Модернизировать содержание образовательной деятельности посредством внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающие формированию экологической и естественно-научной грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания.

**Цель проекта:** к 1 сентября 2025 года обновить содержание образовательного процесса не менее чем на 20%, через разработку и реализацию комплекса образовательных событий, проектов; создание «Говорящей среды», направленных на развитие предпосылок экологической и естественно-научной грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания.

#### Задачи проекта и прогнозируемые результаты.

Задачи	Результат
Разработать и реализовать комплекс образовательных событий не менее 3 в год с применением современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», технологии проектной деятельности	Разработать и принять в работу блочно-тематическое планирование по формированию экологической и естественно-научной грамотности детей; по нравственно-патриотическому воспитанию с применением современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии

	«Говорящая среда», технологии проектной деятельности обеспечивающие развитие предпосылок экологической и естественно-научной грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания.
Создать методические кейсы «Удивительное рядом», включающие элементы обучения региональному компоненту с охватом 150 детей ежегодно.	Разработаны и апробированы методические кейсы по формированию экологической и естественно-научной грамотности по парциальной программе «Удивительное рядом», включающие элементы обучения региональному компоненту. Охват парциальной программы 150 детей ежегодно.
Реализовать образовательный проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это МЫ!»	Реализован образовательный проект с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это МЫ!». Охват проекта составил 150 детей ежегодно
Организовать не менее 2 образовательных центров для развития предпосылок экологической и естественно-научной грамотности детей, а также нравственно-патриотического воспитания. Модернизировать имеющую РППС.	Функционируют дополнительные центры: (кабинет естественных наук и экспериментирования "Почемучка"; центр патриотического воспитания «Россия – это МЫ!»). Усовершенствованы имеющиеся центры развития экологической и естественно-научной грамотности (экологическая тропа, метеоплощадка, планетарий). РППС групп насыщена дидактическими пособиями, раздаточным материалом, играми на развитие экологического мышления и естественно-научной грамотности детей, В фойе детского сада создан центр нравственно-патриотического воспитания с региональным компонентом «Россия – это МЫ!». На территории детского сада на спортивном участке оборудован центр патриотического воспитания. В каждой группе обновлены развивающие центры, направленные на развитие экологического мышления, воспитание экологической культуры, формирование патриотических чувств и

	уважительного отношения к родному краю у всех участников образовательных отношений по принципу «среда - третий педагог» («говорящая среда»). В каждой группе обновлены центры патриотического воспитания с учётом регионального компонента.
Разработать и апробировать мониторинг уровня развития экологической функциональной грамотности у дошкольников. Разработать и апробировать мониторинг уровня патриотического воспитания у дошкольников.	Разработан мониторинг для детей 5-7 лет по формированию экологической грамотности 5-7 лет. Разработан мониторинг для детей 5-7 лет по патриотическому воспитанию. Разработаны и используются в работе фиксационные карты.

### Основные направления проекта

1. Модернизация содержания образовательного процесса.
  2. Разработка и внедрение мониторинга уровня развития экологической функциональной грамотности у дошкольников, патриотического воспитания дошкольников.
  3. Обновление образовательного пространства МАДОУ ДС №1.
- Срок реализации проекта – 3 учебных года (1.09.2024-31.05.2027).

### Участники и охват проекта:

Педагоги – 100%  
Дети 5-7 лет.– 100% .

### План реализации проекта

Этап	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Подбор и апробация инструментов, технологий, программ диагностики экологической и естественно-научной грамотности старших дошкольников, патриотического воспитания дошкольников	Подобраны, апробированы и приняты в работу инструменты, технологии, программы диагностики экологической и естественно-научной грамотности старших дошкольников, патриотического воспитания дошкольников	до 01.10.2024	Заместитель заведующего по ВМР

Основной	Организация методической работы в рамках Программы развития.	Проведение образовательных событий с воспитанниками с применением современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», технологии проектной деятельности	Еженедельно до 31 августа 2025 года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
		Ежеквартально обновляются электронные методические кейсы по формированию экологической и естественно-научной грамотности по парциальной программе «Удивительное рядом».	Ежеквартально до 30(31) числа последнего месяца квартала	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
		Проведение образовательных событий в рамках проекта с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это МЫ!».	1 раз в месяц до 31 августа 2025 года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
		Ежемесячное пополнение РППС групп развивающим материалом, направленным на развитие экологического мышления и естественно-научной грамотности детей.	Ежемесячно (отчет на совещании при заведующем)	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

	<p>Организация образовательных площадок.</p>	<p>Созданы образовательные центры (кабинет естественных наук и экспериментирования "Почемучка"; центр патриотического воспитания «Россия – это МЫ!»).</p> <p>Регулярное пополнение и обновление центров экологической грамотности и патриотического воспитания.</p> <p>Пополнение имеющихся центров развития экологической и естественно-научной грамотности (экологическая тропа, метеоплощадка, планетарий).</p>	<p>До 31.12.2025</p> <p>Ежемесячно (отчет на совещании при заведующем)</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>
	<p>Разработка и реализация комплекса образовательных событий</p>	<p>Организованы (разработка сценариев) и проведены образовательные события «Удивительное рядом» (справка по итогам):</p> <p>«Опыты и эксперименты с дошкольниками».</p> <p>«Культура и природа».</p> <p>Ежегодное торжественное посвящение в эколята-дошколята.</p> <p>Организованы (разработка сценариев) и проведены образовательные события «Россия – это МЫ!» (справка по итогам):</p> <p>«Родина наша – Россия!»</p> <p>«Маленькие граждане великой страны»</p> <p>«2025 год – год защитника Отечества!»</p> <p>Организованы и проведены событийные праздники.</p>	<p>март 2025 апрель 2025</p> <p>июнь 2025, июнь 2026</p> <p>ноябрь 2024 август 2025</p> <p>декабрь 2025</p> <p>по отдельному плану</p>	<p>Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>

Заключительный	Обобщение и распространение опыта работы	Проведен методический «Поддержка инициативы: возможностей безграничном пространстве».	городской день детской вектор в	Март 2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Создание методических кейсов «Удивительное рядом», включающие элементы обучения региональному компоненту	Проведена презентация электронного методического кейса с описанием технологий, игр, методик, практик, диагностического инструментария на городском методическом объединении.		апрель 2027	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Итоговый мониторинг дошкольников по формированию экологической грамотности. Проведен мониторинг по патриотическому воспитанию дошкольников	Проведен анализ результатов итоговой диагностики по развитию функциональной грамотности. Уровень итоговых результатов стал выше на 20% по сравнению со стартовыми результатами.		апрель 2027	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

### 2.3.2. Проект «Успешный педагог»:

вовлечение педагогов в инновационную исследовательскую деятельность с целью повышения профессионального мастерства в области патриотического воспитания, экологической и естественно-научной функциональной грамотности; обучение педагогов внедрению современных образовательных технологий: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», активизация педагогов в организации и проведении образовательных проектов в группах; активизация участия педагогов в мастер-классах, конференциях, семинарах, направленные на диссеминацию педагогического опыта работы и профессиональный рост.

**Цель проекта:** к 01.09.2026 года вовлечь 90% педагогов в инновационную исследовательскую деятельность с целью повышения профессионального мастерства в области экологической и естественно-научной функциональной грамотности, а также патриотического воспитания дошкольников.

## Задачи проекта и прогнозируемые результаты.

Задачи	Результат
<p>Провести вводный мониторинг методом анкетирования по выявлению компетенций по развитию предпосылок экологической и естественно-научной грамотности дошкольников.</p> <p>Вводный мониторинг методом анкетирования по выявлению компетенций по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>Проведен мониторинг и анализ. На основе полученных результатов намечены пути развития педагогических компетенций по развитию предпосылок экологической и естественно-научной грамотности дошкольников; патриотического воспитания дошкольников.</p>
<p>Модернизировать методическую работу, способствующую развитию профессионального мастерства.</p>	<p>У 100% педагогов созданы индивидуальные «дорожные» карты по повышению квалификации. Не менее 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.</p>
<p>Вовлечь 90% педагогов в инновационную деятельность по освоению новых образовательных методик, практик и технологий.</p> <p>Внедрить инновационные образовательные технологии в образовательный процесс и трансляция опыта их применения: STEM-технологии, кейс-технологии, технологии «Говорящая среда», технологии проектной деятельности.</p>	<p>90 % педагогов внедрили инновационные образовательные технологии (не менее 2 –ух) в образовательный процесс и выступили с диссеминацией опыта работы на ГМО и КПК (региональный уровень).</p>
<p>Привлечь 90% педагогов к активному участию в методической работе на уровне МАДОУ ДС №1, города, области, к участию в 2 выставках материалов инновационного педагогического опыта, Охватить 100% педагогов в проектной деятельности по парциальной программе «Удивительное рядом», по проекту патриотического воспитания старших дошкольников «Россия – это МЫ!».</p>	<p>90 % охват педагогов по участию в методической работе на уровне МАДОУ ДС №1, города, области, участие в выставках материалов инновационного педагогического опыта, участие в проектной деятельности.</p> <p>Утверждены приказы о творческих группах по реализации проекта «Россия – это МЫ!»; по реализации парциальной программы «Удивительное рядом».</p>
<p>Построить модель наставничества «молодой педагог – наставник» через индивидуальный план работы с молодым педагогом.</p>	<p>Построена модель наставничества 1 пары «молодой педагог-наставник». Разработана форма индивидуального плана работы с молодым педагогом.</p>
<p>Привлечь 100% педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах различных уровней, в мастер-классах, семинарах, конференциях методических объединениях, педагогических советах.</p>	<p>Выступило: 2 педагога в мастер-классах ежегодно;</p> <p>2 педагога приняли участие в 2 региональных конференциях.</p> <p>Педагоги приняли участие в 3 городских</p>

	семинарах, 5 выступлений на ГМО. Не менее 2 педагогов выступило в качестве спикеров на каждом педагогическом совете (тематическом).
--	---

### Основные направления проекта

1. Модернизация методической работы.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий и диссеминация опыта работы практик.
3. Повышение уровня квалификации педагогов.

Срок реализации проекта – 3 учебных года (1.09.2024-31.05.2027).

### Участники и охват проекта:

Педагоги – 100%

### План реализации проекта:

Этап	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Вводный мониторинг методом анкетирования по выявлению компетенций по развитию предпосылок экологической и естественно-научной грамотности дошкольников. Вводный мониторинг методом анкетирования по выявлению компетенций по патриотическому воспитанию дошкольников. КПК, тренинги по обучению педагогов способам, приемам и педагогическим технологиям формирования экологической и естественно-научной грамотности дошкольников и патриотического воспитания	По результату анализа мониторинга выстроены пути развития профессиональных компетенция в области развития предпосылок экологической и естественно-научной грамотности дошкольников, по патриотическому воспитанию дошкольников.	Сентябрь – октябрь 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Основной	Модернизация методической работы, способствующей развитию профессионального мастерства.	Разработаны индивидуальные «дорожные карты» по повышению квалификации у 100% педагогов. Разработаны и применяются на практике педагогические кейсы для педагогов, направленных на внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий.	Отчет ежемесячно на совещании при заведующем	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

	Семинары-практикумы по обучению педагогов внедрению современных образовательных технологий.	Проведено 3 семинара-практикума по темам: «STEM-технологии в формировании экологической грамотности дошкольников»; «Кейс как технология патриотического воспитания дошкольников»; «Говорящая среда – «третий педагог».	Один раз в квартал (2025-2026)	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Заключительный	Распространение опыта проектной деятельности с дошкольниками	Проведен конкурс среди групп на лучший проект.	Ноябрь 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Распространение опыта использованию педагогических технологий в формировании экологической и естественно-научной грамотности дошкольников, в патриотическом воспитании дошкольников	Организованы и проведены самостоятельные региональные стажировочные площадки – 2 площадки.	сентябрь 2025, сентябрь 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Мониторинг умений педагогов использовать в образовательном процессе	Отмечается положительная динамика в применении инновационных образовательных технологий педагогами, у каждого педагога по 2 выступления с диссеминацией опыта (на муниципальном, регионально уровне).	Май 2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

### 2.3.3. Проект «Единство ради будущего»:

вовлечение родителей в мероприятия, способствующие повышению компетентности в области развития экологической и естественно-научной грамотности, патриотического воспитания дошкольников, а также активизация родителей к участию в мероприятиях образовательных проектов. Разработка и реализация маршрута сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций.

**Цель проекта:** к 01.04.2027 года увеличить количество социальных партнёров до 3 к имеющимся 2, с целью и вовлечь в образовательную деятельность 50 % родителей как активных участников образовательных отношений.

#### Задачи проекта и прогнозируемые результаты.

Задачи	Результат
Провести мероприятия для родителей, способствующих повышению компетентности в области развития экологической и естественно-научной грамотности, патриотического воспитания дошкольников.	Проведены для родителей мероприятия направленные на повышение компетентности в области развития экологической и естественно-научной грамотности, патриотического воспитания дошкольников в количестве 6 мероприятий.

Привлечь родителей к участию в мероприятиях образовательных проектов.	50% родителей привлечены к участию в мероприятиях образовательных проектов в качестве спикеров в беседах с детьми, ведущих мастер-классов и практикумов, активных участников проекта группы, организаторов с педагогами творческих выставок, отчетных концертов.
Разработать и реализовать маршрут сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций.	Разработаны и реализованы не менее 3х маршрутов сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций

### Основные направления проекта

1. Модернизация работы с родителями.
2. Реализация маршрутов сетевого взаимодействия.
3. Привлечение родителей к активному участию в образовательных проектах.

Срок реализации проекта – 3 учебных года (1.09.2024-31.05.2027).

### Участники и охват проекта:

Педагоги – 100%

Родители – 50%

Социальные партнеры – 5 организаций.

### План реализации проекта:

Этап	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Мониторинг «Анализ вовлеченности родителей в образовательную деятельность родителей» (путем анкетирования)	По результату анализа мониторинга выстроены пути работы с родителями как активными участниками образовательных отношений. Охват 50% родителей.	Сентябрь – 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Основной	Мероприятия с родителями, как участниками образовательных отношений по проведению занятий, «утреннего круга», режимных моментов.	«День с родителями», «Занятие с родителями», «Утренняя зарядка с взрослым», «Утренний круг с родителями». «День самоуправления» Охват 50% родителей.	1 раз в квартал  Апрель ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

<p>Просветительские мероприятия с родителями</p>	<p>Семинары-практикумы: «Семейные традиции», «Дети – маленькие Почемучки», «Мир открытий для детей»</p> <p>Мастер-классы «Игра – ведущий вид деятельности», «Сохраним здоровье детей» «Готовим к школе»</p>	<p>1 раз в квартал 2025 год</p> <p>1 раз в квартал 2026 год</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>
<p>Разработать и реализовать не менее 3х маршрутов сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций.</p>	<p>Разработаны и реализованы не менее 3х маршрутов сетевого взаимодействия работы с учреждениями-партнёрами культуры, образования, спорта и других форм организаций. Охвачено до 150 детей ежегодно при проведении совместных мероприятий в рамках договора сетевого взаимодействия с Городской библиотечной системой; Советом ветеранов города Белогорск; Спортивной школой №1. Продолжить работу с Городским краеведческим музеем им. Н.Г. Ельченинова, Амурский институт развития образования города Благовещенск, Амурским биолого-туристическим центром. Провести не менее 2 мероприятий с социальным партнёром (в том числе участие в конкурсах партнёра) в учебный год.</p>	<p>До октября 2025 года</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>
<p>Совместное участие МАДОУ ДС №1 с Советом Ветеранов в проекте «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области: участие в патриотических акциях, фестивалях, конкурсах, уроках мужества. Развитие движения среди воспитанников МАДОУ ДС №1 «Маленький волонтер»</p>	<p>Уроки мужества Неделя Победы «Блокадный Ленинград» Акции: «Улицы в лицах», «Подарок для солдата СВО», «Возложение цветов к мемориалу». Фестиваль военно-патриотической песни. День волонтера.</p>	<p>1 раз в квартал до 1 июня 2027 года</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР воспитатели</p>

	Мероприятия в рамках Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята - молодые защитники природы»	Экологические акции, мероприятия, события в рамках проекта учреждения «Эколята – дошколята» совместно с социальными партнёрами. Охват 150 воспитанников.	1 раз в квартал 2025, 2026, 2027 годы	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Заклю- читель- ный	Распространение опыта воспитательной работы с дошкольниками с привлечением родителей и социальных партнёров	Городской семинар- практикум «Единство ради будущего»	Ноябрь 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

### 3. Организационный раздел Программы развития

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития МАДОУ ДС №1

Реализация задач Программы развития предполагает наличие:

- комплекса учебно-методических, учебно-дидактических материалов (календарно-тематических планирований, годового плана, методических пособий);
- Образовательной программы дошкольного образования;
- Парциальной программы МАДОУ ДС №1 экологического воспитания дошкольников «Удивительное рядом»;
- Образовательных проектов «Россия – это мы!», «Эколята-дошколята»
- Образовательных проектов групп.

В процессе реализации Программы развития предполагается разработка следующих локальных актов учреждения:

- Приказ о реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 на 2024-2027 г (определены сроки реализации, формы и периодичность отчета о реализации программы, назначены ответственные за направления);
- Приказ об утверждении проведения семинаров по реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 (утверждение целей работы семинаров, ответственных и планов работы);
- Приказ о рабочей группе по реализации проектов Программы развития МАДОУ ДС №1 на 2024-2027 годы.

#### 3.2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 направлено на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Методическое сопровождение реализации Программы развития осуществляется через методические семинары, организацию работы творческих группы педагогов. Все решения согласуются Советом родителей, педагогическим советом, которые представляют общественное управление и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы в каждом проекте было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют реализацию Программы развития МАДОУ ДС №1.

Для реализации Программы развития потребуется создание научно-методических условий: разработка учебно-дидактических материалов (учебные планы, учебно-тематические планы, методические пособия), обновление учебно-методического комплекса, разработка новых методических материалов по проектам.

### 3.3. Кадровое обеспечение

В реализации Программы развития задействованы администрация детского сада: заведующий и заместитель заведующего во ВМР, педагогические работники – 13 человек:

1 педагог-психолог;

1 учитель-логопед;

1 инструктор по физической культуре

10 воспитателей.

Для обеспечения материально-хозяйственной части Программы развития задействованы заведующий хозяйством и младшие воспитатели (9 сотрудников).

### 3.4. Материально-техническое сопровождение

№п/п	Наименование	Наличие
1.	11 групповых ячеек с развивающей предметно-пространственной средой	В наличии
2.	музыкальный зал с развивающей предметно-пространственной средой	В наличии
3.	спортивный зал с развивающей предметно-пространственной средой	В наличии
4.	Развивающие центры в каждой возрастной группе	В наличии
5.	Сенсорная комната с развивающей предметно-пространственной средой	В наличии
6.	Экологическая тропа (метеостанция, огород, теплица)	В наличии
7.	Прогулочные участки	В наличии
8.	Спортивный участок	В наличии

### 3.5 Финансовое обеспечение

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития, предполагается использовать из бюджетных и внебюджетных источников.

#### Смета для реализации Программы развития

№п/п	Оборудование	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1.	Развивающие комплекты для стен детского сада «Патриотический центр»	200 000,00	Внебюджетные средства

2.	Мобильная игровая мебель в группы	1 000 000,00	Бюджетные средства
3.	Развивающее оборудование для групп «Юный эколог», «Юный исследователь»	200 000,00	Бюджетные средства
4.	Развивающее оборудование «» (Робомышь, STEM-игры)	500 000,00	Внебюджетные средства
5.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	220 000,00	Внебюджетные средства
Итого расходы на реализацию программы		2 120 000,00	Бюджетные и внебюджетные средства