

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
ДС № 1
_____ Е.В. Зорина
приказ № 177 от 29.08.2024 г.

**Отчет по реализации Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 города Белогорск»
на 2021-2024 учебный год
(за 2023-2024 учебный год)**

С 2021 года МАДОУ ДС №1 (далее – Учреждение) приступило к реализации Программы развития на 2021-2024 учебный год. Цель которой - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

В 2023-2024 учебном году реализовывался 3-ий итоговый этап Программы. На данном этапе коллектив Учреждения:

- реализовывал мероприятия, направленные на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализировал достижение цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

В период реализации программы была выстроена новая модель образовательного пространства, обеспечивающая доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. Таким образом, течение 2023-2024 учебного года педагогические работники реализовывали мероприятия в соответствии с Программой развития. Апробировали такие педагогические технологии как:

- здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки);
- игровые технологии (дидактическая, ритмическая, музыкальная, строительная, сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра, словесная игра, подвижная игра и др.);
- технология проектной деятельности.

Воспитателями групп активно реализовывались проекты. В 2023-2024 учебном году были реализованы образовательные проекты «Наш спортивный детский сад», проект по патриотическому воспитанию «Россия – это мы!».

Педагогами Учреждения с 2021 года активно внедрялось такое педагогическое направление как формирование экологической грамотности

дошкольников. В рамках темы был включён региональный компонент в образовательной деятельности младших, средних, старших и подготовительных групп. РППС групп и детского сада по экологическому воспитанию пополнялась. Был организован кабинет почемучек, где собраны дидактические и игровые пособия, макеты, коллекции, средства для опытов и экспериментов, игрушки по теме «Экология». С 2023 года детский сад включён в реестр региональных стажировочных площадок по теме «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». С 2023 года на базе детского сада проходят региональные стажировочные площадки.

Инновационная деятельность способствовала повышению профессионализма у педагогических работников, развитию творческих и познавательных способностей детей, активному привлечению родителей (законных представителей) к образовательной деятельности в условиях Учреждения, развитию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп.

В начале каждого учебного года педагоги разрабатывали рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду образовательная деятельность с воспитанниками реализовывалась через развивающую среду с модулем интегрированного развивающего пространства. Это позволило получить результаты: сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов у воспитанников.

С целью диссеминации педагогического опыта педагоги МАДОУ ДС №1 транслируют на площадках различных уровней (всероссийском, региональном, муниципальном):

ГМО: Тарзанова О.А., воспитатель «Патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста»; Стась Н.Н., воспитатель «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством метода «Модель трех вопросов»»; Востокова Н.Н., учитель-логопед Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Использование умного зеркала в коррекционной работе с дошкольниками»; Барановская С.В., педагог-психолог Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Использование интерактивной доски в работе педагога-психолога»; Давыдова О.А., воспитатель «Развитие читательской грамотности старших дошкольников посредством викторин». Барановская С.В., педагог-психолог мастер-класс «Секреты публичных выступлений»; Востокова Н.Н., учитель-логопед Педагогический практикум «Повышение речевой культуры педагога через логопедические игры-пятиминутки»; Барановская С.В., педагог-психолог мастер-класс «Тайм-менеджмент современного педагога»; Информационная встреча для участников Педагогического олимпа 2024 Барановская С.В., педагог-психолог, мастер-класс «Секреты успешного публичного выступления»;

Августовская педагогическая конференция Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила по теме «ФОП ДО: открытый диалог об общностях образовательной организации»;

Методический десант Барановская С.В. выступила с опытом работы по теме «Организация деятельности по командообразованию в ДОО»

Методический десант Востокова Н.Н. выступила с опытом работы по теме «Организация деятельности по командообразованию в ДОО»;

Стась Н.Н., воспитатель Семинар для родителей «Значимость семейных традиций в воспитании ребенка» и поделилась опытом по теме «Модель трех вопросов как метод познавательной активности детей» в рамках полуфинала конкурса «Педагогический олимп – 2024».

Открытое занятие Стась Н.Н., воспитатель по теме «Спортивный объект будущего» в рамках конкурса Педагогического олимпа - 2024

Стась Н.Н., воспитатель провела мастер-класс по теме «Модель трех вопросов» для развития познавательной активности» в рамках финала конкурса Педагогического олимпа – 2024.

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР Выступление на совещании заведующих ДОУ Доклад «VII-ая Всероссийская выездная школа «ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ» в г. Краснодар»

Выступление на совещании старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР Практикум «Ситуации выбора детей».

Мигаль Н.Н., воспитатель провела городской мастер-класс: «Изготовление народной куклы Веснянки». Коллектив провел Городской методический день в МАДОУ ДС №1; Практикум «Интерактивные развивающие игры в работе с дошкольниками (Барановская Светлана Валентиновна, педагог-психолог).

Мастер-класс «ТРИЗ-игра в речевом развитии дошкольников» (Востокова Надежда Николаевна, учитель-логопед).

Мастер-класс «Дары Фребеля: находка для воспитателя в работе с дошкольниками» (Баранова Виктория Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством проблемно-игровой технологии» (Стась Наталья Николаевна, воспитатель).

МАДОУ ДС №1 реализовывала муниципальный грант на закрытие года педагога и наставника и осуществляла помощь в организации и проведении закрытия.

Выступают на форумах, семинарах:

Востокова Н.Н., учитель-логопед представила опыт работы по теме «Умное зеркало Artikme в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» в рамках проведения региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №35 г. Благовещенска;

Барановская С.В., педагог-психолог представила опыт работы по теме «Использование игр интерактивной доски педагогом-психологом в работе с

детьми с ОВЗ» в рамках проведения региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №35 г. Благовещенска;

Новиченок Ж.И., воспитатель представила опыт работы по теме «Интеллектуальная карта как средство развития речи у дошкольников» на КПК педагогов ДОО в АМИРО г. Благовещенск;

Востокова Н.Н., учитель-логопед выступила спикером во II межмуниципальном семинаре «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды»;

Барановская С.В., педагог-психолог выступила спикером во II межмуниципальном семинаре «Вектор развития образования – создание единой воспитательной среды».

Востокова Н.Н., учитель-логопед выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы».

Барановская С.В., педагог-психолог выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР выступила спикером на региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;

Барановская С.В., педагог-психолог выступила в вебинаре «Повышение стрессоустойчивости методами арт-терапии» в ЦНППМ г. Благовещенска;

Марюха В.А., воспитатель провела мастер-класс по теме «ИКТ – технологии в создании экологических мультфильмов» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Мигаль Н.Н., воспитатель представила опыт работы по теме «Виртуальная экскурсия как форма обучения детей дошкольного возраста, Заповедники Амурской области» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Зорина Е.В., заведующий представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Баранова В.В., заместитель заведующего провела активный практикум по теме «Жизнь в стиле ЭКО, или как формировать у дошкольников экопривычки» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Барановская С.В., педагог-психолог провела психолого-педагогический экоинтенсив по теме «Гарденотерапия, как одна из инновационных форм работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Санюк Л.П., воспитатель представила опыт работы по теме «Организация работы детских агитбригад в рамках реализации проекта «Эколята-

дошколята»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Еременко Л.Н., инструктор по физической культуре представила опыт работы по теме «Организация работы детских агитбригад в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Стась Н.Н., воспитатель провела открытое занятие с детьми по теме «Экскурсия по экологической тропе «Экологический тур»» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Баранова В.В., заместитель заведующего представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Гурова Т.Г., воспитатель провела занятие в творческой лаборатории по теме «Природная флористика как средство развития естественнонаучных представлений дошкольников» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Санюк Л.П., воспитатель провела активный практикум по теме «Экологическая тропа: от проекта до создания» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Ермоленко С.В., воспитатель провела активный практикум по теме «Экологическая тропа: от проекта до создания» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Гурова Т.Г., воспитатель представила опыт работы по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Фесенко Т.В., воспитатель провела презентацию по теме «Интерактивная выставка экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Косицына Т.В., воспитатель провела презентацию по теме «Интерактивная выставка экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» для слушателей курсов ПК педагогов ДОО, проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

Барановская С.В., педагог-психолог провела тренинг «В гармонии с собой» в ЦНППМ г. Благовещенска;

Зорина Е.В. на семинаре в г. Самара «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» 18-21 июня 2024 г. выступление по теме «Формирование экологической грамотности в детском саду».

Баранова В.В. с 23-26 апреля 2024 г. приняла участие в «VII-ой Всероссийской выездной школе «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ»» участников сетевых инновационных площадок дошкольного образования в г. Краснодар. Участвуют в семинарах:

Барановская С.В. г. Благовещенск приняла участие в информационном семинаре-выставке по теме «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании».

Баранова В.В. приняла участие в семинаре в Центре занятости населения г. Белогорск по теме «Стресс на рабочем месте».

Востокова Н.Н. г. Благовещенск приняла участие в информационном семинаре-выставке по теме «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в образовании».

Зорина Е.В., заведующий приняла участие в региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы» 25-26.09.2023 г. Благовещенск.

Зорина Е.В., приняла участие в семинаре в г. Екатеринбурге по теме «Современные подходы к управлению образовательной организации».

Барановская С.В. в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»

Ермоленко С.В. в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»

Востокова Н.Н. в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день».

Новиченок Ж.И. г. Москва приняла участие в семинаре «Дошкольники и школьники: современное классическое образование обучающихся в дошкольных учреждениях и начальной школе РФ в свете новых ФГОС ДО и ФГОС НОО.»

Баранова В.В., г. Москва приняла участие в семинаре «Реализация требований ФООП ДО и ФООП НОО от формирования предпосылок к развитию функциональной грамотности ребенка».

Барановская С.В., Востокова Н.Н. представили авторскую методическую разработку на городском координационно-методическом совете дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Логопочемучка».

В 2023-2024 учебном году проведен городской методический день «День детства».

Стась Н.Н., воспитатель приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп-2024» и стала призером (2 место).

Коллектив МАДОУ ДС №1 диплом победителя в городском фотоконкурсе «Белогорск зеленый – 2023»;

Городской конкурс «Новый год у ворот» среди ДОУ,
3 место.

Тарзанова О.А., воспитатель диплом III степени призер городского конкурса эссе среди молодых педагогов «Горжусь профессией своей!» в номинации «Почему я стал педагогом»;

Тарзанова О.А., воспитатель диплом за III место в городском фотоконкурсе среди молодых педагогов «Панорама педагогических будней» в номинации «Борюсь с эмоциональным выгоранием»;

Тарзанова О.А., воспитатель диплом за III место в городском фотоконкурсе среди молодых педагогов «Панорама педагогических будней» в номинации «Вас снимает скрытая камера»;

Давыдова О.А., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Косицына Т.В., воспитатель награждена грамотой за III место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Ермоленко С.В., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Востокова Н.Н., воспитатель награждена грамотой за III место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Давыдова О.А., воспитатель награждена грамотой за II место в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Стась Н.Н., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Баранова В.В., Востокова Н.Н., Барановская С.В. приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических команд;

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР приняла участие в городской интеллектуально-развлекательной игре среди педагогических сообществ города Белогорск «ФИЛиН».

Баранова В.В. победитель муниципального конкурса в номинации «Наставник года» г. Белогорск 2023

Стась Н.Н., воспитатель участник проекта «Школа молодого лидера».

Баранова В.В. муниципальный этап регионального конкурса среди учреждений «Охрана труда» Грамота за 2 место

Баранова В.В. участник муниципальной викторины (квиз-игры) «Лучшие знатоки охраны труда» - 2024.

Давыдова О.А., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «PRO-воспитание»;

Новиченок Ж.И., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «PRO-воспитание»;

Стась Н.Н., воспитатель стала победителем (Диплом I степени) в Областном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»;

Диплом I степени. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2023» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.).

Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.)

Востокова Н.Н. участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия» (была приглашена на награждение в БГПУ)

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024», грамота победителя.

Педагоги МАДОУ ДС №1 привлекались к экспертной деятельности: Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР состояла в творческой группе для подготовки к конкурсу «Воспитатель года Амурской области» приказ МКУ КОДМ г. Белогорск 361 от 01.04.2024

Востокова Н.Н., учитель-логопед состояла в творческой группе для подготовки к конкурсу «Воспитатель года Амурской области» приказ МКУ КОДМ г. Белогорск 361 от 01.04.2024

Барановская С.В., благодарственное письмо ЦУР Амурской обл. за качественное и успешное ведение социальных сетей учреждения в рамках федерального проекта «Госпаблики»

Баранова В.В., заместитель заведующего по ВМР начинающий эксперт МКДО 2023 (сертификат 29.09.2023)

Востокова Н.Н., учитель-логопед эксперт заочного этапа регионального конкурса лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства»

Востокова Н.Н., учитель-логопед участник регионального проекта «Педагогические династии Амурской области: диалог поколений» (сертификат АмИРО).

Публикация на сайте ЦНППМ паспорта династии

Барановская С.В. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ

Востокова Н.Н. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

На базе МАДОУ ДС №1 в 2023-2024 учебном году были проведены:

Финальный этап муниципального конкурса педагогических команд проходил на базе МАДОУ ДС №1 (Благодарность за помощь в организации и проведении)

26.03.2024 на базе МАДОУ ДС №1 состоялось заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения.

03.10.2023 на базе МАДОУ ДС №1 состоялось заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения.

20 сентября 2024 г. на базе МАДОУ ДС №1 прошла «Региональная стажировочная площадка» в рамках курсов АМИРО

21 сентября 2024 года на базе МАДОУ ДС №1 прошел семинар-практикум для руководителей ДОУ г. Белогорск по теме: «Региональная стажировочная площадка: опыт, практика, возможности».

В феврале 2024 года на базе МАДОУ ДС №1 прошёл городской шахматный турнир для детей дошкольников.

Участие в проектах

МАДОУ ДС №1 – участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области.

Участвовали в акциях:

«Окна победы»,

возлагали цветы на Алее Памяти.

совместно с Советом Ветеранов участвовали в акции Улица в лицах

Акция «Письмо солдату СВО»

Всероссийский Флешмоб «Голубая лента» 22 марта 2024 г.;

Февраль 2024 г. Всероссийский экологический марафон.

ноябрь 2023 г. муниципальная акция МЫВМЕСТЕ, посвященная Дню народного единства.

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2023/2024 учебном году было охвачено 100% воспитанников, оздоровительными - 76 воспитанников, что составило 29% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 117 (40%) воспитанников.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал следующие результаты: из 266 воспитанников в мониторинге приняло участие 248. Не приняли участие 18 человек: из них 12 человек - это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые прошли мониторинг освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Анализ выполнения образовательной программы за 2023-2024 учебные года показал отрицательную динамику уровня выполнения

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом уровень выполнения программы снизился. Анализ мониторинга показал, что средний результат освоения ОП ДО 85,8%. Более высокий уровень физическое развитие 87,8%, более низкий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии (84,3% и 84,5%). Это связано с тем, что наблюдается тенденция к увеличению численности детей с проблемами развития речи, недостаточно развитой мелкой моторикой, низким уровнем монологической речи. Низкий уровень социально-коммуникативного развития обусловлен недостаточностью проведения игр на развитие коммуникации и социализации в детском саду и в семье, отсутствие дворовых игр, также обусловлен тем, что зачастую детей интересуют компьютерные, индивидуальные игры посредством мобильного телефона. Для достижения более высоких результатов в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в 2024-2025 учебном году следует привлечь дошкольников к театрализованным играм, речевым и социально-коммуникативным играм, активно развивать внедрение в образовательную деятельность в детском саду таких инновационных практик: утренний и вечерний круг, организации детского волонтерства и детской журналистики, проводить встречи с интересными людьми города, внедрять в практику театрализованные игры. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности. Способствуют развитию речи, коммуникации, позволяют ребенку преодолевать барьеры общения с взрослыми и с сверстниками. Воспитателям групп рекомендовано реализовать педагогические проекты связанные с развитием речи, . Поддерживать и развивать одаренных детей. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей. Применять инновационные образовательные технологии с целью активизации творчества и социализации детей:

1. Клубный час.
2. Проблемная ситуация.
3. Рефлексивный круг.
4. Дети – волонтеры.
5. Социальная акция.
7. Ситуация месяца.
8. Коллективный проект.
9. Развивающее обучение.
10. Детская журналистика.

Данные технологии позволяют сформировать и развивать у ребенка – дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для

успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В целом по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (90,2%) наблюдается снижение уровня среднего результата освоения образовательной программы дошкольного образования. Это может быть обусловлено переходом новой диагностической методики «Ориентиры развития ребёнка» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы.

В МАДОУ ДС №1 развиты вариативные формы обучения: функционирует один логопедический пункт, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; функционирует консультативный пункт, с целью консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста.

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2023/2024 учебном году инновационная деятельность, экспериментальные работы велись по следующим направлениям:

МАДОУ ДС № 1 года является региональной стажировочной площадкой по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

МАДОУ ДС №1 является пилотной площадкой по раннему физическому развитию дошкольников. Предметом Соглашения является создание условий для сотрудничества Сторон по организационно-методическому обеспечению деятельности центров раннего физического развития детей.

С целью экологического воспитания дошкольников МАДОУ ДС №1 - участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

С 2022 года МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области. Проект направлен на патриотическое воспитание дошкольников и формирование качеств гражданина своей страны.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ в 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Привлечение молодых кадров в ДОУ посредством распространения информации в сети интернет о деятельности ДОУ. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы в контексте ФОП ДО.

3. Реализация «дорожной карты» перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ДС №1.

4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!».

6. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Предложить такую форму педагогам, родителям, в которой родители могли бы побывать в роли педагогов и провести экскурсию для детей на своей работе. Организовать для родителей и педагогов неделю родительского мастерства, где в роли воспитателей выступили бы родители (законные представители), провели бы режимные моменты с детьми в детском саду.

7. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: перспективы развития»

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности, в том числе проектные.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

5. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников.

Основными мероприятиями по её реализации стали:

- педагогические советы «Утверждение годового плана работы на 2023– 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний –

оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году в контексте ФОП ДО», «ФОП ДО: проблемы и пути решения», «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО».

- Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- консультации: «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Организация образовательной деятельности по финансовой грамотности», «Организация говорящей среды», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста», «Детско-родительские проекты: как грамотно оформить», «Здоровьесберегающие технологии в летний период».

- региональная стажировочная площадка на базе МАДОУ ДС №1, ГМО, городской методический день,

- тематическая неделя педагогического мастерства «Психолого-педагогическая неделя», «Формирование функциональной грамотности дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО»;

- тематический контроль: «Формирование у детей читательской грамотности в ходе образовательной деятельности», «Патриотическое воспитание дошкольников».

В 2023-2024 учебном году МАДОУ ДС №1 принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет проводимый Национальным институтом качества образования.

Проводятся индивидуальные формы методической работы:

Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

Консультирование,

Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень педагогов, имеющих определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» (в случае прихода молодых специалистов и профессиональной помощи педагогов-наставников).

3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Так, в детском саду родители (законные представители) стали участниками мероприятий:

- родительских собраний с участием руководителя МАДОУ ДС №1;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- образовательные проекты;
- тематические недели «Литературная викторина», «Психолого-логопедическая неделя», в рамках которой были проведены мероприятия с родителями и детьми;
- областные и муниципальные конкурсы, конкурсы ДОУ;
- акции с участием родителей по ПДД и по экологии.

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. С 2023-2024 учебного года в детском саду реализуется проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!». Проект реализуется с участием городского совета ветеранов г. Белогорск. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2023/2024 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

МОАУ «Школа № 200 г. Белогорск».

РДШ.

Краеведческий музей им. Ельчанинова.

ЦКР г.Белогорск.

Школа искусств г.Белогорск.

ГИБДД г. Белогорск.

ГПКиО г.Белогорск.

ГАУ ДПО АИРО.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2024/2025 учебном году планируется продолжить работу общественных связей путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОО оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОО расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, метеоплощадка, цветники и огород с теплицей. Территория спортивного участка имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ, спортивное оборудование (установлены в 2022 году).

В учреждении создана система по работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и

оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, Лего-кабинет.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами.

В 2023/2024 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

спортивного инвентаря,

мебель под игрушки для групп,

в 06, 08, 04, 09 группах выполнен капитальный ремонт в туалетных комнатах.

Также в период ремонтных работ был проведен текущий ремонт помещений здания, малых и игровых форм на прогулочных участках, ремонт теневых навесов и песочниц.

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Таким образом, к концу реализации Программы развития Учреждение достигло ожидаемых результатов. К концу учебного года выпускник МАДОУ ДС №1 представляет собой успешного дошкольника у которого сохранено и укреплено здоровье, достаточный уровень сформированности основ культуры, сформированы навыки самостоятельного обслуживания, первоначальные трудовые действия. Выпускники успешно осваивают образовательную программу ДОУ, проявляют самостоятельность, инициативность, активность, проявляют готовность к успешному обучению в школе, позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым. У детей развито воображение, способность находить оригинальные решения, готовы к самостоятельному выбору деятельности, форм и способов действия.

В отношении кадровой политики и системы управления в ходе реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 также добились результатов. В детском саду создана и успешно реализуется модель развивающей среды и интегрированного пространства; повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода. Повысилась педагогическая

грамотность родителей в области организации детской деятельности. В детском саду созданы картотеки игр и развивающих технологий. В ходе реализации Программы усовершенствовались органы управления Учреждения. Расширены сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников.

За три года реализации Программы развития МАДОУ ДС №1 принимало активное участие в конкурсах различного уровня, увеличивался рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов. Наблюдалась положительная динамика публикаций о деятельности Учреждения на официальном сайте, в Госпабликах.