

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 5
от «31» января 2023 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В.Зорина
Приказ № 64
от «31» января 2023 г.

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №1
за 2022 год**

**Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования
МАДОУ ДС №1**

**Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей
самообследованию**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации образовательного процесса	11
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	12
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8 Оценка материально-технической базы	19
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей самообследованию	22

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно

требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ ДС № 1
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Телефон/факс	2-18-81
e-mail	bel_ds_1@obramur.ru
www-сервер	http://www.beldoul.ru
Заведующий	Зорина Евгения Викторовна
Численность воспитанников	278 чел. (11 групп от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5845серия 28Л01 № 0001213 от 10.06.2020 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из основных документов МАДОУ ДС является основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №1 на 2020/25 гг. (далее – Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 27.08.2020 г.), утверждена и введена в действие приказом заведующего №241 от 27.08.2020 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ ДС №1.

Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ ДС №1 (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

МАДОУ ДС №1 осуществляет образовательную деятельность по основам финансовой грамотности в рамках образовательной программы.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации);
- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева);
- «Познаю себя» (Корепанова Н.В.) в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»);

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» (Берестнева З.И.);
- Программа «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» (Нищева Н.В.);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальных программ абилитации (реабилитации) детей-инвалидов.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДОУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников;
4. Управляющий совет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности, Управляющего совета, педагогического совета, Общего собрания работников.

Наблюдательный совет создается в составе девяти человек. В его состав входят: представители Учредителя – 2 чел., представители органов местного самоуправления -1 чел., представители общественности – 4 чел., представители работников ДОУ- 2 чел.

В течение 2022 года Наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в Устав ДОУ;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДОУ, использовании его имущества, об исполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных и бюджетных средств.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДОУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году были проведены заседания педагогического совета:

- Организационный. Начало 2022-2023 уч. года на котором были подведены итоги летней оздоровительной кампании 2022 года, рассмотрен Годовой план на 2022/2023 уч. год.
- Итоговый «Анализ работы МАДОУ ДС №1 за 2021/2022 учебный год. План летней оздоровительной кампании 2022 года»;
- Педагогический совет «Рассмотрение локальных нормативных актов»;
- Рассмотрение дополнительных образовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 уч. год и результаты самообследования за 2021 год»;
- Тематический «Развитие речевой активности дошкольников посредством инновационных технологий»;
- Тематический «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ППк ДОУ, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов ДОУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ, вопросы реализации парциальных программ.

Общее собрание работников имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает заведующий ДОУ. В состав Общего собрания работников входят все работники ДОУ.

На Общих собраниях трудового коллектива ДОУ в 2022 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- согласование документаций по охране труда;
- рассмотрение вопросов по летней оздоровительной кампании 2022 года;
- рассмотрение положения об оплате труда работников МАДОУ ДС №1;
- рассмотрение итогов оперативного контроля по соблюдению работниками СанПиН;
- рассмотрение и заключение Коллективного договора МАДОУ ДС №1 на 2022-2025 гг.;
- рассмотрение результатов независимой оценки качества образования МАДОУ ДС №1 в 2022 году и плана по устранению недостатков.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях Управляющего совета в 2022 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за 2021/2022 учебный год, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- организация летней оздоровительной кампании 2022 года, проведение ремонтных работ;
- утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 1;
- рассмотрение платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году и рассмотрение расчета стоимости оказания платных образовательных услуг МАДОУ ДС №1.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году ДОУ посещало 278 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итого (%)
«Социально–коммуникативное»	92,1%
«Познавательное»	90,7%
«Речевое»	88,3%
«Художественно-эстетическое»	88,3%
«Физическое»	92,2%
Выполнение программы	88,6%

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная, адаптированные)				
	ООП ДО	АООП ДО детей с нарушением зрения	АООП ДО детей с ЗПР	АООП ДО детей с УО (нарушение интеллекта)	АООП ДО детей с ТНР
Социально-коммуникативное развитие	92,1%	78,9%	86,0%	41,7%	59,9%
Познавательное развитие	90,7%	75,0%	81,7 %	49,0%	62,2%
Речевое развитие	88,3%	68,8%	76,3 %	50,0%	46,1%
Художественно-эстетическое развитие	88,3%	73,8%	67,2 %	70,0%	67,3%
Физическое развитие	92,2%	73,3%	82,7%	45,0%	64,3%
Выполнение АООП по ДОО	90,3%	74%	80,0%	51,1%	60%

Вывод: результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными. Необходимо уделять больше внимания речевому и художественно-эстетическому развитию детей. Результаты усвоения АООП полностью зависят от диагноза детей, посещающих ДОУ: ТНР, УО, ЗПР, нарушение зрения.

В 2022 году ДОУ посещали 5 детей с ОВЗ (1 ребенок – нарушение зрения, 2 – ТНР, 1 Интеллектуальные нарушения, 1 – ЗПР). 4 ребенка-инвалида с диагнозами: с ТНР – 1, заболевания крови – 1 ребенок, нарушение зрения – 1 ребенок, нарушения слуха - 1 .

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу 2022 года наблюдалась положительная динамика у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует

стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2022 году в МАДОУ ДС №1 открылся консультативный пункт для родителей (законных представителей) г. Белогорск, детей посещающих другие образовательные организации и не посещающих ДОУ города Белогорск.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Диплом
Всероссийский	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификаты участников
Всероссийский	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	участие
Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная Планета»	участие
Всероссийский	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	участие
Всероссийский	МАДОУ ДС №1 включён в Федеральный реестр участников проекта Федерального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»	Свидетельство
Всероссийский	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Мониторинг качества дошкольного образования в 2021 году	Сертификат за участие
Всероссийский	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Диплом победителя
Всероссийский	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Диплом 2 степени, диплом 1 степени
Региональный	Областной конкурс рисунков «Дорогами добра»	Сертификат участника
Региональный	Конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Сертификаты за участие
Региональный	Областной фото конкурс по безопасности дорожного движения «На дороге дети! Они в приоритете»	Участие
Межмуниципальный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Полет	Участие

	Фантазии»	
Муниципальный	Областной конкурс викторин «Знаки правил дорожного движения»	участие
Муниципальный	Фотоконкурс «Мой ласковый и нежный друг»	Участие
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Ёлка ГТО»	Грамота победителя
Муниципальный	Региональный конкурс рисунков «Дети за безопасность на дорогах»	Грамота за участие
Муниципальный	Городской конкурс музыкально-литературных композиций «Белогорск наш всегда бьётся пульсом России, украшая собой весь наш Дальний Восток в номинации «Юное дарование»	Диплом победителя
Муниципальный	«Детский вальс по-белогорски»	Грамота 3 место
Муниципальный	Областной конкурс рисунков «Дорогами добра!»	Грамота абсолютный победитель
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс поделок «Народная масленица – 2022»	Диплом победителя
Муниципальный	IV муниципальная интеллектуальная олимпиада «Смекалочка»	2 сертификата участника
Муниципальный	Заочный городской конкурс театрализованных постановок «Безопасное детство»	Диплом II степени
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Номинация «Природа. Культура. Экология»	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Номинация Зеленая планета глазами детей	3 место
Муниципальный	Конкурс на лучшую елочную гирлянду «Новогодние гирлянды»	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс видеороликов по ПДД «Держи ребенка правильно!»	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Диплом победителя
Муниципальный	Онлайн-конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года!»	Участие
Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Мульти-Пульти»	Диплом победителя
Муниципальный	Городской конкурс театрализованных постановок «Безопасное детство»	Диплом III степени

В ДОУ были организованы и проведены конкурсы: Конкурс детских рисунков «Моё лето», посвященного 76-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне; Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс уличных новогодних игрушек.

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них.

Платными образовательными услугами в 2022 году было охвачено 278 воспитанников, что составило 100% от общего количества обучающихся ДОУ.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

№	Направленность	Количество детей
1	Художественно-эстетическое	90
2	Социально-коммуникативная	65
3	Физическое	70
4	Речевое	5
5	Познавательное	48

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный план.

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (далее – ООП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №1.

Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделена на:

- образовательную деятельность;
- организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОУ велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ ДС №1

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу - цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2022 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с учителями школ;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», «Готовность детей к школе»;
- посещение педагогическими работниками ДОУ уроков начальных классов
- Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе", «Будущий первоклассник»;
- Экскурсии в городской музей;
- Ознакомительная экскурсия в городскую библиотеку.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В 2022 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Год	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2022	61	30	28	1	1	1	35	0	26	45	16

Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2022 год	44/72%	6/10%	8/13%	0	3/5%

Вывод: Анализ мониторинга показал, что в 2022 году психологическая готовность к школе на высоком уровне. Выпускники готовы к обучению в школе. С низким уровнем готовности 3 ребенка-инвалида.

Выпускники ДОУ обучаются в образовательных организациях города Белогорск: МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», занимаются в МАУ ДО «ДЮСШ № 1 города Белогорск».

1.6. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ ДС №1

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2022 году составляла – 40 единицы, из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 15 человек, вспомогательный персонал – 23 человек.

В 2022 году работало 15 педагогических работников, штат педагогов укомплектован.

Средний возраст педагогов детского сада 45 лет.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 4 человека (26,7%), высшей категорией – 10 (66,7%) человек. Один (6,6%) «молодой» педагог без аттестации.

100% педагогических работников учреждения имеют педагогическое образование. Из них 53,3% (8 чел.) - высшее педагогическое образование, 46,7% (7 чел.)- среднее профессиональное образование.

Все педагоги (100%) своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации по должности. В 2022 году КПК прошли:

12 чел. в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 час., тема: Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».

1 чел. в ОБРСОЮЗ, г. Москва, 72 час., по программе «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя».

1 чел. КПК по теме «Логопедические технологии. Логопедический (классический и зондовый) массаж. Основной курс», 72 час.

2 чел. ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск, «Эффективные управленческие практики – механизм развития системы образования», 24 час.

2 чел. ГАУ ДПО «АМИРО», г. Благовещенск, 72 час, тема: «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

1 чел. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог, 72 час. по программе «Технологии развития профессиональной компетенции инструктора по физической культуре ДОУ в контексте ФГОС».

1 чел. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа по программе « Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

А так же 15 педагогов (100 %) имеют КПК по теме «Оказание первой помощи» (ООО ВШДА, Екатеринбург). 15 педагогов имеют курсы по инклюзивному образованию (100%). 5 человек имеют курсы по финансовой грамотности.

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МАДОУ ДС №1 в 2022 году были награждены:

- Почетной грамотой МКУ КОДМ г Белогорск – 2 человека;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 2 человека.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел. (итого: 2 человека из коллектива имеют звание).
- Грамота Законодательного собрания Амурской области – 1 человек.

В 2022 году педагоги МАДОУ ДС №1 представляли свой опыт работы на ГМО, КПК, мастер-классы и др. мероприятиях муниципального и регионального уровня:

Банк региональных практик – Медиатека на площадке ЦНППИМ представили практику «Банарное взаимодействие в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога с дошкольниками в условиях дистанционного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Логопочемучка» (Востокова Н.Н., Барановская С.В.);

Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот в образовательной организации: совершенствование механизмов реализации» (Барановская С.В.);

Мастер-класс с элементами тренинга по теме «Поддержка психологического здоровья педагогов»

Диссеминация на КПК:

Давыдова О.А. по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;

Гурова Т.Г. по теме «Речевое развитие дошкольников средствами многофункциональных пособий».

Диссеминация на ГМО:

Дружинина Т.П. по теме «Лэпбук как средство обучения и воспитания дошкольников»;

Баранова В.В. по теме «Формирование естественнонаучных представлений дошкольников – одно из основных направлений функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»

Городские мастер-классы:

Новиченок Ж.И. по теме «Интеллект-карта как средство речевого развития дошкольников»; Стась Н.Н. по теме «Проблемно-игровая технология: через активную деятельность к творческому результату»;

На базе детского сада в 2022 году прошли:

- городские мастер-классы педагогов ДОО г. Белогорск;
- Августовская педагогическая конференция;
- ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения «Планирование работы ГМО на 2022-2023 учебный год»;
- ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов «Конкурс дидактических пособий в работе с дошкольниками»;
- ГМО молодых педагогов г. Белогорск;
- День открытых дверей «Проектная деятельность в детском саду – залог успеха»;
- Полуфинал «Педагогический Олимп – 2022».
- Воркшоп «Сквозные образовательные траектории дошкольного образования» для руководителей ДОО.

Педагоги непрерывно повышают свое профессиональное мастерство. Так в 2022 году Марюха В.А. принимала участие в муниципальном проекте «Школа молодого лидера».

В 2022 году МАДОУ ДС №1 прошёл мониторинг качества дошкольного образования – 2022 (МКДО – 2022).

Востокова Н.Н. внесена в состав региональных общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ» (приказ Минобрнауки Амурской обл. №676 от 15.06.2022.

Баранова В.В. в 2022 году получила статус «Начинающего эксперта МКДО».

Барановская С.В. состоит в рабочей группе (приказ 1457 от 15.12.2022 Минобрнауки Амурской обл.) по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный процесс, участвуют в конкурсах.

Участие образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Результат
Экологический конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город!»	Благодарственное письмо
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Диплом победителя
Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет»	
Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	Свидетельство
Городской смотр-конкурс летних мероприятий «Ребенок и мир природы»	Грамота победителя
Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций	Диплом за I место
«Народная ярмарка»	Диплом победителя конкурса

Участие в организации регионального форума-семинара «Работа муниципальных образований в социальных сетях: новая реальность».	Грамота
Региональный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	2 место
Региональный конкурс лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства»	Благодарственное письмо
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	Сертификат и публикация в сборнике материалов конференции
«Педагогический Олимп – 2022»	Диплом полуфиналиста
Всероссийский фестиваль уличных мультфильмов	Диплом за участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитатель человека – 2022»	Сертификат участия
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Диплом участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника дистанционного этапа
Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории 2022»	Дипломы финалистов
Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Диплом
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»	Диплом за II место

Сетевое взаимодействие МАДОУ ДС №1 выстроено с Амурским областным институтом развития образования (соглашение о сотрудничестве от 08.11.2022 г.), договор сетевого взаимодействия с Городским краеведческим музеем.

Наш детский сад вошел в число участников пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в системе общего образования на базе дошкольных образовательных организаций.

Вывод: педагогические работники и воспитанники МАДОУ ДС №1 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ ДС №1

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ ДС №1 позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая

	<p>группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015</p> <p>7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Познавательное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016</p> <p>3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015</p> <p>12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>14. Формирование элементарных математических представлений</p>

	<p>(средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
<p>Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
<p>Физическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012. 2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016

	<p>5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016.</p> <p>6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016.</p>
--	--

Систематически приобретает методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДОУ создана материально-техническая база.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения - 11; из них с отдельными спальнями - 4	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены мультимедиа (группы №№ 11, 07, 09, 06, 08), бизборды, тактильные панели, игровое оборудование. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДОУ», «Правила пожарные без запинки знаете...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед», «Здоровое питание – залог здоровья»
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг (2).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирочно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель.
5	Музыкальный зал	Синтезатор, эл.пианино, музыкальный центр, мультимедиа; бактерицидный облучатель
6	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, фитболы, мягкий модуль.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейлерная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейлерная установка, бактерицидный

		облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, принтер, МФУ.
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
11	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
12	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с волоконно-оптическими волокнами, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель
13	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеется покрытые резиновой крошкой, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»
14	Экологическая тропа	Зеленые участки, аллеи, малые архитектурные формы, огород, клумбы, цветники, места отдыха, водоём.
15	Метеоплощадка	Оборудована приборами измерения осадков, ловитель облаком, ветряной рукав, флюгер, календарь погоды, солнечные часы, метеобудка, скамейки и стол.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила – 98,5%.

В 2022 году МАДОУ ДС №1 прошло независимую оценку качества образования, в ходе которого был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО 2022 года.

В 2022 году МАДОУ ДС №1 прошёл МКДО – 2022 (мониторинг качества дошкольного образования).

В 2022 году в соответствии с планом работы МАДОУ ДС №1 были проведены: тематический контроль: «Формирование у детей функциональной грамотности в ходе образовательной деятельности», «Проектная деятельность в области речевого развития». Оперативный контроль: Материалы и оборудование для реализации образовательной области Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Оформление и обновление информации в уголке для родителей, Проведение родительских собраний, Санитарное состояние групп, Охрана жизни и здоровья дошкольников, Выполнение режима дня, Организация прогулок.

Ежемесячно проводится контроль документации педагогов (ежедневных планов образовательной деятельности, таблицы посещаемости, тетради движения и т.д.), еженедельно – санитарное состояние групповых помещений, соблюдение требований безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ ДС №1

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48/17%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	48/17%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53,3%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53,3%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/46,7%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/46,7%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	14/93,3%
1.8.1	Высшая	человек /%	10/66,7%
1.8.2	Первая	человек /%	4/26,7%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	15
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	6/40%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	2/13%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	4/27%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/44%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да