

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принято:
педагогический совет
протокол № 5
от «02» февраля 2026 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В.Зорина
приказ от «02» февраля 2026 г.
№ 73

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №1 за 2025 год

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования
МАДОУ ДС №1

Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей самообследованию

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации образовательного процесса	12
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	13
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8 Оценка материально-технической базы	23
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №1 подлежащей самообследованию	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ ДС № 1
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19
Телефон/факс	2-18-81
e-mail	bel_ds_1@obramur.ru
www-сервер	http://www.beldou1.ru
Заведующий	Зорина Евгения Викторовна
Численность воспитанников	226 чел. (11 групп от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5845серия 28Л01 № 0001213 от 10.06.2020 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №1

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из основных документов МАДОУ ДС является образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №1 на 2023-2028 гг. (далее – Программа) разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждена и введена в действие приказом заведующего №191 от 30.08.2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ ДС №1.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 1 (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до поступления детей в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ ДС №1 (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

МАДОУ ДС №1 осуществляет образовательную деятельность по основам финансовой грамотности в рамках образовательной программы.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации);
- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева);
- Парциальная программа экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Удивительное рядом» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (утвержденная педагогическим советом МАДОУ ДС №1 протокол от 30.08.2021 года №1;

рекомендована координационно-методическим советом г. Белогорск, протокол №1 от 18.05.2023, приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 19.05.2023 №499),

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» (Берестнева З.И.);
- Программа «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» (Нищева Н.В.);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальных программ абилитации (реабилитации) детей-инвалидов.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДОУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. наблюдательный совет;
2. педагогический совет;
3. общее собрание работников;
4. управляющий совет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности, управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников.

Наблюдательный совет создается в составе девяти человек. В его состав входят: представители Учредителя – 2 чел., представители органов местного самоуправления -1 чел., представители общественности – 4 чел., представители работников ДОУ- 2 чел.

В течение 2025 года наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в Устав ДОУ;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДОУ, использовании его имущества, об исполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных и бюджетных средств.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДОУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2025 году были проведены заседания педагогического совета:

- Организационный. Начало 2025-2026 уч. года, итоги летней оздоровительной кампании 2025 года, Годовой план на 2025/2026 уч. год;
- итоговый «Анализ работы МАДОУ ДС №1 за 2024/2025 учебный год. План летней оздоровительной кампании 2025 года»;
- педагогический совет «Рассмотрение локальных нормативных актов»;
- рассмотрение дополнительных образовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 уч. год;
- рассмотрение отчета по итогам результатов самообследования за 2024 год;
- рассмотрение индивидуального плана работы с молодыми педагогами на 2025-2026 уч. год;
- выборы кандидатур на награждение в 2025 году;
- тематический Семинар–практикум «Формирование познавательной активности ребенка»
- тематический Семинар-практикум «Современные подходы к проблеме социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО».

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ППк ДОУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ, вопросы реализации парциальных программ.

Общее собрание работников имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве общего собрания работников принимает заведующий ДОУ. В состав общего собрания работников входят все работники ДОУ.

На общих собраниях работников ДОУ в 2025 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- согласование документаций по охране труда;
- рассмотрение вопросов по летней оздоровительной кампании 2025 года;
- рассмотрение положения об оплате труда работников МАДОУ ДС №1;
- рассмотрение итогов оперативного контроля по соблюдению работниками СанПиН.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДООУ. Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об управляющем совете в составе 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях управляющего совета в 2025 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за 2024/2025 учебный год, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- организация летней оздоровительной кампании 2025 года, проведение ремонтных работ;
- утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 1;
- рассмотрение платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году и рассмотрение расчета стоимости оказания платных образовательных услуг МАДОУ ДС №1.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в контексте ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2025 году ДООУ посещало 242 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее – ОП ДО ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДООУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итого (%)
«Социально–коммуникативное»	83,5
«Познавательное»	84,9
«Речевое»	83,0
«Художественно-эстетическое»	85,4
«Физическое»	87,7
Выполнение программы	84,9

Название области	Реализуемые образовательные программы (адаптированные)			
	АОП ДО детей с нарушениями слуха	АОП ДО детей с нарушением зрения	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с ТНР
Социально-коммуникативное развитие	71,2%	94,0%	52,2%	72%
Познавательное развитие	60,4%	85,0%	44,5%	70,2%
Речевое развитие	36,8%	81,2%	36,6 %	61,6%
Художественно-эстетическое развитие	55,6%	85,4%	41,2 %	74,2%
Физическое развитие	82,3%	84,2%	44,4%	82,4%
Выполнение АОП по ДОО	61,3%	85,9%	43,8%	72,1%

Выводы: мониторинг проводился по диагностической методике «Ориентиры развития ребёнка» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы. Из 242 воспитанников в мониторинге приняло участие 239. Не приняли участие 27 человек: из них 11 человек — это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые прошли мониторинг освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Анализ мониторинга показал, что средний результат освоения ОП ДО 84.9%. Более высокий уровень физическое развитие 87,7%, более низкий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии (83.0% и 83,5%). Это связано с тем, что наблюдается тенденция к увеличению численности детей с проблемами развития речи, недостаточно развитой мелкой моторикой, низким уровнем монологической речи. Низкий уровень социально-коммуникативного развития обусловлен недостаточностью проведения игр на развитие коммуникации и социализации в детском саду и в семье, отсутствие дворовых игр, также обусловлен тем, что зачастую детей интересуют компьютерные, индивидуальные игры посредством мобильного телефона. Для достижения более высоких результатов в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в 2025-2026 учебном году следует привлечь дошкольников к театрализованным играм, речевым и социально-коммуникативным играм, активно развивать внедрение в образовательную деятельность в детском саду таких инновационных практик: утренний и вечерний круг, организации детского волонтерства и детской журналистики, проводить встречи с интересными людьми города, внедрять в

практику театрализованные игры. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности. Способствуют развитию речи, коммуникации, позволяют ребенку преодолевать барьеры общения с взрослыми и с сверстниками. Воспитателям групп рекомендовано реализовать педагогические проекты связанные с развитием речи. Поддерживать и развивать одаренных детей. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей. Применять инновационные образовательные технологии с целью активизации творчества и социализации детей:

1. Клубный час.
2. Проблемная ситуация.
3. Рефлексивный круг.
4. Дети – волонтеры.
5. Социальная акция.
7. Ситуация месяца.
8. Коллективный проект.
9. Развивающее обучение.
10. Детская журналистика.

Данные технологии позволяют сформировать и развивать у ребенка –дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В целом по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом (87%) наблюдается снижение уровня среднего результата освоения образовательной программы дошкольного образования на 2,1%. Это обусловлено тем, что в детском саду есть дети, которые имеют низкий уровень развития, но родители не признают проблем и отказываются проходить ПМПК для определения адаптированной образовательной программы.

В 2025 году ДОУ посещали 4 детей с ОВЗ (2 ребенка – ТНР, 2 – ЗПР), 6 детей-инвалидов с диагнозами: нарушение зрения – 1 ребенок, нарушения слуха – 1, 4 – ЗПР).

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу 2025 года наблюдалась положительная динамика у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2025 году в МАДОУ ДС №1 функционировал консультативный пункт для родителей (законных представителей) г. Белогорск, детей посещающих другие образовательные организации и не посещающих ДОУ города Белогорск.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Межрегиональный конкурс фотографий «Лики родной природы»	Диплом за 2 место, диплом за 3 место 2 шт.
Всероссийский	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Диплом победителя 3 шт.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	Диплом 1 место
Всероссийский	Межрегиональный конкурс кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Диплом за 2 место 2 шт. сертификат за участие 2 шт. Диплом за 3 место Диплом за 1 место
Всероссийский	Межрегиональный творческий конкурс «Оставьте ёлочку в лесу»	Диплом за 2 место
Региональный	Областной конкурс поделок и игрушек по безопасности дорожного движения «Добрый друг наш – Светофор!»	Диплом II степени
Региональный	Областная акция «У светофора каникул нет!»	Сертификат участника
Муниципальный	Фестиваль «ГТО для самых маленьких»	Сертификат 4 шт.
Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Грамота за участие 4 шт.
Муниципальный	«О безопасности на воде летом»	Участие
Муниципальный	Муниципальное тематическое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»	Благодарность 2 шт.
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Грамота за 2 место
Муниципальный	Городская патриотическая акция «Весенний вальс»	Благодарственное письмо
Муниципальный	Конкурс чтецов-исполнителей «Ваши жизни война рифмовала»	Диплом участника 2 шт.
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Диплом
Муниципальный	«Завтрак в стиле ПДД»	Участие
Муниципальный	Соревнования по шахматам между дошкольными учебными учреждениями г. Белогорска	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса поделок и игрушек по безопасности дорожного движения «Добрый друг наш – светофор!»	Грамота абсолютного победителя

Муниципальный	Фотоконкурс «С любовью к маме!»	Диплом победителя 3 шт.
Муниципальный	Муниципальный этап областной акции «У светофора каникул нет!»	Грамота за 3 место – 3 шт. по номинациям
Муниципальный	Муниципальный этап областной акции «У светофора каникул нет!»	Грамота победителя

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2024/2025 учебном году было охвачено 100% воспитанников. Бесплатными образовательными услугами было охвачено 100% воспитанников. Многие дети посещают по несколько кружков. Каждый педагог ведёт дополнительную образовательную услугу.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

№	Направленность	Количество детей
1	Художественно-эстетическое развитие	103
2	Социально-коммуникативная	159
3	Физическое развитие	67
4	Речевое развитие	37
5	Познавательное развитие	42

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, является годовой учебный план.

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (далее – ООП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Уставом МАДОУ ДС №1.

Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделена на:

- образовательную деятельность;
- организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОУ велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ ДС №1

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу - цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2025 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с учителями школ;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», «Готовность детей к школе»;
- посещение педагогическими работниками ДОУ уроков начальных классов

- Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе", «Будущий первоклассник»;
- Экскурсии в городской музей;
- Ознакомительная экскурсия в городскую библиотеку.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В 2025 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2023-2024	73	31	35	6	0	1	40	0	33	62	11
2025-2026	53	23	25	2	0	3	20	4	29	41	12

Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2023/2024	59 (81%)	0	13 (18%)	0	1 (1%)
2024/2025	33 (66%)	0	11 (22 %)	2 (4%)	4 (8%)

Выводы: из 53 выпускников было обследовано 50 чел., 3 выпускника не прошли психолого-педагогическую диагностику по причине непосещения дошкольного учреждения длительное время.

Анализ подготовленности показал, что наблюдается отрицательная динамика количества выпускников с речевой нормой. Выпускники имеют в основном 2 и 1 группу здоровья. Есть выпускники, которые имеют 5 группу здоровья и имеют статус ребёнка-инвалида. Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников с высоким уровнем готовности к школе по сравнению с прошлым учебным годом. Это обусловлено тем, что в 2024-2025 учебном году 3 ребенка с инвалидностью и 2 ребёнка с ОВЗ выпускаются в школу. У детей с особыми образовательными потребностями наблюдается снижение уровня речевого развития, недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня сформированности познавательных процессов.

Из МАДОУ ДС №1 выпускаются в школу дети-инвалиды 3 человека из них с диагнозами: ЗПР и ТНР- 2, нарушение зрения -1 чел.; дети с ОВЗ 2 чел. из них: с ТНР – 1; ЗПР и ТНР – 1 чел..

Выпускники ДОУ обучаются в образовательных организациях города Белогорск: МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», занимаются в МАУ ДО «ДЮСШ № 1 города Белогорск».

1.6. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ ДС №1

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2025 году составляла – 31 единиц, из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 13 человек, вспомогательный персонал – 16 человек.

В 2025 году работало 13 педагогических работников, штат педагогов укомплектован на 80 %.

Средний возраст педагогов детского сада 45 лет.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 3 человека (23 %), высшей категорией – 8 (62 %) человек, 2 чел. без категории (15 %) стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет.

100% педагогических работников учреждения имеют педагогическое образование. Из них 62 % (8 чел.) - высшее педагогическое образование, 38 % (5 чел.)- среднее профессиональное образование.

Все педагоги (100%) своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации по должности. В 2025 году КПК прошли:

АМИРО по теме «Актуальные вопросы современной логопедии», 72 час. г. Благовещенск.

АО «Академия «Просвещения»» программа «Организация и сопровождение инклюзивных практик в дошкольном образовании» 36 час., г. Москва. г. Благовещенск (6 чел.).

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» 72 час. (3 чел.).

АМИРО программа «Эффективный менеджер: управленческие компетенции, лидерство, управленческая команда», 16 час. г. Благовещенск.

13 педагогов (100 %) имеют КПК по теме «Оказание первой помощи»

13 педагогов имеют курсы по инклюзивному образованию (100%).

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МАДОУ ДС №1 в 2025 году были награждены:

- Почетной грамотой МКУ КОДМ г Белогорск – 2 человек;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 1 человека;
- Почетной грамотой БГСНД – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 0 человек.
- Грамотой Законодательного собрания Амурской области -0 человек.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.

В 2025 году педагоги МАДОУ ДС №1 представляли свой опыт работы на ГМО, КПК, мастер-классы и др. мероприятиях муниципального и регионального уровня.

ГМО: Диссеминация опыта работы Мигаль Н.Н. «STEM-технология. РобоМышь в обучении детей дошкольного возраста»; Диссеминация опыта работы Еременко Л.Н., инструктор по ФК диссеминация опыта работы «Комплекс ГТО в процессе физического

развития детей старшего дошкольного возраста»; Баранова В.В., зам. зав по ВМР, доклад «Ситуация выбора в развитии ребенка», практикум «Ситуация выбора как одно из педагогических условий развития детей дошкольного возраста» «Мотивирующая образовательная среда как эффективное средство повышения качества образования»; Востокова Н.Н. учитель-логопед провела практикум «Говорим с виммельбухами: развиваем речь через изображение».; Барановская С.В., педагог-психолог, мастер-класс «Применение элементов Реджио-педагогике в работе педагога-психолога с дошкольниками».

Межрайонные семинары: Барановская С.В., педагог-психолог, методический практикум «Дети с ОВЗ в ДОО. Особенности организации работы».; Мигаль Н.Н., воспитатель литературно-музыкальная композиция воспитанников «Ожившая история».; Новиченок Ж.И., воспитатель литературно-музыкальная композиция воспитанников «Ожившая история»; Баранова В.В., зам.зав по ВМР, диссеминация опыта работы учреждения по воспитательной практики «Уроки мужества».; Стась Н.Н., воспитатель патриотический квиз, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ.; Гурова Т.Г., воспитатель патриотический квиз, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ.; Зорина Е.В., диссеминация опыта работы учреждения «Воспитание патриотизма через «Уроки мужества» и взаимодействие с кадровыми военными». ; Барановская С.В., педагог-психолог, диссеминация опыта работы учреждения по воспитательной практики «Уроки мужества».; Востокова Н.Н., учитель-логопед диссеминация опыта работы учреждения по воспитательной практики «Уроки мужества».

ГМД: Мигаль Н.Н., воспитатель практикум «Экран финансовых привычек как средство самостоятельности и инициативности дошкольника».

Еременко Л.Н., инструктор по ФК мастер-класс «Театр двигательных действий или как поддержать детскую инициативу на занятиях по физическому развитию».

Тарзанова О.А., воспитатель, семинар-практикум «Кейс-технология как эффективный инструмент поддержки детской инициативы».

Ермоленко С.В., воспитатель, семинар-практикум «Кейс-технология как эффективный инструмент поддержки детской инициативы».

Стась Н.Н., воспитатель, семинар-практикум «Кейс-технология как эффективный инструмент поддержки детской инициативы».

Баранова В.В., зам. зав. по ВМР, доклад «Поддержка детской инициативы: вектор возможностей в безграничном пространстве».

Санюк Л.П., воспитатель, мастер-класс «Домик желаний: РППС и инициатива ребенка».

Заседания городского проекта «Родительские университеты»:

Барановская С.В., педагог-психолог, лекция «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в ДОО».

Гурова Т.Г., воспитатель, опыт проектной деятельности «Моя семья – нет ничего дороже для меня!».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: успехи, проблемы, перспективы»:

Выступление «Региональная стажировочная площадка как форма трансляции инновационной практики дошкольной образовательной организации» Баранова В.В., зам. зав. по ВМР.;

Опыт работы на «Ярмарке успешных практик» Востокова Н.Н., учитель-логопед;

Выступление «Гарденотерапия как одна из инновационных технологий работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе и с детьми с ОВЗ» Барановская С.В., педагог-психолог.

Семинар в ГАУ ДПО «АМИРО»

«Стажировочные площадки как источник инноваций в дошкольном образовании: опыт, идеи, возможности» Барановская С.В., педагог-психолог.

Баранова В.В., зам. зав. по ВМР региональный семинар «Роль профессиональных конкурсов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного образования».

Тарзанова О.А., воспитатель региональный семинар «Роль профессиональных конкурсов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного образования».

Зорина Е.В., заведующий участие в региональном августовском педагогическом совещании

Курсы слушателей повышения квалификации педагогов ДОО ГАУ ДП О «АмИРО»:

Марюха В.А., воспитатель мастер-класс «ИКТ-технологии в создании экологических мультфильмов».

Мигаль Н.Н., воспитатель провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Секция кабинет Почемучек».

Востокова Н.Н., учитель-логопед провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Секция «Экологические стены»».

Тарзанова О.А., воспитатель провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Секция «Мир космоса».

Санюк Л.Н., воспитатель провела активный практикум «Экологическая тропа: от проекта до создания».

Ермоленко С.В., воспитатель провела активный практикум «Экологическая тропа: от проекта до создания».

Давыдова О.А., воспитатель провела творческую лабораторию «Природная флористика как средство естественнонаучных представлений дошкольников».

Стась Н.Н., воспитатель провела мастер-класс «Модель трёх вопросов в экологическом обучении и воспитании дошкольников».

Новиченок Ж.И., воспитатель провела экотур «Весёлое путешествие по экологической тропе».

Баранова В.В., зам. зав. по ВМР диссеминация опыта работы «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада».

Барановская С.В., педагог-психолог провела психолого-педагогический интенсив «Вдохновлённые Реджио».

Гурова Т.Г., воспитатель провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» и творческую лабораторию «Природная флористика как средство естественно-научных представлений дошкольников».

Востокова Н.Н., учитель-логопед представила опыт работы «Говорим с виммельбухами: развиваем речь с использованием изображений»

Барановская С.В., педагог-психолог провела практический семинар «Методы арт-терапии в работе психолога».

Барановская С.В., педагог-психолог провела практический семинар «Методы арт-терапии в работе психолога: работа с пластилином».

Всероссийский уровень:

Выездная школа «PRO-образование» Южные сезоны дошкольного образования «Речевое развитие. Новые подходы». Барановская С.В., педагог-психолог выступила с диссеминацией опыта работы «Гарденотерапия как одна из инновационных технологий работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста».

Онлайн-стажировка «Преобразование предметной среды детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста» на базе МАДОУ № 11 города Печоры и МАДОУ № 12 города Усинска Республики Коми в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» под руководством АмИРО г. Благовещенск:

Санюк Л.П. воспитатель, Давыдова О. А., воспитатель, Баранова В.В., зам. зав., Мигаль Н.Н., воспитатель, Стась Н.Н., Ермоленко С.В..

Региональный уровень:

Барановская С.В., педагог-психолог прошла стажировку по теме «Новые горизонты: методики и стратегии работы с детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью» на базе ГАОУ «Региональный центр коррекционного образования».

Ермоленко С.В., воспитатель прошла стажировку по теме «Пространство, которое вдохновляет и развивает» на базе МАДОУ «ЦРР – ДС № 68 г. Благовещенска».

Семинар «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в детском саду»

Барановская С.В., педагог-психолог.

Научно-практическая конференция «Создание условий в ДОО, способствующих формированию творческих способностей дошкольников» Барановская С.В., педагог-психолог.

Вебинар «Успешное применение интерактивных технологий в воспитании дошкольников» Барановская С.В., педагог-психолог.

Педагогические чтения «Инновационные методы обучения: современные подходы к воспитательному процессу в ДОО» Барановская С.В., педагог-психолог.

ГМД на тему «Поддержка детской инициативы».

На базе МАДОУ ДС №1 проведены следующие мероприятия:

- самостоятельная региональная стажировочная площадка по теме «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- курсы повышения квалификации педагогов ДОО по дополнительной профессиональной программе «Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя», проведенных ГАУ ДПО «АМИРО»;

- межрайонный семинар-практикум «Сопровождение ребенка с ОВЗ воспитателем в ДОО»;

- межрайонный семинар руководителей ДОО «Три вектора патриотического воспитания».

- заседание ГМО педагогов психолого-педагогического сопровождения;

- семейный патриотический квиз для родителей и детей с ДОО г. Белогорск «С чего начинается Родина!» в рамках муниципального смотра мероприятий «Ты живи, моя Россия!».

Тарзанова О.А., воспитатель приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп-2025 и стала полуфиналист.

Смотр-конкурс проектов по родительскому просвещению в дошкольных образовательных организациях «Лаборатория семейного счастья» Диплом 1 степени (коллектив МАДОУ ДС №1).

Участие в муниципальном конкурсе педагогических команд «Гражданин в твоих ладонях» (Гурова Т.Г., Давыдова О.А., Ермоленко С.В.)

Барановская С.В., педагог-психолог участие в акции «Я помню — значит я живу!».

Востокова Н.Н., учитель-логопед участие в акции «Я помню — значит я живу!».

Зорина Е.В. заведующий участие в акции «Я помню — значит я живу!».

Санюк Л.П., воспитатель участие в акции «Я помню — значит я живу!».

Баранова В.В., зам. зав. по ВМР, Диплом победителя акции «Я помню – значит я живу!» в номинации «Живое слово».

Военно-патриотическая игра «Зарница» Еременко Л.Н., Востокова Н.Н., Барановская С.В., Баранова В.В., Гурова Т.Г.. воспитатель участие в муниципальном конкурсе управленческих команд «Управленческая тройка: эффективные решения».

Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций, не осуществляющих производственную деятельность по итогам 2024 года. Диплом за 3 место.

Городской фотоконкурс «Белогорск зеленый – 2024» диплом II место.

Городская деловая игра среди молодых педагогов и их наставников «Я+Наставник»
Диплом победителя (Стась Н.Н., Тарзанова О.А.)

12/06/2025 Праздничное шествие коллектива детского сада ко 165-летию города Белогорск
Баранова В.В., Барановская С.В. Областной заочный конкурс образовательных проектов
«Гордое звание – Защитник Отечества» (АМИРО) итоги ещё не подведены.

Областной конкурс «Создай игровую экологическую дорожку (тропу) Эколят» Диплом
победителя – 1 место.

Диплом II степени. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая
инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад -
2024» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.)

Барановская С.В., участие в региональном конкурсе «Семья года»

Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» Востокова Н.Н., учитель-
логопед, сертификат участника.

Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад,
школа, университет», ДС №1 победитель.

Участие в проектах

МАДОУ ДС №1 – участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-
дошколята – молодые защитники природы».

МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая
героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области.

Участвовали в акциях:

Барановская С.В., Давыдова О.А., Стась Н.Н., Востокова Н.Н., Новиченок Ж.И. были
волонтерами электронного голосования «Комфортная городская среда» (поручение
Администрации города Белогорск).

Городская Акция «Письмо солдату» с волонтерским отрядом «Дорога Добра».

Акция «Окна победы».

Возложение цветов на Аллее Памяти совместно с Советом Ветеранов .

Отдельные поручения:

Ко Дню учителя оформили фотозону «Пеликан с шарами» в фойе Школы искусств по
поручению председателя МКУ КОДМ г. Белогорск.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают
городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются
разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный
процесс, участвуют в конкурсах.

Сетевое взаимодействие МАДОУ ДС №1 выстроено с Амурским образовательным
институтом развития образования, договор сетевого взаимодействия с Городским
краеведческим музеем, договор с МБУ «Централизованная библиотечная система г.
Белогорск».

Наш детский сад вошел в число участников пилотного проекта по созданию центров
развития раннего физического развития детей дошкольного возраста в системе общего
образования на базе дошкольных образовательных организаций.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ ДС №1

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ ДС №1 позволяет педагогам
проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.
Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
Познавательное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015

	<p>12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Физическое развитие (Основная</p>	<p>1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012.</p>

<p>общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. 8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.
---	--

Систематически приобретается методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДОО создана материально-техническая база.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения - 11; из них с отдельными спальнями - 4	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены мультимедиа (группы №№ 11, 07, 09, 06, 08), бизборды, тактильные панели, игровое оборудование. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДОО», «Правила пожарные без запинки знайте...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед», «Здоровое питание – залог здоровья»
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг (2).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая

		мясорубка, холодильники бытовые (3), протирачно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель.
5	Музыкальный зал	Синтезатор, эл.пианино, музыкальный центр, мультимедиа; бактерицидный облучатель, интерактивная панель.
6	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, фитболы, мягкий модуль.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейлерная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейлерная установка, бактерицидный облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, принтер, МФУ.
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
11	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
12	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с волоконно-оптическими волокнами, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель
13	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеется покрытые резиновой крошкой, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»
14	Экологическая тропа	Зеленые участки, аллеи, малые архитектурные формы, огород, клумбы, цветники, места отдыха, водоём, теплица.
15	Метеоплощадка	Оборудована приборами измерения осадков, ловитель облаком, ветряной рукав, флюгер, календарь погоды, солнечные часы, метеобудка, скамейки и стол.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила:

- услугами по присмотру и уходу 97,8 %
- образовательными услугами 96,6 %

В 2025 году в соответствии с планом работы МАДОУ ДС №1 были проведены: тематический контроль: «Эффективность организации игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»; «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование».

Оперативный контроль: Материалы и оборудование для реализации образовательной области Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Оформление и обновление информации в уголке для родителей, Проведение родительских собраний, Санитарное состояние групп, Охрана жизни и здоровья дошкольников, Выполнение режима дня, Организация прогулок.

Ежемесячно проводится контроль документации педагогов (ежедневных планов образовательной деятельности, табели посещаемости, тетради движения и т.д.), еженедельно – санитарное состояние групповых помещений, соблюдение требований безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ ДС №1

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	242
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	39/19%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	39/19%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/2.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек	6

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/2.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/62%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/62%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/38%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13/85%
1.8.1	Высшая	человек /%	8/62%
1.8.2	Первая	человек /%	3/23%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/7.7%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/31%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	1/7.7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	3/23%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	15/86%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да