

Принят:
Педагогический совет
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ ДС №1
_____ Е.В.Зорина
Приказ № 164
от 28 августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 города Белогорск»
на 2025-2026 учебный год

г. Белогорск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I Анализ работы за 2024/2025 учебный год
- II Задачи на 2025/2026 учебный год
- III Мероприятия по реализации задач годового плана на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план работы образовательного учреждения составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями отдела образования администрации города Благовещенска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Планы основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана. План составлен в графической форме, позволяющей видеть работу педагогов, профильных специалистов, курирующих определенные направления деятельности, рационально распределять плотность проводимых мероприятий и осуществлять контроль их выполнения. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2025/2026 учебный год.

Содержание планирования работы основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер, и соответствует утвержденной Программе развития МАДОУ ДС №1. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК» ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск».

Сокращенное наименование – МАДОУ ДС №1.

Место нахождения МАДОУ ДС №1:

Юридический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Фактический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Тел: 8(41641) 21881;

E-mail: bel_ds_1@obramur.ru

Сайт: <http://beldou1.ru/>

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ ДС №1.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Белогорск, а также Уставом и локальными актами МАДОУ ДС №1.

Учредителем является Администрация города Белогорск Амурской области.

Полномочия и функции Учредителя МАДОУ ДС №1 от имени Администрации города Белогорск осуществляет МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.06.2020 г., регистрационный № ОД 5845**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

В 2024-2025 учебный год в детском саду функционировало 11 групп, сформированных по разновозрастному принципу:

Возраст детей (годы)	Шифр группы	Кол-во групп
1,5-3	01 группа раннего возраста	2
3-4	03 младшая группа	1
4-5	04 средняя группа	2
5-6	05 старшая группа	2
6-7	06 подготовительная группа	3
5-8	Группа компенсирующей направленности	1
Итого:		11

Осуществление образовательного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного

образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) (далее – ФОП); ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до поступления детей в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Согласно Программе содержание дошкольного образования ориентировано на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ ДС №1, Учебным планом, Годовым планом работы учреждения.

Основными приоритетными направлениями в деятельности являются:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду проводится образовательная деятельность по физическому развитию, платные дополнительные услуги. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения сенсорной комнаты натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- фитотерапию;
- кислородный коктейль;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим пребывания;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные и групповые физические упражнения, игры и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- медицинской сестрой;
- педагогом-психологом;
- ИФК.

Уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию

Количество детей участвовавших в мониторинге: 251 чел.

Область развития	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Физическое»	72.2	93.6	91,4	89.6	91.9	87.7

Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья		
	2022/2023 год Всего детей/%	2023/2024 год Всего детей/%	2024/2025 год Всего детей/%
1	83/30%	112/42%	117/46,6%
2	179/64%	130/49%	121/48,2%
3	15/5%	19/7%	9/3,6%
4	0/0	1/0,4%	0/0
5	2/0,7%	4/1,65	4/1,6%
ИТОГО	279	266	251

Анализ заболеваемости

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	0.2	168	16.4	355	35	1	0.1	0	0	494	48	1020	83

Выводы: Анализ показателей состояния здоровья воспитанников показал тенденцию к увеличению количества детей с 1 группой здоровья и снижению количества детей с 2 группой здоровья. Это положительный показатель.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился в мае за 2024/2025 учебный год педагогами групп и специалистами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые прописаны в каждом разделе образовательной программы.

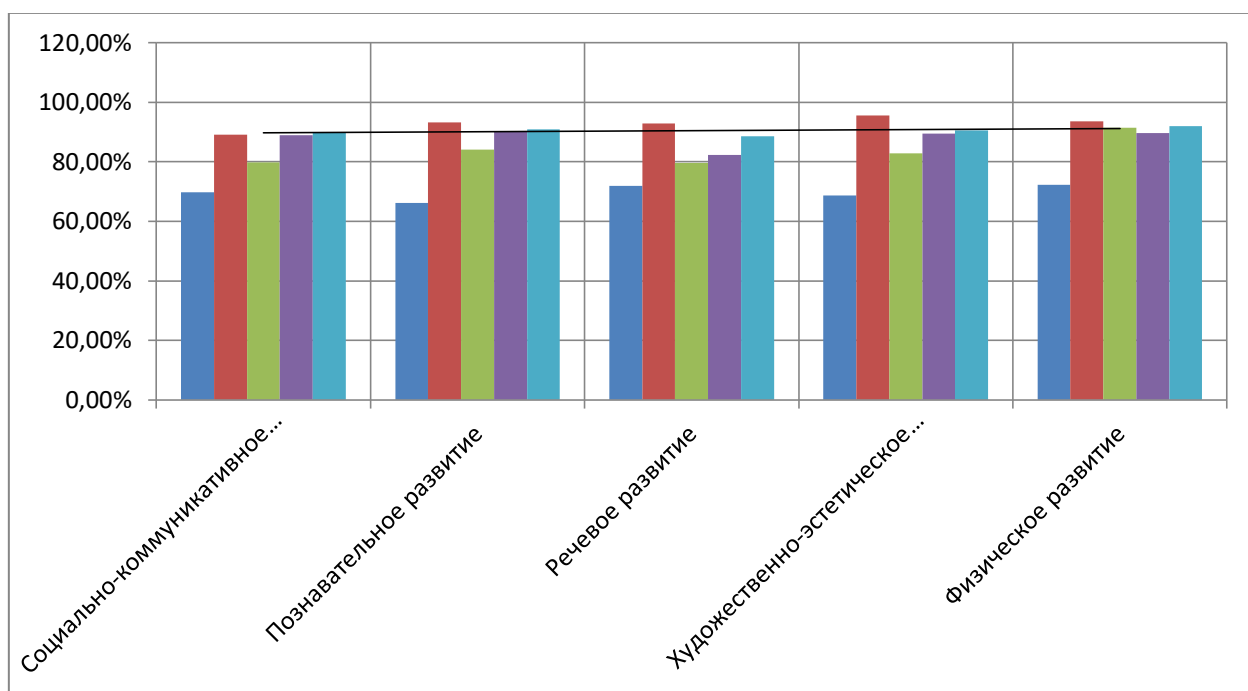
Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

Итоги педагогического мониторинга

Название области	Реализуемые образовательные программы (адаптированные)			
	АОП ДО детей с нарушениями слуха	АОП ДО детей с нарушениями зрения	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с ТНР
Социально-коммуникативное развитие	71,2%	94,0%	52,2%	72%
Познавательное развитие	60,4%	85,0%	44,5%	70,2%
Речевое развитие	36,8%	81,2%	36,6 %	61,6%
Художественно-эстетическое развитие	55,6%	85,4%	41,2 %	74,2%
Физическое развитие	82,3%	84,2%	44,4%	82,4%
Выполнение АОП по ДОО	61,3%	85,9%	43,8%	72,1%

Выполнение программы по областям

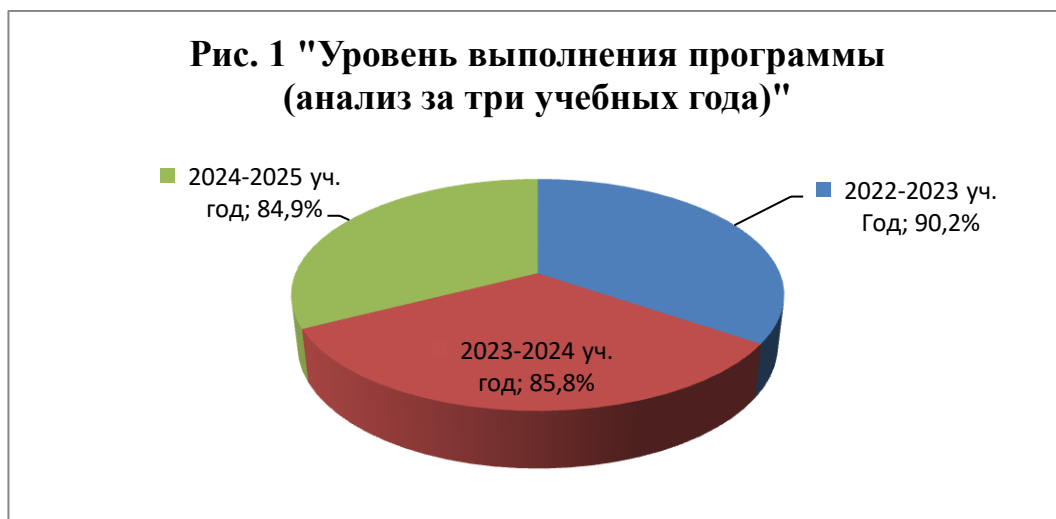
	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	69.8	89.1	79.7	88,9	90.0	83.5
«Познавательное»	66.2	93.3	84,1	90.0	90.9	84.9
«Речевое»	71.9	92.9	79,6	82.3	88.5	83.0
«Художественно-эстетическое»	68.7	95.6	82.9	89.4	90.6	85.4
«Физическое»	72.2	93.6	91,4	89.6	91.9	87.7
Выполнение программы по ДОО	84.9					



Сравнительный анализ выполнения программы по образовательным областям

Уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
	Средний результат освоения направления (%)	Средний результат освоения направления (%)	Средний результат освоения направления (%)
Социально-коммуникативное развитие	91,6%	84,5	83,5
Познавательное развитие	91,2%	85,7	84,9
Речевое развитие	88,3%	84,3	83,0
Художественно-	88,7%	86,6	85,4

эстетическое развитие			
Физическое развитие	91,4%	87,8	87,7
Выполнение и программы по ДОУ	90,2%	85,8	84,9



Выводы: Мониторинг проводился по диагностической методике «Ориентиры развития ребёнка» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы. Из 249 воспитанников в мониторинге приняло участие 222. Не приняли участие 27 человек: из них 11 человек - это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые прошли мониторинг освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Анализ мониторинга показал, что средний результат освоения ОП ДО 84,9%. Более высокий уровень физическое развитие 87,7%, более низкий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии (83,0% и 83,5%). Это связано с тем, что наблюдается тенденция к увеличению численности детей с проблемами развития речи, недостаточно развитой мелкой моторикой, низким уровнем монологической речи. Низкий уровень социально-коммуникативного развития обусловлен недостаточностью проведения игр на развитие коммуникации и социализации в детском саду и в семье, отсутствие дворовых игр, также обусловлен тем, что зачастую детей интересуют компьютерные, индивидуальные игры посредством мобильного телефона. Для достижения более высоких результатов в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в 2025-2026 учебном году следует привлечь дошкольников к театрализованным играм, речевым и социально-коммуникативным играм, активно развивать внедрение в образовательную деятельность в детском саду таких инновационных практик: утренний и вечерний круг, организации детского волонтерства и детской журналистики, проводить встречи с интересными людьми города, внедрять в практику театрализованные игры. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности. Способствуют развитию речи, коммуникации, позволяют ребенку преодолевать барьеры общения с взрослыми и с сверстниками. Воспитателям групп рекомендовано реализовать педагогические проекты связанные с развитием речи, . Поддерживать и развивать одаренных детей. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей . Применять инновационные образовательные технологии с целью активизации творчества и социализации детей:

1. Клубный час.
2. Проблемная ситуация.
3. Рефлексивный круг.
4. Дети – волонтеры.
5. Социальная акция.
7. Ситуация месяца.
8. Коллективный проект.
9. Развивающее обучение.
10. Детская журналистика.

Данные технологии позволяют сформировать и развивать у ребенка –дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом (87%) наблюдается снижение уровня среднего результата освоения образовательной программы дошкольного образования на 2,1%. Это обусловлено тем, что в детском саду есть дети, которые имеют низкий уровень развития, но родители не признают проблем и отказываются проходить ПМПК для определения адаптированной образовательной программы.

Реализация ОП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Анализ мониторинга показал, что отмечаются трудности в социально-коммуникативном развитии и речевом развитии дошкольников.	1.Создание благоприятной РППС- .Организация пространства группы таким образом, чтобы оно способствовало свободному общению между детьми и воспитателями. - Создание условий для активного взаимодействия ребёнка со сверстниками (совместная игра, творческие занятия). - Организация центров, способствующие поддержки детской инициативы и самостоятельности, взаимодействию детей малыми группами. 2.Формирование позитивного отношения к окружающим: - Проведение занятий и бесед, посвящённых нормам общения и поведению в обществе. - Использование сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие коммуникативных навыков. - Привлечение родителей к участию в мероприятиях, связанных с социализацией ребёнка: проекты по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию. 3.Развитие эмоциональной сферы - Развитие эмпатии и понимания эмоций других людей через обсуждение книг, фильмов, сказочных персонажей. - Освоение методов саморегуляции и

		управления эмоциями. 4.Работа над речью и коммуникацией: - Внедрение современных педагогических технологий направленных на развитие речи и коммуникацию: составление мудбордов на лексические темы, внедрение технологии «Кроссенс». - Игры и упражнения, направленные на обогащение словарного запаса, улучшение произношения и формирование грамматически правильной речи. - Внедрение театрализованных игр. 5.Индивидуальная работа с каждым ребёнком, имеющие трудности по коммуникации и проблемы с речью. 6.Привлечение семьи - Обучение родителей методикам поддержки и стимулирования развития социальных навыков у ребёнка.
2	Недостаточно современного учебно-методического комплекта по ФОП ДО по всем образовательным областям.	Запланировать закупку УМК по речевому развитию, познавательному, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2023-2024	73	31	35	6	0	1	40	0	33	62	11
2024-2025	53	23	25	2	0	3	20	4	29	41	12

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2023/2024	59 (81%)	0	13 (18 %)	0	1 (1%)
2024/2025	33 (66%)	0	11 (22%)	2 (4%)	4 (8%)

Выводы: Из 53 выпускников было обследовано 50 чел.. 3 выпускников не прошли психолого-педагогическую диагностику по причине непосещения дошкольного учреждения длительное время.

Анализ подготовленности показал, что наблюдается отрицательная динамика количества выпускников с речевой нормой. Выпускники имеют в основном 2 и 1 группу здоровья. Есть выпускники, которые имеют 4 и 5 группу здоровья и имеют статус ребёнка-инвалида. Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников с

высоким уровнем готовности к школе по сравнению с прошлым учебным годом. Это обусловлено тем, что в 2024-2025 учебном году 3 ребенка с инвалидностью и 2 ребёнка с ОВЗ выпускаются в школу. У детей с особыми образовательными потребностями наблюдается снижение уровня речевого развития, недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня сформированности познавательных процессов.

Из МАДОУ ДС №1 выпускаются в школу дети-инвалиды 3 человека из них с диагнозами: ЗПР и ТНР- 2, нарушение зрения -1 чел.; дети с ОВЗ 2 чел. из них: с ТНР – 1; ЗПР и ТНР – 1 чел..

Анализ кадрового состава МАДОУ ДС №1

	Всего работников	Адм. персонал (руков.работники)	Педагогических работников								Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др. (указать должность)		
Чел.	35	2	0	10	1	0	1	1	0	0	20	66,7
% от общего количества	100	5,7	0	28,6	2,9	0	2,9	2,9	0	0	57	66,7

Выводы: В МАДОУ ДС №1 5 вакансий по должности «воспитатель». Наблюдается тенденция к снижению педагогических работников по должности «воспитатель» по сравнению с прошлым годом (в 2023-2024 уч. году педагогов составляло 15 чел.).

Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу

Анализ состава управленческих и педагогических кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 55	пен. с.	до 5	5-9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 и более
Административный персонал	2				1	1					1		1
Педагоги	13	1		3	5	2	2	2		3	4		4
Всего:	15	1		3	6	3	2	2		3	5		5
%		6.7		20	40	20	13.3	13.2		20	33.4		33.4

Выводы: Из 13 педагогов большинство педагогов в возрасте от 40 до 49. Есть педагоги пенсионного возраста, что может снизить кадровое обеспечение. Большинство педагогов имеют большой стаж работы. Один педагог имеет статус «молодого» педагога (со стажем 2 года).

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических	Образование				Обучаются в учебных заведениях(дополнительно)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	

	работник ов					указать учебное заведение, год окончания)
Всего:	13	8	1	4	-	-
%		62	8	30		

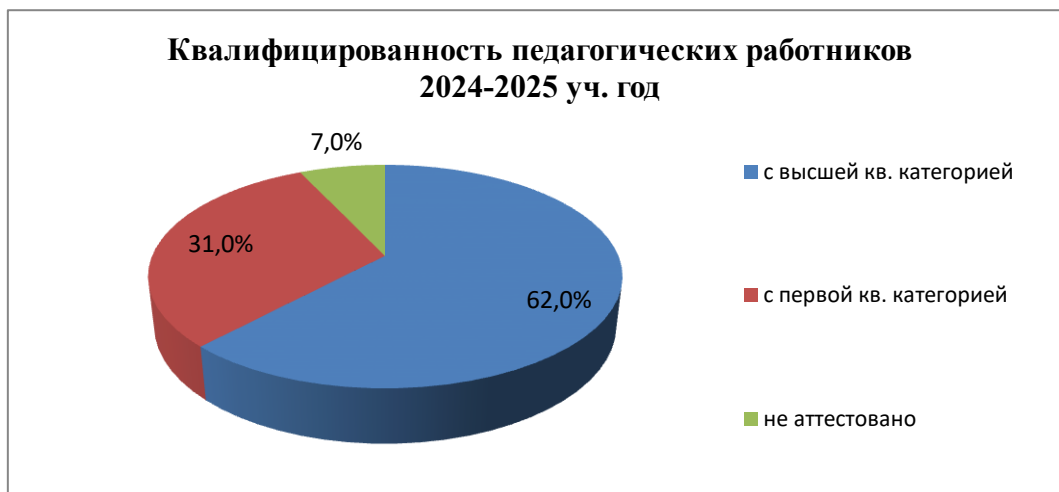
Выводы: Большинство педагогов имеют высшее образование. Педагог, имеющая непедагогическое высшее образование прошла курсы переподготовки по квалификации «воспитатель».

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работник и	Уровень квалификации кадров					Процент аттестов анных	Имеетс я курс. подгот овка по ФГОС ДО	Имеетс я курс. подгот овка по инклю зивном у образо ванию
	Без катег ории	Соответст вие	1 катего рия	Высш ая катего рия	Всего аттесто вано			
Всего:	1	0	4	8	12		13	12
%	7	0	31	62	92	92	100	92

Выводы: Из 13 педагогов большинство имеют высшую квалификационную категорию. 1 «молодой» педагог в 2025 году аттестован на первую квалификационную категорию.

1 педагог без категории устроился в МАДОУ ДС №1 в апреле 2025 года (имеет стаж в учреждении менее 2 лет), не имеет курсы подготовки по инклюзивному образованию. Запланировано обучение вновь принятого педагога на курсах по инклюзии в 2025-2026 учебном году.



В МАДОУ ДС №1 разработан план аттестации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

Таким образом, 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации (по ФГОС ДО и ФОП ДО) и (или) профессиональную переподготовку. 12 человек (92%) имеет курсы повышения квалификации в области «Инклюзия». 12 человек (92%) прошли курсы по оказанию первой помощи.

**1.4. Анализ методической деятельности
МАДОУ ДС №1 за 2024-2025 уч. год**

Диссеминация педагогического опыта среди профессионального сообщества.		
1	Очные выступления педагогов на муниципальном уровне (ГМО, городские мастер-классы, городской методический день)	ГМО: 24.04.2025 Диссеминация опыта работы Мигаль Н.Н. «STEM-технология. Робомышь в обучении детей дошкольного возраста» 24.04.2025 Диссеминация опыта работы Еременко Л.Н., инструктор по ФК диссеминация опыта работы «Комплекс ГТО в процессе физического развития детей старшего дошкольного возраста». 28.08.2024 Баранова В.В., зам. зав по ВМР, доклад «Ситуация выбора в развитии ребенка», практикум «Ситуация выбора как одно из педагогических условий развития детей дошкольного возраста» «Мотивирующая образовательная среда как эффективное средство повышения качества образования» 12.12.2024 Востокова Н.Н. учитель-логопед провела практикум «Говорим с виммельбухами: развиваем речь через изображение». 12.12.2024 Барановская С.В., педагог-психолог, мастер-класс «Применение элементов Реджио-педагогике в работе педагога-психолога с дошкольниками». Межрайонные семинары: 29.01.2025 Барановская С.В., педагог-психолог, методический практикум «Дети с ОВЗ в ДОО. Особенности организации работы». 07.05.2025 Мигаль Н.Н., воспитатель литературно-музыкальная композиция воспитанников «Ожившая история». 07.05.2025 Новиченок Ж.И., воспитатель литературно-музыкальная композиция воспитанников «Ожившая история» 07.05.2025 Баранова В.В., зам.зав по ВМР, диссеминация опыта работы учреждения по воспитательной практики «Уроки мужества». 07.05.2025 Стась Н.Н., воспитатель патриотический квиз, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. 07.05.2025 Гурова Т.Г., воспитатель патриотический квиз, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ. 07.05.2025 Зорина Е.В., диссеминация опыта работы учреждения «Воспитание

		патриотизма через «Уроки мужества» и взаимодействие с кадровыми военными». 07.05.2025 Барановская С.В., педагог-психолог, диссеминация опыта работы учреждения по воспитательной практики «Уроки мужества». 07.05.2025 Востокова Н.Н., учитель-логопед диссеминация опыта работы учреждения по воспитательной практики «Уроки мужества». ГМД: 28.03.2025 Мигаль Н.Н., воспитатель практикум «Экран финансовых привычек как средство самостоятельности и инициативности дошкольника». 28.03.2025 Еременко Л.Н., инструктор по ФК мастер-класс «Театр двигательных действий или как поддержать детскую инициативу на занятиях по физическому развитию». 28.03.2025 Тарзанова О.А., воспитатель, семинар-практикум «Кейс-технология как эффективный инструмент поддержки детской инициативы». 28.03.2025 Ермоленко С.В., воспитатель, семинар-практикум «Кейс-технология как эффективный инструмент поддержки детской инициативы». 28.03.2025 Стась Н.Н., воспитатель, семинар-практикум «Кейс-технология как эффективный инструмент поддержки детской инициативы». 28.03.2025 Баранова В.В., зам. зав. по ВМР, доклад «Поддержка детской инициативы: вектор возможностей в безграничном пространстве». 28.03.2025 Санюк Л.П., воспитатель, мастер-класс «Домик желаний: РППС и инициатива ребенка». Заседания городского проекта «Родительские университеты»: 25.02.2025 Барановская С.В., педагог-психолог, лекция «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в ДОО». 30.04.2025 Гурова Т.Г., воспитатель, опыт проектной деятельности «Моя семья – нет ничего дороже для меня!».
2	Выступление педагогов на форумах/семинарах/курсах регионального и федерального уровней	19.09.2024 Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: успехи, проблемы, перспективы»: Выступление «Региональная стажировочная площадка как форма трансляции инновационной практики дошкольной образовательной организации» Баранова В.В., зам. зав. по ВМР.; Опыт работы на «Ярмарке успешных практик» Востокова Н.Н., учитель-логопед;

		Выступление «Гарденотерапия как одна из инновационных технологий работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе и с детьми с ОВЗ» Барановская С.В., педагог-психолог. Семинар в ГАУ ДПО «АмИРО» 29.10.2024 «Стажировочные площадки как источник инноваций в дошкольном образовании: опыт, идеи, возможности» Барановская С.В., педагог-психолог. 22.01.2025 Баранова В.В., зам. зав. по ВМР региональный семинар «Роль профессиональных конкурсов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного образования». 22.01.2025 Тарзанова О.А., воспитатель региональный семинар «Роль профессиональных конкурсов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного образования». Зорина Е.В., заведующий участие в региональном августовском педагогическом совещании 22.08.2024 Курсы слушателей повышения квалификации педагогов ДОО ГАУ ДПО «АмИРО»: 12.09.2024 Марюха В.А., воспитатель мастер-класс «ИКТ-технологии в создании экологических мультфильмов». 12.09.2024 Мигаль Н.Н., воспитатель провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Секция кабинет Почемучек». 12.09.2024 Востокова Н.Н., учитель-логопед провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Секция «Экологические стены»». 12.09.2024 Тарзанова О.А., воспитатель провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Секция «Мир космоса». 12.09.2024 Санюк Л.Н., воспитатель провела активный практикум «Экологическая тропа: от проекта до создания». 12.09.2024 Ермоленко С.В., воспитатель провела активный практикум «Экологическая тропа: от проекта до создания». 12.09.2024 Давыдова О.А., воспитатель провела творческую лабораторию «Природная флористика как средство естественнонаучных представлений дошкольников».
--	--	---

	12.09.2024 Стась Н.Н., воспитатель провела мастер-класс «Модель трёх вопросов в экологическом обучении и воспитании дошкольников». 12.09.2024 Новиченок Ж.И., воспитатель провела экотур «Весёлое путешествие по экологической тропе». 12.09.2024 Баранова В.В., зам. зав. по ВМР диссеминация опыта работы «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада». 12.09.2024 Барановская С.В., педагог-психолог провела психолого-педагогический интенсив «Вдохновлённые Реджио». 12.09.2024 Гурова Т.Г., воспитатель провела «Интерактивную выставку экологических игр и дидактических пособий для детей дошкольного возраста» и творческую лабораторию «Природная флористика как средство естественно-научных представлений дошкольников». 21.03.2025 Востокова Н.Н., учитель-логопед представила опыт работы «Говорим с виммельбухами: развиваем речь с использованием изображений» 20.03.2025 Барановская С.В., педагог-психолог провела практический семинар «Методы арт-терапии в работе психолога». 25.04.2025 Барановская С.В., педагог-психолог провела практический семинар «Методы арт-терапии в работе психолога: работа с пластилином». Всероссийский уровень: Выездная школа «PRO-образование» Южные сезоны дошкольного образования «Речевое развитие. Новые подходы». Барановская С.В., педагог-психолог 10.10.2024 выступила с диссеминацией опыта работы «Гарденотерапия как одна из инновационных технологий работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста». 27-28.11.2024 Онлайн-стажировка «Преобразование предметной среды детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста» на базе МАДОУ № 11 города Печоры и МАДОУ № 12 города Усинска Республики Коми в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» под руководством АМИРО г. Благовещенск: Санюк Л.П. воспитатель, Давыдова О.А., воспитатель, Баранова В.В., зам. зав., Мигаль Н.Н., воспитатель, Стась Н.Н., Ермоленко С.В.. Региональный уровень: 20.03.2025 Барановская С.В., педагог-психолог прошла стажировку по теме «Новые
--	--

		горизонты: методики и стратегии работы с детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью» на базе ГАОУ «Региональный центр коррекционного образования». 04.12.2024 Ермоленко С.В., воспитатель прошла стажировку по теме «Пространство, которое вдохновляет и развивает» на базе МАДОУ «ЦРР – ДС № 68 г. Благовещенска». октябрь 2024 г. Семинар «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в детском саду» Барановская С.В., педагог-психолог. октябрь 2024 г. научно-практическая конференция «Создание условий в ДОО, способствующих формированию творческих способностей дошкольников» Барановская С.В., педагог-психолог. октябрь 2024 г. вебинар «Успешное применение интерактивных технологий в воспитании дошкольников» Барановская С.В., педагог-психолог. ноябрь 2024 г. педагогические чтения «Инновационные методы обучения: современные подходы к воспитательному процессу в ДОО» Барановская С.В., педагог-психолог.
3	Представление авторских методических разработок на городском координационно-методическом совете	На КМС не было представлено программ. Парциальная программа «Удивительное рядом» была представлена на экспертный совет по общему и профессиональному образованию министерства образования и науки Амурской области (заключение 21.11.2024 №09-10236 (Баранова В.В., зам. зав. по ВМР, Гурова Т.Г., воспитатель, Давыдова О.А., воспитатель))
4	Организация и проведение городского методического дня	28.03.2025 ГМД на тему «Поддержка детской инициативы» 20.09.2024 г. проведена на базе МАДОУ ДС №1 самостоятельная региональная стажировочная площадка по теме «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 12.09.2024 на базе МАДОУ ДС №1 прошли курсы повышения квалификации педагогов ДОО по дополнительной профессиональной программе «Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя», проведенных ГАУ ДПО «АМИРО» 29.01.2025 На базе МАДОУ ДС №1 прошёл межрайонный семинар-практикум «Сопровождение ребенка с ОВЗ воспитателем в ДОО». 07.05.2025 на базе ДС 1 прошёл межрайонный семинар руководителей ДОО «Три вектора патриотического воспитания». 25.09.2024 на базе МАДОУ ДС №1 прошло заседание ГМО педагогов психолого-

		педагогического сопровождения.
5	Внедрение/размещение управленческой практики на платформе «Смартека»	Внедрены практики 1. Вовлечение детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество https://smarteka.com/practices/vovlechenie-detej-doskolnogo-vozrasta-v-naucno-tehniceskoe-tvorcestvo 2. Юный турист: пространство здоровьесбережения в детском саду https://smarteka.com/practices/unyi-turist-prostranstvo-zdorovesberezenia-v-detskom-sadu
Результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.		
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	Тарзанова О.А., воспитатель полуфиналист
7	Городские конкурсы для педагогических работников	Смотр-конкурс проектов по родительскому просвещению в дошкольных образовательных организациях «Лаборатория семейного счастья» Диплом 1 степени (коллектив МАДОУ ДС №1). Участие в муниципальном конкурсе педагогических команд «Гражданин в твоих ладонях» (Гурова Т.Г., Давыдова О.А., Ермоленко С.В.) Барановская С.В., педагог-психолог участие в акции «Я помню-значит я живу!». Востокова Н.Н., учитель-логопед участие в акции «Я помню-значит я живу!». Зорина Е.В. заведующий участие в акции «Я помню-значит я живу!». Санюк Л.П., воспитатель участие в акции «Я помню-значит я живу!». Баранова В.В., зам. зав. по ВМР, Диплом победителя акции «Я помню – значит я живу!» в номинации «Живое слово». Военно-патриотическая игра «Зарница» Еременко Л.Н., Востокова Н.Н.. Барановская С.В., Баранова В.В., Гурова Т.Г.. воспитатель участие в муниципальном

		конкурсе управленческих команд «Управленческая тройка: эффективные решения». Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций, не осуществляющих производственную деятельность по итогам 2024 года. Диплом за 3 место. Городской фотоконкурс «Белогорск зеленый – 2024» диплом II место. Городская деловая игра среди молодых педагогов и их наставников «Я+Наставник» Диплом победителя (Стась Н.Н., Тарзанова О.А.)
8	Очные конкурсы профессионального мастерства регионального уровня	Баранова В.В., Барановская С.В. Областной заочный конкурс образовательных проектов «Гордое звание – Защитник Отечества» (АМИРО) итоги ещё не подведены. Областной конкурс «Создай игровую экологическую дорожку (тропу) Эколят» Диплом победителя – 1 место. Диплом II степени. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2024» (Баранова В.В., Востокова Н.Н., Зорина Е.В., Барановская С.В.)
9	Очные конкурсы профессионального мастерства всероссийского уровня	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» Востокова Н.Н. , учитель-логопед, сертификат участника. Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет», ДС №1 победитель.
Наличие у образовательной организации статуса стажировочной площадки по одному из направлений инновационной деятельности.		
10	Образовательная организация обладает статусом стажировочной/инновационной/апробационной площадки	МАДОУ ДС № 1 года является региональной стажировочной площадкой по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

		Пилотная площадка по раннему физическому развитию дошкольников. Предметом Соглашения является создание условий для сотрудничества Сторон по организационно-методическому обеспечению деятельности центров раннего физического развития детей.
Наличие договоров сетевого взаимодействия, направленных на совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.		
11	Договор сетевого взаимодействия	1. Договор на проведение практики обучающихся с ФГБОУ ВО «БГПУ» 2. Договор на проведение практики обучающихся с ФГБОУ ВО Тихоокеанским государственным педагогическим университетом 3. Договор с Муниципальным бюджетным учреждением «Белогорский краеведческий музей им. Н.Г. Ельченинова» 4. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ГАУ ДПО «АМИРО».
Наличие системы наставничества.		
12	Наличие Положения о наставничестве	Положение о наставничестве МАДОУ ДС №1 http://beldou1.ru/images/dok2021/nastav.pdf
13	Наличие молодого педагога с закрепленным наставником	Пары наставник-наставляемый: Стась Наталья Николаевна – Тарзанова Ольга Александровна http://beldou1.ru/images/dok2023/4444.pdf
14	Наличие программы сопровождения/индивидуального маршрута молодого педагога и отчета по завершению	Индивидуальный маршрут имеется http://beldou1.ru/images/dok2023/ind_plan_24-25.pdf отчет http://beldou1.ru/images/dok2023/otchet_24-25stas.pdf
Привлечение педагогов образовательной организации к экспертной деятельности.		
15	Педагоги привлекаются к экспертной деятельности	Баранова В.В., зам. зав. по ВМР член координационно-методического совета. Баранова В.В., зам. зав. по ВМР эксперт по оценке образовательных программ дошкольного образования частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования. Барановская С.В. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества

		дополнительных общеобразовательных программ Востокова Н.Н. региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ
--	--	--

Участие в конкурсах:

Мониторинг эффективности методической деятельности ДОО 2023-2024 уч. год – 1 место.

Участие в проектах

МАДОУ ДС №1 – участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области.

Участие в акциях:

Барановская С.В., Давыдова О.А., Стась Н.Н., Востокова Н.Н., Новиченок Ж.И. были волонтерами электронного голосования «Комфортная городская среда» (поручение Администрации города Белогорск).

Городская Акция «Письмо солдату» с волонтерским отрядом «Дорога Добра»

Акция «Окна победы»,

возлагали цветы на Алее Памяти совместно с Советом Ветеранов

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Межрегиональный конкурс фотографий «Лики родной природы»	Диплом за 2 место, диплом за 3 место 2 шт.
Всероссийский	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Диплом победителя 3 шт.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	Диплом 1 место
Всероссийский	Межрегиональный конкурс кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Диплом за 2 место 2 шт. сертификат за участие 2 шт. Диплом за 3 место Диплом за 1 место
Всероссийский	Межрегиональный творческий конкурс «Оставьте ёлочку в лесу»	Диплом за 2 место
Региональный	Областной конкурс поделок и игрушек по безопасности дорожного движения «Добрый друг наш – Светофор!»	Диплом II степени
Региональный	Областная акция «У светофора каникул нет!»	Сертификат участника
Муниципальный	Фестиваль «ГТО для самых маленьких»	Сертификат 4 шт.
Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Грамота за участие 4 шт.
Муниципальный	«О безопасности на воде летом»	Участие
Муниципальный	Муниципальное тематическое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»	Благодарность 2 шт.
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Грамота за 2 место
Муниципальный	Городская патриотическая акция «Весенний вальс»	Благодарственное письмо
Муниципальный	Конкурс чтецов-исполнителей «Ваши жизни война рифмовала»	Диплом участника 2 шт.
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Диплом
Муниципальный	«Завтрак в стиле ПДД»	Участие
Муниципальный	Соревнования по шахматам между дошкольными учебными учреждениями г. Белогорска	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса поделок и игрушек по безопасности дорожного движения «Добрый друг наш – светофор!»	Грамота абсолютного победителя
Муниципальный	Фотоконкурс «С любовью к маме!»	Диплом победителя 3 шт.
Муниципальный	Муниципальный этап областной акции «У	Грамота за 3 место – 3

	светофора каникул нет!»	шт. по номинациям
Муниципальный	Муниципальный этап областной акции «У светофора каникул нет!»	Грамота победителя

Вывод: В 2024-2025 учебном году отмечается положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, творческая активность педагогов привела к победам в конкурсах и наградам. На базе МАДОУ ДС№1 прошли городские и областные мероприятия (ГМО, семинары, стажировочная площадка). Педагоги МАДОУ ДС №1 выступали на городском и областном уровне с диссеминацией опыта работы. Воспитанники и педагоги принимали участие также в многочисленных творческих и интеллектуальных онлайн-конкурсах, где занимали призовые места. В 2025-2026 году продолжить активную работу по участию в конкурсах разных уровней, принять участие в грантах и конкурсах проектов. Привлечь воспитанников и родителей (законных представителей) к участию в конкурсах

1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №1 и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2024/2025 учебном году было охвачено 100% воспитанников; бесплатными образовательными услугами было охвачено 77 (30,7%) воспитанников.

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки				Число педагогов, ведущих кружки
	Платные	Бесплатные	Платные		Бесплатные		
			чел	%	чел	%	
Социально-коммуникативное развитие	Путешествие в волшебной комнате	Юннаты Эколята День в музее	159	63,3	66	26,3	3
Речевое развитие	Речевичок В стране Чистописания	Логопочемучка	37	14,7	11	4,4	2
Познавательное развитие	АБВГДейка Шахматы		42	16,7			2
Художественно-эстетическое развитие	Волшебная бумага Весёлые нотки Фантазия Умелые пальчики		103	41			4
Физическое развитие	Играй малыш Спортивные тренажёры Весёлый кенгуру		67	26,6			1
Итого	12	4	408	163	77	30,7	12

Наблюдается стабильная динамика уровня охвата воспитанников платными и бесплатными образовательными услугами в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Вариативные формы обучения в 2024/2025 учебном году

В ДОУ функционирует один логопедический пункт, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; в 2024-2025 учебном году дежурная группа не функционировала, не было спроса родителей (законных представителей); консультирование родителей (законных представителей) по вопросам

воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ педагог-психолог, учитель-логопед, заведующий МАДОУ ДС №1.

№		Кол-во вариатив ных форм	Кол-во воспитанн иков в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	25	10
2	Консультативный пункт	1	10	4
3	Лекотека	0	0	0
4	Дежурная группа	0	0	0
5	Другие (указать формы)	0	0	0
Итого:		2	35	14

1.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТОВ

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2024/2025 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по следующим направлениям:

МАДОУ ДС № 1 года является региональной стажировочной площадкой по теме «Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

МАДОУ ДС №1 является пилотной площадкой по раннему физическому развитию дошкольников. Предметом Соглашения является создание условий для сотрудничества Сторон по организационно-методическому обеспечению деятельности центров раннего физического развития детей.

С целью экологического воспитания дошкольников МАДОУ ДС №1 - участник Федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята – молодые защитники природы».

С 2022 года МАДОУ ДС №1 является участником проекта «Воспитываем патриотов, вспоминая героев Второй Мировой войны» в рамках гранта губернатора Амурской области. Проект направлен на патриотическое воспитание дошкольников и формирование качеств гражданина своей страны.

1.6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, что способствовало выполнению поставленных задач.

- Педагогические советы,
- Тематические педагогические часы,
- Консультации для педагогов,
- Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,
- Открытые просмотры педагогической деятельности,
- «Школа молодого педагога»,
- Деловая игра,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (Сотрудничество с ГАУ ДПО АИРО, Амурский биолого-туристический центр г. Благовещенск, МКУ КОДМ г. Белогорск).

Приоритетные направления работы образовательной организации в 2024/25 учебном году:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Привлечение молодых кадров в ДООУ посредством распространения информации в сети интернет о деятельности ДООУ и участие в Ярмарках вакансии. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников и формированию функциональных компетенций.
3. Реализация «дорожной карты» перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ДС №1.
4. Создание условий по повышению у педагогов компетенций по теме: «Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО». Внедрять образовательные технологии по познавательному развитию дошкольников.
5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Предложить такую форму педагогам, родителям, в которой родители могли бы побывать в роли педагогов и провести экскурсию для детей на своей работе. Организовать для родителей и педагогов неделю родительского мастерства, где в роли воспитателей выступили бы родители (законные представители), провели бы режимные моменты с детьми в детском саду.
6. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

Методическая тема:

Тема: «Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО»

Цель: Создание организационно-методических условий для познавательного развития дошкольников и повышения уровня компетенций педагогов в области познавательно-речевого развития.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения инновационных технологий познавательного и речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Организация работы по познавательному и речевому развитию дошкольников через различные виды деятельности, в том числе проектные, опытно-экспериментальные виды деятельности.
- 3.Формирование у детей интересов, любознательности и познавательной мотивации, познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников.

Основными мероприятиями по её реализации стали:

- педагогические советы «Утверждение годового плана работы на 2024– 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году в контексте;
- Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагогический совет «Современные походы к проблеме познавательного развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО».
- педагогический совет «Формирование познавательной активности ребенка»;
- консультации: «Организация центра познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования», «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»;
- региональная стажировочная площадка на базе МАДОУ ДС №1, ГМО, городской методический день;
- тематическая неделя педагогического мастерства «Психолого-педагогическая неделя», «Формирование функциональной грамотности дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО»;
- тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование»;
- тематический контроль «Эффективность работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

В 2024-2025 учебном году МАДОУ ДС №1 принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования «Региональный компонент» с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет проводимый АМИРО г. Благовещенск.

Проводятся индивидуальные формы методической работы:

- Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
- Консультирование,
- Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень педагогов, имеющим определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» (в случае прихода молодых специалистов и профессиональной помощи педагогов-наставников).
3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между

детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Так, в детском саду родители (законные представители) стали участниками мероприятий:

- родительских собраний с участием руководителя МАДОУ ДС №1;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- образовательные проекты;
- тематические недели «Литературная викторина», «Психолого-логопедическая неделя», в рамках которой были проведены мероприятия с родителями и детьми;
- областные и муниципальные конкурсы, конкурсы ДОУ;
- акции с участием родителей по ПДД и по экологии.

1.8. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО КУРИРУЮЩИМ ВОПРОСАМ

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. С 2024-2025 учебного года в детском саду реализуется проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!». Проект реализуется с участием городского совета ветеранов г. Белогорск. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2024/2025 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

- Краеведческий музей им. Ельчанинова.
- ЦКР г.Белогорск.
- Школа искусств г.Белогорск.
- ГИБДД г. Белогорск.
- ГПКиО г.Белогорск.
- ГАУ ДПО АИРО.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2025/2026 учебном году планируется продолжить работу общественных связей путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

1.9. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, метеоплощадка, цветники и огород с теплицей. Территория спортивного участка имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ, спортивное оборудование (установлены в 2022 году).

В учреждении создана система по работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, кабинет для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами.

В 2024/2025 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

- игрового оборудования
- STEM – технологий: робомышь, сиреневая мультстудия
- мебель под игрушки для групп,
- в 02, 03, 07 группах выполнен капитальный ремонт в туалетных комнатах.

Также в период ремонтных работ был проведен текущий ремонт помещений здания, малых и игровых форм на прогулочных участках, ремонт теневого навеса.

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

II. ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДС №1 НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

В ходе анализа работы МАДОУ ДС №1, анализа выполнения годовых задач за 2024/2025 учебный год определился ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень участия воспитанников в региональных, муниципальных очных конкурсах;
- недостаточный уровень развития воспитанников по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию дошкольников;
- недостаточность компетенций и знаний у педагогов по теме «Педагогические технологии по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников»;
- недостаточно учебно-методического комплекта по ФОП ДО для каждой возрастной группы.

В соответствии с изменением законодательства, обозначенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 определил цель, задачи, приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «STEM-технологии в социально-коммуникативном и речевом развитии дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

Цель: Создание организационно-методических условий для социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников посредством STEM-технологий и повышения уровня компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и речевого развития.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения инновационных STEM-технологий социально-коммуникативного и речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Организация работы по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников через различные виды деятельности, в том числе проектные, игровые виды деятельности.
- 3.Формирование у детей интересов, любознательности и познавательной активности, становление сознания, развитие воображения и творческих способностей.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. С целью привлечения молодых педагогов в МАДОУ ДС №1 путём участия в Ярмарках вакансий, создания рекламных роликов о работе в детском саду взаимодействовать с Центром занятости населения города Белогорск, Благовещенским педагогическим университетом и педагогическим колледжем.
2. Разработка индивидуального маршрута педагога по повышению квалификации.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.
4. Внедрение проектной технологии во всех образовательных группах, способствующие речевому и социально-коммуникативному развитию.

5. Внедрение образовательной STEM-технологий: «Алгоритмика с Робомышью в детском саду», «Сиреневая мультстудия», «Детская журналистика» с целью речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников.
6. Внедрение образовательной технологии «Кроссенс» с целью социально-коммуникативного и речевого развития.
7. Организация дополнительных образовательных услуг для детей раннего возраста по сенсорному и художественно-эстетическому развитию.
8. Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями, с целью развитию родительских компетенций в области речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников через мастер-классы и активные практикумы. Проведение Недели самоуправления среди родителей.
9. Организация психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ. Оказание коррекционной и квалифицированной помощи детей с особыми образовательными потребностями с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. Организация условий для социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.2.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совещание при заведующем

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в течение года. Обсуждение ФОП ДО: вопросы и ответы, проблемы и пути решения.	В течение года	Заведующий
2	Обсуждение выполнения условий коллективного договора, внесение изменений по мере необходимости	В течение года	Заведующий
3	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Утверждение новых локальных актов (положений) ДОУ	В течение года	Заведующий
5	Совещания с работниками пищеблока, медсестрой, кладовщиком	В течение года	Заведующий
6	Организация работы комиссии по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий
8	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по технике безопасности, по охране труда	В течение года	Заведующий

9	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по ГО ЧС, противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	январь	Заведующий
---	---	--------	------------

Общее собрание работников

№	Повестка	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания работников ДОУ на 2025 - 2026 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующий
2	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующий

2.3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

№	Вопросы для контроля	Сроки
Оперативный контроль		
1	Санитарное состояние группы	сентябрь, декабрь
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	февраль
3	Выполнение режима дня	ноябрь, апрель
4	Организация прогулки	октябрь, май
5	Организация питания в группе	январь
6	Проведение закаливающих процедур	ноябрь, март
7	Организация режима умывания	декабрь, май

8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени и во второй половине дня	сентябрь, февраль
9	Подготовка воспитателя к ООД	ноябрь, март
10	Планирование образовательной деятельности с детьми	октябрь, январь, апрель
11	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	сентябрь
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Апрель
16	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль
17	Проведение родительских собраний	май
Тематический контроль		
1	«Эффективность работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	ноябрь
2	«Организация работы в ДОУ по речевому развитию у детей посредством STEM-технологий»	март

2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Ответственные
1	Установочный. Подведение итогов летне-оздоровительной кампании, годовой план работы на 2025-26 учебный год	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	«Современные подходы к проблеме социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО»	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	«STEM-технологии в развитии дошкольников в условиях детского сада»	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Итоговый. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2025/2026 уч. год Подготовка к ЛОК - 2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР

2.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

№	Тема	Ответственный
1	Экологическая тропа	Гурова Т.Г., Мигаль Н.Н. и творческая группа педагогов
2	Образовательные проекты групп	Воспитатели групп
3	«Эколята-дошколята»	Гурова Т.Г., Мигаль

		Н.Н. и творческая группа педагогов
4	«Россия – это мы!» (патриотическое воспитание)	Гурова Т.Г., Мигаль Н.Н. и творческая группа педагогов
5	Проект с детьми старшего дошкольного возраста «Детская журналистика»	Барановская С.В., педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста

2.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Сроки	Название	Ответственные
Работа педагогов		
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатель Зам. зав. по ВМР
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Воспитатель Учитель нач. кл. Педагог-психолог
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатель
Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатель
Февраль	Оформление лэпбука «Скоро в школу»	Воспитатель
	Проведение диагностики по готовности детей к школе	
Апрель	Родительское собрание. «Скоро в школу»	Воспитатель Учитель нач.кл. Педагог-психолог
В течении года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	Воспитатель Учитель нач.кл. Библиотекарь
	Взаимное консультирование	
	Досуговые мероприятия в библиотеке	
	Развивающие занятия с психологом	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Сентябрь	Беседа «Школа-это интересно»	Воспитатель
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Выставка рисунков «Что я знаю о школе»	
Декабрь	Чтение рассказов, стихов о школе	

	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	
Январь	Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут)	
Февраль	Экскурсия в Гимназию 1 (знакомство с Юнармейцами)	Воспитатель, педагоги Гимназии 1
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель Специалисты
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатель
В течении года	Беседы Театрализованные представления Мастер классы	Педагоги Учащиеся школы
	Работа с психологом	Педагог-психолог
Работа с родителями		
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год в контексте с ФОП ДО». Реализация ФГОС в ДОУ и ФОП ДО» Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатель, учитель нач.кл. Педагог-психолог
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатель
Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатель
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатель
Январь	Буклет «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатель
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатель
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму»	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатель

2.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ С ОВЗ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июль	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Заседания ППк МАДОУ ДС №1	В течение года	Члены ППк

3.	Консультация для родителей (законных представителей), воспитателей «Адаптация детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей (законных представителей) специалистами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, ИФК
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия, -витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течение года по плану	Медсестра Воспитатели
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных ковриках.	В течение года	ИФК, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами»	Октябрь	Зам. заведующего
8.	Консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по в контексте реализации ФООП ДО».	Октябрь	Медсестра, ИФК
9.	Проведение индивидуальных занятий специалистами ДОУ	По плану	Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Консультация для педагогов «Формирование регулятивной функции поведения в процессе осуществления познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Невербальные средства общения. Методика работы с пиктограммами в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Декабрь	Учитель--логопед
12.	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели, ИФК
13.	Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	Февраль	Зам. заведующего, ИФК
14.	Проведение игр малой и средней подвижности	В течение года	Воспитатели

15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра
16.	Консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март	ИФК
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель	ИФК
18.	Анкетирование родителей «Результативность психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ»	Апрель	Зам.заведующего, педагог-психолог
19.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе»	Май	Заведующий

2.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Путешествие в Светофорию»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
10	Развлечение «Школа	Старшая группа	Февраль	Воспитатели

	пешеходных наук»			
11	Тематическое занятие «Минутки безопасности»	Старшая группа	Март	Воспитатели
12	Спортивное развлечение совместно с родителями «Родители – вы же тоже водители»	Средняя, старшая, группы	Апрель	Инструктор по ФК
13	Выставки рисунков в группах «Добрая дорога детства»	Средняя, старшая, группы	Май, август	Воспитатели
14	Пятиминутки безопасности	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
15	Встречи с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД	Средние, старшие, подготовительные группы	По согласованию	Зам. зав. по ВМР
16	Неделя дорожной безопасности	Все группы	Апрель	Мигаль Н.Н., Давыдова О.А.
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение развлечений по безопасности дорожного движения»	Общая	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Пополнение материально-технической базы группы по обучению детей ПДД	Группы дошкольного возраста	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3	Смотр «Уголок по обучению детей правилам дорожного движения»	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Мероприятия с родителями				
1	Анкетирование родителей «Являетесь ли вы примером для ребенка на улице»	По группам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	Воспитатель
3	Информ-консультация «Ребенок – главный пассажир», «Засветись!» «Внимание, дети!»	По группам	апрель	воспитатели
4	«Безопасная дорога детский сад-дом»	Родительское собрание в старших, подготовительных группах	май	воспитатели

2.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	ноябрь	Заведующий хозяйством
3	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий хозяйством
4	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	январь	Зам.зав. по ВМР
5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Профессия пожарный»	январь	Воспитатели
7	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Пожарная безопасность дома и на улице»	В течение года	Воспитатели

2.10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь – Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ Анализ детей по группам здоровья на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
5	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медицинская сестра
8	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
10	Анализ заболеваемости за год	Январь	Медицинская сестра
11	Работа по благоустройству территории ДОУ · Санитарная уборка территории. Чистка	В течение года	Заведующий Заведующий

	газонов · Обрезка деревьев и кустарников · Перекопка и разбивка клумб · Завоз песка · Покраска и ремонт оборудования · Скашивание травы		хозяйством Зам.зав. по ВМР Коллектив
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
13	Закупка материалов для ремонтных работ Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Коллектив
14	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель
15	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра
16	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2025				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Установочный	28.08.	Заведующий
	Цель	Утверждение годового плана работы на 2025–2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.		

	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка календарно-тематических планов воспитателей и специалистов 4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5. Подготовка проекта годового плана. 6. Разработка перспективного плана групповых родительских собраний		
		Повестка	1. Итоги работы за летний – оздоровительный период 2025. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год. 4. Утверждение календарно-тематических планов, расписания образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, дополнительных общеразвивающих программ. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения		
1.2	Консультация	Организация центра речевого развития дошкольников	01.09	Учитель-логопед	
1.3	Стажировочная площадка	Областной день стажировочной площадки «Формирование экологической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	24.09	Заведующий, творческая группа	
1.4	Публикация на сайте	Утвержденные документы к началу учебного года	до 03.09.	Баранова В.В.	
1.5	Смотр-Конкурс (муниципальный)	Смотр-конкурс «Говорящая среда без границ» в дошкольных образовательных организациях г. Белогорск	Сентябрь	воспитатели	
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)					
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные	
2.1	«День Знаний»	Праздник	01.09	Воспитатели	
2.2	«Детский сад – территория детства»	Общее собрание	19.09	Заведующий	

2.3	«До свидания, лето!»	Конкурс-выставка	10.09	Воспитатели
2.4	Возрастные особенности развития детей (во всех возрастных группах)	Групповые собрания	до 16.09	Воспитатели
2.5	«Спортивный сад»	Детско-родительские спортивные развлечения	15.09	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Консультации по аттестации педагогов			
3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.			
3.4	Разработка анкеты «Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей»			
ОКТАБРЬ 2025				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Продолжение работы проекта патриотического воспитания дошкольников «Россия – это мы!»	06.10	Зам. зав. по ВМР
1.2	Педагогический час	Утренний и вечерний круг в планировании педагога	13.10	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
1.3	Консультация	Календарно-тематическое планирование воспитателей	15.10	Зам. зав по ВМР
		Карта-конструктор занятия с детьми	16.10	Зам. зав. по ВМР
1.4	Мастер-класс	Алгоритмика с Робомышью	20.10	Мигаль Н.Н.
1.5	Школа молодого педагога	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	21.10	Зам.зав. по ВМР Педагог-наставник
1.6	Публикация на сайте	Консультации учителя-логопеда «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	23.10	Востокова Н.Н.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Осенины»	Праздник	06-10.10	Воспитатели
2.2	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков	03.10	Воспитатели
2.3	«Чистый город»	Экологическая акция	08.10	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Определение тем по самообразованию			
3.3	Разработка анкет для родителей детей «Во что играет ваш ребенок»			
3.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.5	Подготовка к конкурсу «Педагогический Олимп – 2026».			

НОЯБРЬ 2025					
1. Работа с педагогами					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственный
1.1.	Тема		«Современные походы к проблеме социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО»	13.11	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель		Повышение у педагогов компетенций по социально-коммуникативного и речевому развитию у детей дошкольного возраста. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников.		
	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1. Анализ образовательной деятельности на выявление педагогических условий по развитию социально-коммуникативного и речевого развитию дошкольников. 2. Тематический контроль «Эффективность работы по социально-коммуникативному и речевому развитию детей дошкольного возраста» 3. Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию.		

		Повестка	1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итого тематического контроля «Эффективность работы по социально-коммуникативному и речевому развитию детей дошкольного возраста». 3. Анализ образовательной деятельности по речевому развитию. 4. Семинар «Современные походы к проблеме социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников через инновационные педагогические технологии в контексте ФОП ДО» 5. Вынесение решения педсовета		
1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	«Адаптация детей групп раннего возраста»	18.11	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		Повестка	Количественный и возрастной состав воспитанников групп раннего возраста воспитатели Адаптация детей. Характеристика групп адаптации Система контроля нервно-психического развития детей раннего возраста Создание условий для воспитания у детей навыков самообслуживания (отчёты) воспитатели Соответствие мебели санитарно-гигиеническим нормам.		
1.3	Педагогический час		Региональный компонент в образовательной деятельности с дошкольниками.	10.11	Зам.зав. по ВМР
			Виртуальные экскурсии для детей	12.11	Баранова В.В.
1.4	Консультация		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	17.11	Еременко Л.Н.
1.5	Школа молодого педагога		Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия	05.11	Зам. зав.по ВМР
			«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	18.11	Зам.зав. по ВМР
1.6	Публикация на сайте		Адаптация детей в детском саду – без проблем, играя	18.11	Барановская С.В.
1.7	Анкетирование		Использование проектной деятельности в образовании	19.11	Зам.зав. по ВМР
1.8	Тематическая неделя		Финансовая грамотность в ДОУ	17.11-21.11	Зам.зав. по ВМР Воспитатели

1.9	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс на лучший уголок уединения	6.11	Зам.зав. по ВМР
1.10	Конкурс	Профессиональный конкурс «Педагогический Олимп- 2026»	По плану МКУ КОДМ	Творческая группа
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День матери»	Праздничные мероприятия	24.11-28.11	Воспитатели
2.2	«Здоровье детей – приоритет семьи»	Групповые собрания	В течение периода	Воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог
2.3	Конкурс чтецов (онлайн)	Конкурс чтецов «Я любимой маме песню подарю!»	24.11-28.11	Зам. директора Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.4	Проведение и подготовка справки тематического контроля			

ДЕКАБРЬ 2025				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический час	Педагогические технологии речевого развития	02.12	Востокова Н.Н.
1.2	Консультация	Роль воспитателя к подготовке новогодних утренников	02.12	Педагог-психолог
		Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста	08.12	Зам. зав по ВМР
		Алгоритмика в детском саду	10.12	Зам.зав. по ВМР
1.3	Школа молодого педагога	«Технологическая карта или как оформить занятие»	11.12	Зам.зав. по ВМР

		Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	15.12	
1.4	Смотр-конкурс	Лучшее оформление приемных групп к Новому году	24.12	Зам. зав. по ВМР
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Новогоднее чудо»	Конкурс поделок и рисунков	24.12	Зам.зав. по ВМР
2.2	Новый год	Праздники	22-29.12	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Тематическая выставка «Организация детской деятельности в зимний период»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.3	Консультирование по вопросам самообразования			

ЯНВАРЬ 2026					
1. Работа с педагогами					
№	Вид работы		Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Психолого-педагогическое заседание	Тема	Пальчиковые игры как средство речевого развития дошкольников	25.01	Стась Н.Н., воспитатели
		Повестка	Применение пальчиковых игр и влияние их на развитие компетенций дошкольников		
1.2	Педагогический час		«Современные подходы к анализу ООД»	22.01	Зам.зав. по ВМР
1.3	Мастер-класс		Кроссенс в речевом развитии дошкольников	22.01	Тарзанова О.А.
1.4	Консультация		Обучение детей грамоте, Знакомство со звуком	23.01	Учитель-логопед
			Осваиваем новый метод работы с детьми – кроссенс	28.01	Ермоленко С.В.
			Огород на окне: методика, идеи	29.01	Гурова Т.Г.

1.5	Школа молодого педагога	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	29.01	Зам.зав. по ВМР
1.6	Неделя безопасности	Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	26-28.01	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
1.7	Публикация на сайте	Правила безопасного поведения около дороги в гололед	25.01	Давыдова О.А.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Зимние забавы»	Детско-родительские соревнования	28.01	ИФК
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности			

ФЕВРАЛЬ 2026				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО	03.02	Стась Н.Н.
1.2	Педагогический час	Патриотическое воспитание дошкольников – основа становление личности	03.02	Зам.зав. по ВМР
1.3	Консультация	Как развивать умения общаться у дошкольников	10.02	Педагог-психолог
		Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу	25.02	Новиченок Ж.И.
		Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье	17.02	ИФК

1.4	Школа молодого педагога	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» • Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. • Организация двигательного режима в разных возрастных группах. • Разработка конспекта занятия или другой формы работы. • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам	18.02	Зам.зав. по ВМР ИФК
1.5	Праздник	Масленичные гуляния	16-22.02	Воспитатели
1.6	Тестирование	«Моё интересное занятие» (чек лист)	23.02	Зам. зав по ВМР
1.7	Публикация на сайте ДОУ	Эколята-дошколята – экологическое воспитание детей	26.02	Мигаль Н.Н.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Ребенок и дорога»	Групповые собрания	Весь период	Воспитатели
2.2	«День защитника отечества»	Праздники	16.02-20.02	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Разработка и обработка результатов теста «Моё интересное занятие»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД для проведения тематической недели			
3.3	Подготовка материалов к педагогическому совету			
3.4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

МАРТ 2026				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	«STEM-технологии в развитии дошкольников в условиях детского сада»	12.03	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации STEM-технологии в социально-коммуникативном и речевом развитии дошкольников в контексте с ФОП ДО»		

	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по речевому развитию у детей посредством STEM-технологий». 2. Открытые просмотры занятий. 3. Деловая игра		
		Повестка	1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля 3. Деловая игра 4. Вынесение решения педсовета		
1.2	Педагогический час	Отчет по темам самообразования	16.03	Воспитатели	
1.3	Мастер класс	«ППР: 3 буквы изменившие мир творчества»	17.03.	Барановская С.В.	
1.4	Школа молодого педагога	«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» • Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. • Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. • Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. • Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности	17.03	Зам.зав. по ВМР	
1.5	Публикация на сайте	Консультации для родителей «Финансовая грамотность ребенка»	24.03	Новиченок Ж.И.	
1.6	Тематическая неделя	Психолого-логопедическая неделя		Педагог-психолог, учитель-логопед	
1.7	конкурс	На лучшую кормушку	11.03	Воспитатели	
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)					
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные	
2.1	«Мамочка, любимая»	Выставка творческих работ	02.03	Воспитатели	
2.2	«В мире чудес и открытий»	Тематическая неделя по опытно-экспериментальной деятельности детей		Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
2.3	8 марта	Праздник	02-06.03	Воспитатели	
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета					
3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО				

3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях

АПРЕЛЬ 2026				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Школа молодого педагога	«Утренняя гимнастика или как интересно провести зарядку»	01.04	Мигаль Н.Н.
1.2	Мастер-класс	Применение нетрадиционных техник изобразительности	14.04	Стась Н.Н.
1.3	Акция	Мы за чистую природу	23.04	Воспитатели
	Публикация на сайте ДОУ	Права ребенка.	29.04	Барановская С.В.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День космонавтики»	Выставка творческих работ	08.04	Воспитатели
2.2	«Мы немножко подросли»	Групповые родительские собрания	20-24.04	Воспитатели
2.3	Тематическая неделя	День космонавтики	06.04-10.04	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Подготовка инструментария к педагогическому мониторингу			
3.2	Консультации с воспитателями по проблемным вопросам организации и планирования образовательного процесса			

МАЙ 2025				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Итоги работы за учебный год	22.05	Заведующий

	Цель		Подведение итогов работы ДОУ за 2025/2026 учебный год, выявление эффективности выбранных форм работы с педагогами, детьми и родителями по решению годовых задач и формирование модели образовательной деятельности учреждения на новый учебный год, предварительные итоги реализации ФОП ДО и ФОА ДО.		Зам. зав. по ВМР
	Педагогический совет		1. Подготовка презентации заместителями заведующего по ВМР по итогам выполнения годового плана образовательной деятельности ДОУ, по результатам педагогического мониторинга, по эффективности оказания платных образовательных услуг. 2. Подготовка проекта решения педагогического совета. 3. Подготовка наградных материалов по итогам работы педагогов за 2025/2026 учебный год		
		Круглый стол	1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год 3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ 4. Утверждение плана работы ЛОК.		
1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	Организация прогулок в летний период	18.05	Специалисты Воспитатели Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		Повестка	Рекомендации на летний период: - оздоровление, - создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями)		
1.3	Консультация		Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период	22.05	ИФК

1.4	Школа молодого педагога	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето	18.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР
1.5	Публикации на сайте	Консультации на лето для родителей	14.05	Новиченок Ж.И.
1.6	Акция	Окна победы	05.05	Воспитатели
1.7	Анкетирование	Профессиональное выгорание	20.05	Педагог-психолог
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Мой любимый город»	Конкурс рисунков	25.05	Воспитатели
2.4	«До свидания, детский сад» выпускные	Праздник	По приказу заведующего	Специалисты Воспитатели
2.5	«Подводим итоги»	Общее собрание	26.05	Заведующий
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Подготовка информации к итоговому педагогическому совету			
3.2	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.3	Подготовка плана на летнюю оздоровительную кампанию			