

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск».

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
№1 Протокол №1
«28» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС
Зорина Е.В. _____
Приказ № 164
28 августа 2025 года

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Играй малыш»
Физкультурно-спортивной направленности

Направленность: физическое развитие.
Срок реализации: 9 месяцев.
Возрастная категория: 3-4 года.
Форма обучения: очная.
Уровень: ознакомительный.

Автор:
Инструктор по
физической культуре
Еременко Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка.....3

1.Учебный план.....4

2.Содержание программы.....5

3.Календарный учебный план..... 6

4.Условия реализации программы.....7

5. Список литературы.....8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Физическое развитие» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г
- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиНом 2.4 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" РФ от 28.09.2020 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации);

Актуальность.

Мы живём в многонациональном обществе, в котором всё больше зла и жестокости по отношению к людям иной нации, иного вероисповедания, иных национальных жизненных традиций. Я обратила внимание на то, что народные игры, и русские, и украинские, и пр., почти исчезли сегодня из детства. Сохранение и возрождение национальной культуры является ныне одной из первостепенных задач. Что бы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Так у меня возникла необходимость в создании кружка народных подвижных игр.

Новизна данной Программы является то, что недостаточное количество времени уделяется взрослыми организации народных игр для детей. В этом случае дети даже просто не знают названий каких-то игр, и не могут самостоятельно играть или организовать игру, не говоря уже о том, что игры у разных народов разные. В нашей Программе мы будем знакомиться не только с играми нашего времени и народности, а также узнаем какие игры, любят дети других национальностей.

Педагогическая целесообразность взаимодействия состоит в том, что очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

Цель работы является: повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр, воспитывать интерес и любовь к подвижным играм разных народов.

Задачи:

- учить играть в народные игры в коллективе;
- удовлетворять потребности детского организма в движениях;
- развивать двигательные, скоростно-силовые качества, общую выносливость;
- развитие глазомера и силы рук; укрепление у детей силы мышц рук и туловища;
- знакомить детей с играми разных народов, дать представления о традициях, особенностях жизни людей разных национальностей;
- развивать речь - двигательные навыки;
- развивать словарный запас детей;
- развивать детский кругозор.

Ожидаемые результаты.

Подвижные игры народов мира не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.

Объем и срок освоения программы:

общее количество часов количество часов -36 часов, продолжительность программы : 9 месяцев.

Возраст детей посещающих кружок 3-4 года.

Календарно учебный график.

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Кол-во воспитанников
2025-2026 год	1 занятие	4 занятия	36	20 чел

Учебный план.

№	Тема занятия	Кол-во часов
Октябрь	Русские народные игры	4 час

Ноябрь	Белорусские народные игры	4 час
Декабрь	Армянские игры	4 час
Январь	Грузинские игры	4 час
Февраль	Литовские игры	4 час
Март	Эстонские игры	4 час
Апрель	Латышские игры	4 час
Апрель-май	Игры без предметов и с предметами (закрепление знакомых игр)	4 час
Май	Фестиваль Народных игр (итоги реализации Программы)	4 час

Содержание программы.

Дата занятия	Факт	Тема занятия
Сентябрь 2025		Русские народные игры без предметов.
Октябрь 2025		Русские народные игры с мячом. Мячик сверху. Знакомить детей с играми русского народа, укладом жизни, обычаями, символикой Большой мяч развивать глазомер, тренировать меткость Игра-соревнование. Гонка мяча по улице» (Тренировать внимание, развивать ловкость) Сюжетная игра
Ноябрь 2025		Передал - садись» развивать ловкость, силу, выносливость) Игра-соревнование. Белорусские народные игры.
Декабрь 2025		Круглый хрящик» (Совершенствовать скоростно-силовые способности).
Январь 2026		Армянские и Грузинские народные игры

Февраль 2026		Познакомить детей с народами, населяющими край Северного Кавказа, их национальной одеждой, играми, символикой, обычаями.
Март 2026		Литовские народные игры Познакомить детей с литовским народом. Рассказать о соседях, граничащих с этим государством, познакомить с флагом и гербом этого народа.
Апрель 2026		Эстонские народные игры Познакомить детей с культурой эстонского народа, национальными играми и игрушками, рассказать о флаге и гербе этого народа.
Май 2026		Латышские народные игры Познакомить детей с латышским народом. Рассказать об особенностях национального костюма, домашнем быте, символах государства.

Итоги реализации Программы:

Фестиваль Народных игр.

Методическое обеспечение.

Маски, ленты, костюмы, символика государств, картины с изображением национальной одежды.

Информационно-методические условия реализации программы:

Кенеман А.В. « Детские подвижные игры народов СССР» Москва 1988 год;

ШапкинаЛ.В, « Подвижные игры для детей» Санкт-Петербург 2002 год;

Гришина Г.Н. « Любимые детские игры» Москва1999 год;

Литвинова М.Ф. « Русские народные игры» Москва 1896 год.

Степаненкова Э.Я. « Сборник подвижных игр»Москва 2012 год.

Список используемой литературы для педагогов:

1. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., 2009
2. Методика проведения подвижных игр. – М., 2009

3. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2001
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная - М, 2010
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. – М., 2005
6. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений - М, 2005
7. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М, 2004
8. План работы воспитателя по физической культуре. - М, 2021г

Список литературы для детей и родителей:

1. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа (средняя/старшая/подготовительная) - М, 2009
2. Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть. – М, 2009
3. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и упражнения с речью и музыкой. - СПб., 2006
4. Литвинова М.Ф. « Русские народные игры» Москва 1896 год;
Степаненкова Э.Я. « Сборник подвижных игр» Москва 2012 год.