

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №1

Е.В. Зорина
Приказ № 164
от «28» августа 2025 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 города Белогорск»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС №1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №1.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1 с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

В МАДОУ ДС №1 функционирует 10 общеразвивающих групп и 1 группа компенсирующей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет)
- 2 средняя группа (от 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №1, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», цели которой:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Методические пособия

№	Образовательная область	Парциальные программы, учебно-методические пособия, технологии
1.	Познавательное развитие (Обязательная часть Программы)	«Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Ознакомление с предметным и социальным окружением (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-

	7лет) О.В. Дыбина Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 3-4 лет. Младшая группа. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 4-5 лет. Средняя группа. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 5-6 лет. Старшая группа. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. (УМК, рабочие тетради) Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста 2-3 лет. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 лет. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5 лет. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», г. Москва, 2018 г.</i> <i>«Юный эколог» С.Н. Николаевой, (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва).</i> <i>Парциальная программа экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Удивительное рядом» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (утвержденная педагогическим советом МАДОУ ДС №1 протокол от 30.08.2021 года №1)</i>
2.	Развитие речи (Обязательная часть Программы) Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Вторая группа раннего возраста. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Младшая группа. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Средняя группа. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий".

		Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1 Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2 Кузнецова М.И. Тропинки. Готовимся к письму. 4-5 лет Кузнецова М.И. Пишем буквы и слова. 6-7 лет Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3
3.	Социально-коммуникативное развитие (Обязательная часть Программы)	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 лет. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа. 3-4 лет Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Старшая группа. 5-6 лет Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева; Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» Учебно-методическое пособие по основам безопасности

		жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».
4	Художественно-эстетическое развитие (Обязательная часть Программы)	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ" Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе МИР ОТКРЫТИЙ. 4-5 лет Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 5-6 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ" Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 6-7 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ" Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов педагогических вузов, институтов повышения квалификации и педагогов-практиков. Аникин В.П. Детский фольклор. Русское народное поэтическое творчество. «Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т.С. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Лыкова И.А. «Цветные ладошки» «Лего – конструирование в детском саду», под ред. Фешиной Е.В.
5	Физическое развитие (Обязательная часть Программы)	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам.. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. Физическая культура в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева.Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет /Л.И.Пензулаева. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности, группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ:

- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР, под ред. Л.И. Плаксиной;
- Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под ред. Л.В.Лопатиной;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В.Нищевой;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи, под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программа Л.Б. Баряевой «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;
- Программа Н.Ю. Боряковой «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»;
- Филичева Т.Б., Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи;
- Программа воспитания и обучения глухих детей, под ред. Л.П.Носковой, Л.А.Головчиц;
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова Коррекция нарушений речи;
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в (младшей, средней, старшей) группе детского сада: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал;
- М. Питерси, Р. Трилор Программа ранней помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки»;
- Пискун О. Ю., Есиповой Т. П. Программа «Лекотека как новая форма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Используемые программы и пособия для работы с детьми с нарушением зрения в группе компенсирующей направленности:

- «Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушениями зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной;
- Т.И. Нагаева. Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки;
- Е.Н. Подколзина. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие;
- Е.Н. Подколзина Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий);
- Л.И. Плаксина Развитие зрительного восприятия в процессе предметного

рисования у детей с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие для дефектолога;

- Л.И. Григорьева Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением.

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие:

- «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
- «Математические представления»
- «Окружающий мир»
- «Природа»

Речевое развитие:

- «Формирование словаря»
- «Звуковая культура речи»
- «Грамматический строй речи»
- «Связная речь»
- «Подготовка детей к обучению грамоте»

Социально-коммуникативное развитие:

- «Социальные отношения»
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма»
- «Трудовое воспитание»
- «Формирование безопасного поведения»

Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»
- «Изобразительная деятельность»
- «Конструктивная деятельность»
- «Музыкальная деятельность»
- «Театрализованная деятельность»
- «Культурно-досуговая деятельность»

Физическое развитие:

- «Основная гимнастика»,
- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры»
- «Спортивные упражнения»
- «Формирование основ здорового образа жизни»
- «Активный отдых»

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и реализуется на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», г. Москва, 2018 г.; парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва); парциальной программы экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Удивительное рядом» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (утвержденная педагогическим советом МАДОУ ДС №1 протокол от 30.08.2021 года №1).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Общий объем непрерывной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 минут (в сутки 20 минут).

Продолжительность образовательной нагрузки на одном занятии для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (в сутки 30 минут), для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, (в сутки 40 минут) для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут (в сутки 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна), для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (в сутки 90 минут).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В МАДОУ ДС №1 в течение учебного года предусмотрены каникулы:

С 25 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г. (14 дней) – зимние каникулы (игры и забавы)

С 18 марта – 22 марта 2024 г. (5 дней) – весенние каникулы (развлечения)

1 июня – 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная кампания)

Сентябрь, октябрь – адаптация детей раннего возраста

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно: утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Структура образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1:

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, образовательная деятельность (с 7.30 до 8.50 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 8.50 до 12.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно – экспериментальная деятельность

3. Вечерний блок (с 15.30 до 17.30 часов)

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- развлечения, театрализованная деятельность, кружки, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Проведение праздников:

- спортивный праздник, день здоровья – 2 раза в год (сентябрь, июнь);
- тематические – 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь)
- календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
- народные – 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль).

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Работа с детьми-инвалидами проводится индивидуально и фронтально.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проводится на логопедическом пункте. Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающий процесс в соответствии с «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 5-6 года жизни» и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №1 предполагает оценку индивидуального развития детей через педагогическую диагностику, определяемой Положением об оценке индивидуального развития дошкольников МАДОУ

ДС №1. В конце учебного года (апрель) проводится педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития дошкольника».

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

Группы раннего возраста

Обязательная часть (80%)			
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие (1 из них на свежем воздухе)	3	108
Итого:		10 по 10 мин. 100 мин.	360 3600 мин.
Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность		
	Воспитание (направления рабочей программы воспитания)		
Познавательное развитие	Сенсорное развитие. «Дары Фребеля»		
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, приобщение к искусству		
Общий объём ООД (100%)		10 по 10 мин. 100 мин.	360 3600 мин.

Младшие группы – дети 3-4 лет

Обязательная часть (80%)			
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	36
	Математические представления	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36

-эстетическое развитие	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие (1 из них на свежем воздухе)	3	108
Итого:		10 занятий по 15 мин. 150 мин.	360 5400 мин.
Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность		
	Воспитание (направления рабочей программы воспитания)		
	«Юный эколог»		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность		
Общий объем ООД (100%)		10 занятий по 15 мин. 150 мин.	360 5400 мин.

Средние группы – дети 4-5 лет

Обязательная часть (80%)			
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	36
	Математические представления	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие (1 из них на свежем воздухе)	3	108
Итого:		10 по 20 мин. 200 мин.	360 7200 мин.
Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность		
	Воспитание (направления рабочей программы воспитания)		
	«Юный эколог»		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		

Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность		
Общий объём ООД (100%)		10 по 20 мин. 200 мин.	360 7200 мин.

Старшие группы – дети 5-6 лет

Обязательная часть (80%)			
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	36
	Математические представления	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Прикладное творчество/конструктивная деятельность	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие (1 из них на свежем воздухе)	3	108
Итого:		13 по 25 мин. 325 мин.	468 занятий 11700 мин.
Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		
	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		
	«Удивительное рядом»	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание (направления рабочей программы воспитания)		
Общий объём ООД (100%)		14 занятий по 25 мин. 350 мин.	504 занятий 12600 мин.

Подготовительные группы – дети 6-7 лет

Обязательная часть (80%)			
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	36
	Математические представления	2	72
Речевое развитие	Речевое развитие (1 из них подготовка к обучению грамоте)	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация /прикладное творчество	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие (1 из них на свежем воздухе)	3	108
Итого:		13 по 30 мин. 390 мин.	468 14040 мин.
Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность		
	Конструктивная деятельность		
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание (направления рабочей программы воспитания)		
Познавательное развитие	«Удивительное рядом»	1	36
	«Основы финансовой грамотности»	1	36
Общий объём ООД (100%)		15 занятий по 30 мин. 450 мин.	540 занятий 16200 мин.

Группа компенсирующего направления

Обязательная часть (80%)					
ОО	ООД	Количество ООД в неделю			
		3-4	4-5 лет	5-6	6-7
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1
	Математические представления	1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2	2(1 из них обучение грамоте)
Художественно-	Рисование	1	1	2	2

эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,25
	Прикладное творчество/конструктивная деятельность	В совместной деятельности взрослого и детей		1	0,25
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие (1 из них на свежем воздухе)	3	3	3	3
Итого:		10 по 15 мин.	10 по 20 мин.	13 по 25 мин.	13 по 30 мин.
Часть формируемая участниками образовательных отношений (20%)					
Развитие речи, социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах			
	Игра сюжетно ролевая (игры с образными игрушками)				
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Игра (сенсорная), «Дары Фребеля»				
	Игра (дидактическая)				
	Игра (конструктивная), «ЛЕГО»				
Художественно-эстетическое развитие	Игра театрализованная				
Социально-коммуникативное развитие	«Удивительное рядом»	1		1	
Познавательное развитие	«Основы финансовой грамотности»	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах			1
Общий объём ООД (100%)		10 занятий по 15 мин.	10 занятий по 20 мин.	14 занятий по 25 мин.	15 занятий по 30 мин.
		150 мин.	200 мин.	350 мин.	450 мин.