

Конспект занятия по экспериментально-познавательной деятельности в младшей группе «Что внутри яйца?»

Цель развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Учить детей рассказывать сказку «Курочка Ряба» с помощью схем.
2. Формировать понятия о строении яйца.
3. Развивать познавательный интерес через экспериментальную деятельность.
4. Расширять словарный запас детей: ввести новые слова «желток», «белок», «скорлупа».
5. Активизировать речь детей в процессе занятия.
6. Воспитывать у детей внимание, решительность в общении со взрослыми.

Предварительная работа.

Чтение сказки «Курочка Ряба». Беседы с детьми о домашних птицах, что они несут яйца и высиживают цыплят. Знакомство детей с использованием яиц в жизни человека.

Материалы.

Схемы к сказке «Курочка ряба», игрушка курочка, сырые и вареные яйца на каждого ребенка, тарелки для яиц, вилки, салфетки.

Ожидаемые результаты.

Дети принимают активное участие в рассказывании сказки, запоминают слова «желток», «белок», «скорлупа», проявляют интерес к экспериментальной деятельности.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, какая интересная корзина у нас появилась сегодня в группе. Послушайте, а оттуда кто – то подает голос. (запись: курица квохчет). Кто же там в корзине? (Курочка.) Посмотрите, какая красивая курочка. А какую сказку про курочку вы знаете? Расскажите, нашей курочке эту сказку. А рассказывать будем вот по этим схемам.

Жили – были...

- Молодцы. Вот какую интересную сказку про курочку рябу вы знаете. А теперь, давайте мы с вами поиграем. Я буду мама курочка, а вы мои цыплятки.

Физминутка под музыку «Вышла курочка гулять».

- Ребята, пока мы с вами играли, курочка снесла нам яичко. Посмотрите, какое красивое яйцо. Если это яичко снесла курочка, значит какое оно? (Куриное.) А хотите узнать, что внутри этого яичка? Сейчас мы пройдем за столы и посмотрим, то же находится внутри.

- У вас на тарелочках лежат куриные яйца. Какие яйца? (куриные). Скажите, какого цвета яйцо? (белого). А теперь, аккуратно потрогайте яичко и скажите, какое яйцо на ощупь? (холодное, гладкое). А сейчас, давайте посмотрим, что же находится внутри яичка. А как мы можем это сделать? (разбить яйцо). Правильно, яичко нужно разбить, и вам сейчас помогут воспитатели. Яичко нужно разбивать аккуратно, потому что внутри оно жидкое, сырое.

- Ребята, сначала рассмотрим оболочку яйца. Это – скорлупа. Как называется оболочка яйца? (скорлупа). Она очень тонкая, хрупкая и ломкая. Потрогайте в тарелочках скорлупу, ломайте ее, видите, какая она хрупкая, легко ломается. Какая скорлупа? (хрупкая).

- А теперь, рассмотрим, что же находится внутри яйца. Посмотрите, посередине находится желток. Покажите пальчиком, где находится желток. Что находится посередине? (желток). Какого цвета желток? (желтого). Желток находится в тонкой пленке и поэтому он круглый. На что похож желток? (мячик, колобок, солнышко).

- Посмотрите, а вокруг желтка – густая прозрачная масса – это белок? Покажите пальчиком белок. Что находится вокруг желтка? (белок).

- Ребята, возьмите вилку и потрогайте желток. Что произошло? (желток растекся). Правильно, желток и белок смешались.

- А теперь попробуйте вилкой поднять само яйцо. Получается? (нет). Почему не получается поднять яйцо? (оно падает, растекается). Никак не получается, потому что яйцо какое? (сырое, жидкое).

- А вот это яйцо я сварила в воде, попробуйте разбить, разбилось? (нет), потому что оно вареное. Очистите яйцо и посмотрите, что-нибудь изменилось внутри яйца? (*почистить яйцо*). Посмотрите, ребята, яичко было жидкое, а стало какое? (твердое, можно брать в руки). Сейчас, я разрежу яйцо на две половинки. Такие же вареные яички лежат и у вас на тарелочках под салфеткой. Возьмите пластмассовый ножик и разрежьте яйцо. Посмотрите, что изменилось? Что посередине находится? (желток). Какого цвета? (желтого). Правильно, желток остался желтым. Растекается ли вареный желток? Потрогайте вилочкой? (не растекается). Белок был прозрачный, а сейчас стал какого цвета? (белого). Можем ли вареное яйцо взять вилкой? Давайте попробуем это сделать.

- Ребята, яйцо хоть и такое маленькое, но в нем находятся много витаминов и полезные вещества, которые помогают нам, расти сильными и здоровыми.

- А давайте вспомним, ребята, что можно приготовить из яиц? (Ответы детей.)

- Правильно, ребята. Из яиц можно приготовить яичницу, омлет, яйца добавляют в салат. А еще без яиц нам не попробовать вкусных блинов, тортов и печенек.

- Какую сказку, ребята, мы сегодня рассказывали? (Курочка Ряба.)

- Что снесла нам курочка? (Яичко.)

- А потом, что делали? (Рассматривали, что находится внутри яичка.)

- Что находится внутри яйца? (Желток и белок.)

- Какое яйцо можно взять в руки вареное или сырое? (Вареное.)

(Запись: курица квохчет.)

- Ребята, курочка наблюдала за вами и что – то хочет сказать. Да она нам угощения принесла, вкусные печеньки. Сейчас помоем руки и будем угощаться.