

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 20 12 г.



Утверждено
И.о. заведующего МАДОУ
«ДС №1 города Белогорск»
Н.В. Жеркова
Приказ №
от 30.08. 20 12 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
на 2017-2018 учебный год
«Английский для малышей»
(познавательно - речевое развитие)

Составила программу
Енишевская Елена Александровна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Белогорск

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить, тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения иностранным языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей» (далее – Программа) имеет речевую направленность.

Программа составлена на основе методики Мурзиновой И.А. «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста».

Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Приказ об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Устав МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

1.2. Актуальность

Социально – экономические изменения, происходящие в нашей стране в последние годы, привели к решительному пересмотру места и роли иностранных языков в жизни общества. В этой связи встал вопрос об осуществлении непрерывного обучения детей иностранным языкам, начиная с детского сада. Обучение иностранному языку в дошкольных учреждениях преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей. Именно поэтому организацию дополнительного образования по данной Программе считаю актуальной.

1.3. Отличительные особенности Программы от основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Программа является подготовительным этапом по отношению к школьному курсу иностранных языков. Практическая цель обучения – формирование произносительных навыков, элементарных навыков общения на иностранном языке в ситуациях характерных

для детей дошкольного возраста, а также в воспитании интереса к иностранному языку. Изучение иностранного языка должно сопровождаться знакомством с детским фольклором, искусством и культурой носителя языка. Такой комплекс задач далеко выходит за рамки основной образовательной программ дошкольного образования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

1.4. Цель Программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи:

1. Побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.
2. Развивать мышление, память, внимание, волю, фонематический слух.
3. Воспитывать интерес к иностранному языку.

1.5. Возраст детей – 5-6 лет.

1.6. Сроки реализации Программы– 8 месяцев

1.7. Формы и режим занятий

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, каждую среду месяца (16.00-16.30)

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2017-2018 учебный год	1	4	32	7

1.8. Ожидаемые результаты:

К окончанию первого года обучения дети научатся понимать элементарные изученные слова и выражения (приветствие, прощание, благодарность); односложно отвечать на вопросы; считать до 10; рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений; владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

1.9. Формы проведения итогов реализации Программы

Открытая ООД для родителей, воспитателей ДОУ.

2. Учебно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	«Приветствие»	2
2	«Знакомство»	2
3	«Мои любимцы»	4
4	«Счёт от 1 до 6»	2
5	«Счёт от 1 до 10»	2
6	«Цвет»	4
7	«Семья»	2
8	«Это я»	2
9	«Мой дом»	4
10	«Фрукты и овощи»	4
12	«Магазин игрушек»	4
ИТОГО		32

4. Содержание Программы

Приемы изучения английского языка:

- имитация;
- использование игр;
- создание ярких запоминающихся образов.

В программе предусмотрена систематическая работа по развитию фонематического слуха. Педагог создает визуальные, музыкальные, пластические, слуховые, художественные образы и пользуется невербальными средствами обучения: картинками, игрушками, мультимедийной презентацией.

Большое место отводится разнообразным играм с готовым содержанием и правилами. Многие из них развивают мышление, память, воображение, внимание, способность к самоконтролю, сравнению, классификации. Игры с готовым содержанием и правилами

содержат в себе черты будущей учебной деятельности. В них ребенок понимает стоящую перед ним задачу, осознаёт игровые правила: соблюдает очередность, учитывает запрещающие сигналы и знаки, продвигается только по «своим» дорожкам, не произносит запретные слова, следит, чтобы правила соблюдались всеми играющими, контролирует себя, добивается выигрыша и первенства.

В ходе занятий с детьми учитываются следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения, как вербальных, так и материальных;
- системное введение лексики по схеме: первое занятие – 4 слова, второе занятие – закрепление, последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

Виды работы на занятиях английским языком

1. Работа над произношением
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и песенки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, рифмовок
5. Разучивание песен.
6. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, физкультминутки, танцы и хороводы.
7. Дидактические, настольные игры.
8. Творческие игры: ролевые игры, бытовые сюжеты.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения занятия		Тема занятия
План	Факт	
04.10.2017		Тема: «Приветствие» Цель: Ознакомление с речевыми структурами «привет», «здравствуй», «до свидания», «доброе утро» Материал: маска лягушки, аудиозапись песни «Доброе утро», мягкая игрушка Винни Пух.
11.10.2017		Тема: «Приветствие» Цель: Закрепление речевых образцов «привет», «доброе утро». Введение речевой структуры «как тебя зовут?», «извините», «я рад». Материал: игра «маленькая лягушка», маска лягушки, аудиозапись песни «Доброе утро», мягкие игрушки (кролик, медвежонок), картинки с лицами детей (грустное, весёлое), мяч
18.10.2017		Тема: «Знакомство» Цель: Закрепить пройденный материал. Научить благодарить друг друга - «спасибо». Познакомить с новыми словами «Мальчик», «девочка», «маленький мышонок», «Большой медведь». Познакомить с речевой структурой «Я девочка», «Я мальчик» Материал: конверт, картинки (кошка, мышка, медвежонок, кролик), синие и красные ленточки, песенка «У меня есть заяц», мяч, картинки (маленький мышонок, большой медведь)
25.10.2017		Тема: «Знакомство» Цель: Закрепление пройденного материала, отработка звукопроизношения. Ознакомление с речевым образцом «Помоги мне, пожалуйста» Познакомить с новым стихотворением «Жила – была собачка». Ввести речевые обороты «Войдите», «Иди ко мне», «Покажи мне, пожалуйста» Материал: картинки (мышь, кот, кролик, медведь, девочка, мальчик), маска лягушонка, мяч, игра «Лягушонок», мягкие игрушки (собака, кролик, лягушка), картинка к стихотворению, аудиозаписи песен.

08.11.2017		Тема: «Мои любимцы» Цель: Познакомить с речевыми оборотами «У меня есть лошадка» (медведь, лисичка). Познакомить с правилами игры «Кот и мыши» Материал: маски кошки и мышки, макет леса, игрушки
15.11.2017		Тема: «Мои любимцы» Цель: Введение речевого оборота «Ты видишь поросёнка?», «Да, я вижу поросёнка». Закрепить пройденный материал. Материал: картинки с изображением животных (лиса, мышь, обезьянка, лошадка)
22.11.2017		Тема: «Мои любимцы» Цель: Разучить правила игры «Назови животное». Воспитывать интерес к английскому языку. Отработка лексики и речевых оборотов «Кто живёт в лесу?» Материал: шкатулка, карточки со звуками и изображением животных, маски животных, аудиозапись песенок.
29.11.2017		Тема: «Мои любимцы» Цель: Закрепить знание правил игры «Назови животное». Тренировать правильное произношение. Закреплять знания лексики по теме. Тренировать правильное произношение. Материал: мягкие и резиновые игрушки, аудиозапись песенок, скворечник с птичкой, мягкие игрушки (заяц, белка, крокодил, цыплёнок, кошка), аудиозапись песенок, мяч.
05.12.2017		Тема: «Счёт от 1 до 6» Цель: Учить считать от 1 до 6. Выучить рифмовку. Разучить песенку - считалку «Один, один, один». Материал: запись песен, карточки с цифрами, колокольчик, «чудесный мешочек» с игрушками (кошка, собака, летучая мышь, лягушка, заяц, медведь)
12.12.2017		Тема: «Счёт от 1 до 6» Цель: Продолжать закреплять знание счёта. Тренировать речевую структуру «Сколько тебе лет?», «Мне 5». Материал: запись песен, мягкая игрушка – кошечка, игра «Давай посчитаем»
19.12.2017		Тема: «Счёт от 1 до 10» Цель: Учить считать до 10. Закрепить пройденный материал. Тренировать память Материал: игра «Какой игрушки не стало?», кукла, игрушки, аудиозапись песенок
26.12.2017		Тема: «Счёт от 1 до 10» Цель: Закрепить пройденный материал. Учить называть цифры по порядку и в разброс. Песня «Индийский мальчик» Материал: игра «Давай посчитаем», карточки (1 собачка, 2 кошки, 3 лягушки, 4 мышки, 5 медведей и т.д.), запись песен.
10.01.2019		Тема: «Цвет» Цель: познакомить с чёрным, белым, жёлтым и зелёным цветами. Закрепить счёт. Тренировать произношение звуков. Разучивание песенки «Индийский мальчик» Материал: цветные карандаши, игрушки (лягушка, кошка, собака, львёнок), запись песен.
17.01.2019		Тема: «Цвет» Цель: Закреплять чёрный, белый, жёлтый, зелёный цвета. Познакомить с красным, розовым, коричневым и синим. Ввести речевую структуру «Эта собака белая», «Та собака чёрная». Разучить песенку «Зелёная весна» Материал: игрушки, «волшебная палочка», цветные карандаши, запись песен.
24.01.2019		Тема: «Цвет» Цель: Закрепить цвет. Ввести новую лексику (бабочка, солнце, небо). Конструкция «У меня есть чёрный кот», «У меня есть солнце». Тренировать память. Структура - «Какого цвета эта мышь?», «Это серая мышь», «Мне мышь нравится». Материал: мягкие игрушки (белка, мышь), мяч, цветные полоски, запись песен, стихотворение «Цвет», картинки (бабочка, солнце, небо), маски кошки и мышки.
31.01.2019		Тема: «Цвет» Цель: Закрепление материала. Отработка структуры речи «У меня есть

		жёлтый цыплёнок». Игра «Кот и мыши» Материал: стихотворение «Цвет», картинки (бабочка, солнце, небо), маски кошки и мышки.
07.02.2018		Тема: «Семья» Цель: Ввести новую лексику по теме (семья, мама, папа, брат, сестра). Тренировать звукопроизношение. Ввести лексику – бабушка, дедушка, дочь, сын, ребёнок. Закрепить изученное ранее. Продолжать тренировать звукопроизношение. Материал: мяч, картина «Семья», песня «Моя дорогая мамочка», кукла Лена.
14.02.2018		Тема: «Семья» Цель: закрепление лексики по теме «Кто это?», «Это мой папа» обработка речевых образцов «У меня есть мама». Продолжать работать над звукопроизношением. Ввести и отработать лексику (мальчик, девочка, сейчас, как). Продолжать работать над звукопроизношением. Материал: игрушки (серая мышь, зелёная лягушка, чёрный кот, жёлтый цыплёнок, белая собака), фотографии членов семьи, куклы Ник и Энди, песенка «Моя дорогая мамочка», игра «Повтори»
21.02.2018		Тема: «Это я» Цель: Ввести лексику по теме (мой, глаз, нос, губа, лицо, и). Знакомство с песней «Моя голова и плечи». Введение новых слов (спина, зубы). Материал: кукла – мальчик, картинки с изображением частей тела, картинка к песне «Мамочка, папочка», запись песен, куклы – девочка и мальчик.
28.02.2018		Тема: «Это я» Цель: Отработка новой лексики (палец, голова, волосы, рука, рот, колени). Речевой образец «Это мой палец». Лексика (щека, грудь, нога, палец ноги). Материал: конверт, бумага, карандаши, картинки с изображением частей тела, запись песен, куклы – девочка и мальчик.
07.03.2018		Тема: «Мой дом» Цель: Вести лексику «дом, окно, потолок, пол, двери». Отработка новой лексики. Игра «Что исчезло?» Материал: макет дома, картинка с изображением дома, игрушки - звери
14.03.2018		Тема: «Мой дом» Цель: Введение новой лексики «цветок, стена, комната, стол». Тренировать память. оборот «Где ты живёшь?». Прослушивание песни. Материал: мяч, игрушки, аудиозапись песни, цветная бумага
21.03.2018		Тема: «Мой дом» Цель: Закрепить речевые обороты «Где ты живёшь?», «Я живу в этой комнате». Знакомство с новой лексикой «стул, стол, диван, кровать». Материал: игрушечная мебель (стул, стол, диван, кровать), кукла Хелен
28.03.2018		Тема: «Мой дом» Цель: Формирование устной речи. оборот «У меня есть». Игра «Снежный ком». Введение новых слов (кухня, ванная, балкон, картина) Материал: игрушечная мебель (стул, стол, диван, кровать), кукла Хелен
04.04.2018		Тема: «Фрукты и овощи» Цель: Познакомить с названием овощей. Тренировать память. Познакомить с новыми словами (овощи, капуста, лук, морковь) Материал: муляжи овощей, запись песен
11.04.2018		Тема: «Фрукты и овощи» Цель: Закрепить названия овощей. Ввести лексику (редис, репа, фрукты, груша). Тренировать произношение структуры «мне нравится», «ему нравится» Материал: муляжи овощей, фруктов, запись песен
18.04.2018		Тема: «Фрукты и овощи» Цель: Закрепление лексики. Введение новых слов (слива, дыня, арбуз). Отработка оборота «Это арбуз», «Мне нравится арбуз» Материал: Картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи, запись песен
25.04.2018		Тема: «Фрукты и овощи» Цель: Закрепление лексики. Введение новых слов (лимон, апельсин, помидор, картофель, вишня, ягода). Закрепить оборот «Это зелёный огурец», «Он любит огурцы» Материал: Картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи, запись

		песен
02.05.2018		Тема: «Магазин игрушек» Цель: Ввести новую лексику (иметь, игрушка, скакалка, барабан). Тренировать память, звукопроизношение. Познакомить с речевым образцом «Играть с мячом». Материал: витрина, вывеска «Магазин игрушек», Игра «Маленький лягушонок», мяч, кукла Незнайка, игрушки – мяч, медвежонок, машинка, игра «Поймай мяч»
16.05.2018		Тема: «Магазин игрушек» Цель: Закрепление пройденного материала. Введение новой лексики (грузовик, настольные часы, корзинка). Закрепить счёт. Материал: витрина, вывеска «Магазин игрушек», игрушки, игра «Что исчезло?»
23.05.2018		Тема: «Магазин игрушек» Цель: Закрепить лексику по теме. Ввести новую (самолёт, покупать). Материал: игрушки, игра «дай мне, пожалуйста», витрина, запись песен.
30.05.2018		Тема: «Магазин игрушек» Цель: Закрепить материал по теме. Знакомство со стихотворением «Я мальчик» Материал: кукла Незнайка, витрина, игрушки, запись песен.

4. Методическое обеспечение

4.1. Демонстрационный и дидактический материал: кукла Незнайка, маски животных, аудиозаписи песен, мягкие игрушки Винни Пуха, кролика, медвежонка, собаки, кошки, картинки с лицами детей (грустное, весёлое), мяч, картинки, куклы мальчик и девочка, карточки с цифрами, колокольчик, «Чудесный мешочек», цветные карандаши, фотографии членов семьи, игрушечная мебель (стул, стол, диван, кровать), кукла Хелен, муляжи овощей, витрина, вывеска «Магазин игрушек».

4.2. Список использованной литературы

1. Кузьмина Л.Н. «Мой первый английский»
2. Мурзинова И.А. «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста»
3. Шалаева Г.П. «Песенки и стихи для малышей»
4. Шишкова И.А. (под ред. Бонк Н.А.) «Английский для малышей»