

ПАСПОРТ КАБИНЕТА СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ МАДОУ ДС №1

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования в МАДОУ ДС №1 оборудована сенсорная комната.

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы.

Характеристика сенсорной комнаты

Сенсорная комната располагается втором этаже детского сада. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Сенсорная комната может быть и темная и светлая. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

Повысить психоэмоциональный статус;

- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональных состояний;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

Сенсорная комната представляет собой помещение, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Функциональное использование кабинета ориентировано на: осуществление коррекционной работы, направленной на создание и поддержание эмоционального благополучия, развитие эмоциональной сферы, снижение уровня поведенческих отклонений, укрепление психологического здоровья воспитанников, а также – профилактика эмоционального выгорания, формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний, стремление к повышению своего личностного и профессионального роста педагогов.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
- компенсации недостатка сенсорных впечатлений
- развитию общей и мелкой моторики
- устранению нервного возбуждения и тревожности
- активизации мыслительных процессов

Учебно-материальное обеспечение

Предметно-развивающая среда сенсорной комнаты построена на основе соблюдения принципов:

- соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;
- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников.

**Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса
обеспечивает:**

- возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с использованием основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности игрой;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

Материально-техническое оснащение кабинета.

Предметная среда сенсорной комнаты Виды и формы работы в сенсорной комнате

Наименование оборудования	Назначение	Виды и формы работы
Напольный фиброоптический ковер "Звездное небо"	Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Развитие воображения. Развитие: <ul style="list-style-type: none"> • образа тела; • общей моторики; • пространственных представлений новых тактильных ощущений. Саморегуляция психического состояния	Упражнения на релаксацию. Упражнения на воображение. Игры на снятие агрессивности.
Интерактивный звуковой фонтан	эмоционального расслабления; вибрация колонны способствует развитию тактильных ощущений.	Игры на расслабление, снижение агрессивности Снятие негативных эмоций и состояний. Развитие воображения. Реабилитация нервно-психического состояния.
Пуфик-кресло с гранулами	Тактильная стимуляция соприкасающихся с ним частей тела. Релаксация	Релаксационные упражнения.

Кресло-трансформер «Кубик»	Реабилитация нервно-психического состояния. Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Саморегуляция психического состояния	Комплекс упражнений на релаксацию. Комплекс упражнений на воображение
Проектор «Меркурий»	Привлекает внимание. Завораживает. Релаксационное воздействие. Развитие фантазии и воображения	Упражнения на воображение, развитие познавательных процессов.
Зеркальное панно с волокнами «Тучка»	Развитие: <ul style="list-style-type: none"> • зрительного восприятия; • ориентировки в пространстве. • Создание психологического комфорта. Снижение уровня тревожности. Коррекция страхов. Релаксация: воздействие зрительных образов	Сказкотерапия. Комплекс упражнений по релаксации. Упражнение «Солнечные зайчики». Игра «Путешествие к дождю».
Музыкальный центр и набор CD дисков	Обогащение восприятия и воображения. Создание психологического комфорта. Релаксация: воздействие слуховых образов. Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения. Активизация двигательной активности. Формирование навыков саморегуляции	Музыкальное фоновое сопровождение игр, упражнений, заданий, релаксации

Ароманбор аромалампы	для Развитие обоняния. Формирование умения дифференцировать запахи. Стабилизация психического состояния. Релаксация	Упражнение «Узнай запах»
Увлажнитель воздуха ультразвуковой функцией ароматизатора PNG- А 73	с Развитие обоняния. Формирование умения дифференцировать запахи. Стабилизация психического состояния. Релаксация Снятие негативных эмоций и состояний. Развитие воображения. Реабилитация нервно- психического состояния. Релаксация. Саморегуляция и стабилизация психического состояния.	Упражнение на развитие воображения, обоняния.
Детский зеркальный уголок пузырьковой колонной	с Развитие зрительного восприятия. Создание психологического комфорта. Снижение уровня тревожности. Коррекция страхов	Сказкотерапия. Релаксация.
Тактильные мягкие дорожки	Развитие тактильного восприятия, координации движений и профилактики плоскостопия	Комплекс упражнений направленных на развитие сенсорных эталонов, профилактики плоскостопия, снижение двигательного тонуса.
Набор Фребеля	Знакомство с геометрическими фигурами и телами, числами, умение сортировать, классифицировать, сравнивать, считать, складывать, составлять последовательности, вычитать.	Игры способствующие ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений, мелкой моторики.
Солевая «Скала» лампа	Естественный способ приглушить электромагнитные излучения, насытить воздух полезными элементами, увлажнить его до необходимого состояния, нормализуют микроклимат в помещении	Предотвратить появления аллергических реакций, а также избавиться от ряда заболеваний дыхательных путей. Релаксация.

Интерактивный звуковой фонтан	эмоционального расслабления; вибрация колонны способствует развитию тактильных ощущений.	Игры на расслабление, снижение агрессивности. Снятие негативных эмоций и состояний. Развитие воображения. Реабилитация нервно-психического состояния.
Настенное панно «Бесконечность»	Имитация светового тоннеля, уходящего в даль. Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают.	Упражнения для развития концентрации внимания. Релаксация.
Модуль настенный Монтессори для развития стереогностического чувства	Работа с модулем способствует утончению стереогностического восприятия формы, развивает быстроту суждений и логику математического мышления.	Упражнения на развитие самостоятельности, логики, мелкой моторики, умению планировать свои действия;
Комплект музыкальных панелей	Снижение уровня психоэмоционального напряжения, двигательного тонуса. Регуляция и улучшение мышечного напряжения. Снятие негативных эмоций и состояний. Преодоление застенчивости. Активизация двигательной активности. Формирование навыков саморегуляции	Упражнение «Что я чувствую, когда слушаю музыку». На преодоление застенчивости.

Организация занятий в сенсорной комнате

Формы работы в сенсорной комнате могут быть различными.

Это зависит от индивидуальности ребенка. Но некоторые условия должны соблюдаться обязательно. Занятия должны проводиться подгруппами или индивидуально. Фронтальные занятия исключаются. После посещения в сенсорной комнате человек должен ощущать покой и отдых, даже если занятия были направлены на развитие определенных когнитивных процессов, тем более, если была поставлена четко определенная цель: нормализация психоэмоционального состояния