

## Сценарий совместного развлечения

для детей и родителей

(группа раннего возраста)

### «Раз, два три, четыре, пять – отправляемся играть»

**Оборудование:** костюм и домик Бабушки Маланьи, игрушка собачка, ноутбук для воспроизведения музыки, аудиозаписи, кегли, вырезанные из линолеума круги для кочек, 2-х сторонний скотч для приклеивания кочек (чтоб не скользили), гимнастическое бревно, прозрачные ведёрки, платочки основных цветов, карточки с изображением фруктов и овощей.

#### Ход развлечения.

*Дети под музыку въезжают паровозиком и проезжают по залу до родителей.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам пришёл?

**Дети:** Мама!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Я хочу пригласить вас всех вместе с нами совершить маленькое путешествие. Дети согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А родители?

**Мама:** Да!

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться в гости к Бабушке Маланье. А на чём же мы поедem? (Звучит гудок паровоза и стук колёс). Ребятки, что это?

**Дети:** Поезд!

**Воспитатель:** Поедем на поезде?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Садитесь скорее друг за другом, каждый в свой вагончик, а мамы – рядом со своими детьми. Колеса проверили? Тормоза? Поехали! (Ходьба с имитацией и проговариванием) под песню «**Паровозик**».

**Воспитатель:** На паровозе ехали, до станции доехали. Дальше поедem по лесной дорожке, объезжая кочки. А на чём мы поедem? А поедem мы на машине! (Езда змейкой, объезжая кегли, родители помогают).

**Воспитатель:** - Т-р-р! Тормози, колесо сдуло. Надо шину накачать. Ребята, окажите мамам как надо колёса накачивать, а вы, родители, помогайте своим детям.

Проводится игра «Накачай шину» с дифференциацией звука «С».

**Воспитатель:** Накачали? Молодцы! А посмотрите, мы уже почти приехали, осталось только с горочки спуститься. А на чём лучше с горки съехать? Правильно, на санках. Но на санках кататься все умеют. А мы с вами будем учиться кататься на лыжах (родители ставят ноги детей себе на лодыжки и едут в тандеме как на лыжах).

Ой, смотрите-ка, болото,

Вам попрыгать неохота?

Бегал заяц по болоту

И искал себе работу. (Прыжки по «кочкам»).

Будем зайке помогать

Да по кочкам скакать. (Родители прыгают рядом, сзади или помогают, держа ребенка за руку).

Ах, какие медвежата,

Как веселые котята,

Лезут весело на ствол. (Ходьба по гимнастическому бревну с помощью родителей).

- Вот и вышли на полянку. Пусть наши мамы отдохнут и на скамейках сидят.

Посмотрите, какая-то избушка стоит. Интересно, кто в ней живёт?

Воспитатель и дети: Тук, тук, тук, кто здесь живёт?

Выходит Бабушка Маланья.

- Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие. Я вас давно не видала и уже заскучала. Ну-ка, расскажите мне, как вы живёте?

Игра «Как живешь?» Дети показывают движения согласно тексту.

— Как живешь? Вот так!

— Как идешь? — Вот так!

— Как бежишь? — Вот так?

— Как ночью спишь? — Вот так!

— Как рулишь? — Вот так!

— Как молчишь? — Вот так!

— Как шалишь? — Вот так!

— Как грозишь? — Вот так!



**Бабушка Маланья:** Ох, какие вы молодцы. Ребята, посмотрите, какие корзинки я вам принесла! Что в них лежит? (фрукты и овощи)

**Дидактическая игра «Фрукты, овощи».**

Вдруг из-за домика выбегает щенок Барбос и начинает громко лаять.

**Бабушка Маланья:** Что же ты разлаялся проказник? Он такой маленький и озорной. Всё время проказничает. Вот вчера опрокинул ведёрки с платочками и всё перепутал. Ребята, может быть, вы мне поможете их разобрать?

**Танец с платочками**

**Стирка платочков**

**Бабушка Маланья:** Вот спасибо, ребятки!

Щенок опять громко лает.

**Бабушка Маланья:** Что ж ты сегодня всё лаешь и лаешь? А, это он просто хочет поиграть с вами.

**Игра «Воробушки» или "Барбос и птички"**

**Бабушка Маланья:** Солнце стало угасать, скоро надо будет спать...

**Воспитатель:** Ну пора нам всем прощаться, в путь обратный собираться.

Все прощаются с Бабушкой Маланьей и Барбосом.

**Воспитатель:** Дорога не близкая, надо на саночках по зимнему лесу ехать.

Прокатимся быстро, с ветерком, под веселую музыку!

(Под музыку родители с детками едут на саночках)

Вот и домой вернулись.

Все ли дома? Давайте проверим (дети загибают пальчики).

Это пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Это пальчик – я!

Вот и вся моя семья

**Воспитатель:** А сейчас давайте пригласим наших мам на танец.

**Танец с мамами.**

