

# Проект

## «Будем спортом заниматься!»



Авторы проекта:  
педагоги МАДОУ  
«Детский сад №1 города Белогорск»

В данном описании проекта представлена система работы по установлению взаимоотношений ДОУ и родителей, воспитателей, специалистов, которые являются залогом развития здорового ребенка. Представлены все этапы проведения спортивных занятий, праздников, развлечений с родителями дошкольников.

В структуру проекта входит: цели, задачи, содержание, формы и методы, обеспечивающие воспитание интереса детей и родителей к занятиям физической культуры, формирование положительной мотивации к спорту, здоровому образу жизни, развитие физических качеств.

Проект может быть полезным воспитателям дошкольных учреждений, руководителям по физическому воспитанию, родителям.

### **Паспорт проекта**

Велика ценность каждого человека - здоровье. Обеспечить ребенку здоровье в дошкольном возрасте - значит заложить фундамент в развитии здорового поколения в будущем.

#### **Цель и задачи проекта**

##### **Цель:**

Организовать на базе ДОУ совместную детско-родительскую, физкультурно-оздоровительную деятельность, при которой взрослые личным примером будут подкреплять осознанное желание детей быть здоровыми.

##### **Задачи:**

1. Формировать двигательные навыки и умения у детей и педагогическое просвещение родителей; дать возможность родителям заниматься физкультурой вместе с детьми; создать атмосферу радости от совместной двигательной деятельности;

2. Создание модели семейного физкультурного праздника, развлечения на базе ДОУ.

3. Воспитать и укреплять взаимоотношения взрослых и детей; снизить дефицит общения родителей с детьми. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

## **Сроки и этапы реализации проекта**

### **1. Подготовительный этап.**

Определение темы, цели, задач.

Изучение методической, педагогической, научной, литературы, интернет сайтов.

### **2. Разработка проекта.**

Составления плана деятельности.

Обращение за рекомендациями к специалистам ДООУ.

Разработка конспектов занятий, спортивных досугов, праздников, развлечений - совместных с родителями.

Разработка консультаций, рекомендаций для родителей и педагогов.

### **3. Внедрение проекта.**

Формирование установки на сотрудничество с родителями, педагогами, специалистами ДООУ.

Организация совместной деятельности педагогов и родителей в физическом воспитании детей.

Индивидуальные и групповые консультации, рекомендации.

Организация открытых мероприятий для родителей;

### **4. Итоговый.**

Презентация - организация малых зимних олимпийских игр, совместно с родителями.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Потребность родителей в сотрудничестве с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

2. В сотрудничестве с семьёй: воспитать физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к здоровому образу жизни.

3. Создание системы взаимодействия с семьёй в процессе воспитания у детей интереса к физкультурным занятиям и спорту.

4. Родители и дети – инициаторы, авторы спортивных мероприятий: «Вместе с мамой»; «Богатырская сила»; «День здоровья».

5. Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни».

6. Выставка детских рисунков «Дружим со спортом»

7. Организация фотовыставки «Спортивная семья», выставки плакатов «Спорт: взгляд из прошлого».

### **Актуальность темы.**

Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование полноценного физического и психологического статуса на всех последующих этапах развития. Поэтому задачи сохранения и укрепления здоровья детей самые актуальные, а физкультурное оздоровительное направление - приоритетное в дошкольном образовании.



Вся работа по компенсации физиологической незрелости, восстановлению полноценного физиологического развития ребенка должна ложиться на плечи родителей. В законе ФЗ «Об образовании в РФ» сказано, что родители являются первыми педагогами для ребенка. А значит, несут полную ответственность за его здоровье и развитие.

Отсюда вытекает важная проблема по привлечению родителей к совместной с детьми физкультурно-оздоровительной деятельности.

Мы пришли к выводу: создать четко структурированную работу по организации оздоровительной деятельности, проект: «Будем спортом заниматься!» (совместная оздоровительная работа детского сада и родителей).

Наш коллектив педагогов стремиться к тому, чтобы инициатива проведения спортивных праздников в детском саду исходила от родителей, чтобы они стали активными участниками таких мероприятий. Совместные занятия детей и родителей очень важны для обеих сторон, и мы надеемся, что в семьях надолго сохраняется теплые и приятные воспоминания о проведенном времени, реализации проекта.

Метод проекта предполагает реализацию замысла. Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

### **Новизна материала**

Работа по реализации проекта позволяет внедрять новые методы работы, технологии, которые можно освоить и усовершенствовать, а сама проектная деятельность относится к разряду инновационных работ.

Совместные спортивные праздники укрепляют взаимоотношения взрослых и детей, наполняют их теплотой, пониманием, способствуют повышению авторитета родителей. Дети любят праздники, а когда рядом папа и мама – это праздник вдвойне.

## **Краткое описание проекта по этапам**

### **1 этап. Подготовительный**

Не будет преувеличением сказать, что семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Не секрет, что поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии – нарушение осанки, излишний вес, задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. И одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей. На предложение воспитателя организовать совместную деятельность в ДООУ детей и родителей по физическому воспитанию, воспитатели, дети и их родители ответили согласием.

Анкетирование родителей детского сада по вопросам педагогической компетентности в физическом воспитании детей показало, что только 32 % родителей уверены в своих знаниях, около 25 % постоянно знакомятся с рекомендациями по воспитанию детей, а 43 % испытывают потребность в консультациях и рекомендациях по физическому воспитанию (закаливание, укрепления здоровья с помощью физических упражнений, подвижных игр и т.д.)

Это означает, что сотрудникам детского сада необходимо систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей, включая как передачу теоретических знаний, так и оказание помощи в приобретении практических

навыков, а также распространение положительное семейного опыта воспитания детей.

Изучается методическая, педагогическая литература, интернет сайты. Проводится педагогический мониторинг детей, знакомим родителей с результатами.

## **2 этап. Разработка проекта**

Воспитатель совместно с специалистами дошкольного учреждения составляют план работы над проектом, подбираются темы занятий, досугов, праздников, развлечений. Определяется тематика консультаций для родителей (основываясь на анкетировании). Совместно с воспитателями работаем на открытости ДООУ для родителей.



## **3 этап. Внедрение**

Для успешной реализации проекта в ДООУ была спланирована большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья дошкольников. Наиболее интересными и продуктивными являются следующие формы работы: спортивные праздники и физкультурные досуги с участием родителей; дни открытых дверей; выпуск родительской газеты; семинары – практикумы.

## **4 этап. Организация открытых мероприятий.**

### Формы работы с родителями

В совместном с родителями проведении всех праздников и развлечений можно отметить три этапа:

- На первом этапе ведущая организаторская роль принадлежит воспитателям. Они готовят сценарий, план мероприятия, оформление, атрибуты, исполняют роли, а взрослые и дети участвуют в спортивном празднике или развлечениях, досугах. Такая организация совместных физкультурных мероприятий характерна для начального этапа работы с взрослыми по физическому воспитанию детей.

- На втором этапе сценарий и план мероприятий готовят воспитатель и родители. Взрослые играют роли сказочных персонажей, являются членами жюри, помогают в оформлении зала, готовят атрибуты.

- Третий этап: родители и дети инициаторы, авторы спортивных мероприятий, «Богатырская сила»; «Вместе с мамой», «День здоровья»

- Итоговый этап.

Подготовка итогового спортивного мероприятия с родителями, организовывалась следующим образом: сначала предлагаемый сценарий праздника обсуждался вместе с родителями, вносились предложения и изменения. Затем выбрали ведущего, ответственного за оформление зала, подготовку костюмов, приза, музыкальное оформление, распределение ролей среди родителей и детей.





Родители организовали фотовыставку на тему «Спортивная семья», где запечатлели свои эмоции, впечатления, пожелания. Большой интерес и положительные эмоции у родителей вызвала выставка плакатов «Спорт: взгляд из прошлого».

Такая организация совместных мероприятий - результат хорошо проводимой работы руководителя по физическому воспитанию, воспитателей, медицинского персонала, психолога.

Итоговый проект разработан с приложениями, которые оформлены в брошюры, фотоальбомы. Составлены конспекты физкультурных занятий, досуги, развлечения, праздники организованные совместно с родителями.

#### **Ожидаемые результаты**

В начале проекта предполагалось, что информация и практический опыт, полученный родителями, помогут:

- увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию детей;
- получить необходимые знания о физическом воспитании ребенка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни, предоставить возможность заниматься физкультурой и ребенку и взрослому;
- снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду. Повысить эффективность работы по оздоровлению детей.

