

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2017 г.



Учебный план
на 2017 - 2018 учебный год

Белогорск, 2017 г

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (далее – МАДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом № 146 от 28.08.2015 года;
- Уставом МАДОУ.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МАДОУ с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

В МАДОУ функционирует 23 группы, из них:

- 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 5 групп среднего возраста (от 4 до 5 лет);
- 5 групп старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 6 группы подготовительного возраста (от 6 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее – Программой). Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Система работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В Учебный план включены образовательные области, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие детей (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- познавательное развитие детей (познавательная-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие детей (развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь);
- художественно-эстетическое развитие детей (приобщение к искусству, изобразительная, конструктивно-модельная и музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие детей (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Образовательная деятельность в МАДОУ подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (далее – ООД);
- совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятие художественной литературы, трудовой, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа в день (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.8 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

ООД с умственной нагрузкой проводятся в дни с наиболее продуктивной работоспособностью (вторник, сред, четверг) и в первую половину дня, чередуя с ООД по музыке и физической культуре. В середине ООД проводится физминутка. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9)..

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (СанПиН 2.4.1.3049-13, п 11.12)

Ознакомление с художественной литературой, конструктивно-модельная деятельность, социально коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД.

С детьми второго года жизни ООД по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.4.).

ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность ООД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) ООД заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно-творческой деятельностью.

Содержание ООД разделено на тематические блоки по лексическим темам в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, центрах развития и в информации для родителей.

Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Учебный план МАДОУ включает в себя:

1. Организованную образовательную деятельность, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Образовательную деятельность в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет каждой возрастной группы общую продолжительность ООД по результатам ООП ДО МАДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребёнок и дорога» и программы Корепановой Н.В. «Познаю себя» в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»).

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, воспитывает законопослушного гражданина с раннего детства, формирует навыки безопасного поведения на дорогах. Цель программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах, осознанного поведения в той или иной ситуации. Программа рекомендована Министерством образования РФ. Дополнительная ООД проводится фронтально, её проводят педагогические работники:

- для детей старших групп - 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей подготовительных к школе групп - 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Программа «Познаю себя» направлена на социально-личностное развитие старших дошкольников. Разделы программы «Я среди других», «Что я могу», «Я и другие» помогают детям через самопознание прийти к определённым знаниям о самом себе и окружающем его мире. Работа проводится 1 раз в неделю для детей подготовительных к школе групп - 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут фронтально, в

форме игр, игровых упражнений и бесед с детьми на темы личностных и нравственных переживаний.

Группы раннего возраста (01, 21, 22)

Обязательная часть (100%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность	
	Нравственное воспитание	
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Общий объём ООД (100%)		10

Младшие группы – дети 3-4 лет (10, 19, 23)

Обязательная часть (100%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Музыка	Музыка	2
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность	
	«Ребёнок и дорога»	
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Общий объём ООД (100%)		10

Средние группы – дети 4-5 лет (04, 08, 09, 12, 13)

Обязательная часть (100%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Музыка	Музыка	2
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Общение, социализация, игровая деятельность	
	«Ребёнок и дорога»	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Общий объём ООД (100%)		10

Старшие группы – дети 5-6 лет (02, 07, 14, 15, 16)

Обязательная часть (90%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
Музыка	Музыка	2
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (10%)		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	

Социально-коммуникативное развитие	«Ребёнок и дорога»	1
Общий объём ООД (100%)		13

Подготовительные группы – дети 6-7 лет (03, 05, 06, 17, 18, 20)

Обязательная часть (80%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	2
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого:		13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	«Ребёнок и дорога»	1
	«Познаю себя»	1
Общий объём ООД (100%)		15

Группа компенсирующего направления (11)

Обязательная часть (100%/80%)			
ОО	ООД	Количество ООД в неделю	
		4-5 лет	6-7 лет
ПР	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1	2
РР	Развитие речи	1	2
ХЭР	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	1
	Аппликация	0,5	1
	Музыка	2	2
ФР	Физическая культура	3	3
Итого:		10	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (0%/20%)			
РР, СКР	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и	
	Игра сюжетно ролевая (игры с образными игрушками)		
ПР, СКР	Игра (сенсорная)		

	Игра (дидактическая)	детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
	Игра (конструктивная)		
ХЭР, СКР	Игра театрализованная		
СКР	«Ребёнок и дорога»	-	1
	«Познаю себя»	-	1
Общий объём ООД (100%)		10	15