

Организованная образовательная деятельность с детьми младшей группы «Пузыри радости»

Цель: знакомство детей со способами изготовления и образования мыльных пузырей.

Задачи:

Образовательные:

- учить самостоятельно готовить мыльный раствор для пузырей;
- побуждать детей к познавательной активности;
- активизировать словарь: мыльные, пузырится, воздушные, легкие.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему в процессе изготовления мыльных пузырей;



- развивать воображение, наблюдательность, познавательные способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость (вызвать желание помочь клоуну).

Материалы и оборудование:

- по количеству детей: стаканы с водой, трубочки для коктейля, палочки с колечком, подносы, тарелочки, пиалы, ложечки, салфетки, приспособление для выдувания пены (у маленькой пластиковой бутылки отрезается дно и натягивается махровая ткань);
- банки с закручивающимися крышками для раствора (2 шт.), воронки (2 шт.), моющее средство (для мытья детской посуды), красивая коробка;
- мультимедийный проектор, доска, ноутбук, колонки;
- ширма на колесах двухсторонняя.



Ход организованной образовательной деятельности

1. Организационный момент

– Ребята, смотрите, у нас сегодня гости. Скажем, здравствуйте, я вам покажу, как можно здороваться по-другому. А вы повторяйте за мной.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуй друг!

Здравствуй, здравствуй дружный круг!

– Улыбнитесь друг другу. Я вижу, что у всех радостное настроение. А что может поднять настроение?

Что приносит радость

И большой успех,

Праздничный подарок

И весёлый смех? (подарок)

– А вам дарили подарки? (да, дарили). А какие бывают подарки? (красивые, яркие, вкусные). Что вам дарили на День рождения? (куклы, машины, конструктор). А одним словом как можно назвать (игрушки).

– Ой, ребята слышите, что это такое кто-то плачет. (На экране клоун Клёпа)

2. Сюрпризный момент. Мотивация

– Здравствуйте ребята, я клоун Клёпа, меня пригласили на День рождения, поздравить одну маленькую девочку Катю. Но так вышло, что у меня пропал подарок.

Этот подарок в мыльной воде родился.

Шарик через трубку надуваешь и на волю отпускаешь.

– Что же пропало у клоуна? (Пузырь)
Если вода мыльная, значит какой пузырь?
(Мыльный)

– А для чего нам нужны мыльные пузыри?

Игра «Мыльные пузыри»

– Сейчас мы с вами поиграем, превратимся в мыльные пузыри.

У каждого пузыря есть свой домик (раскладывает обручи, 4 шт.) Пока звучит музыка – пузыри летают. Как только музыка остановилась – каждый пузырь летит в свой домик (обруч). В каждом домике живут только 2 мыльных пузыря! Будьте внимательны!

– *Один, два, три! Из ребят превращаемся в мыльные пузыри!*



3. Введение в проблему

— Мы с вами совсем забыли про Клёпу...

Что же делать? Как нам быть?

Где нам пузыри добыть?



— А как же нам помочь нашему клоуну, у которого пропали мыльные пузыри?

— Мыльные пузыри можно сделать самим! Подумайте, а из чего их можно сделать? (из мыла и вода). Я вам открою секрет — их можно сделать из средства, которым моют посуду. Каждый из вас попробует сделать мыльные пузыри!

4. Практическая часть. «Мастерская мыльных пузырей»

— Я вас приглашаю в мастерскую мыльных пузырей!

Друг за другом мы пойдём,

В мастерскую мыльных пузырей войдём.

— Посмотрите, всё готово для того чтобы сделать мыльные пузыри.

Вспомним, что необходимо знать при работе с мылом и мыльным раствором: беречь глаза, не брать в рот и не трогать руками раствор!

Чтоб пузырик получить,

Надо чудо совершить.

Ложкой средство отмеряем,

в стакан с водой опускаем.

Аккуратно размешаем. (Воспитатель сопровождает слова действиями)

— А теперь пробуйте вы сделать раствор для мыльных пузырей.

Молодцы!

— Ребята, а вы знаете, как пускать мыльные пузыри?

— Возьмите на столе предмет, с помощью которого можно надуть пузырь (на выбор: трубочка для коктейля, палочка с колечком). Опускаем в стаканчик с раствором, вытягиваем губы и дуем.

— ***Их и легких, и красивых, в очень ярких переливах,***

Через колечко надуваем и на волю отпускаем!





– Смотрите, сколько у нас получилось мыльных пузырей!!

– А когда много мыльных пузырей, которые крепко-крепко держатся друг за друга – получается пена! А в пене, сколько пузырей? (много).

– Совсем забыла, у меня есть предмет, с помощью которого мы будем выдувать пену! (Раздает

приспособления для выдувания пены). Посмотрите внимательно, как мы будем это делать (показ педагога). Смелее, пробуйте, выдувайте пену!

Пена, какая? На что она похожа?

Подуйте на пену... Что происходит? (летит)

– Какие же вы молодцы. Ребята вы научились сами делать мыльные пузыри и помогли.....? (клоуну)

– Теперь в бутылочки перельем мыльные пузыри и отдадим их клоуну Клёпе.



5. Звучит музыка и вбегает клоун

- Спасибо, ребята! Вы мне помогли, и теперь девочка Катя не останется без подарка, и мы весело отпразднуем День рождения!

Становитесь все за мной, поехали на День рождения!

