

**Конспект дидактической игры
«Веселые рыбки»**

для детей среднего дошкольного возраста
(группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)



Подготовил:
Марюха В.А., воспитатель I
квалификационной категории

Цель: Формирование способов зрительного формирования предметов.

Задачи:

- закреплять у детей умение анализировать основные признаки предметов: форму, цвет, пространственное положение;
- продолжать учить использовать эталоны формы (*геометрические фигуры*) при выделении основной формы и формы предметов;
- развитие зрительного внимания, мышления.

Игровой материал:

Набор геометрических фигур: большой овал, 2 маленьких овала, 2 треугольника (*на каждого ребенка*); рыба (*для рассматривания*); аквариум; индивидуальные фланелеграфы.

Игра проводится с подгруппой детей (2-3 человека).

Ход игры:

1. Воспитатель загадывает детям загадку:

В воде мы живем,
Без воды пропадем.
Кто это?

Дети:

- Рыбы.

Воспитатель:

- Где живут рыбки?

Дети:

- В пруду, в речке, в аквариуме.

Воспитатель:

- Ребята, закройте глаза, сосчитайте до трех и вы увидите чудо.

(Дети закрывают глаза, считают до трех. Воспитатель снимает салфетку с аквариума, на поверхности появляется рыбка).

2. Воспитатель:

- Кто это?

Дети:

- Рыбка?

Воспитатель:

- Какого цвета рыбка?

Дети:

- Красного цвета.

Воспитатель:

- А какой формы тело у рыбки? Посмотрите внимательно, а моя волшебная палочка вам поможет. *(Воспитатель палочкой обводит тело рыбки.)*

Дети:

- У рыбки овальное тело.

Воспитатель:

- На что указывает волшебная палочка?

Дети:

- На глазки и ротик.

Воспитатель:

- А что у рыбки на спинке?

Дети:

- Плавник.

Воспитатель:

- Какой он формы? *(Воспитатель обводит палочкой плавник.)*

Дети:

- Плавник треугольный.

Воспитатель:

- Где еще есть плавник у рыбки?

Дети:

- Сзади.

Воспитатель:

- Без чего не может жить рыбка?

Дети:

- Без воды.

Воспитатель:

- Давайте, посадим рыбку в аквариум. *(Сажает рыбку в аквариум с водой.)*

3. Разминка.

Как приятно в речке плавать! *(плавательные движения)*

Берег слева, берег справа. *(повороты налево и направо)*

Речка лентой впереди, *(потягивания – руки вперед)*

Сверху мостик – погляди. *(потягивания – руки вверх)*

Чтобы плыть еще скорей, *(плавательные движения)*

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем *(ходьба на месте)*

И на травке отдыхаем. *(дети садятся за столы)*

4. Воспитатель:

- Загрустила наша рыбка. Скучно ей одной. Как помочь рыбке, чтобы она не грустила?

Дети:

- Сделать ей подружек.

Воспитатель:

- Я предлагаю сделать рыбок из геометрических фигур. Посмотрите, какие наборы лежат перед вами. Как вы думаете, какую геометрическую фигуру можно взять для тела рыбки?

Дети:

- Овал.

Воспитатель:

- Возьмите большой овал и положите его в середину своего аквариума. *(Воспитатель направляющими движениями помогает детям.)* Из каких геометрических фигур вы сделаете плавнички?

Дети:

- Из треугольников.

Воспитатель:

- Что у рыбки впереди?

Дети:

- Глазки. *(Делают глазки.)*

Воспитатель:

- Чем рыбка виляет, когда плавает?

Дети:

- Хвостиком.

Воспитатель:

- Сделайте и вы своей рыбке хвостик. Из каких геометрических фигур вы сделали хвостик?

После выполнения работы воспитатель поочередно беседует с детьми.

Воспитатель:

- Какого цвета твоя рыбка? В какую сторону она плывет? Из каких геометрических фигур сделана рыбка?

Молодец. Замечательная рыбка.

