

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08. 20 17 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2017 - 2018 учебный год

Белогорск, 2017 г

Содержание:

Информационная справка	3
1 Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск» за прошедший 2016-2017 учебный год	4
2 План работы на 2017-2018 учебный год	12
2.1. Организация работы с кадрами	
2.1.1 Повышение квалификации педагогических кадров	
2.1.2 Аттестация педагогических кадров	
2.1.3 Обобщение педагогического опыта	
2.1.4 Консультации	13
2.1.5 Открытые просмотры образовательной деятельности	
2.1.6 Досуги и развлечения	
2.2 Организационно-методическая работа	14
2.2.1 Руководство и контроль	
2.2.2 Совет педагогов ДОУ	16
2.2.3 Семинары	18
2.2.4 Смотры, конкурсы, выставки	
2.2.5 План заседания ПМПк	19
2.2.6 Работа в методическом кабинете	
2.2.7 Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	20
2.3 Охрана жизни и здоровья детей	
2.3.1 Обеспечение ЗОЖ воспитанников	
2.3.2 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	21
2.3.3 Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам безопасности дорожного движения	22
2.3.4 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей	24
2.4 Взаимодействие в работе с семьёй, школой и социумом	
2.4.1 Организация работы с родителями (законными представителями)	
2.4.2 Преемственность в работе ДОУ и школы	26
2.4.3 Взаимодействие с социумом	27
2.5 Административно-хозяйственная работа	
2.5.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	
2.5.2 Укрепление материально-технической базы	28
3 Приложение	
3.1 Учебный план на 2017-2018 учебный год	
3.2 Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год	
3.3 Расписание ООД на 2017-2018 учебный год	
3.4 Режим дня на 2017-2018 учебный год	

Информационная справка о ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 города Белогорск» (далее – ДООУ) является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Белогорск Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 города Белогорск» Краткое наименование МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19, ул. Кирова, 14
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19, 1- корпус; г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14, 2- корпус.
Телефон/факс	2-18-81 (корпус №1), 3-10-97 (корпус №2)
e-mail:	severnaya19do@mail.ru
www-сервер:	http://www.beldou1.ru
Заведующий	Стрельцова Марина Владимировна
Численность воспитанников	650 человек
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 28Л01 № 0000742 от 04.04.2016 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 17.30, группа продленного дня с 7.00 до 7.30 и с 17-30 до 19-00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни

В 2016-2017 учебном году в учреждении функционировало 23 групп для детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Согласно муниципальному заданию на 2016 год количество детей в учреждении 460 человек.

Учредительные документы ДООУ (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск», утвержденный Постановлением Администрации города Белогорск № 1783 от 30.09.2015.
- Постановление Администрации города Белогорск №1783 от 30.09.2015г. «Об изменении наименования МДОАУ ЦРР №1».
- Постановление Администрации города Белогорск №534 от 27.03.2015г. о реорганизации путем присоединения МДОАУ № 95 к МДОАУ ЦРР № 1

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28АБ 028999 от 06.05.2015 года подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 06.05.2015 года №456505 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
- Лицензия Министерства образования и науки Амурской области на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «04» апреля 2016 г., серия 28Л01 № 0000742, регистрационный номер ОД 5387 (бессрочно);
- Паспорт безопасности организации.

1. Анализ работы ДОУ за прошедший 2015-2016 учебный год

1.1. Численность групп и воспитанников в 2016-2017 учебном году:

- на начало года – 589 детей;
- на конец года – 642 ребёнка;

Всего в ДОУ 23 группы:

- групп раннего возраста – 4,
- младших групп – 4,
- средних групп – 5,
- старших групп – 5,
- подготовительных групп – 4,
- группа компенсирующей направленности – 1.

Количество воспитанников на начало года: 589 человека.

Количество воспитанников на конец года: 642 человека.

Выбыло за год: 53 человека (перевод в другое образовательное учреждение, смена места жительства)

1.2. Сведения о социальном статусе семей воспитанников:

- малообеспеченная семья – 24/4%;
- многодетная семья – 37/6%;
- полная семья – 591/92%;
- неполная семья – 51/8%;
- мать-одиночка – 11/2%;
- семья с опекаемым ребёнком – 9/1%;
- семья с ребёнком-инвалидом – 12/2%;
- семья с ребёнком с ОВЗ – 18/3%;
- беженцы – 0.

1.3. Анализ кадрового обеспечения:

- всего педагогических работников - 33/91%;
- административный персонал (руководящие работники) - 3/100%;
- старший воспитатель - 1/3%;
- воспитатель - 28/85%;
- инструктор по ФК - 1/3%;
- учитель-логопед - 1/3%;
- педагог-психолог - 1/3%;
- всего других работников (не педагогов) – 48/47%;

– % общей обеспеченности кадрами - 97%

Вывод: кадровое обеспечение в ДОУ - 97%.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж (без завхоза)					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пенс.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	3	0	0	1	1	0	1			1			1
Педагогический персонал	33	0	4	6	13	7	3	2	7	5	3	9	7
Всего:	36	0	4	7	14	7	4	2	7	6	3	9	8
%	100	0	12	19	38	19	12	6	20	17	9	25	23

Вывод: средний возраст педагогического работника составляет – 43 года.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Всего:	33	14	0	19	0	5
%	100	42	0	58	0	15

Вывод: 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Из них 42% - высшее педагогическое образование, 58% - среднее профессионально, 15% - обучаются в учебных заведениях (1 человек получает заочное высшее педагогическое образование (БГПУ, 2018 г.); 4 человека получают заочное среднее-педагогическое образование (БПУ № 3, 2017, 2018, 2019).

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Пед. работники	Уровень квалификации кадров						Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано		
Всего:	4	1	0	20	8	29	30	30
%	12	3	0	61	24	88	90%	90%

Вывод: 88% педагогических работников аттестованы, 90% - прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и инклюзивному образованию.

Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды

Грамота МКУ КОДМ	Грамота Главы города	Грамота БГСНД	Грамота Минобрнауки АО	Грамота Минобрнауки РФ
1. Барановская С.В. 2. Енишевская Е.А. 3. Печёнкина М.А. 4. Омельченко М.М. 5. Погосян М.А. 6. Яровая О.Н. 7. Москаленко Т.И. 8. Мигаль Н.Н.	1. Барановская С.В. 2. Печёнкина М.А. 3. Гурова Т.Г. 4. Омельченко М.М.	1. Давыдова О.А. 2. Косицына Т.В. 3. Погосян М.А. 4. Яровая О.Н. 5. Мазур В.Т. 6. Захарова М.В.	1. Давыдова О.А. 2. Косицына Т.В. 3. Печёнкина М.А. 4. Енишевская Е.А.	1. Стуликова Е.Б. 2. Михайлова-Сонина Н.М.
24%	12%	18%	12%	6%

1.4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Случаев детского травматизма в 2016-2017 учебном году не выявлено.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов

Роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Предписаний нет	-	-

Вывод: наличия предписаний Роспотребнадзора и пожарного надзора в 2016-2017 учебном году нет.

Анализ заболеваемости за учебный год

Кол-во переболевших детей гриппом	Кол-во переболевших детей пневмонией	Кол-во переболевших детей ОРВИ	Кол-во переболевших детей ОКИ	Кол-во переболевших детей ЭВИ	Кол-во переболевших детей ангиной	прочие	Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)
кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
0	3/0,4	830/129	17/2	0	60/9	375/58	1285 случая

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2015/16 год (число детей/%)	2016/17 год (число детей/%)
1	225/34,2	221/34
2	407/62	386/60
3	16/2,4	23/4
4	8/1,2	0
5	0	12/2
итого	656	642

Вывод: в 2016-2017 учебном году видна положительная динамика состояния здоровья воспитанников по группам здоровья.

1.5. Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Международная конференция дошкольного образования России и Китая: новые грани сотрудничества»	Презентация опыта работы «Развитие речи детей с ОВЗ посредством нестандартного оборудования»
	Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний марафон»	1 место
	Международный дистанционный конкурс «История нашего детского сада»	1 место
РФ	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»	участие
Региональный (областной)	КПК в ГАУ ДПО «АМИРО»	Презентация опыта работы по теме «Профилактика и решение конфликтов с использованием медитивных технологий в ДОУ»
	V региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день»	Участие в дистанционном методическом семинаре педагогов ДОО Амурской области «Организация ООД дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	КПК в ГАУ ДПО «АМИРО»	Презентация опыта работы по теме «Использование методов арттерапии в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»
	КПК в ГАУ ДПО «АМИРО» для руководителей и заместителей	Мастер-класс с элементами песочной терапии «Солнышко

	руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	добра»
	КПК в ГАУ ДПО «АМИРО»	Презентация опыта работы по теме «Детское экспериментирование, как метод развития познавательной активности дошкольника в условиях ФГОС ДО»
	Областной семинар «Инклюзивное образование в ДОУ»	Сообщение «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях ФГОС ДО»
Городской	Августовская конференция	Обобщение опыт по теме «Коррекционная работа при дизартрии»
	Городской методический семинар «Организация контроля в ДОУ»	Выступление на тему «Организация контроля в ДОУ»
	Методическая неделя педагогов дошкольного образования «Математическое развитие дошкольников: современные направления»,	Презентация опыта работы по теме Использование игровых модулей «Дары Фребеля» в формировании познавательного развития у детей в группе компенсирующей направленности в условиях ФГОС»
	Городской методический семинар «Организация работы с особыми детьми. ИМР ребёнка с ОВЗ»	Выступление на тему «Организация работы с особыми детьми. ИМР ребёнка с ОВЗ»
	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп – 2017	Участие
	Городской конкурс проектов МКУ КОДМ «Мечта детства»	Участие
	Городской конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию	3 место
	Городской конкурс социально-значимых проектов на муниципальный грант Проект «Тропа в природу – доступная среда»	Участие
	Городской конкурс детского рисунка МАУ «СКО «Союз» «Я рисую мир и солнце»	Участие
	Городской конкурс МАУ «СКО «Союз» на лучший экологический альбом «Зелёная планета»	Благодарность за участие
	Городской конкурс МАУ «СКО «Союз» на лучший экологический альбом «Зелёная планета»	2, 3 место
	Городской интернет-конкурс МБУ «ЦБС города Белогорска» «Эти забавные животные» в рамках года Экологии	Участие
Городской интернет-конкурс МБУ «ЦБС города Белогорска» «Душа любить свой	Участие	

	город не устанет»	
	Городские соревнования по велоспорту, посвящённые празднованию Дня города	2 место

Вывод: педагогические работники и воспитанники ДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

1.6. Анализ результатов образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)				
	ООП ДО	АООП (группа компенсирующей направленности)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СКР	92%	95%	54%	89%	81%
ПР	91%	85%	6%	90%	80%
РР	91%	89%	0	74%	74%
ХЭР	91%	90%	33%	86%	77%
ФР	92%	94%	58%	95%	74%

Выполнение программы по областям

Название области	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
СКР	91	92	95	94	93	93%
ПР	86	92	93	92	94	91%
РР	85	92	9	92	92	91%
ХЭР	91	92	90	91	94	91%
ФР	88	93	92	96	93	92%
Выполнение ООП ДО - 91%						

Вывод: Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными – 91%.

Результаты усвоения адаптированной коррекционно-развивающей программы работы с детьми с ОВЗ полностью зависят от диагноза детей, посещающих группу компенсирующего направления:

- дети 3-4 лет – 90% (2 ребёнка с диагнозом «сходящееся косоглазие»);
- 1 ребёнок 4-5 лет – 30% (тугоухость);
- дети 5-6 лет – 84% (дети с различным нарушением зрения, ММД 2 и 3 степени);
- дети 6-7 лет – 77% (дети-инвалиды с диагнозами - эпилепсия, астигматизм, ЗППР, миопия, ДЦП, олигофрения, ВПС 3 степени).

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья (число детей/%)					Уровень физического развития (число детей/%)			Речевое развитие (число детей/%)	
		1	2	3	4	5	Высокий	Средний	Низкий	Речь в норме	Нарушение речи
2015/16	117	48/41	61/52	6/5	2/2	0	94/95	5/4	1/1	104/89	13/11
2016/17	127	39/31	72/57	11/9	1/0,7	4/3	97/76	3/2	0	118/93	9/7

Вывод: у большинства воспитанников подготовительной к школе группы к концу года сформирована внутренняя позиция школьника, дети обладают высоким уровнем мотивационной готовности к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников к школе

Уровень психологической готовности к школьному обучению			
	высокий уровень развития	средний уровень развития	низкий уровень развития
Дата	%, количество детей	%, количество детей	%, количество детей
2015-2016	58/50	58/50	0
2016-2017	92/72	34/27	1/1

Вывод: школьное обучение рекомендовано 4 воспитанникам, имеющим инвалидность, двум воспитанникам рекомендовано обучение по адаптированной программе 7 вида (ребёнок-инвалид обучение в школе), один с ОВЗ - рекомендовано домашнее обучение. У обоих детей задержка психоречевого развития.

Трудности и пути решения в реализации ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Большое количество детей с нарушениями речи	Организация логопедических групп
2	Недостаточное обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО	Привлечение спонсоров, муниципальных грантов
3	Слабое участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе детей	Более активное привлечение родителей к организации и проведению образовательного процесса со стороны педагогических работников

Перспектива работы по направлению:

1. Продолжить работу по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования путем создания организационных, методических и кадровых условий.
2. Продолжить методическую работу:
 - с педагогами - ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, изучение и обмен образовательными технологиями, которые используются педагогами ДОУ и школы и т.п.;
 - с детьми - знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;
 - с родителями - получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

1.7. Создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

ДОУ состоит в программе «Доступная среда» имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, дорога до остановок и въезд в дошкольное учреждение оборудованы специальными съездами. В детском саду есть паспорт «Доступная среда».

В ДОУ на 2016-2017 учебный год было 13 детей-инвалидов и 22 ребёнка с ОВЗ.

В ДОУ функционировала группа компенсирующей направленности. Оборудован кабинет «Охраны зрения», лечение детей с нарушением зрения проводила медсестра – ортоптистка по назначению врача офтальмолога, в кабинете имеется: мускулотренер, синоптофор, макулотестер, тогмедприбор; аппарат ПОЗД-1, светотест, офтальмоскоп; амблиотренер, «Локализатор – корректор»; СПЕКЛ-М; ПК с программами «Клинок», «Цветок», «Чибис».

Медицинский кабинет оснащен современным медицинским оборудованием, ретициркулярной лампой; установлен облучатель «Солнышко», Тубус Кварц, УФЧ аппарат.

Есть физиокабинет, коктейльная с кислородным Коктейлером и Концентратором.

Приобретены 2 вертикализатора для занятий с детьми с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

Вход в здание с Восточной стороны детского сада оборудован пандусом с перилами, с западной стороны вход доступен для детей-колясочников – есть плавный съезд на плиточную дорожку с крыльца центральной калитки. В здании оборудован пандус для входа на первый этаж.

На игровой площадке группы компенсирующей направленности имеется покрытие резиновой крошкой, где установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Льжный ход»; «Степпер» и «Шаговый».

Оборудовали сенсорную комнату стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленно на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того, подобные стимуляторы способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей. Комната имеет следующее оборудование: комплект музыкальных панелей; проектор «Меркурий»; LED – панель; интерактивный звуковой фонтан; кресло-трансформер; модуль для развития стереогностического чувства; набор Монтессори; напольный ковер «Звездное небо»; настенное панно «Бесконечность»; панно с фиброоптическими волокнами «Тучка»; сенсорный уголок; соляная лампа «Скала»; тактильная дорожка.

ДОУ принял участие во всероссийском конкурсе «Инклюзивная школа России - 2017» (номинация «Инклюзивный детский сад»).

В ДОУ функционирует ПМПк, проводится педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика; специалистами детского сада даются разъяснения, рекомендации родителям (законным представителям) обследованных детей; проводится консультативная работа; с согласия родителей (законных представителей) дети направляются на городскую ПМПк.

№	Группа	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ
1	03 - подготовительная группа		3
2	04 - младшая группа	1	
3	08 – старшая группа		1
	10 – подготовительная группа	3	4
	11 – группа компенсирующей направленности	8	6
	19 – подготовительная группа		3
	20 – подготовительная группа	1	5
Всего	7 групп	13	22

Перспектива: продолжить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Вариативные формы обучения в 2016/2017 учебном году

№	Наименование	Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников (642)
1	Логопункт	1	22	3
2	Консультативный пункт	Нет, но индивидуальные и групповые консультации проводятся педагогом-психологом, логопедом и воспитателями	-	-
3	Группа кратковременного пребывания	Нет, но дети, посещающие детский сад кратковременно, есть	-	-
4	Лекотека	нет	0	0
5	Группа продленного дня	1	45	7
Итого:		2	67	10

1.9. Дополнительные образовательные услуги

№	Направления дополнительного образования детей	Число кружков	Численность воспитанников в кружках, %
---	---	---------------	--

1.	Физическое развитие	7	64/10
2.	Художественно-эстетическое развитие	10	105/16
3.	Социально-коммуникативное развитие	3	20/3
4.	Познавательное развитие	6	73/12
5.	Речевое развитие	3	43/7
ВСЕГО		29	305/48

Вывод: в ДОУ дополнительные платные образовательные услуги предоставляются по желанию детей и родителей (законных представителей), на основании заявления.

1.10. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В основе системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия. При этом решаются выделенные нами как приоритетные, следующие **задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения используются следующие **методы:**

- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями открытой организованной образовательной деятельности и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми и педагогами деятельности;
- анкетирование.

Вывод: вся система работы в ДОУ направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его обучении в школе.

1.11. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы, продолжает накапливаться опыт образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, мультимедиа, проекторы, интерактивные доски.

Перспектива: Группы необходимо обеспечить наглядно - дидактическими пособиями и альбомами по социально – нравственному, познавательно – речевому развитию. Необходимо обновить и пополнить РППС в соответствии с ФГОС ДО в группах. В недостаточном количестве дидактических, настольно – печатных игр, игрушек.

Существующие проблемы по итогам года

1. С каждым годом увеличивается число детей с ОВЗ.
2. Недостаточно мобильна РППС в соответствии с ФГОС ДО.
3. Слабое участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе воспитанников.

2. План работы на 2017-2018 учебный год

Методическая тема: формирование профессиональной компетентности педагогических работников как условия кадровой поддержки модернизации современной системы образования ДОУ.

Цель: проектирование образовательного пространства МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к здоровому образу жизни, социальному становлению личности.
2. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических работников, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2. 1. Организация работы с кадрами

2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Омельченко М.М.	воспитатель	первая	октябрь.2017 г
2.	Захарова М.В.	воспитатель	первая	ноябрь 2017 г.
3	Барановская С.В.	педагог-психолог	первая	ноябрь 2017 г.
4	Востокова Н.Н.	учитель-логопед	высшая	ноябрь 2017 г.
5	Косицына Т.В.	воспитатель	первая	февраль 2017 г.
6	Мазур В.Т.	воспитатель	первая	февраль 2017 г.

2.1.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	На категорию	Сроки подачи заявления
1.	Марфенко А.В.	воспитатель	первая	22.11.2017
2.	Омельченко М.М.	воспитатель	первая	26.12.2017
3	Самолазова Е.В.	воспитатель	СЗД	11.03.2017
4	Захарова М.В.	воспитатель	первая	20.04.2018
5	Ковалёва И.Ю.	воспитатель	первая	02.05.2018

2.1.3. Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в августовской конференции	август	заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, педагоги
3	Участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск»	в течение года	педагоги ДОУ
4	Изучение и обобщение опыта работы педагогов, размещение материалов на сайт ДОУ	в течение года	зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, педагоги
5	Участие в ГМО: - День открытых дверей (экологическое воспитание дошкольников);	октябрь	Омельченко М.М., Самолазова Е.В.), Ермоленко С.В.
	- неделя педагогического мастерства «Речевое развитие. Взаимосвязь воспитателя и специалистов»	апрель	Востокова Н.Н., Захарова М.В., Косицына Т.В., Мазур В.Т.
6	Изучение передового педагогического опыта работы, участвуя в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации	в течение года	зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, педагоги

2.1.4. Консультации

№	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды для укрепления здоровья детей»	сентябрь	Давыдова О.А.
2.	Консультация «Системно - деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	октябрь	Зорина Е.В.
3.	Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».	ноябрь	Горбатко Л.Н.
4.	Консультация «Гиперактивные дети»	декабрь	Барановская С.В.
5.	Консультация «Основные этапы работы по развитию связной речи у дошкольников»	январь	Востокова Н.Н.
6.	Консультация «Конфликты с родителями воспитанников» Рекомендации по их разрешению и профилактике	февраль	Барановская С.В.
7.	Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	март	Косицына Т.В.
8.	Консультация «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ»	май	Жеркова Н.В.

2.1.5. Открытые просмотры образовательной деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Гимнастика пробуждения во всех группах	октябрь	воспитатели
Познавательно-игровая ООД по здоровьесбережению	ноябрь	Шаповалова М.А., Омельченко М.М.
Познавательно – обучающая ООД по здоровьесбережению	декабрь	Мазур В.Т., Москаленко Т.И.
ООД по речевому развитию	январь	Косицына Т.В., Марфенко А.В.
ООД по художественно-эстетическому развитию	февраль	Стуликова Е.Б., Чешева А.С.
ООД по познавательному развитию «Виды транспорта», «Наш друг - светофор»	март	Захарова М.В., Самолозова Е.В.
Чтение художественной литературы	апрель	Енишевская Е.А., Ковалёва И.Ю.
Организация игровой деятельности	май	Гурова Т.Г, Давыдова О.А., Погосян М.А., Мигаль Н.Н.

2.1.6. Досуги и развлечения

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели, дети, инструктор по ф.к.
2	Развлечение «В гостях у Осенинки»	октябрь	воспитатели, дети
3	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»		
4	Праздник «День народного единства»	ноябрь	воспитатели, дети, родители
5	Досуг, посвященный Дню матери «Мамочка любимая»		
6	Тематический праздник «Новый год»	декабрь	воспитатели, дети
7	Фольклорный досуг «Колядки»	январь	воспитатели, дети
8	Неделя зимних забав и развлечений.		

9	Тематический праздник «День защитника Отечества»	февраль	воспитатели, дети,
10	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»		родители, инструктор по ф.к.
11	Утренники, посвященные «8 Марта»	март	воспитатели, дети,
	«Малые Олимпийские игры»		инструктор по ф.к.
12	Проведение праздника «Широкая Масленица»		
13	Тематический досуг «День здоровья» (7 апреля)	апрель	воспитатели, дети,
14	Тематический досуг, посвященный Дню космонавтики и Дню земли		инструктор по ф.к.
15	День открытых дверей для родителей		
16	Тематический досуги «День Победы»	май	воспитатели, дети
17	Праздник «До свиданья, детский сад»		

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Руководство и контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Комплексная проверка:		
Готовность групп к новому 2017-2018 учебному году	август	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель, представители трудового коллектива
II. Тематический контроль:		
«Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2017-2018 учебный год»	постоян но	зам.зав по ВМР, ст. воспитатель
«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь -декабрь	
«Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности. Реализация образовательной области «Физическое развитие»	январь- апрель	
Мониторинг освоения ООП ДО МАДОУ ДС №1 детьми за 2017-2018 учебный год	апрель- май	
III. Постоянный контроль:		
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	постоян но	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель, ст. медсестра, представители трудового коллектива
Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей		
Результаты медицинского осмотра детей		
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		
Организация питания		
Посещаемость		
Выполнение режима дня		
Выполнение санэпидрежима		
Вопросы преемственности в работе ДОУ и школы		
Повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогов ДОУ		
Работа с молодыми воспитателями, наставничество		
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		

Работа с неблагополучными семьями		
Соблюдение правил внутреннего распорядка		
Техника безопасности		
Сохранность имущества		
Укрепление материальной базы		
Финансово-хозяйственная деятельность		
IV. Контроль не реже одного раза в месяц		
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение натуральных норм питания		
Выполнение плана по детодням		
Проведение физкультурных досугов и развлечений		
Состояние документации в группах		
Выполнение решений педсовета		
Документация и отчетность подотчетных лиц		
Снятие остатков продуктов питания		
Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году		
Подведение итогов смотров и конкурсов		
V. Контроль не реже одного раза в квартал		
Участие педагогов в работе методических объединений	1 раз в 3 месяца	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель, ст. медсестра
Анализ детской заболеваемости		
Проведение дней здоровья		
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах		
Выполнение ООП ДО за квартал (по решению педагогического коллектива)		
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования		
IV. Персональный контроль	по мере необход имости	зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
1. За аттестуемыми педагогическими работниками		
2. Организация воспитательно-образовательной работы в группах молодых воспитателей		
3. Режимные моменты в группах молодых воспитателей		
VI. Предупредительный контроль:	сентябрь -май	зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
1. Динамика РППС		
2. Анализ содержания планирования воспитательно-образовательной работы на текущий день		
3. Состояние документации педагогического работника (наличие РП, план воспитательно-образовательной работы, тетрадь посещаемости, протоколы родительских собраний, тетрадь движения)		
4. Проведение оценки индивидуального развития дошкольника		
5. Мониторинг освоения ООП ДО ДОУ детьми за 2017-2018 учебный год		

2.2.2. Совет педагогов ДОУ

Содержание	Ответственный
Август	
Совет педагогов № 1 «Установочный. Перспективы развития ДОУ на 2017-2018 уч. год».	
<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Анализ социального статуса семей воспитанников. 3. Подготовка и оформление документации в группах. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей в группах. Проведение антропометрии. 6. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми. Составление экрана заболеваемости детей своей группы. <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего; 2. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы, учебного плана, расписания ООД, режима дня на 2017-2018 учебный год, обсуждение и принятие. 5. Обсуждение и принятие рабочих программ и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. 6. Принятие проекта решения педсовета № 1. 	<p>заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>
Декабрь	
Совет педагогов № 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ»	
Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	
Форма проведения: круглый стол (Литература: Колобанова А.И. «Педагогические	
советы: профессионально партнерство» стр.24)	
<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ряда консультаций для педагогов. 2. Подготовка анализа заболеваемости детей. 3. Проведение семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 4. Педагогическая диагностика физического развития детей на начало 2017- 2018 учебного года. 6. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы». 7. Подготовка выступлений педагогических работников из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьей. <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педсовета № 1. 2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам (старшая медсестра). 4. Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2017-2018 учебного года. 5. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по 	<p>заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра</p>

<p>сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».</p> <p>7. Принятие проекта решения педсовета № 2.</p>	
<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Совет педагогов №3 «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»» Цель: выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; формировать умение дифференцированного подходить к организации работы с родителями; обозначать направления работы педагогов с семьями воспитанников. Форма проведения: деловая игра Литература: Колобанова А.И. «Педагогические советы: профессионально партнерство» стр.78</p>	
<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Педагогический диктант. 3. Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи» 4. Предварительная подготовка вопросов к теоретической части педсовета. <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педсовета № 2. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» 3. Сообщение «Основные направления взаимодействия с семьей». <p>Анализ анкетирования родителей (ст.воспитатель).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи» (зам.зав по ВМР). 5. Деловая игра 6. Принятие проекта решения педсовета № 3. 	<p>заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР ст.воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Итоговый педсовет № 4 «Анализ работы МДОУ за 2017-2018 учебный год»</p>	
<p style="text-align: center;">Подготовка к совету педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговой ООД во всех группах по разным образовательным областям (в течение года, аналитическая справка ст.воспитателя) 2. Педагогическая диагностика детей по всем разделам ООП ДО ДОУ. 3. Составление отчета старшей медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2017-2018 учебный год». 4. Подготовка отчетов и анализа работы за 2017-2018 учебный год. 5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педсовета № 3. 3. Отчет старшей медсестры ДОУ «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2016-2017 учебный год». 4. Отчет воспитателей подготовительных групп и педагога-психолога «Готовность детей к школе». 5. Отчет учителя-логопеда «Итоги коррекционной работы за 2017-2018 учебный год» 6. Аналитическая справка о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ «ДС 	<p>Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР ст.воспитатель, педагоги ДОУ, ст.медсестра</p>

№1 города Белогорск» за 2017 – 2018 учебный год 7. Отчет заместителя заведующего по ВМР «Анализ педагогического коллектива по выполнению годовых задач» 8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 9. Принятие проекта решения педсовета № 4.	
--	--

2.2.3. Семинары

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология; 2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика); 3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми. 4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений). 5. Лечебно-профилактическая работа в ДОУ. 6. Решение	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Семинар «Игра – королева детства» 1. Деловая игра. 2. Игра в жизни ребенка. 3. Аукцион педагогических идей. 4. Решение.	апрель	Заместитель заведующего по ВМР

2.2.4.Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка вкусных поделок «В гости к Осенинке»	сентябрь	воспитатели, дети, родители
Смотр - конкурс на лучший спортивно – двигательный центр	октябрь	воспитатели, дети, родители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	ноябрь	воспитатели, дети, родители
Акция «Ты пернатым помоги, им кормушки смастери!»		
Выставка совместного творчества родителей и детей «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели, дети, родители
Смотр - конкурс на лучший групповой экологический центр «Чудо - грядка на окошке» (наличие огорода на окне)		
Выставка детских рисунков «Зимние забавы и развлечения»	январь	воспитатели, дети, родители
Смотр «Лучший зимний участок на территории»		
Выставка детских рисунков по профилактике ДДТТ «Дорожная сказка»	февраль	воспитатели, дети, родители
Выставка игрушек «Военная техника»		
Фотовыставка «Это мой папа!»		
Выставка детских рисунков ко Дню 8 марта «Портрет мамы»	март	воспитатели, дети, родители
Выставка творческих работ «Герои любимых мультфильмов»	апрель	воспитатели, дети, родители
Самая здоровая группа	май	воспитатели, дети, родители

2.2.5. План заседаний ПМПк

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Организационное. Заседание № 1 1.Создание ПМПк. 2.Ознакомление с планом работы ПМПк на 2017-2018 учебный год 3.Выявление «проблемных детей» по запросу. Комплексное обследование.	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР ст.медсестра, учитель – логопед, педагог-психолог
Октябрь	Плановое. Заседание № 2 1.Обеспечение консультативной помощи родителям «проблемных детей». 2.Коллегиальное обсуждение индивидуальной стратегии развития «проблемных детей» в целях коррекции отклоняющегося развития. Построение индивидуальных маршрутов.	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР ст.медсестра, учитель – логопед, педагог-психолог
Январь	Плановое. Заседание № 3 1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы; 2.Определение перспектив продвижения детей. 3.Рекомендации для педагогов и родителей.	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР ст.медсестра, учитель – логопед, педагог-психолог
Май	Итоговое. Заседание № 4. 1.Обсуждение динамики развития детей. 2.Анализ работы ПМПк за 2017-2018 учебный год 3.Отчет работы специалистов по итогам коррекционной работы с детьми, находящимися на ПМПк-сопровождении. 4.Задачи работы на новый 2018-2019 учебный год	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР ст.медсестра, учитель – логопед, педагог-психолог

2.2.6. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оценка физического здоровья и развития детей с целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника (антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности).	октябрь, апрель	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Составление диаграммы заболеваемости за 2017 – 2018 учебный год.	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Работа с сайтом ДОУ	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Разработка индивидуальных карт развития и здоровья на каждого ребёнка на начало и конец учебного года.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Составление положений о смотрах-конкурсах	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Разработка информации на общие стенды для родителей	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель

2.2.7. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Знакомство с ООП ДО ДОУ, программой развития и годовым планом	обсуждение	сентябрь	ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС ДО	индивид-ые консультации	сентябрь	ст. воспитатель
Знакомство с пошаговым алгоритмом действий при организации и проведении мониторинга образовательного процесса ДОУ. Проведение диагностики на начало года	консультация, знакомство, обсуждение	октябрь	ст. воспитатель
Методика организации и проведения ООД с детьми в условиях ФГОС ДО	индивид-ые консультации	ноябрь	ст. воспитатель
Помощь в организации конкурса чтецов	обсуждение	декабрь	логопед
Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций.	консультация в форме дискуссии	январь	ст. воспитатель
Типичные ошибки воспитателей по ознакомлению детей с правилами БДД	консультация	февраль	ст. воспитатель
О самообразовании	обсуждение	март	ст. воспитатель
Помощь в организации мониторинга качества реализации основной образовательной программы ДОУ за 2017 - 2018 учебный год	участие	апрель	ст. воспитатель
Участие в разработке плана на летне – оздоровительный период	участие	май	ст. воспитатель
Процедура прохождения аттестации.	обсуждение	в течение года	
Посещение опытных воспитателей с целью наблюдения за их работой в режимные моменты	обучение, обсуждение	в течение года	молодые воспитатели , ст. воспитатель
Посещение открытой ООД, участие в работе семинаров, педсоветов, ГМО	участие	в течение года	ст. воспитатель

2.3. Охрана жизни и здоровья детей

2.3.1. Обеспечение ЗОЖ воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Медицинское обслуживание		
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц	медсестра
Профилактика соматических и инфекционных заболеваний	постоянно	медсестра
Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний	по календарю прививок	медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемического режима	постоянно	медсестра
Своевременное выявление антропометрических данных детей	сентябрь, апрель	медсестра
Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ	По плану	медсестра
Питание		
Витаминоизация 3-го блюда	постоянно	медсестра, повара

Соблюдение 10-дневного меню	постоянно	повара
Организация второго завтрака	постоянно	повара
Соблюдение питьевого режима	постоянно	медсестра, воспитатели
Создание комфортной окружающей среды		
Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ	В течение года	заведующий, воспитатели, специалисты
Создание РППС в группах соответствующей возрасту детей (подбор мебели в соответствии с ростом детей; зонирование пространства)	постоянно	воспитатели
Обеспечение температурного режима; соблюдение графика проветривания	постоянно	зам.зав. по АХР, младшие воспитатели
Создание психологической среды		
Обеспечение адаптационного периода	по поступлении в детский сад	педагог-психолог, воспитатели
Формирование культурно-гигиенических навыков	постоянно	воспитатели, мл.воспитатели
Досуги, праздники, развлечения для создания благоприятной психологической обстановки в группе	постоянно	воспитатели, специалисты
Использование минут релаксации	постоянно	воспитатели

2.3.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

Содержание	Сроки	Ответственный
Оздоровительно-профилактические мероприятия		
Ходьба по «Дорожке здоровья»	ежедневно	воспитатели
Мытье рук с самомассажем	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатели
Самомассаж лица, ушей	ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
Зрительная гимнастика	ежедневно	воспитатели
Артикуляционная гимнастика	ежедневно	воспитатели
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	ежедневно	воспитатели
Организация двигательной активности		
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели
Физкультурный праздник	1 раз в месяц	инструктор по ф.к., воспитатели
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц	инструктор по ф.к., воспитатели
Игры-эстафеты	1 раз в месяц	воспитатели
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно	воспитатели
Спортивные игры (старший д.в.), элементы спортивных игр (младший д.в.)	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно	воспитатели
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
ООД по ф.к.	3 раза в неделю	инструктор по ф.к.
Воздушное закаливание	ежедневно	воспитатели
Прогулки	ежедневно	воспитатели

Экскурсии	по плану	воспитатели
Дни здоровья	2 раза в год	воспитатели, инструктор по ф.к.
Музыкально-спортивные праздники	1 раз в месяц	воспитатели, инструктор по ф.к.

2.3.3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам безопасности дорожного движения

Методическая работа			
Тема	Форма	Ответственные	Срок
Профилактика ДДТТ	инструктаж	ст. воспитатель	ежемесячно
Охрана жизни и здоровья детей	инструктаж	ст. воспитатель	2 раза в год
Разработка и использование маршрута «Дом-детский сад»	консультация	воспитатели старших, подготовительных групп	сентябрь
Методическая неделя «Дорожная азбука»	выставка методической литературы, открытые мероприятия	ст.воспитатель, воспитатели	октябрь
Разработка листовок «Светофорик» для родителей по профилактике ДДТТ	подготовка к конкурсу	ст.воспитатель, воспитатели, родители	октябрь
Конкурс на лучшую листовку для родителей	смотр - конкурс	ст. воспитатель	ноябрь
«Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы)	доклад из опыта	Шаповалова М.М.	февраль
Смотр - конкурс центров дорожного движения в группах ДОО	смотр - конкурс	ст. воспитатель, воспитатели	март
Неделя безопасности	акция	коллектив ЛОУ	апрель
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке	ЛОК	ст. воспитатель, воспитатели	Июнь, июль, август
Выявление результативности работы по профилактике ДДТТ	выборочный контроль	ст. воспитатель	в течение года
Встреча с инструктором ГИБДД	выступление на общем родительском собрании	заведующий	в течение года
Работа с педагогическими работниками			
Название мероприятия		ответственный	срок
Консультация «Работаем по программе «Ребёнок и»		ст. воспитатель	сентябрь
Оформление стендовой консультации «Стопинг», «Ребёнок в автомобиле», «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ»		ст. воспитатель	октябрь
Организация конкурса на лучшую семейную листовку «Светофорик» по профилактике ДДТТ в семье		ст. воспитатель	ноябрь
Организация открытых ООД		ст. воспитатель	декабрь
Консультация «Поведение на дороге в зимнее время»		ст. воспитатель	январь
Организация встречи с инспектором ГИБДД		ст. воспитатель	февраль
Показ открытых ООД		ст. воспитатель	март

Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель	апрель
Организация Дня открытых дверей (ООД, развлечение, выставки рисунков)	ст. воспитатель	май
Работа с детьми		
Название мероприятия	ответственный	срок
Экскурсии, целевые прогулки с целью наблюдения за движением пешеходов, транспорта, работой светофора	воспитатели	в течение года
Беседы «Что можно и что нельзя?», «Помощники на дороге», «Знаешь ли ты знаки?»	воспитатели	в течение года
Праздники, викторины, развлечения «Зеленый огонёк», «Петрушка на улице», «Путешествие в страну Дорожных знаков», На лесном перекрёстке»,	воспитатели	в течение года
Познавательная ООД по программе «Ребёнок и	воспитатели	в течение года
Закрепление знаний правил БДД на макетах перекрёстков в центрах безопасности в группах	воспитатели	в течение года
Чтение «Моя улица», «Велосипедист», «Бездельник светофор», «Скверная история» С.Михалкова, «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А.Иванова, «Про умных зверушек» В.Авбекова, «Милиционер», «Мяч» С.Я.Маршака, «Правила движения» В.Головки, «Советы доктора Айболита» С.Яковлева, «Если бы...» О.Бередева, «Светофор» А Северного, «Запрещается-разрешается» В.Семернина, «На машине» Н.Павловой, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций, инсценирование, заучивание	воспитатели	в течение года
Пересказ, придумывание сказок		
Открытая ООД «Виды транспорта», «Наш друг-светофор», «Когда мы пассажиры»	воспитатели	март
Рассматривание иллюстраций, плакатов, картин «Едем в автобусе»	воспитатели	в течение года
Решение опасных ситуаций на автоплощадке	воспитатели	в течение года
Разработка безопасного маршрута «Дом – детский	воспитатели	в течение года
Дидактические, настольные, творческие, подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Мы водители», «Азбука безопасности», «Лото», «Угадай, какой знак», «Что для чего?», «Чего не хватает», «Собери знак, автомобиль» (принцип разрезной картинки)	воспитатели	в течение года
Сюжетно-ролевые игры «Путешествие Незнайки», «Гараж», «Перекрёсток», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
Подвижные игры «Говорящие знаки», «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберётся», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
Конкурсы рисунков	воспитатели	в течение года
Изготовление книжек-самоделок «Дорожная сказка»	воспитатели	в течение года
Викторина «Что? Где? Когда?»	воспитатели	в течение года
Продуктивная деятельность. Аппликация	воспитатели	в течение года
Разгадывание кроссвордов, ребусов	воспитатели	в течение года

Неделя безопасности	воспитатели	апрель
Диагностика знаний правил БДД, тестирование правил поведения на улице и в общественном транспорте	воспитатели	май
Работа с родителями		
Название мероприятия	ответственный	срок
Анкетирование «Знает ли мой ребёнок правила дорожного движения?» (начало и конец учебного года)	воспитатели	сентябрь, май
Общее родительское собрание «Для чего нужны правила дорожного движения и что они из себя представляют?» Тематическая выставка «Детская и методическая литература по изучению БДД»	воспитатели	в течение года
Составление карты-схемы «Дом детский сад»	воспитатели	в течение года
Консультации «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах города», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой»,	воспитатели	в течение года
Информация на стенды для родителей в группах: Уроки дорожной безопасности для родителей - «Движение с ребёнком», «Посадка в автобус», «Отработка маршрута «Мой путь в школу», «Что	воспитатели	в течение года
Групповые родительские собрания «Пропаганда безопасности дорожного движения»,	воспитатели	в течение года
Неделя безопасности	воспитатели	апрель
Родительские собрания в группах «Автокресло – это важно»	воспитатели	в течение года
Родительская конференция «Дисциплина на улице - залог безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> -выступление детской агитбригады «Шагай осторожно»; -выступление водителей автотранспорта (родители); -отчёт воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и 	воспитатели	в течение года
День открытых дверей - работа детского сада по профилактике ДДТТ (занятия, развлечения, игры)	воспитатели	май

2.3.4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей

Содержание	Ответственный
Инструктажи детей по охране жизни и безопасности	воспитатели
Планирование и проведение системы занятий, бесед, развлечений с детьми по ОБЖ	воспитатели
Оформление центра безопасности для детей	воспитатели
Выставки рисунков по безопасности дорожного движения	воспитатели
Профилактические недели безопасности «Внимание, дети!», «Правила поведения на воде» и др.	воспитатели

2.4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и социумом

2.4.1. Организация работы с родителями (законными представителями)

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Заключение договоров с родителями	август - сентябрь	воспитатели
Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с Уставом ДОУ; – охрана и укрепление психофизического здоровья 	сентябрь	директор, зам директора, ст.воспитатель

детей; – выступление специалистов.		
Организация и проведение групповых родительских собраний	3 раза в год	воспитатели
Организация групповых встреч родителей со специалистами ДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Диагностика – потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников ДОУ; – психологического климата в ДОУ (комфортность ДОУ для воспитанников, качество воспитательно-образовательного процесса) – эффективности (количественная и качественная) мероприятий, проводимых воспитателями и специалистами ДОУ; – заполнение паспорта развития и здоровья детей; – анализ физического и психического развития детей (с согласия родителей)	сентябрь, май	воспитатели, специалисты
Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия: – сбор аналитического материала; – внесение корректив в планирование работы с родителями; – выработка стратегии совместной работы по вопросам сотрудничества с семьей	в течение года	воспитатели, специалисты
Оформление информационных стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Организация и проведение дней «открытых дверей»	2 раза в год	воспитатели, специалисты
Подготовка и проведение праздников, развлечений, досугов	в течение года	воспитатели, специалисты
Совместная деятельность родителей и детей: – участие в конкурсах и выставках; – участие в праздниках и развлечениях; – участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада	в течение года	воспитатели
Проведение отчётных концертов студий раннего развития	1 раз в квартал	воспитатели, специалисты
Анкетирование, тестирование, опросы, интервью	в течение года	воспитатели
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	в течение года	воспитатели
Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.	в течение года	директор, зам директора, ст.воспитатель, воспитатели

2.4.2. Преемственность в работе ДОУ и школы

№	Мероприятия	Ответственные
Методическая работа		
1	День знаний	заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель
2	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	

3	Пристендовая информация для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах	старший воспитатель, воспитатели
4	Организация РППС для сюжетно-ролевой игры «Школа»	
5	День открытых дверей в школе (начальные классы)	
6	Анализ проблем адаптационного периода первоклассника	
7	Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС НО»	заместитель директора по УВР
8	День открытых дверей в ДОУ. Практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»	
9	Составление списков будущих первоклассников	заведующий МАДОУ
10	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО»	заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВМР
11	Педагогическая гостиная «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнёрской деятельности»	
Сотрудничество с родителями		
12	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель
13	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	
14	Телефонная «горячая линия» «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	МАДОУ ДС №1, МАОУ СШ №200
15	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> – «Пять компонентов готовности к школе»; – «Школа здоровья»; – «Как помочь себе и своему ребёнку»; – «Почему учиться трудно» 	заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВМР
Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов		
16	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	МАДОУ ДС №1, МАОУ СШ №200
17	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	
18	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы», библиотеку, спортивный зал	заместитель директора по УВР
19	Экскурсия детей подготовительных групп и их родителей в школу	
20	Совместный спортивный праздник «Весёлые старты»	инструктор по ф.к. ДОУ, инструктор по ф.к. СШ
21	Практическое занятие «Дрога к школе»	старший воспитатель, воспитатели
22	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	воспитатели, учителя начальных классов
23	Участие школьников в совместной акции «Наши пернатые друзья»	
Работа медперсонала ДОУ и школы		
24	Учёт детей с ОВЗ в работе ДОУ и школы	заместитель директора по

		УВР, заместитель заведующего по ВМР
25	Контроль за выполнением требований к ООД	старший воспитатель, воспитатели

2.4.3. Взаимодействие с социумом

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организация познавательного тематического курса, конкурсов, выставок, экскурсий в выставочный зал городского музея	в течение года	воспитатели
Тематические праздники, музыкальные развлечения, концерты в Школе искусств	в течение года	воспитатели
Экскурсии, выставки, беседы, тематические занятия с детьми и педагогами в центральной детской библиотеке	в течение года	воспитатели
Праздники, развлечения, конкурсы в СКО СОЮЗ	в течение года	воспитатели

2.5. Административно-хозяйственная работа

2.5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск». 2. Проверка условий: 1) готовность МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск» к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) проверка готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск».	Август-сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение игрушек	Октябрь-ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 3. Уборка территории от снега	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
1. Выполнение норм СанПиН в МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск»	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск». Подготовка территории МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск» к весенне-летнему	Февраль-март	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

периоду.		
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель-август	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск» к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Летний период	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
1. Благоустройство территории МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск». Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР

2.5.2 .Укрепление материально-технической базы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение и обновление материально-технической базы учреждения по мере необходимости.	В течение года	Заведующий
2.	Текущий ремонт здания.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ