

Согласовано:  
Председатель МКУ  
«Комитет по образованию и  
делам молодёжи Администрации  
города Белогорск»



И. А. Губина  
2015 г.

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад №1 города Белогорск»  
М. В. Стрельцова



Приказ № 221  
от «10» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
НА 2016-2020 гг.**

Рассмотрена:  
Управляющий совет  
Протокол № 12  
от «02» декабря 2015 г.  
Председатель Управляющего совета  
О. А. Давыдова

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ:

Пояснительная записка	с.3
Раздел I. Паспорт Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.4
Раздел II. Анализ деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.10
2.1. Состояние здоровья и физического развития детей.	с.13
2.2. Мониторинг реализации образовательной программы	с.15
Раздел III. Концептуально – прогностический	с.18
3.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	с.18
3.2. Концепция программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.18
3.3. Цели и задачи программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.21
3.4. Прогнозируемый результат программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.22
Раздел IV. План действий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.24
4.1. Основные мероприятия по реализации программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	с.24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление новых приоритетов, требований к системе образования в целом и ее начальному звену – дошкольному воспитанию.

Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательной деятельности.

Актуальность разработки Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» (далее - МАДОУ «ДС №1 города Белогорск») обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на 2016-2020гг. является управленческим документом, который определяет концепцию, цели, задачи, направления, предполагаемые результаты развития образовательного учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» - современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

Приоритетными задачами образовательного учреждения являются: обновление образовательного пространства, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, разработкой и внедрением новых педагогических технологий.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг обусловлено вовлечением детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Разработка Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на 2016-2020годы предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности образовательного учреждения;
- определение факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных задач развития образовательного учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, в соответствии с целями и задачами деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- обеспечение условий для повышения педагогической компетентности субъектов образовательной и коррекционной деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

**Раздел I. Паспорт Программы развития  
МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»**

Основания для разработки программы	Приказ МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» от 20.10.2015 г. № 145 «Об организации работы по разработке Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на период с 2016 по 2020 годы»
Название программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск» на 2016-2020 годы
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41);</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Государственная программа развития образования на 2013-2020годы(Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);</li> <li>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 города Белогорск».</li> </ul>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МДОАУ «ДС №1 города Белогорск» на основе анализа работы за предыдущий период;</li> <li>- определяет концепцию, цели, задачи, направления, предполагаемые результаты развития образовательного учреждения.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики;</li> <li>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательную деятельность детского сада;</li> <li>- Необходимость повышения престижа педагогического труда, его качества и результативности;</li> <li>- Неготовность педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>- Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016 г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)</li> <li>- 2017-2019 гг. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы)</li> <li>- 2020 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</li> </ul>
Авторы	Творческая группа педагогических работников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»
Цели программы	Создание условий для обеспечения и повышения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступности и высокого качества образования, на основе повышения эффективности деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- качества образовательной деятельности, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников;</li> <li>- социального статуса МДОАУ «ДС №1 города Белогорск»</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей.</li> <li>- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного учреждения</li> <li>- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды образовательного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базу МДОАУ «ДС №1 города Белогорск» согласно ФГОС ДО.</li> <li>- Обеспечение образовательными услугами детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих дошкольное образовательное учреждение.</li> <li>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и психолого-медико-педагогического сопровождения образовательной деятельности посредством совершенствования материально-технических, кадровых, организационно-методических условий.</li> <li>- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное использование бюджета</li> <li>- Спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>- Участие в грантовых конкурсах</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение роста заболеваемости воспитанников через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма</li> <li>- Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования</li> <li>- Сформированность общей культуры, интеллектуальных, личностных, физических качеств воспитанников</li> <li>- Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс.</li> <li>- Создание базы методических разработок с использованием интерактивного оборудования для развития творческого потенциала ребенка в условиях образовательного учреждения</li> <li>- Доступность системы дополнительного образования</li> <li>- Качественное предоставление образовательных услуг с использованием интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов</li> <li>- Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные методики и технологии образования и воспитания детей</li> <li>- Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации</li> <li>- Приведение в соответствие с новыми требованиями, законодательством Российской Федерации локальных нормативных</li> </ul>

	<p>актов образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе</li> <li>- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей</li> <li>- Рост числа и качества дополнительных услуг на базе МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» по запросу родителей (законных представителей)</li> <li>- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения</li> </ul>
<b>Общая информация о дошкольном образовательном учреждении</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 города Белогорск»
Краткое название	МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»
Год постройки	1975
Учредитель	Администрация города Белогорск Амурской области
Лицензия на образовательную деятельность (номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия)	серия РО № регистрационный № 001159 выдана 26 января 2011 года Министерством образования и науки Амурской области Бессрочно
ФИО руководителя	Стрельцова Марина Владимировна
Адрес (с индексом)	676850 г. Белогорск, ул. Северная, дом №19
Тел./факс	(41641)2-18-81
e-mail	severnaya19do@mail.ru
Сайт МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	<a href="http://sadplus.ucos.ru/">http://sadplus.ucos.ru/</a>
<b>Банковские реквизиты</b>	
ИНН	2804009159
КПП	280401001
Р/с	40701810100001000082
Л/с	30012A00010
БИК	041012001
ОГРН	1022800710514
<b>Управление МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»</b>	
Формы общественно-государственного управления	Наблюдательный совет Управляющий совет Педагогический совет Собрание трудового коллектива
<b>Организация работы дошкольного учреждения</b>	
Количество детей	660 чел.
Количество групп	23
От 1,5 до 3 лет	110
от 3 до 4 лет	176
от 4 до 5 лет	128
от 5 до 6 лет	123
от 6 до 7 лет	123
<b>Режим работы дошкольного учреждения</b>	
Общеразвивающие группы	пять дней в неделю, с 07.30 до 17.30
Группа продлённого дня	пять дней в неделю, с 07.00 до 19.00

Медицинское обслуживание	
Проведение медицинского осмотра детей врачами, специалистами	1 раз в год: лор, окулист, стоматолог, эндокринолог, невролог, логопед, гинеколог (дев.).
Проведение профилактических прививок	По плану
Безопасность	
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Сигнальная кнопка вывода на пульт вневедомственной охраны	имеется
Домофон	имеется
Учебная эвакуация и инструктаж	ежеквартально
Контроль состояния территории	ежедневно
Контроль за нахождением посторонних лиц на территории МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	круглосуточно
Содержание образования	
Образовательная программа, реализуемая в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» Комплексная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Парциальные программы, технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева)</li> <li>- Программа «Я, ТЫ, МЫ» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)</li> <li>- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)</li> <li>- Программа «Красота - радость - творчество» (Т. С. Комарова и др.)</li> <li>- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)</li> <li>- Программа «Наш дом - природа» (Н. А. Рыжова)</li> <li>- Программа «Жизнь вокруг нас» (Н. А. Авдеева, Г. Б. Степанова)</li> <li>- Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)</li> <li>- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)</li> <li>- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)</li> <li>- Программа «Непреходящие ценности малой родины» (Е. В. Пчелинцева)</li> <li>- Программа «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» (Г.А.Антонова, О.Е. Ельцова, Н.Н.Николаева)</li> <li>- Программа «Воспитание здорового ребенка» (М.Д. Маханева)</li> <li>- «Физическая культура - дошкольникам» (Л. Д. Глазырина)</li> <li>- Программа «Развитие речи детей дошкольного</li> </ul>

	<p>возраста» (О.С. Ушакова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки" (Е.В. Колесникова)</li> </ul>
Учебно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР» Л.И. Плаксина;</li> <li>- «Адаптированная программа для работы с детьми имеющими нарушение зрения» Л.И. Плаксина;</li> <li>- «Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушениями зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной;</li> <li>- «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Л.В. Лопатина;</li> <li>- Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;</li> <li>- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под ред. Л.В. Лопатиной;</li> <li>- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой;</li> <li>- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В. Нищевой;</li> <li>- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи, под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</li> <li>- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР, под ред. Л.И. Плаксиной;</li> <li>- Программа воспитания и обучения глухих детей, под ред. Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц;</li> <li>- Программа Л.Б. Баряевой «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;</li> <li>- Программа Н.Ю. Боряковой «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»;</li> <li>- Филичева Т.Б., Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи</li> </ul>
Региональные программы	«Ребёнок и дорога»
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- физкультурно-оздоровительное;</li> <li>- социально-коммуникативное;</li> <li>- познавательное;</li> <li>- речевое</li> </ul>

Материально-техническая база дошкольного учреждения	
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	1
Спортивная площадка на участке детского сада	2
Групповые комнаты	23
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский блок	2
Физиокабинет	1
Кабинет коррекции зрения	1
Пищеблок	2
Кабинет заведующего	2
Методический кабинет	2
Кабинет заместителя заведующего по ВМР (старшего воспитателя)	2
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет кастелянши	2
Прачечная	2
Кадровый состав	
Педагогический персонал	37 педагогов: - высшая категория – 6 чел., образование высшее, среднее специальное; - первая категория – 22 чел., образование высшее, среднее специальное; - соответствие занимаемой должности – 4 чел., образование высшее; - не имеют категории - 5 чел.
Специалисты	6 человек: - музыкальный руководитель – 1 чел.; - инструктор по физической культуре – 2 чел.; - учитель-логопед – 2 чел.; - педагог-психолог – 1 чел.
Технический персонал	47 человек Образование: - среднее специальное – 42чел.; - среднее – 5 чел.
Административно- управленческий персонал	3 человека Образование: высшее – 3 чел.
Взаимодействие с родителями	
Формы работы	Виды работы
Интерактивная	Анкетирование, семинары-практикумы, консультации специалистов
Инновационная	Разработка творческих проектов и презентаций, образовательно-игровые семинары, праздники и развлечения
Традиционная	Родительские собрания, конкурсы и выставки, тематические часы
Просветительская	Сайт ДОУ, СМИ, информационные стенды
Общественная	Родительский комитет, нравственно-патриотическое воспитание, культурно-правовое образование

## Раздел II. Анализ деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Программа развития учреждения на 2010-2015 год выполнена в полном объеме.

За 2010-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- оформлена лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг;
- 80% педагогов МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» обучены по вопросу внедрения ФГОД ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству прослеживается тенденция соответствия развития детей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров.

Развитие и укрепление материально-технической базы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»:

- проведены ремонтные работы групповых помещений;
- установлено дополнительное оборудование для пищеблока;
- приобретена детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары;
- оборудован кабинет «Охраны зрения», лечение детей с нарушением зрения проводит медсестра - ортоптистка по назначению врача офтальмолога, в кабинете имеется: мускулотренер, синоптофор, макулотестер, тогмедприбор; аппарат ПОЗД-1, светотест, офтальмоскоп; амблиотренер, «Локализатор – корректор»; СПЕКЛ-М; ПК с программами «Клинок», «Цветок», «Чибис»;
- медицинский кабинет оснащен современным медицинским оборудованием, ретициркулярной лампой; установлен облучатель «Солнышко», Тубус Кварц, УВЧ аппарат;
- приобретены 2 вертикализатора для занятий с детьми с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

В МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» функционирует физиокабинет, коктейлерная с кислородным Коктейлером и Концентратором.

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

Образовательное учреждение неоднократно становилось победителем в конкурсах проектов на муниципальный грант:

- 2012г. – «Ясный взор», 87.000 руб.;
- 2014г. – «С доброй душой», 45.000 руб.

С 2013г. образовательное учреждение принимало участие в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы».

МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на 100% укомплектовано сотрудниками, из них:

- высшее образование имеют – 12;

- среднее специальное – 25;
- высшую квалификационную категорию имеют – 6;
- первая квалификационная категория – 22;
- награждены Почётными грамотами Минобрнауки РФ - 2 ;
- награждены Почётными грамотами Минобрнауки Амурской области -4 ;
- награждены Почётными грамотами Совета народных депутатов -4;
- награждены Почётными грамотами Главы муниципального образования г.Белогорск -2;
- награждены знаком «Почетный работник общего образования» -1.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы, используя различные формы работы с родителями и организациями.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта.

В период с 2012 по 2015гг. было аттестовано 28 педагогов, из них на высшую категорию 5 педагогов. Курсы повышения квалификации и переподготовки прошло 35 педагогов.

Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» должна быть организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки

образовательного процесса и результата.

Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра.

Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

#### Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Так как одной из основных задач МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» в создании необходимых для этого условий. Констатируя готовность коллектива МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные

противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

### 2.1. Состояние здоровья и физического развития детей

В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами для МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ работает система оздоровления детей по направлениям:

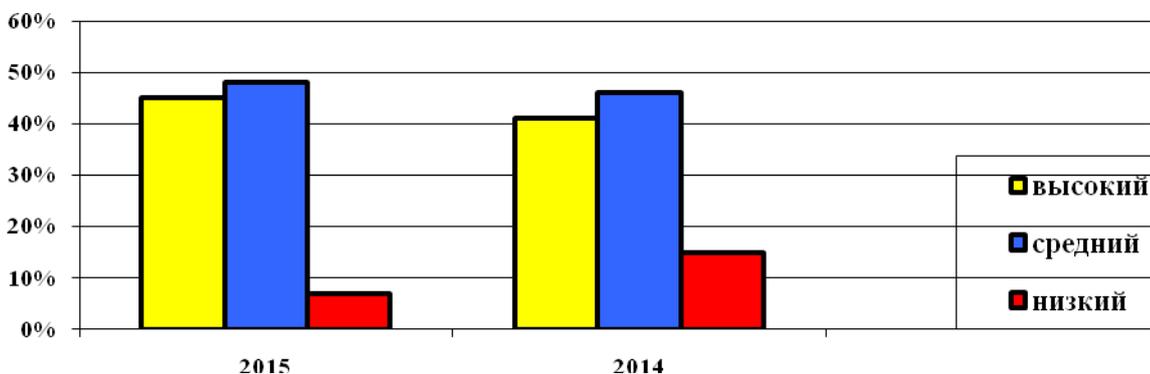
- Обеспечение двигательной активности
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа

В условиях реализации новых педагогических технологий, в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» организован дифференцированный режим дня, двигательная деятельность и обучение.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы педагогов используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей и определяет группу здоровья, анализирует заболеваемость и её причины. Инструктор по физической культуре с помощью специальных методик определяет уровень физической подготовленности и двигательной активности детей.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления решаются в процессе организованных форм детской активности и самостоятельной деятельности детей в воздушной закрытой, открытой природной организации их жизнедеятельности. Основная форма - организованная образовательная деятельность. В организованную образовательную деятельность включены минутки «Здоровья», содержанием которых являются: элементы психогимнастики, упражнения, направленные на формирование правильной осанки, укрепление свода стопы и профилактику плоскостопия, упражнения на дыхание. Физкультурно-познавательная деятельность направлена на изучение способов безопасности жизнедеятельности детей.

Мониторинг физического развития дошкольников



Показатели развития	2014-2015	2013-2014
высокий	45%	41%
средний	48%	44%

низкий	7%	15%
--------	----	-----

Забота о здоровье детей, их полноценном физическом развитии – одна из главных задач коллектива. В детском саду постоянно улучшаются условия для физического развития, занятий спортом, оздоровления детей. Вся работа построена с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка в сочетании с медицинскими показателями о состоянии здоровья дошкольников.

Состояние здоровья детей по группам здоровья:

1 группа здоровья - 227 чел.

2 группа здоровья - 404чел.

3 группа здоровья - 21чел.

4 группа здоровья - 8 чел.

Дети-инвалиды: по зрению - 1 чел.; ЗПР - 1 чел., ДЦП - 1 чел., по слуху - 1 чел., умственная отсталость - 1 чел., другие заболевания - 3 чел.

Дети с особыми возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - 11 человек: нарушение зрения - 2 чел.; тяжёлые нарушения речи - 3 чел.; задержка психического развития - 3 чел.; тугоухость - 1 чел.; другие заболевания - 2 чел.

На диспансерном учёте состоит 17 детей, из них:

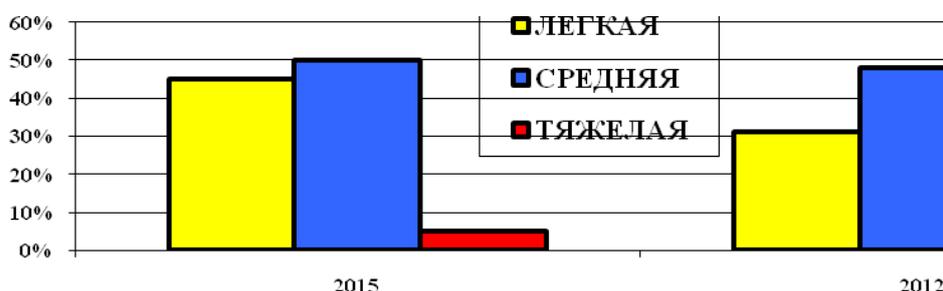
- органы дыхания- 4 чел.;
- заболевание сердечно-сосудистой системы - 2чел.;
- заболевание крови - 5чел.;
- заболевания глаз - 4 чел.;
- другие заболевания - 2 чел.

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что в среднем в 2013 году пропущено одним ребенком 28,2 дня, в 2014 году – 25,7 дней, в 2015 году – 22,9 дней, что показывает положительную динамику снижения заболеваемости.

#### Анализ посещаемости по МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Уч. год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Процент посещаемости	74%	76%	80%

#### Сведения об адаптации детей



Показатели	2014-2015	2013-2014
лёгкая	45%	31%
средняя	50%	48%
тяжёлая	5%	11%

С целью обеспечения успешных условий адаптации детей к детскому саду проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих воспитанников, во время которых выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания. На основе полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе родителям даются конкретные рекомендации. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день

пребывания в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», согласованный с родителями. Работа по созданию благоприятных условий для адаптации в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» осуществляется на основе формирования у детей раннего возраста потребности в новых формах общения с окружающими, что привело к снижению показателей очень тяжелой формы адаптации, а также – к динамике прохождения детьми острой фазы адаптационного процесса.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» введено 10-тидневное меню.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные и мини-среды с необходимым инвентарём для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;
- нет чёткой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения);
- недостаточно совместных мероприятий с родителями воспитанников.

## **2.2. Мониторинг реализации образовательной программы**

Образовательный процесс выстроен на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности, созданные в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе календарно-тематического планирования, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы пособиями, развивающими играми и игрушками.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» относятся:

- наличие групп раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;
- пребывание детей в детском саду осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года;
- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» функционирует в условиях сокращённого рабочего дня;
- в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» функционирует компенсирующая группа- оказание

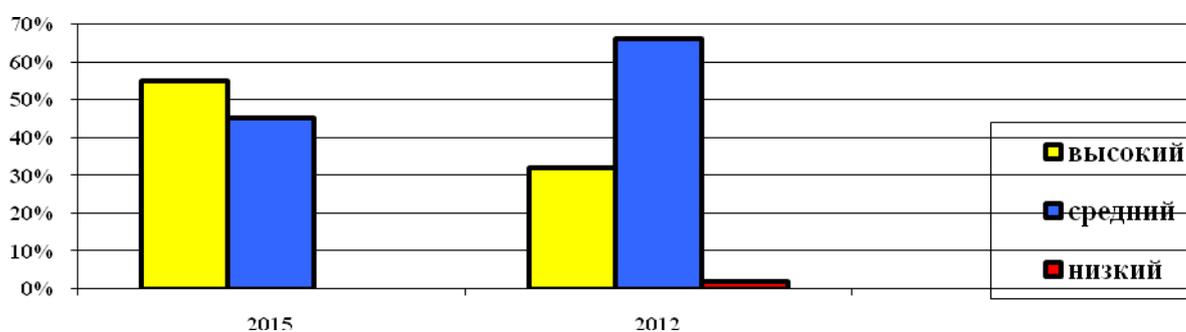
психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям; консультативный пункт.

Результативность работы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» отслеживается с помощью организованной системы контроля, психолого-педагогического, педагогического мониторинга два раза в год.

Мониторинг позволяет педагогу осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость и выстроить дальнейшую работу.

Одним из главных показателей работы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» является качественная подготовка детей к обучению в школе. Большинство детей поступают в школу со сформированной мотивацией к учёбе. Повышение интереса воспитанников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» к школе и мотивации к обучению в школе связано с совместной работой воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда. Несмотря на положительную динамику, необходимо отметить также то, что преемственность в работе детского сада и школы утратила применение таких форм организации, как экскурсии, совместное проведение мероприятий.

Психолого-педагогический мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе



Показатели развития	2014-2015 (47 чел)	2013-2014
высокий	55%	32%
средний	45%	66%
низкий		2%

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников деятельность МАДОУ «Детский сад № 1 города Белогорск» осуществляется по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Для реализации приоритетных направлений деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей (деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога) через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

Из вышеизложенного анализа работы следует, что система работы нашего детского сада требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексные, парциальные программы. В то же время, у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного

процесса. В МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» должна быть создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка. На сегодняшний день мы не имеем достаточного уровня развития материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, но считаем, что у нас есть все основания для устранения имеющихся недостатков.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития образовательного учреждения. Это потребует совершенствования деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», на решение которого направлена программа развития.

### **Раздел III. Концептуально – прогностический**

#### **3.1. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа**

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогов образовательного учреждения выявил позитивную динамику в развитии учреждения и эффективность результатов деятельности. Наряду с этим выявились некоторые проблемы:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей и рост заболеваемости детей, посещающих ДОУ, отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования и требует внедрения инновационных развивающих технологий и технологий, воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью;
- внедрение новых методик и технологий требует обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ новым современным оборудованием и организации новых учебно-методических объектов для развития учреждения;
- выявленные образовательные потребности и запрос родителей требуют расширения сферы дополнительного образования как возможности реализации индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- недостаточная готовность и включенность родителей в деятельность дошкольного учреждения;
- неготовность педагогов к применению современных образовательных технологий.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- духовно-нравственное воспитание детей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

#### **3.2. Концепция программы развития МАДОУ «Детский сад №1 города Белогорск»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности

(природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встаёт вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Основными целями Программы развития является создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников и повышения социального статуса МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», обеспечение доступности и высокого качества образования, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня

педагогов.

- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально-технической базы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать консультационный центр, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Опираясь на право МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МАДОУ «ДС №1 города

Белогорск», преподавателей дополнительного образования.

Следующим аспектом Программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск». Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.3. Цели и задачи программы развития МАДОУ «Детский сад №1 города Белогорск»**

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

На основании вышеизложенного мы сформулировали цель Программы развития нашего дошкольного учреждения: создание условий для обеспечения и повышения:

- доступности и высокого качества образования, на основе повышения эффективности деятельности образовательного учреждения;
- качества образовательной деятельности, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников;
- социального статуса МДОАУ «ДС №1 города Белогорск»

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных, интерактивных технологий, технология «портфолио» детей и др.);

- организации образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. Укрепление материально-технической базы, развитие предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»:

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», специалистов и семьи

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с Институтом развития образования Амурской области

### **3.4. Прогнозируемый результат программы развития МАДОУ «Детский сад №1 города Белогорск» к 2020 году**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- родителям (законным представителям) воспитанников будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля реализации образовательной программы МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению в школе;
- доступная и качественная система дополнительного образования.

#### 2. Для педагогов:

- возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

#### 3. Для МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»:

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» более социальноориентированным.

#### Элементы риска развития программы МАДОУ «Детский сад №1 города Белогорск»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка Программы осуществляется общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

## Раздел IV. План действий

### 4.1. Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5	6	7
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Подготовка и проведение мероприятий к Дню города. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных	Участие в конкурсах,	*	*	*	*	*

и одаренных детей и педагогов	фестивалях, мероприятиях МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», города, области					
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсных мероприятиях	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественного самоуправления	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет отцов», «Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

### **Направление «Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

**Цель:**

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения

требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2016	Без финансирования	Заведующий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», зам. зав по ВМР, специалисты МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	2016-2017	Без финансирования	Заведующий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» , зам. зав по ВМР
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016	Без финансирования	Заведующий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», зам. зав по ВМР
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016	Без финансирования	Заведующий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», зам. зав по ВМР
5	Организация групп: дежурных групп, групп выходного дня	2016-2017	Без финансирования	Заведующий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», зам. зав по ВМР
6	Проведение мероприятий по адаптации детей- инвалидов, детей с ОВЗ в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	2016-2020	Без финансирования	Заведующий МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», зам. зав по ВМР
7	Развитие проектной деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	2016-2017	Без финансирования	Заведующий ДОУ, зам. зав по

				ВМР
8	Реализация ФГОС ДО	2016-2018	Без финансирования	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2016	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2016	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2018	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательной деятельности.

**Направление «Программное обеспечение, методики, технологии»**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание проекта взаимодействия МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016		Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
2	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы	2016-2017	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по

	взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			ВМР, педагоги, специалисты
3	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2016	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
4	Семинар «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2017	Без финансирования	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2016-2017	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты

**Ожидаемый продукт:**

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

**Социальный эффект:**

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**Направление «Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение необходимым интерактивным оборудованием	2016-2020	Целевые средства, бюджетное	Заведующий, зам. зав по ВМР

			финансирование	
2	Создание электронных документов (планирование, мониторинг, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
3	Повышение квалификации педагогов Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2020	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР
4	Совершенствование сайта МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	2016	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
5	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР

**Ожидаемый продукт:**

- Подготовка методических рекомендаций по использованию интерактивного оборудования и ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Интернет через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

**Направление «Кадровая политика»**

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества	2016	Без	Заведующая,

	профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)		финансирования	ст.воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организации дополнительного образования воспитанников и их родителей русскому языку	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги

**Ожидаемый продукт:**

- Индивидуальные планы самообразования педагогических работников.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

**Направление «Социальное партнерство»**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять

функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МАОУ «Школа №200 города Белогорск»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Краеведческий музей г.Белогорск им. Ельчанинова	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания.
3	Центральная городская детская библиотека г.Белогорск	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Управление ГО и ЧС	Экскурсии, беседы, лекции, тренировки, инструктажи, организация выставок, участие в конкурсах	Проекты Презентации Семинары Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	ГИБДД МО МВД России «Белогорский»	Школа юных пешеходов	Участие в конкурсах Игры по станциям	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-

			Выставки детских работ	эмоциональной сферы детей.
6	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

### Направление «Духовно-нравственное воспитание»

**Проблема:** Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети - непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

**Цель:** Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в мероприятиях различного уровня, посвященных памятным датам	ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
2	Участие в конкурсах творческих работ, игровых программах различного уровня	ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
5	Сотрудничество с общественными организациями	2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
6	Участие в областных конкурсах, мероприятиях	2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
7	Участие в городских мероприятиях, конкурсах	2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги

8	Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников	2016-2020	Без финансирования	Зам. Зав по ВМР, педагоги
9	Создание творческой группы, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации по направлению духовного, нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги
10	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги
11	Разработка экскурсионных маршрутов в музей, библиотеку города, совместно с родителями воспитанников.	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги
12	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги
13	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги
14	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги
15	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения.	2016-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
18	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, музей)	2016-2017	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги, преподаватели доп.образования
19	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2018-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги

**Ожидаемый продукт:**

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

**Социальный эффект:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

**Направление «Здоровье»**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016-2019	Без финансирования	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР ИФК Педагоги
4	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта .	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР ИФК Педагоги
5	Участие в городских мероприятиях: «Летняя спартакиада», «Музыка. Ритм. Движение».	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР ИФК Педагоги

6	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	ИФК Педагоги
7	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья».	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	ИФК Педагоги
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов.	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	ИФК Педагоги
9	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Здоровый ребёнок – успешный ученик».	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Педагоги
10	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР, педагоги Педагог-психолог Музыкальные руководители
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», «Закаливание детей дошкольного возраста» и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов физкультурно-оздоровительной направленности	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальные руководители ИФК Педагоги
12	Установление содержательных связей для изучения передового педагогического опыта: - ДОУ города - Кафедра дошкольной педагогики Амурского областного института развития образования	Ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам.зав по ВМР
13	Создание странички на сайте образовательного учреждения «В здоровой семье –здоровый	Ежегодно 2016-2020		Заведующий, зам.зав. по ВМР

	ребёнок»			
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2016-2020	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по ВМР

**Ожидаемый продукт:**

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Мы за здоровый образ жизни».

**Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Распространение педагогического опыта

Основными задачами выступают:

- корректировка образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного учреждения;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды образовательного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базу МДОАУ «ДС №1 города Белогорск» согласно ФГОС ДО;
- обеспечение образовательными услугами детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и психолого-медико-педагогического сопровождения образовательной деятельности посредством совершенствования материально-технических, кадровых, организационно-методических условий;
- введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.