

Мастер-класс для родителей «Игры с мыльными пузырями»

Цель: создание условий для родителей для формирования навыков рисования мыльными пузырями.

Задачи:

- Научить слушателей рисовать мыльными пузырями.
- Вызвать желание использовать полученные знания в работе с детьми.
- Развивать интерес к нетрадиционному рисованию.
- Развивать способности находить красивое композиционное решение в рисунке.

Материалы и оборудование: фартуки для работы, художественная кисть, краски (акварель, разноцветная тушь), картон или лист белой бумаги, емкость для воды, влажная тряпочка, стаканчики, мыльный раствор, трубочки, воронка, тарелки, маленькие фигурки (игрушки киндер), салфетки, разносы.

Ход

Введение

Теоретическое обоснование.

Детское экспериментирование - это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного «почемучки»? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состарится». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда Ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.

Английский учёный лорд Кельвин в прошлом веке, однажды сказал: «Выдуйте мыльный пузырь и смотрите на него: вы можете заниматься всю

жизнь его изучением, не переставая извлекать из него уроки физики». И это действительно так.

- Сегодня я предлагаю вам несколько игр с мыльными пузырями, который вы сможете провести самостоятельно вместе со своими детьми дома.

Песня о мыльных пузырях, игры с пузырями.

Пузыри воздушные,
Такие непослушные,
Лопаются в брызгах света,
Как салюты на рассвете!
Посмотрите, посмотри,
Я пускаю пузыри,
Светят радуги цвета,
И сбывается мечта!

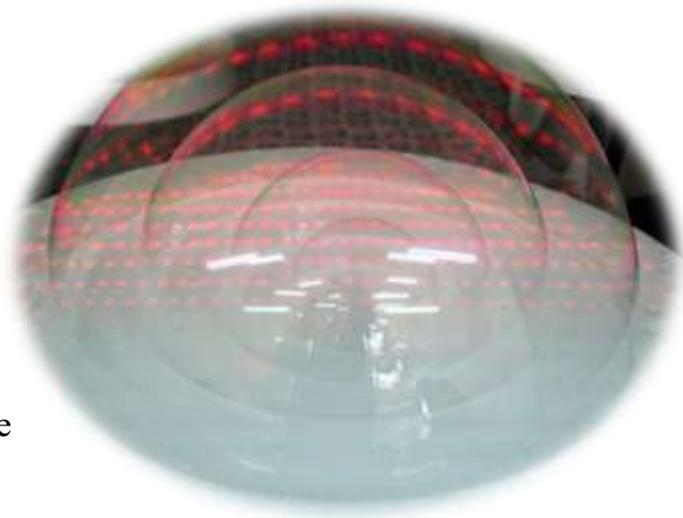


Игра 1. Возьмите стакан, смешайте жидкое мыло с водой (1 ложка воды и 3 ложки жидкого мыла). Опустите петлю в смесь. Что видим, когда вынимаем петлю? Потихоньку дуем в петлю. Что происходит? Жидкое мыло может растягиваться в очень тонкую пленку. Она остается в петле. Мы выдуваем воздух, пленка его обволакивает, и получается пузырь.

Игра 2. Для этого опыта раствор мыльных пузырей желательно перед употреблением поставить на несколько часов в холодильник.

Смочите рабочую поверхность. Обмакните трубочку в мыльный раствор, выдуйте пузырь и осторожно положите на стекло – получится купол.

Хорошо смочите трубочку в мыльном растворе, осторожно проткните первый купол и подуйте



в трубочку – внутри пузыря образуется купол меньшего размера (можно повторить 2-3 раза, но каждый купол не должен соприкасаться с предыдущим).

Игра 3. В тарелку налейте мыльного раствора настолько, чтобы дно тарелки было покрыто слоем в 2 – 3 миллиметра вышины; в середину тарелки поставьте маленькую фигурку (у всех на столах стоят разные маленькие фигурки) смоченную в мыльном растворе, и накройте воронкой.

Затем, медленно поднимая воронку, подуйте в ее узкую трубочку – образовался мыльный пузырь. Когда этот пузырь достигнет достаточных размеров, наклоните воронку, высвобождая из-под нее пузырь. Фигурка оказалась стоящей под прозрачным полукруглым колпаком из мыльной пленки.



Мыльная пленка пузыря достаточно прочна и эластична, чтобы в него можно было поместить небольшой предмет, предварительно смоченный мыльным раствором.

- Какие у вас ощущения?
Вам весело? Какие ассоциации у вас с мыльными пузырями?

- Мыльные пузыри необыкновенные, удивительные, любоваться ими можно бесконечно. Их изучают ученые, фотографируют, с ними играют дети и взрослые.

Презентация (из опыта работы)

Меня заинтересовал данный материал. И я решила больше узнать о мыльных пузырях. Опыт работы с детьми у меня небольшой, но каждый день хочется провести интересно. Я нашла материал о мыльных пузырях. Дети их очень любят – это же праздник, счастье, улыбки, это просто здорово! Стала заниматься с младшими детьми. Сколько творчества, фантазии показали мои воспитанники. Идём с ними от простого к сложному.

Дети сами не замечая того, что играя, они развивают речевое дыхание, используют различные материалы, которые требуют аккуратности, внимания.

- Сейчас я познакомлю вас с еще одной игрой с мыльными пузырями. Вы умеете рисовать? А рисовать мыльными пузырями пробовали? А вы хотите научиться рисовать мыльными пузырями?

Итак, нам понадобятся:

1. Мыльные пузыри (вода и жидкое мыло)
2. Краски (акварель или гуашь)
3. Трубочка для коктейля
4. Бумага (лучше использовать плотную, например: акварельную или ватман)
5. Емкости для смешивания цветов

Предупреждение: не рекомендую рисовать цветными мыльными пузырями в белых одеждах:) Пузыри они такие, имеют свойство разлетаться в разные стороны... А цветные мыльные пузыри при этом будут еще и радостно оставлять пятна на поверхностях. Для надежности накройте поверхности, которые жалко испачкать газетами, полотенцами или полиэтиленом.

1 способ. Берем нашу баночку и трясем, чтобы краска растворилась. При помощи коктейльной трубочки начинаем «надувать» пену.

Как только получилась пена, накрываем баночку листом и придерживаем. Для того что бы мыльное пятно растеклось по бумаге.

Меняем наши баночки и продолжаем рисовать.

При помощи краски и кисти дорисовываем элементы, чтобы получилось что то необычное.

2 способ. Можно снимать поднявшиеся пузыри ложкой и выкладывать на листе.

Используя эти два способа можно получить интересные работы.



Рефлексия.

Как вы считаете это актуально? Полезно? Вам пригодится? У вас появилось желание заняться этим с детьми? Что ещё можно сделать из получившихся картинок?

Заключение

Таким образом, экспериментирование - это наряду с игрой - ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования - вести детей вперёд ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научится самостоятельно определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы, что важно в современном образовании на любой его ступени, начиная с дошкольного возраста.

Спасибо за внимание! Удачи Вам в вопросах образования своих детей!