

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принято:
Общее собрание трудового коллектива
Протокол № 3
от «11» апреля 2018г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«ДС №1 города Белогорск»
М.В. Стрельцова
Приказ № 3/2018
от «17» апреля 2018г.



**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»
за 2017 год**

**Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ
«ДС №1 города Белогорск»**
**Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»
подлежащей самообследованию**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4 Оценка организации образовательного процесса	11
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	12
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8 Оценка материально-технической базы	18
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» подлежащей самообследованию	22

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ «ДС № 1 города Белогорск»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1975 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. 19, ул. Кирова, д. 14
Фактический адрес	г. Белогорск, ул. Северная, д. 19, 1- корпус; г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14, 2- корпус.
Телефон/факс	2-18-81 (корпус №1), 3-10-97 (корпус №2)
e-mail	severnaya19do@mail.ru
www-сервер	http://www.beldou1.ru
Заведующий	Стрельцова Марина Владимировна, руководитель прошедший соответствующую аттестацию заведующего, образование высшее, почётный работник общего образования РФ, член партии «Единая Россия».
Численность воспитанников	624 чел. (23 группы от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	
Лицензия	№ ОД 5387серия 28ЛЮ1 № 0000742 от 04.04.2016 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования

МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

1.1. Оценка образовательной деятельности

Одним из основных документов МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» является основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» на 2015/20 г. (далее – Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 27.08.2015г.), утверждена и введена в действие приказом заведующего №146 от 28.08.2015г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)

- «Познаю себя» (Корепанова Н.В.) в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»);
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- «Физкультура для малышей» (К.К. Утробина);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» (Нищева Н.В.);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

1.2. Оценка система управления организации

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДОУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДОУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Управляющий совет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности, Управляющего совета, педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

Наблюдательный совет создается в составе семи человек. В его состав входят: представители Учредителя, представители органов местного самоуправления, представители общественности, представители работников ДОУ.

В течение 2017 года Наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- регламент работы Наблюдательного совета;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- утверждение перечня и согласование тарифов на предоставление платных образовательных услуг и иную, приносящую доход деятельность;

- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДООУ, использовании его имущества;
- отчет об исполнении муниципального задания;
- отчет о деятельности комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам ДООУ;
- организация и осуществление предоставления дополнительных платных образовательных услуг и иных, приносящих доход видов деятельности;
- расходование внебюджетных и бюджетных средств.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДООУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2017 году были проведены заседания педагогического совета:

- Перспективы развития ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»);
- Награждение педагогических работников ДООУ.

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ПМПк ДООУ, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов ДООУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены локальные нормативные акты:

- Положение «О платных образовательных услугах в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение «О режиме занятий воспитанников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение «О порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Общее собрание трудового коллектива имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания трудового коллектива принимает заведующий ДООУ. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники ДООУ.

На Общих собраниях трудового коллектива МАДОУ в 2017 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ;
- Положение «О системе нормирования труда МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- рассматривалось Соглашение по охране труда на 2017-2020 годы между администрацией и трудовым коллективом МАДОУ;
- изменения и дополнения в Коллективный договор МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- изменения и дополнения в Положение «Об оплате труда работников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение «О порядке организации питания воспитанников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
-
- Положение «О порядке организации питания сотрудников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение «О бракеражной комиссии МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- о результатах плановой выездной проверки Министерством образования и науки Амурской области в отношении ДОУ с 12.07.2017 г. по 25.07.2017 г.;
- делегирование представителей ДОУ в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- ежегодный отчет Управляющего совета ДОУ о проделанной работе;
- награждение работников ДОУ.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе не менее 5 и не более 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях Управляющего совета в 2017 году:

- рассматривался регламент работы Управляющего совета;
- обсуждались вопросы организации летней оздоровительной компании 2017 года, проведение ремонтных работ;

- обсуждались вопросы о деятельности ДОУ, направленной на обеспечение безопасности воспитанников, усиление комплексных мер безопасности, пропускного режима;
- по представлению заведующего рассматривались изменения и дополнения в локальные нормативные акты: Коллективный договор МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»; Положение «Об оплате труда работников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск», Положение «О платных образовательных услугах в МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- по представлению заведующего:
рассматривался проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, согласовывалось расходование средств, полученных от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников, распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам за результативность и эффективность деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2017 году ДОУ посещало 610 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 22 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	91	92	95	94	93	93%
«Познавательное»	86	92	93	92	94	91%
«Речевое»	85	92	9	92	92	91%
«Художественно-эстетическое»	91	92	90	91	94	91%
«Физическое»	88	93	92	96	93	92%

Вывод: результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными.

В 2017 году ДОУ посещали 18 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Из них 10 детей-инвалидов с диагнозами – нарушение зрения, ЗПРР, ЗПР, интеллектуальная недостаточность, тугоухость и ДЦП; 8 воспитанников с общим недоразвитием речи (далее – ОНР), нуждающиеся по рекомендации ПМПК города в сопровождении учителя-логопеда, педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу года наблюдалась положительная динамика – у 16 детей (8 детей-инвалидов, 8 - ОВЗ), незначительная динамика прослеживалась у 4 детей (1 ребёнок-инвалид: ДЦП, нарушение зрения, ЗПР; 1 ребёнок ОВЗ: ЗПРР; 1 ребёнок-инвалид: ЗПР; 1 ребёнок ОВЗ: тугоухость).

С детьми с нарушением зрения постоянно работали врач-офтальмолог, медсестра-ортоптистка, педагог-психолог, учитель-логопед.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях города и занимают призовые места: участие - городской конкур-шествие «Мы дети 21 века»; 2 место - городские соревнования по велоспринту, посвящённые празднованию Дня города; участие - муниципальный конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!»; победитель – городской конкурс на лучший экологический альбом «Зелёная планета»; участие - городской конкурс «Украсим Ёлку безопасности»; призёры – городской конкурс рисунков «Я прививки не боюсь» и «ЗОЖ»; 1 место - Всероссийский творческий конкурс «День Воспитателя»; 2 место - Всероссийский творческий конкурс «День Воспитателя»; 3 место - Всероссийский творческий конкурс «День Воспитателя»; 1 место - Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»; 2 место - Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»; 2 место - Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности»; участие – Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»; участие – Всероссийский творческий конкурс «День воспитателя».

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них.

Платными образовательными услугами в 2017 году было охвачено 266 воспитанников, что составило 43% от общего количества обучающихся ДОУ.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

Образовательная область	Названия кружков	Кол-во воспитанников, посещающих кружки
Социально-коммуникативное развитие	– «Познавайка»	15
Речевое развитие	– Индивидуальные занятия с учителем-логопедом – «Букварёнок»	18
Познавательное развитие	– «Английский для малышей» – «Игралочка» – «Развивалочка» – «Знайки» – «Скоро в школу» – «Занимательная математика» – «Маленький Пифагор»	60
Художественно-эстетическое развитие	– «Теремок» – «Горошинки» – «Кляксочка» – «Волшебная кисточка» – «Волшебная иголочка» – «Затейники»	98
Физическое развитие	– «Играй, малыш» – «Фитбол – гимнастика» – «Детские спортивные тренажеры» – «Крепыш» – «Умные пальчики» – «Веселые пальчики» – «Послушный карандаш»	75
ИТОГО	23	266

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам «Умные ручки», «Познавайка», «Теремок», «Весёлая Академия» и др., были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный план.

Учебный план 2017/18 учебного года построен в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (далее – ООП ДО)

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);

– Уставом МАДОУ «ДС №1 города Белогорск».

Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделена на:

– образовательную деятельность;

– организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка

в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОУ велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Оценка востребованности выпускников МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения - обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2017 году были проведены мероприятия по взаимодействию с педагогами ДОУ и начальной школы:

- семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Адаптация первоклассников к обучению»;
- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) школы и ДОУ;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС НО»;
- родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов;
- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) школы и ДОУ.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В 2017 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Год	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Высокий	Средний	Низкий	Речь в норме	Нарушение речи
2017	127	39	72	11	1	4	97	3	0	118	9

Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2017	72%	0	27%	0	1% (ребёнок-инвалид)

Вывод: у большинства выпускников высокая подготовленность к школьному обучению.

Выпускники ДОУ обучаются в образовательных организациях города Белогорск: МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 17», МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», занимаются в МАУ ДО «ДЮСШ № 1 города Белогорск».

1.6. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2017 году составляла – 101 единица. Количество физических лиц – 87 человек из них: руководящий состав – 3 человека, педагогический персонал – 36 человек, вспомогательный персонал – 48 человека.

В 2017 году работало 36 педагогических работника, штат педагогов полностью укомплектован.

Средний возраст педагогов детского сада 43 года.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим увеличивается количество педагогов с первой и высшей категорией. 78% педагогических работников аттестованы, 100% - прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

100% работников учреждения имеют педагогическое образование. Из них 47 % - высшее педагогическое образование, 53% - среднее профессиональное образование.

В 2017 году два педагога (6%) закончили обучение в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» и получили высшее педагогическое образование. Один педагог (3%) прошел профессиональную переподготовку на отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный процесс.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Международный дистанционный конкурс «История нашего детского сада»	1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»	Участие
	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»	Участники в номинации «Дошкольное образование»

Региональный (областной)	КПК в ГАУ ДПО «АМИРО» для руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций на тему «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	Мастер-класс с элементами песочной терапии «Солнышко добра»
	ГАУ ДПО «АМИРО» КПК педагогов ДОУ	Презентация опыта работы по теме «Детское экспериментирование, как метод развития познавательной активности дошкольника в условиях ФГОС ДО»
	ГАУ ДПО «АМИРО» КПК педагогов ДОУ «ФГОС ДО: условия реализации ООП ДО»	Представление опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
Городской	Городской смотр-конкурс «Новогоднее настроение» (оформление территории)	Участие
	Августовская конференция	Обобщение опыт по теме «Коррекционная работа при дизартрии»
	Городской методический семинар «Организация контроля в ДОУ»	Выступление на тему «Организация контроля в ДОУ»
	Муниципальный этап областного конкурса методических разработок занятий и развлечений «Дорога Без Опасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей дошкольных образовательных организаций	Победители в номинации «Путешествие в страну ПДД» Победители в номинации «Занятие по ПДД»
	Методическая неделя педагогов дошкольного образования «Математическое развитие дошкольников: современные направления»,	Презентация опыта работы по теме Использование игровых модулей «Дары Фребеля» в формировании познавательного развития у детей в группе компенсирующей направленности в условиях ФГОС»
	Городской методический семинар «Организация работы с особыми детьми. ИМП ребёнка с ОВЗ»	Выступление на тему «Организация работы с особыми детьми. ИМП ребёнка с ОВЗ»

	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп – 2017»	Участие
	Городской конкурс проектов МКУ КОДМ «Мечта детства»	Участие
	Городской конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию	3 место
	Городской конкурс социально-значимых проектов на муниципальный грант Проект «Тропа в природу – доступная среда»	Участие
	Муниципальный этап конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!» среди дошкольных образовательных автономных учреждений	Участие
	Городской конкурс МАУ «СКО «Союз» на лучший экологический альбом «Зелёная планета»	Благодарность за участие
	Городской интернет-конкурс МБУ «ЦБС города Белогорска» «Эти забавные животные» в рамках года Экологии	Участие
	Городской интернет-конкурс МБУ «ЦБС города Белогорска» «Душа любить свой город не устанет»	Участие
	Городские соревнования по велоспорту, посвящённые празднованию Дня города	2 место

Вывод: педагогические работники и воспитанники МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»

Учебно-методическая оснащённость МАДОУ «ДС №1 города Белогорск» позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-

	<p>СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016
<p>Познавательное развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016

	<p>14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Речевое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p>
<p>Физическое развитие (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012.</p> <p>2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений (для</p>

	<p>занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <p>5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p> <p>8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</p>
--	--

Систематически приобретается методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, в ДОУ создана материально-техническая база.

Корпус №1 (ул. Северная, 19)

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения - 11; из них с отдельными спальнями - 4	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДОУ», «Правила пожарные без запинки знайте...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед»
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг (2).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), протирочно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель.
5	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино «Кама», музыкальный центр,

		мультимедиа; бактерицидный облучатель
6	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, фитболы, мягкий модуль.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейльная установка	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейльная установка, бактерицидный облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер в сборке, принтер, МФУ.
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
11	Кабинет учителя-логопеда /педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
12	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с волоконными оптоволоконными кабелями, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель
13	Кабинет коррекции зрения	Аппараты: «Мускулотренер», «Мускулотестер», «Амблиотестер», цветотест, офтальмоскоп, набор очковых линз, оправа пробная универсальная ОПУ – 01, экран с таблицей для проверки остроты зрения, «Синоптофор», тогмедприбор, скиаскопическая линейка (2 шт.), «Локализатор – корректор», «СПЕКЛ-М»; компьютерные лечебно-тренировочные программы «Клинок», «Цветок» и «Чибис»
14	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеется покрытие из резиновой крошки, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»

Корпус № 2 (ул. Кирова, 14)

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями - 12	Групповые помещения в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой групповой ячейке (игровая, спальня) имеются в наличии бактерицидные облучатели (24 шт).
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Давайте, знакомьтесь», «Правила дорожного движения», «Для Вас, родители», «Дополнительные услуги», «Антитеррор», «Визитка ДОУ», «Пожарная безопасность»,

		«Рекомендации педагога-психолога», «Рекомендации учитель-логопед»
3	Прачечная	Стиральная машина (1), центрифуга (1) электроутог (1).
4	Пищеблок	Электроплита (2), пищеварочный котел (1), электросковорода(1), протирачная машина (1), электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые(2); бактерицидный облучатель.
5	Музыкально – физкультурный зал	Пианино, спортивный инвентарь, мягкие модули, тренажеры детские; бактерицидный облучатель
6	Медицинский кабинет, процедурный кабинет; коктейльная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий; коктейльная установка; бактерицидный облучатель.
7	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, ксерокс, МФУ.
8	Методический кабинет	Подборка методической литературы, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер.
9	Кабинет специалистов	Дидактический материал, учебно-методические пособия, игрушки, компьютер.
10	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На всех участках установлены спортивные комплексы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности
МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»**

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	610
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	607
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	504
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	106/17%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	106/17%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/47%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/47%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/53%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/53%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	28/78%
1.8.1	Высшая	человек /%	8/22%
1.8.2	Первая	человек /%	20/56%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	36
1.9.1	До 5 лет	человек /%	5/14%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	18/50 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	16/44%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	2/5,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	39/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	37/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2299,9/8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

Пронумеровано и прошнуровано

листов

Заведующий МАДОУ «ДС №1

Королявского района

М.В. Стрельцова

