

Родительское собрание в младшей группе «Формирование уважительного отношения у детей младшего возраста к взрослым»

Форма проведения «Семейная гостиная».

Цель: выстраивание уважительных отношений родителей и детей.

Задачи:

- Вовлечение родителей в обмен мнениями о совместных с ребенком домашних делах, увлечениях и путешествиях;
- Создание творческой атмосферы сотрудничества и взаимопонимания;
- Способствование повышению компетентности родителей в вопросах развития, воспитания детей.

Материал и оборудование. Конверты с высказыванием о семье. Слайды из жизни семьи. Бумажные ладошки. Лепестки ромашки. Презентация «Как воспитать вежливого и доброжелательного ребенка».

Предварительная работа: Оформление зала: большой венок из бумажных ладош. Родители по просьбе воспитателя подготовили мини – выставки: «Любимое блюдо нашей семьи», «Семейное путешествие» «Наш герб», «Реликвия нашей фамилии», «Фотогалерея», мягкие игрушки и куклы своими руками.

Музыкальное сопровождение. (По выбору воспитателя.)

Участники. Родители. Воспитатель.

Ход собрания:

Воспитатель. Здравствуйте уважаемые родители! Я очень рада, что вы нашли время встретиться сегодня с нами. А начать нашу встречу я хочу с одной сказки, которая называется «*Дети голубой планеты*» (*воспитатель рассказывает кратко сюжет сказки*).

Спасибо, за внимание! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о семье, о уважении детей к взрослым.

Семья оказывает большое влияние на ребенка. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.

Игра «Улыбка». А сейчас настроимся на позитив, поделимся с соседом своим хорошим настроением, повернемся направо – улыбнемся, а теперь налево и еще раз улыбнемся.

Разминка: «*Все дороги ведут к дому*»

Воспитатель. Человек придумал много пословиц и поговорок о доме и семье. Сейчас я вам буду зачитывать начало пословицы, а ваша задача закончить ее.

Пословицы: Моя семья – *(моё богатство)* Вся семья вместе, ... *(так и душа на месте)*. В семье согласно, так и дело идет *(прекрасно)*. В семье разлад, так и дому *(не рад)*. На что и клад, коли... *(в семье лад)*. Семья сильна, когда... *(над ней крыша одна)*.

Не зря мы вспомнили пословицы, ведь в них заключена народная мудрость.

Игровая деятельность: *«Поможем зайчишке придумать вежливые слова».* *(Умение общаться вежливо, ласково, культурно.)*

Игра «Что нужно чтобы в семье царило взаимоуважение?» На столе у вас - ромашка. Напишите на лепестках - какие качества нужны для того, чтобы в семье царило уважение. Выводим правила счастливой семьи.

Участники на лепестках ромашки записывают качества, необходимые для создания уважения и взаимопонимания.

Воспитатель. У каждого гостя лежит красный конверт, откройте его (родители читают высказывание И.Беляевой), это – рецепт счастья:

«...возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути» *(И. Беляева)*.

Воспитатель. Пройдет немного лет, и у наших детей появится своя семья. Какой она будет, во многом зависит и от нас.

Что же такое уважение в семье. Готовясь к собранию, я попыталась выяснить это у детей. Вот их ответы, *послушайте звукозапись*

Звукозапись *(родители слушают ответы детей:* как по их представлению они уважают и ценят труд взрослых, как берегут игрушки, не пачкают одежду, помогают взрослым).

Воспитатель. Вы услышали голоса своих детей, их первые выводы, своеобразные высказывания. Предлагаю вашему вниманию *презентацию:*

«Как воспитать доброжелательного и вежливого ребенка»

(воспитатель показывает слайды на экране, дополняя краткими пояснениями). Привлечь внимание к страданиям другого человека нужно беседой в повседневной жизни –это побуждает ребенка проявлять отклик, сочувствие, оказание помощи. Можно прочесть рассказ, где описываются различные ситуации, события. Пословицы, поговорки, сказки - кладезь народной мудрости, естественным образом воспитывающие в духе доброты и милосердия. Немаловажное условия развитие уважительности к взрослым –

это пример ваш дорогие родители. Доброе внимательное отношение к вашим родителям, оставляет глубокий след в их сознании, находит отклик в играх, содействует развитию нравственных начал. Совместный труд помогает уважать плоды труда других людей. Вам уважаемые родители необходимо создать благоприятные условия в семье, чтобы дети ваши были отзывчивыми, добрыми, справедливыми, заботливыми по отношению к взрослым которые их окружают целый день. Спасибо за внимание!

Расскажите, (обращается воспитатель к родителям) почему Вы выбрали именно это имя для своего ребенка. Сейчас мы поиграем в добрую и нежную игру.

Игра «Любимые пальчики» (разбирают бумажные ладошки своих детей).

На пальчиках, начиная с большого, напишите имя своего ребенка, по буквам имени ребенка попробуйте назвать качества его характера. Затем на запястье напишите ласковое имя, которым вы называете его дома, в центре – нарисуйте символ – что значит для вас ребенок (*цветочек, колокольчик, солнышко, зайчик и т. д.*).

«Обмен увлечениями» -родители представляют свои семейные угощения, после дегустации раздают оригинально оформленные рецепты.

«Фотогалерея» --на экране идет демонстрация слайдов с изображением увлечений семей воспитанников.

(*Семьи рассказывают о фотографиях, на которых запечатлены памятные и интересные моменты из жизни их семей, о реликвиях, совместных прогулках, играх и т.д.*)

Рефлексия. Разрешите вас спросить. какими вы видите своих детей в скором будущем?

Родители отвечают (внимательными, добрыми, вежливыми, ответственными, доброжелательными, умными, трудолюбивыми). Предлагаю всем участникам закрепить наши положительные чувства, сплести *«веночек радостных минут»*. Участники соединяются с помощью рук (*на плече*). Мы можем всегда опереться на плечо и опыт своих друзей, родителей группы. А я желаю вам взаимоуважения, добра, мира и помните, что самое большое влияние на формирование положительных качеств у ребенка оказывают ваши поступки.