

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 города Белогорск»

Принят:
Педагогический совет
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.



Утвержден:
Заведующий МАДОУ ДС №1
Е.В. Зорина
Приказ № 241
от «27» августа 2020 г.

ГODOVOЙ ПЛАН 2020/2021 учебный год

Белогорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I	Анализ работы за 2019/2020 учебный год	4-20
II	Задачи на 2020/2021 учебный год	20-30
III	Мероприятия по реализации задач годового плана на 2020/2021 учебный год	31-43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план работы образовательного учреждения составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями отдела образования администрации города Беловещенска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Планы основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 города Белогорск» на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана. План составлен в графической форме, позволяющей видеть работу педагогов, профильных специалистов, курирующих определенные направления деятельности, рационально распределять плотность проводимых мероприятий и осуществлять контроль их выполнения. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2020/2021 учебный год.

Содержание планирования работы основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер, и соответствует утвержденной Программе развития МАДОУ ДС №1. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДА БЕЛОГОРСК» ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск».

Сокращенное наименование – МАДОУ ДС №1.

Место нахождения МАДОУ ДС №1:

Юридический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Фактический адрес: 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Северная, д. № 19.

Тел: 8(41641) 21881;

E-mail: severnaya19do@mail.ru

Сайт: <http://beldou1.ru/>

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ ДС №1.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Белогорск, а также Уставом и локальными актами МАДОУ ДС №1.

Учредителем является Администрация города Белогорск Амурской области.

Полномочия и функции Учредителя МАДОУ ДС №1 от имени Администрации города Белогорск осуществляет МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.06.2020 г., регистрационный № ОД 5845**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

Осуществление образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МАДОУ ДС №1, Учебным планом, Годовым планом работы учреждения.

Основными приоритетными направлениями в деятельности являются:

- Познавательно – речевое развитие
- Социально-личностное развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения сенсорной комнаты натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- фитотерапию;
- кислородный коктейль;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим пребывания;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные и групповые физические упражнения, игры и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- медицинской сестрой;
- педагогом-психологом;
- ИФК.

Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья		
	2017-2018год Всего детей/%	2018-2019 год Всего детей/%	*2019/2020 год Всего детей/%
1	196	172	104

2	384	383	127
3	18	27	15
4	3	3	3
5	7	9	8
итого	518	595	257

*01.04.2020 г. прошла реорганизация дошкольного образовательного учреждения путем выделения из МАДОУ ДС №1 отдельного юридического лица МАДОУ ДС №9

Анализ заболеваемости

Кол-во переболевших детей гриппом		Кол-во переболевших детей ОРЗ		Кол-во переболевших детей ОРВИ		Кол-во переболевших детей ОКИ		Кол-во переболевших детей ЭВИ		Другие (добавить)		Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	135	19,8	240	35,3	4	0,6	0	0	300	44	679	48%

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ОЦЕНКА ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Приоритетные направления работы образовательной организации в 2019/20 учебном году:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, оптимизировать двигательную деятельность на свежем воздухе.
2. Совершенствовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни, социальному становлению личности.
4. Создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка.

Методическая тема: «Коммуникативно-речевая деятельность как условие позитивной социализации дошкольников».

Основными мероприятиями по её реализации стали:

- педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»
- семинары: «Коммуникативный компонент культуры речи дошкольников», «Условия успешной социализации ребенка-дошкольника»;
- консультации: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования социально-коммуникативного опыта дошкольников», «Трудовое воспитание как средство социализации личности дошкольника», «Проектирование в социально-коммуникативном развитии», «Виды устного народного творчества, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста»
- смотр: «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- тематическая неделя «Непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию»;
- тестирование педагогов: «Компетентность педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по взаимодействию детского сада с родителями, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, предпосылок инженерного мышления.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников, посредством актуализации знаний воспитанников по экономическому, экологическому, региональному образованию и активизации речевой деятельности.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился два раза за 2019/2020 учебный год (октябрь, апрель) педагогами групп и специалистами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые прописаны в каждом разделе образовательной программы.

Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

Итоги педагогического мониторинга

Название области	Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные)				
	ООП ДО	АОП ДО детей с нарушение зрения	АОП ДО детей с ЗПР	АОП ДО детей с УО (нарушение интеллекта)	АОП ДО детей с НОДА
Социально-коммуникативное развитие	87,4	82,5%	50%	48%	70%
Познавательное развитие	88,5	80%	38%	45%	65%
Речевое развитие	84	70%	42%	37%	50%
Художественно-эстетическое развитие	87	85%	55%	65%	60%
Физическое развитие	89,3	75%	60%	65%	58%
Выполнение ООП, АООП по ДОО	87,3%	78,5%	49%	52%	61%

Выполнение программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	74	88,5	85	92	97,5	87,4
«Познавательное»	76	89	87,5	93,5	96,5	88,5
«Речевое»	72,3	88,5	81	86	92,5	84
«Художественно-эстетическое»	77	88	83	91,5	95	87
«Физическое»	79,5	92	84	93	98	89,3
Выполнение программы по ДОО	87,3					

Выводы: результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ являются удовлетворительными. Необходимо уделять больше внимания социально-коммуникативному (ранний, младший, средний возраст), речевому, познавательному развитию детей. Результаты усвоения АООП полностью зависят от диагноза детей, посещающих ДОУ: различные нарушения зрения, ММД 2 и 3 степени; дети-инвалиды с сопутствующими диагнозами – астигматизм, ЗППР, миопия, НОДА, умственная отсталость (интеллектуальная недостаточность), ВПС 3 степени.

Реализация ООП ДО

№	Трудности	Пути решения
1	Рост количества детей, поступающих в ДОУ с ЗРР, ЗППР	Организация логопедических групп
2	Дети-инвалиды с умственной отсталостью и интеллектуальной недостаточностью с низкой динамикой развития. Отсутствие дефектолога. Рост количества детей, поступающих в ДОУ с нарушениями психофизиологического развития	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Внедрение современных методов коррекционной работы. Организация комбинированных групп. Включение в штатное расписание ДОУ специалистов: дефектолог, музыкальный руководитель, тьютор, специалист по адаптивной физкультуре
3	Недостаточное обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО	Привлечение спонсоров, муниципальных грантов
4	Слабое участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе детей	Привлечение родителей к организации и проведению образовательного процесса со стороны педагогических работников. Организация и проведение семинаров-практикумов с привлечением специалистов
5.	Детский сад посещают дети, имеющие нарушения в развитии, но родители не желают пройти обследование	Привлечение узких специалистов для просвещения родителей о необходимости раннего выявления и коррекции нарушений развития детей

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2018/19	138	25	102	8	1	2	57	2 (дети с ОВЗ)	79	127	11
*2019/20	53	15	33	3	1	1	3	2(дети с ОВЗ)	48	45	**8

*01.04.2020 г. прошла реорганизация дошкольного образовательного учреждения путем выделения из МАДОУ ДС №1 отдельного юридического лица МАДОУ ДС №9

**незначительные нарушения речи имеют 6 выпускников ДОУ, общее недоразвитие речи - 2 (дети с ОВЗ).

Психологическая готовность к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2018/19	75%	0	22%	0	3%
2019/20	41/77,4%	4/7,5%	6/11,3%	1/1,9 %	1/1,9%

Выводы: выпускники ДОУ готовы к обучению к школе. Уровень ниже среднего у ребенка с ОВЗ (ЗППР), низкий уровень у ребенка-инвалида (интеллектуальная недостаточность). Одному воспитаннику с ОВЗ рекомендовано школьное обучение, одному воспитаннику, имеющему с инвалидность – обучение на дому.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

	Всего педагогов	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		адм. персонал (руководители)	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инструктор по ФК	Муз.руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./% от общего количества	19	2/10	0	14/75	1/5	0	1/5	1/5	0	0	23	85

Выводы: в штатном расписании ДОУ нет музыкального руководителя, специалиста по адаптивной физкультуре, дефектолога, тьютора. Необходимость включения этих специалистов в штатное расписание дошкольного учреждения обусловлена тем, что детский сад посещают дети-инвалиды (НОДА, УО (ИН), ЗППР, нарушения зрения), дети с

ОВЗ (УО, нарушения зрения, НОДА). В 2020/2021 учебном году количество детей-инвалидов 9 человек.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	пе нс.	д о 5	5- 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 и более
Административный персонал	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Педагогический персонал	18	1	0	6	4	5	2	1	1	5	3	4	4
Всего:	20	1	0	6	6	5	2	1	1	6	4	4	4
%	100	5	0	30	30	25	10	5	5	30	20	20	20

Выводы: средний возраст педагогов детского сада 42 года; средний педагогический стаж – 18 лет.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания)
		Высшее		Среднее		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Административный персонал	2	2	0	0	0	0
Педагогический персонал	18	11	0	7	0	0
Всего:	20	13	0	7	0	0
%	100	65	0	35	0	0

высшее педагогическое образование имеет 65 %, среднее профессиональное – 35 %.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работник и	Уровень квалификации кадров						Процент аттестованных	Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано			
Всего:	2	1	0	6	9	16	89	18	16
%	11	5	0	34	50	89		100	89

Выводы: ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 13 человек, высшей категорией -11 человек. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награды						
Грамота КОДМ	МКУ	Грамота города	Главы	Грамота БГСНД	Грамота минобрнауки АО	Грамота минобрнауки РФ
90%		30%		35%	40%	5%

1.5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ СТАЛИ:

Уровень	Название мероприятия	Результат
муниципальный	ГМО ««Нетрадиционные формы работы с родителями: родительский клуб в ДОУ»»	Представлен опыт работы педагогов МАДОУ ДС №1, проведен практикум с педагогами ДОО г. Белогорск
	ГМО «Современные подходы при организации психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет в образовательной области «Речевое развитие»»	Представлен опыт работы «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»
	Конкурс на лучшую организацию питания детей дошкольных образовательных организаций «Здоровое питание – здоровые дети»	участие
	Семинар «Подготовка заявки для участия в Фонде президентских грантов»	участие
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Многообразие вековых традиций»	Абсолютные победители
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Зеленая планета глазами детей»	Абсолютные победители
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Современность и традиции»	Абсолютные победители
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Зеленая планета глазами детей»	1 место, 3 место
	Конкурс творческих работ «В снежном царстве, морозном государстве...»	2 место
	Конкурс «Мамочке, которую люблю – безопасность подарю!»	победитель
	III муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смекалочка»	участие

	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп – 2020»	участие
	Конкурс рисунков на асфальте, номинация «Сохрани детскую жизнь!» (ПДДТТ)	победитель
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	участие
	Муниципальный этап регионального фотомарафона «Креативная маска «ПростудаSTOP!»	победитель
	Конкурс проектов на соискание муниципального гранта, номинация «Год памяти и славы», проект «Юные Орлята» (военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, подготовка к вступлению в ряды «Юнармия»)	участие
	конкурса «Мастер «Золотые руки»	победитель
	Конкурс «Сидим дома с пользой»	победитель
	Конкурс «Спасибо деду за Победу»	2 место
	Конкурс «Новогоднее вдохновение»	2 место
	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	2 место
	Конкурс «В честь здоровья», номинация «Я прививки не боюсь»	1 место
	Конкурс «В честь здоровья», номинация «В здоровом теле, здоровый дух»	1 место
	Конкурс елочных игрушек «Украсим елку безопасности», номинация «Ёлочка-Светофор»	победитель
	Конкурс на лучший дизайн территории среди ДОО «Новогодняя сказка»	участие
региональный	Научно-практическая конференция на базе БГПУ «Педагогические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве»	Представлен опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ; публикация статьи «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО» в сборнике материалов конференции
	ГАУ ДПО, КПК «АМИРО» «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ»	Проведено практическое занятие «Мир особого ребенка. Методы работы с родителями и педагогами ДОО»
	ГАУ ДПО, КПК «АМИРО» «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения»	Представлен опыт работы «Организация работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ»
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Многообразие вековых	3 место

	традиций»	
	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Современность и традиции»	
	Фотомарафон «Креативная маска «ПростудаSTOP!»	участие
	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2020»	2 место
всероссийский	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»	Опубликована статья «Коррекционная работа в дошкольном учреждении с детьми, имеющими нарушение зрительных функций» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва, ВПО Доверие) опубликована статья
	Викторина «Единый урок по правам человека»	участие
	Викторина «Единый урок безопасности с сети «Интернет»	участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Экологическое воспитание», проект «Эколята-Дошколята»	1 место
	Олимпиада «Подари знание», номинация «ФГОС дошкольного образования»	2 место
	Онлайн-тестирование «Инклюзивное образование»	1 место
	Блиц-олимпиада «Современная система воспитания дошкольников»	3 место
	Онлайн – олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	1 место
	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	3 место
	Онлайн - олимпиада «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении»	2 место
	Профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2019», номинация «Экологическое воспитание в ДОУ»	1 место
	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская», номинация «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	1 место
	Онлайн-олимпиада «Славим в мае День победы»	3 место

	Онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности»	1 место
	Олимпиада «Что мы знаем о России» (патриотическое воспитание)	1 место
	Олимпиада «Богатыри – защитники Отечества» (патриотическое воспитание)	2 место
	Онлайн-викторина «Мир человека. Еда»	1 место
	Блиц-олимпиада «Знарок подводного мира»	1 место
	Фотоконкурс «Мир педагога», номинация «Профессиональные будни», работа «Поход в музей»	2 место
	Конкурс «Талантливые дети России», номинация «Новогоднее творчество», поделка «Новогодняя елка»	1 место
	конкурса к 23 февраля «Наши Герои – Защитники Отечества», номинация: Подарок	1 место
	Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	2 место
международный	Открытый конкурс «Лучший сайт образовательной организации – 2019», номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации-2019»	участие
	Конкурс «Безопасная среда ДОУ»	1 место
	Педагогический конкурс методических разработок	Член жюри
	Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» для дошкольников «МАРАФОН ЮНЫХ ЗНАТОКОВ 2020»	1, 3 место

1.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Положение о платных образовательных услугах» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. Платными образовательными услугами в 2019/2020 учебном году было охвачено 240 воспитанников, что составило 93 % от общего количества обучающихся ДОУ, оздоровительными - 150 воспитанников, что составило 58% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 212 воспитанников, что от общего количества обучающихся составило 82%.

Образовательная область	Названия кружков (в графе «Итого» указать количество)		Количество воспитанников, посещающих кружки	
	Платные	Бесплатные	Платные (чел/%)	Бесплатные (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие в сказку» «Познавай-ка» «Путешествие в волшебной комнате»	«В гостях у сказки»	65/25%	10/4%

Речевое развитие	Индивидуальные логопедические занятия	«Читаем вместе»	6/2%	51/20%
Познавательное развитие	«Игралочка» «Скоро в школу» «Занимательная математика» «Веселые пальчики»	«КАК, ЗАЧЕМ И ПОЧЕМУ?» «LEGO-конструирование»	45/17%	151/67%
Художественно-эстетическое развитие	«Разноцветики» «Волшебная бумага» «Неваляшки» «Топ-хлоп» «Фантазия» «Волшебные краски» «Веселые капельки»	-	74/29	-
Физическое развитие	«Играй, малыш» «Крепыш» «Фитбол-гимнастика» «Детские спортивные тренажеры»	-	50/20%	-
Итого	19	4	240/93%	212/82%

Вариативные формы обучения в 2019/2020 учебном году

В ДОУ функционирует один логопедический пункта, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; функционирует группа продленного дня (дежурная группа), которые посещают дети 1,5-7 лет; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, учитель-логопед.

№		Кол-во вариативных форм	Кол-во воспитанников в них	% от общего количества воспитанников
1	Логопункт	1	25	10
2	Консультативный пункт	0	0	0
3	Группа кратковременного пребывания	0	0	0
4	Лекотека	0	0	0
5	Группа продленного дня	1	27	11
Итого:		2	52	21

1.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТОВ:

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных

результатов. В 2019/2020 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по следующим направлениям:

- Продолжение реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Реализация долгосрочного проекта «ЛЕГО-МАСТЕР» в рамках реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления у дошкольников посредством LEGO-конструирования.

1.8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ ВЕЛАСЬ ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Педагогические советы,
- Тематические педагогические часы,
- Консультации для педагогов,
- Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,
- Открытые просмотры педагогической деятельности,
- «Школа молодого педагога»,
- Деловая игра,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (Сотрудничество с БГПУ, ГАУ ДПО АИРО, Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях»).

Педагоги учреждения:

- стали победителями (2 место) Регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2020»;
- приняли участие в конкурсе проектов на соискание муниципального гранта, номинация «Год памяти и славы», проект «Юные Орлята» (военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, подготовка к вступлению в ряды «Юнармия»);
- приняли участие в Научно-практической конференции на базе БГПУ «Педагогические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве», был представлен опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, публикация статьи «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО» в сборнике материалов конференции;
- на базе ГАУ ДПО «АМИРО» в рамках КПК «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ» проведено практическое занятие «Мир особого ребенка. Методы работы с родителями и педагогами ДОО»;
- на базе ГАУ ДПО «АМИРО» в рамках КПК «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения» представили опыт работы «Организация работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ»;
- в рамках ГМО педагогов ДОУ г.Белогорск «Современные подходы при организации психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет в образовательной области «Речевое развитие» представили опыт работы «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»;
- в рамках ГМО педагогов ДОУ г.Белогорск на базе МАДОУ ДС №1 «Нетрадиционные формы работы с родителями: родительский клуб в ДОУ» представлен опыт работы педагогов МАДОУ ДС №1, проведен практикум с педагогами ДОО г. Белогорск;
- в рамках Всероссийская конференция «Дошкольное образование: управление организацией в современных условиях» опубликована статья «Коррекционная работа в дошкольном учреждении с детьми, имеющими нарушение зрительных функций» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва, ВПО Доверие);

- подготовили абсолютных победителей муниципального этапа экологического конкурса «Зеленая планета 2020», номинация «Многообразие вековых традиций», номинация «Зеленая планета глазами детей», номинация «Современность и традиции»;
- подготовили призеров этапа областного экологического конкурса «Зеленая планета 2020» в трех номинациях;
- подготовили победителей муниципального этапа регионального фотомарафона «Креативная маска «ПростудаSTOP!»;
- стали победителями номинация «Экологическое воспитание в ДОУ» профессионального фестиваля «Воспитатель года-2019»;
- приняли участие и стали победителями Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая мастерская», номинация «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»;
- приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2020».

Используются также индивидуальные формы методической работы:

- Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
- Организация наставничества,
- Консультирование,
- Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень молодых педагогов, имеющих определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

4. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» и профессиональной помощи педагогов-наставников.
6. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

1.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организации

Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организации, проведенной во исполнение статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и приказа министерства образования и науки Амурской области от 26.02.2015 № 307 в

апреле-мае 2020 года проведен опрос родителей (законных представителей). В опросе приняли участие 197 (77%) родителей (законных представителей).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%

Выводы:

1. Средний итоговый результат, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составил **9,7 балла** из 10 баллов.
2. Удовлетворены компетентностью работников организации **98%** опрошенных получателей образовательных услуг.
3. Средний показатель удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ составил **99%**.

1.10. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО КУРИРУЮЩИМ ВОПРОСАМ

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2019/2020 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

- МОАУ «Школа № 200 г. Белогорск».
- Кинотеатр «Россия».
- Краеведческий музей им. Ельчанинова.
- Амурский областной театр кукол.
- Амурская областная филармония.
- ЦКР г.Белогорск.
- Школа искусств г.Белогорск.
- ГИБДД г. Белогорск.
- ГПКиО г.Белогорск.
- ГАУ ДПО АИРО.
- ФГБУ ВПО БГПУ.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2020/2021 учебном году планируется расширить общественные связи путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

1.11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурные залы, которые оснащены необходимым оборудованием и полностью соответствуют современным требованиям.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, которые в период летней оздоровительной кампании 2020 года были, как частично обновлены, так и приобретены новые.

Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. Территория прогулочного участка группы №11 имеет резиновое покрытие, установлены тренажеры для детей с ОВЗ.

В учреждении создана система по работе по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДОУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛЫ, пищеблок, прачечная.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Целенаправленно проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим. Установлены системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

В 2019/2020 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

- спортивного инвентаря,
- игрушек и развивающих пособий,
- компьютерной техники, оргтехники,
- мебели для оснащения групп.

Также в период ремонтных работ была проведена замена всех старых оконных блоков в помещениях ДООУ на пластиковые.

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

II. ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДС №1 НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

В ходе анализа работы МАДОУ ДС №1, анализа выполнения годовых задач за 2019/2020 учебный год и изменений, происходящих в системе дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» определен ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень владения педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые, информационно-коммуникационные технологии;
- недостаточный уровень развития воспитанников по речевому и социально-коммуникативному направлению;
- недостаточный уровень речевой компетентности у педагогов.

В соответствии с обозначенными проблемами и руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 определил цель, задачи, приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Методическая тема года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешного обновления воспитательно-образовательного процесса на современном этапе».

ЦЕЛЬ: создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в воспитании дошкольников, развитии их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы посредством инновационных форм методической работы.

2. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
3. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно-речевому развитию дошкольников через общение в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (формирование основ финансовой грамотности, LEGO-конструирование, робототехника в возрастных группах от 3 до 7 лет).
- Обеспечить коррекцию нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей.
- Развитие потенциала, повышение профессионального уровня педагогического коллектива через КПК, участие в методических объединениях, обобщение и распространение педагогического опыта.

Перспективная деятельность учреждения на новый учебный год

- подача заявки на участие в конкурсе Фонда президентских грантов,
- реализация долгосрочного проекта в возрастных группах от 3 до 7 лет «ЛЕГО-МАСТЕР» в рамках реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления у дошкольников посредством LEGO-конструирования,
- реализация долгосрочного проекта по внедрению педагогической системы Фребеля в группах раннего возраста;
- участие в муниципальном конкурсе «Педагогический олимп – 2021».

2.2.УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совещание при заведующем

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в течение года	В течение года	Заведующий
2	Обсуждение выполнения условий коллективного договора, внесение изменений по мере необходимости	В течение года	Заведующий
3	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Утверждение новых локальных актов (положений) ДОУ	В течение года	Заведующий
5	Совещания с работниками пищеблока, медсестрой, кладовщиком	В течение года	Заведующий

6	Организация работы комиссии по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий
8	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по технике безопасности, по охране труда	Август Май	Заведующий
9	Назначение ответственных, ознакомление с приказом о проведении инструктажа по ГО ЧС, противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	Август Декабрь Февраль Май	Заведующий

Собрания трудового коллектива

№	Повестка	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2019 -2020 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующий
2	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующий

2.3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДООУ

№	Вопросы для контроля	Сроки
Оперативный контроль		
1	Санитарное состояние группы	сентябрь, декабрь
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	февраль
3	Выполнение режима дня	ноябрь, апрель
4	Организация прогулки	октябрь, май
5	Организация питания в группе	январь
6	Проведение закаливающих процедур	ноябрь, март
7	Организация режима умывания	декабрь, май
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени и во второй половине дня	сентябрь, февраль
9	Подготовка воспитателя к ООД	ноябрь, март
10	Планирование образовательной деятельности с детьми	октябрь, январь, апрель
11	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	сентябрь
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Апрель
16	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	февраль
17	Проведение родительских собраний	май
Тематический контроль		
1	Создание условий по оздоровительно – физкультурной работе с дошкольниками в ДОУ	ноябрь
2	Состояние познавательно-речевой развивающей среды в условиях ДОУ	февраль

2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Ответственные
1	Установочный. Подведение итогов летне-оздоровительной кампании, изучение материалов августовской педагогической конференции	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Создание условий для систематического оздоровления детей	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе использования технологии Лего	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Итоговый. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020/2021 уч. год	Заведующий Зам.зав. по ВМР

2.5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

№	Тема	Ответственный
1	Финансовая грамотность дошкольников	Гурова Т.Г. Печенкина М.А. Мазур В.Т.
2	Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами конструктивной деятельности. Проект «ЛЕГО-МАСТЕР»	Марюха В.А. Давыдова О.А. Енишевская Е.А.
3	Экологическое воспитание дошкольников	Косицына Т.В. Санюк Л.П.
4	Сенсорное развитие детей 1,5-3 лет посредством педагогической системы Марии Монтессори и системы Фридриха Фребеля	Стась Н.Н. Дружинина Т.П. Шаповалова М.А.
5	Безопасность жизнедеятельности	Ермоленко С.В. Новиченок Ж.И.

2.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Сроки	Название	Ответственные
Работа педагогов		
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатель Зам. зав. по ВМР
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ и школе»	Воспитатель Учитель нач. кл. Педагог-психолог
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатель
Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатель
Февраль	Оформление лэпбука «Скоро в школу»	Воспитатель
	Проведение диагностики по готовности детей к школе	
Апрель	Родительское собрание. «Скоро в школу»	Воспитатель Учитель нач.кл. Педагог-психолог
В течении года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	Воспитатель Учитель нач.кл.
	Взаимное консультирование	
	Досуговые мероприятия в библиотеке	Библиотекарь
	Развивающие занятия с психологом	Педагог-психолог

Работа с детьми		
Сентябрь	Беседа «Школа-это интересно»	Воспитатель
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Выставка рисунков «Что я знаю о школе»	
Декабрь	Чтение рассказов, стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	
Январь	Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут)	
Февраль	Экскурсия в первый класс, совместное мероприятие «Поле чудес»	Воспитатель, учитель нач. кл.
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель Специалисты
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатель
В течении года	Беседы Театрализованные представления Мастер классы	Педагоги Учащиеся школы
	Работа с психологом	Педагог-психолог
Работа с родителями		
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ школе» Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатель, учитель нач.кл. Педагог-психолог
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатель
Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатель
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатель
Январь	Буклет «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатель
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатель
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму»	Воспитатель
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатель

2.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ С ОВЗ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
-------	--------------------------	------	---------------

1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июль	Заведующий ДОУ
2.	Заседания ППк МАДОУ ДС №1	В течение года	Члены ППк
3.	Консультация для родителей (законных представителей), воспитателей «Адаптация детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей (законных представителей) специалистами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, ИФК
5.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия, -витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течение года по плану	Медсестра Воспитатели
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных ковриках.	В течение года	ИФК, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами»	Октябрь	Зам. заведующего
8.	Консультирование родителей (законных представителей) на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	Октябрь	Медсестра, ИФК
9.	Проведение индивидуальных занятий специалистами ДОУ	По плану	Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Консультация для педагогов «Формирование регулятивной функции поведения в процессе осуществления познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Невербальные средства общения. Методика работы с пиктограммами в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Декабрь	Учитель--логопед
12.	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели, ИФК

13.	Консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	Февраль	Зам. заведующего, ИФК
14.	Проведение игр малой и средней подвижности	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра
16.	Консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март	ИФК
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель	ИФК
18.	Анкетирование родителей «Результативность психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ»	Апрель	Зам.заведующего, педагог-психолог
19.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, детей-инвалидов в школе»	Май	Заведующий

2.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ГОРОДА

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Методическая работа/ Работа с воспитателями			
1	Систематизация, обновление уголков «Безопасного дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
2	Неделя осторожного пешехода	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
4	Подборка детской художественной литературы по теме: «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
5	Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течение года (по запросу УО)	Зам.зав. по ВМР
6	Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОО	По мере необходимости	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Работа с родителями			
7	Санбюллетень для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине	В течение года	Воспитатели

	ребенок!», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»		
8	Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
9	Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Воспитатели
10	Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	В течение года	Воспитатели
11	Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период осенних и зимних каникул»	Октябрь, декабрь	Воспитатели
12	Памятка «Осторожно, гололед!»	Декабрь	Воспитатели
13	Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»	Май	Воспитатели
Работа с детьми			
14	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
15	Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», «О возникновении транспорта» и т.д.	В течение года	Воспитатели
16	<i>Рисование:</i> «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь», «Улица», «Транспорт» / <i>Конструирование:</i> «Улица города» / <i>Аппликация:</i> «Светофор» и т.д.	В течение года	Воспитатели
17	Использование дидактических и подвижных игр «Наша улица», «Угадай транспорт», «Подбери знак», «Дорожная азбука», «Светофор», «Грузовик», «Разные машины», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» / Игровая имитация «Мы - шоферы» и т.д.	В течение года	Воспитатели
18	«Месячник безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу)	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
19	Встреча с инспектором отдела по пропаганде ГИБДД МО МВД	По согласованию	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
20	Целевые прогулки (средняя, старшая и подготовительная группы)	В течение года	Специалисты Воспитатели
21	Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок и т.д.	В течение года	Воспитатели
22	Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОО	В течение года	Воспитатели
23	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор»,	В течение года	Воспитатели

	«Пристегните ремни») и т.д.		
24	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней по ПДД	В течение года	Воспитатели

2.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	ноябрь	Заведующий хозяйством
3	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий хозяйством
4	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности	январь	Зам.зав. по ВМР
5	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	январь	Воспитатели
7	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Огонь – это опасно!»	В течение года	Воспитатели

2.10. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь – Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ Анализ детей по группам здоровья на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
5	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медицинская сестра
8	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством

9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
10	Анализ заболеваемости за год	Январь	Медицинская сестра
11	Работа по благоустройству территории ДОУ · Санитарная уборка территории. Чистка газонов · Обрезка деревьев и кустарников · Перекопка и разбивка клумб · Завоз песка · Покраска и ремонт оборудования · Скашивание травы	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ВМР Коллектив
12	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
13	Закупка материалов для ремонтных работ Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Коллектив
14	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель
15	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра
16	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ПЛАН – ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2020				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Установочный	31.09	Заведующий

	Цель	Утверждение годового плана работы на 2020–2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году		
	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка рабочих программ воспитателей и специалистов 4. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 5. Подготовка проекта годового плана. 6. Разработка перспективного плана групповых родительских собраний 7. Разработка положений о смотрах-конкурсах. 	
		Повестка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний – оздоровительный период 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2019– 2020 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение изменений в Основной образовательной программе 5. Утверждение рабочих программ, расписания непрерывной образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, перспективных планов групповых родительских собраний, положений о смотрах – конкурсах на 2020/ 2021 учебный год и др. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения 	
1.2	Консультация	Система мониторинга: организация, проведение и оформление результатов педагогической диагностики	09.09 16.09	Заведующий
1.3	Школа молодого педагога	Ознакомление с нормативно-правовой базой Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО	23.09	Заведующий
1.45	Публикация на сайте	Народные подвижные игры. Их значение в физическом и нравственном воспитании	30.09	Еременко Л.Н.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные

2.1	«День Знаний»	Праздник	01.09	Воспитатели
2.2	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»	Общее собрание	25.09	Заведующий
2.3	«Что нам осень подарила»	Ярмарка	25.09	Воспитатели
2.4	Возрастные особенности развития детей (во всех возрастных группах)	Групповые собрания	30.09	Воспитатели
2.5	«Как я провел лето»	Фотовыставка	18.09	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Консультации по разработке перспективного планирования образовательной деятельности по образовательным областям			
3.2	Консультации по заполнению тетради по самообразованию			
3.3	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.4	Разработка анкеты «Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей»			
ОКТАБРЬ 2020				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада	14.10	Зам. зав. по ВМР
1.2	Педагогический час	Интеллектуальное развитие дошкольников по средством использования системы М.Монтессори, системы Фребеля	28.10	Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
1.3	Консультация	Как подготовиться к публичному выступлению	28.10	Педагог-психолог
		Создание использования мини-музеев в ДОУ	21.10	Зам. зав. по ВМР
1.4	Мастер-класс	Создание видеороликов, их использование в педагогическом процессе	28.10	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
1.5	Школа молодого педагога	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями	29.10	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог

1.6	Публикация на сайте	Играем с Су-Джок шариками и оздоравливаемся Формирование представлений о жизни растений с использованием метода моделирования	30.10	Востокова Н.Н. Ермоленко С.В.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Осенние мотивы»	Праздник	28-30.10	Воспитатели
2.2	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков и поделок	30.10	Воспитатели
2.3	«Посади семейное дерево»	Экологическая акция	05-09.10	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Оказание помощи в подготовке портфолио педагога к аттестации			
3.2	Определение тем по самообразованию			
3.3	Разработка анкет для родителей детей «Оздоровительно – физкультурная работа с детьми в условиях семейного воспитания»			
3.4	Подбор методической литературы и пособий для ведения образовательного процесса с детьми			
3.5	Подготовка к семинару «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»			

НОЯБРЬ 2020				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Тема	Создание условий для систематического оздоровления детей	25.11	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ		

	Педагогический совет	Подготовка к педсовету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Оздоровительно – физкультурная работа с детьми в условиях семейного воспитания» 2. Анализ состояния здоровья за 2019-2020 годы. 3. Тестирование «Готовность педагогов к инновационной деятельности» 3. Тематический контроль «Создание условий по оздоровительно – физкультурной работе с дошкольниками в ДОУ» 4. Открытые просмотры режимных моментов и занятий по применению здоровьесберегающих технологий. 5. Изготовление пособий, атрибутов для профилактики плоскостопия у дошкольников 		
		Повестка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Слагаемые здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья детей 3. Итого тематического контроля 4. Психологическое здоровье и его слагаемые. 5. Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония» 6 Результаты анкетирования родителей 7. Мозговой штурм и решение педагогических задач 8. Рефлексивно – ролевая игра 9. Вынесение решения педсовета 		
1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	«Воспитание культурно – гигиенических навыков детей раннего возраста»	26.11	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра
		Повестка	<p>Количественный и возрастной состав воспитанников групп раннего возраста воспитатели</p> <p>Адаптация детей. Характеристика групп адаптации</p> <p>Система контроля нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>Создание условий для воспитания у детей навыков самообслуживания (отчёты) воспитатели</p> <p>Соответствие мебели санитарно-гигиеническим нормам.</p>		
1.3	Педагогический час		Квик – настройки: «Какой я воспитатель» (настрой на успешную работу, как бороться со стрессами)	11.11	Зам.зав. по ВМР

		Деловая игра «Эффективные здоровые берегающие технологии»	18.11	ИФК
1.4	Консультация	Весёлая музыкально-ритмическая гимнастика	18.11	Еременко Л.Н.
1.5	Школа молодого педагога	Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия	05.11	Зам. зав. по ВМР
		«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	12.11	Зам.зав. по ВМР
1.6	Публикация на сайте	Как приучить ребёнка к самостоятельности	30.11	Барановская С.В.
1.7	Анкетирование	Готовность педагогов к инновационной деятельности	18.11	Зам.зав. по ВМР
1.8	Тематическая неделя	ООД по формированию ЗОЖ	16-20.11	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
1.9	Смотр-конкурс	Смотр мини-музеев народного творчества	27.11	Зам.зав. по ВМР

2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Солнце семейных традиций»	Акция	16-20.11	Воспитатели
2.2	«Я хочу быть здоровым»	Групповые собрания	В течение периода	Воспитатели, медицинская сестра
2.3	Стихи о маме	Конкурс чтецов ко Дню матери	29.11	Зам. директора Воспитатели
2.4	«Рукавичка Деда Мороза»	Конкурс поделок ко дню рождения Деда Мороза (27 ноября)	23-27.11	Воспитатели

3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях
3.3	Анализ результатов тестирования педагогов
3.4	Проведение и подготовка справки тематического контроля

ДЕКАБРЬ 2020

1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Педагогический час	Использование кейс – метода в познавательном развитии детей	02.12	Зам. зав. по ВМР
1.2	Консультация	Роль воспитателя к подготовке новогодних утренников	02.12	Педагог-психолог
		Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста	09.12	Учитель-логопед
		Детско-родительские проекты: как грамотно оформить	09.12	Зам.зав. по ВМР
1.3	Школа молодого педагога	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	10.12	Зам.зав. по ВМР
		Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр	17.12	
1.4	Смотр-конкурс	Лучшее оформление групп к Новому году	25.12	Зам. зав. по ВМР

2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Символ 2021 года»	Конкурс поделок и рисунков	17.12	Зам.зав. по ВМР
2.2	Новый год	Праздник	23-29.12	Воспитатели

3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Тематическая выставка «Организация детской деятельности в зимний период»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.3	Консультирование по вопросам самообразования			

ЯНВАРЬ 2021

1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные	
1.1	педагогич	Тема	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников раннего возраста	28.01	Воспитатели Педагог-

		Повестка	Анализ нервно-психического развития детей Здоровье сберегающие технологии в группах раннего возраста: особенности использования, эффективность Оздоровительная работа с часто болеющими детьми Организация утреннего приема детей групп раннего возраста.		психолог Медицинская сестра
1.2	Педагогический час		Аукцион «Современные подходы к написанию конспектов ООД»	20.01	Зам.зав. по ВМР
1.3	Мастер-класс		Как провести эксперименты с детьми	20.01	Косицына Т.В.
1.4	Консультация		Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений	13.01	Учитель-логопед
			Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – Сторителлинг	27.01	Зам.зав. по ВМР, учитель-логопед
			Огород на окне: методика, идеи	27.01	Зам.зав.по ВМР
1.5	Школа молодого педагога		«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	28.01	Зам.зав. по ВМР
1.6	Неделя психологии		Как бороться со стрессами Тренинг для педагогов для снятия эмоционального напряжения «Все в твоих руках» Приёмы мотивации родителей	25-29.01	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
1.7	Публикация на сайте		Организация совместной деятельности детей и взрослых в ДОУ	29.01	Санюк Л.П.

2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Нам со спортом по пути»	Детско-родительские соревнования	11-15.01	ИФК
2.2	«Самая спортивная семья»	Фотовыставка	15.01	Воспитатели

3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к занятиям, выступлениям на семинарах			
3.2	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			
3.3	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности			

ФЕВРАЛЬ 2021

1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Семинар	Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке	17.02	Печенкина М.А.
1.2	Педагогический час	Как рассказать детям об истории Белогорска. Дидактическое пособие своими руками	03.02	Зам.зав. по ВМР
1.3	Консультация	Проблемы формирования самооценки как основы личностного становления ребёнка	10.02	Педагог-психолог
		Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу	24.02	Зам.зав. по ВМР
		Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье	10.02	ИФК
1.4	Школа молодого педагога	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» • Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. • Организация двигательного режима в разных возрастных группах. • Разработка конспекта занятия или другой формы работы. • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам	25.02	Зам.зав. по ВМР ИФК
1.5	Тематическая неделя	ООД по познавательно-речевому развитию	15.02-22.02	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
1.6	Акция	Покормим птиц зимой	15-19.02	Воспитатели
1.7	Тестирование	«Стиль педагогического общения»	26.02	Педагог-психолог
1.8	Публикация на сайте ДОУ	Эколята-дошколята – экологическое воспитание детей Почему обманывают дети	26.02	Ермоленко С.В. Барановская С.В.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Ребенок и компьютер»	Групповые собрания	Весь период	Воспитатели
2.2	«Наш край Амурский»	Конкурс чтецов	11-12.02	Зам. зав. по ВМР

2.3	«Мой папа самый, самый»	Фотовыставка	22.02	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Разработка и обработка результатов теста «Стиль педагогического общения»			
3.2	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД для проведения тематической недели			
3.3	Подготовка материалов к педагогическому совету			
3.4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

МАРТ 2021				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе использования технологии Лего	17.03	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по познавательно-речевому развитию с использованием современных образовательных технологий		
	Педагогический совет	Подготовка к педсовету		
	Повестка	1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Итого тематического контроля 3. Деловая игра «Ораторы – Оппоненты – Эксперты» 4. Вынесение решения педсовета		
1.2	Педагогический час	Отчет по темам самообразования	03.03	Воспитатели
1.3	Мастер класс	Математика в играх	10.03.	Гурова Т.Г.
1.4	Школа молодого	«Социальное развитие ребенка – главная задача воспитателя»	25.03	Педагог-психолог

	педагога	«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» • Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. • Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. • Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. • Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности		Зам.зав. по ВМР
1.5	Публикация на сайте	Фольклор как средство формирования навыков коммуникации Рисование спичечными коробками	31.03	Мазур В.Т. Енишевская Е.А.
1.6	Тематическая неделя	Масленичная неделя Конкурс «кукла-масленица» Развлечения «Масленица»	09.- 13.03	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
1.7	Смотр-конкурс	Смотр дидактического материала по ПДД в группах На лучший огород на окне		Методист

2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)

№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Дорога, ребёнок, безопасность»	Выставка детско-родительских рисунков	30.03	Воспитатели
2.2	«Пуговичный мир»	Выставка поделок из пуговиц	05.03	Воспитатели
2.3	«Весёлая масленица»	Тематическая неделя	09.-13.03	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.4	8 марта	Праздник	02.-05.03	Воспитатели

3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

3.1	Оказание методической помощи воспитателям при планировании ООД в соответствии с ФГОС ДО			
3.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы			
3.3	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях			

АПРЕЛЬ 2021

1. Работа с педагогами

№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1	Школа молодого педагога	«Артикуляционная, речевая гимнастика, дыхательные упражнения в эффективном речевом развитии ребенка-дошкольника»	21.04	Учитель-логопед Воспитатель

1.2	Мастер-класс	Спортивное ориентирование в ДОУ Планета «Дары Фребеля»	28.04	ИФК Стась Н.Н., Шаповалова М.А.
1.3	Акция	Я сам посажу цветок Вторая жизнь предметов	05- 30.05	Воспитатели
	Публикация на сайте ДОУ	Возможности технического творчества в развитии мелкой моторики Региональный компонент в образовании дошкольников	30.04	Давыдова О.А. Новиченок Ж.И.
2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«День космонавтики»	Выставка творческих работ	12.04	Воспитатели
2.2	«Мы немножко подросли»	Групповые родительские собрания	26- 30.04-	Воспитатели
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Подготовка инструментария к педагогическому мониторингу			
3.2	Консультации с воспитателями по проблемным вопросам организации и планирования образовательного процесса			

МАЙ 2021				
1. Работа с педагогами				
№	Вид работы	Тема, содержание	Дата	Ответственные
1.1.	Тема	Итоги работы за учебный год	26.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Цель	Подведение итогов работы ДОУ за 2020/2021 учебный год, выявление эффективности выбранных форм работы с педагогами, детьми и родителями по решению годовых задач и формирование модели образовательной деятельности учреждения на новый учебный год		

	Педагогический совет		<p>1. Подготовка презентаций заместителями директора по итогам выполнения годового плана образовательной деятельности ДОУ, по результатам педагогического мониторинга, по эффективности оказания платных образовательных услуг.</p> <p>2. Подготовка проекта решения педагогического совета</p> <p>3. Подготовка наградных материалов по итогам работы педагогов за 2020/2021 учебный год</p>		
		Круглый стол	<p>1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ</p> <p>4. Отчет специалистов дополнительного образования.</p> <p>5. Утверждение плана работы ЛОК.</p> <p>6. Награждения педагогов</p>		
1.2	Психолого-педагогические заседания	Тема	Состояние образовательной работы, умственное развитие детей	27.05	<p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Медицинская сестра</p>
		Повестка	<p>Анализ физического развития детей за год</p> <p>Анализ нервно-психического развития воспитанников.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по умственному развитию (отчёты)</p> <p>Рекомендации на летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление, - создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) 		
1.3	Консультация	Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период	19.05	ИФК	
1.4	Школа молодого педагога	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето	05.05	Заведующий Зам. зав. по ВМР	
1.5	Публикация на сайте	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм	30.05	Дружинина Т.П.	
1.6	Акция	Открытка для ветерана	07.05	Воспитатели	
1.7	Анкетирование	Итоги учебного года	19.05	Зам.зав. по ВМР	

2. Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)				
№	Тема	Форма	Дата	Ответственные
2.1	«Я и мой город»	Фотовыставка	28.05	Воспитатели
2.2	«В мире сказок»	Выставка поделок из пластилина	14.05	Воспитатели
2.3	«Бессмертный полк»	Акция	07.05	Воспитатели
2.4	«До свидания, детский сад»	Праздник	24-30.05	Специалисты Воспитатели
2.5	«Подводим итоги»	Общее собрание	27.05	директор
3. Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета				
3.1	Подготовка информации к итоговому педагогическому совету			
3.2	Анализ результатов тестирования педагогов			
3.3	Подготовка плана на летнюю оздоровительную кампанию			